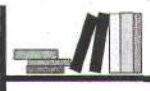


Бібліотечно-бібліографічне
обслуговування



Бібліотечно-інформаційне супроводження научно-дослідницької діяльності молодих учених-медиків

В статті освещен опыт организации и проведения мероприятий по информационному сопровождению научно-исследовательской деятельности отдельных категорий пользователей – семинаров молодых ученых медицинского вуза.

На стыке XX-XXI столетий интенсивно развивается и внедряется во все сферы жизни общества информатика. Информатизация охватила и социальную сферу: образование, науку, культуру, здравоохранение. Сегодня методы и средства информатизации оказывают постоянное возрастающее воздействие на всю систему мышления современного человека. Особенно это относится к науке.

Развитие современной науки проявляется, в частности, в постоянном усложнении методов и средств научного исследования, которое делает желательным и необходимым применение информационных технологий. Поэтому для всех членов общества возрастает необходимость постоянного повышения квалификации, обновления знаний, освоения нового вида деятельности. В современном мире становятся актуальными вопросы трансформации высшего образования и ее информационного обеспечения. А значит, меняется роль и вузовских библиотек в образо-

вательном пространстве. Деятельность университетских библиотек связана с привлечением молодых людей к научному знанию, современному информационному потоку, традициям культуры, мирового духовного опыта.

Медицинское образование имеет свои особенности. Оно является сложным и многоэтапным, включая довузовское, вузовское и непрерывное последипломное образование. Все это должно обеспечивать преемственность между этапами и формами образования, поэтому "все врачи обречены на пожизненное обучение" (Декларация по медицинскому образованию, принятая на 39-й Всемирной медицинской ассамблее (октябрь 1987 г., Мадрид)).

Проблема качества образования тесно связана с созданием внутриуниверситетской системы обеспечения качества подготовки специалистов. Харьковський національний медичинський університет (ХНМУ), являясь одним из ведущих методических центров, готовит интеллектуальную элиту государства в об-

**Ирина
Киричок,**

*заместитель
директора Научной
библиотеки
Харьковского
национального
медицинского
университета*

ласти медицины. В составе университета 65 кафедр, 7 факультетов (в т. ч. последипломного образования), интернатура, магистратура, клиническая ординатура, аспирантура, докторантура.

Университет занимает активную позицию по реформированию содержания и форм учебной работы в соответствии с принципами реализации Болонской декларации в системе высшего медицинского образования Украины. Активно внедряя принципы кредитно-модульной системы в образовательный процесс, ХНМУ идет по пути преемственности непрерывного обучения, интеграции медицинского образования с наукой и практикой, увеличения значимости и качества подготовки педагогов, научных кадров и врачей.

Значительную роль в информационном сопровождении этой деятельности выполняет Научная библиотека (НБ ХНМУ). Коллектив ее всегда заботится о регулярном обеспечении пользователей информацией о новых достижениях в области медицины, изобретениях, научных исследованиях, приоритетных направлениях и инновациях в образовательном процессе. Постоянно работает над возможностью предоставления доступа к информации в комфортном для пользователя формате, используя инновационные технологии информационно-библиотечного обслуживания.

Стремительный прогресс медицины сегодня обуславливает быстрое увеличение информационного потока в этой отрасли. А следовательно, у ученого-медика возникают проблемы, связанные с необходимостью поддерживать надлежащий уровень

профессиональной квалификации, в частности, выбор наилучших и оригинальных публикаций из огромного потока документов, который физически невозможно переработать, получение доступа к нужным книгам, журналам, электронным базам данных и т. д.

Быстрое реагирование на изменения в сфере образования и новые информационные требования читательского контингента учебного заведения привели к активным изменениям форм и методов информационно-библиотечного обслуживания и деятельности библиотеки. С целью содействия повышению качества подготовки научно-педагогических кадров и оздоровления их с возможностями поиска научной информации НБ ХНМУ внедрила в практику работы семинары молодых ученых по информационному сопровождению научно-исследовательской деятельности отдельных категорий пользователей.

Первый семинар состоялся 1 декабря 2006 года при технической поддержке учебно-научного центра университета. Тема семинара — **“Возможности доступа к электронным ресурсам в библиотеке Харьковского государственного медицинского университета”**. С вступительным словом к участникам обратилась директор библиотеки, которая ознакомила с тематикой семинара, целью проведения такого мероприятия. Сотрудники библиотеки подготовили доклады с мультимедийным сопровождением: о медицинских электронных ресурсах, которые создает библиотека университета, а также других украинских и российских медицинских электронных ресурсах; пред-

ставили англоязычные БД по медицине и возможности доступа к ним. В работе семинара приняли участие проректор по научной работе, заведующие кафедрами, доценты, аспиранты и ассистенты кафедр, магистранты, врачи-интерны, студенты — члены студенческого научного общества (всего более 50 человек). Тематика вызвала интерес у присутствующих. После обсуждения участники имели возможность ознакомиться с новинками литературы, поступившей в библиотеку. Семинар прошел интересно, участники выразили предложение проводить такие семинары в библиотеке систематически.

Совет по научно-методической работе НБ принял решение проводить такие семинары для молодых ученых университета два раза в год, один из них специализированный — во II квартале, а второй — общей тематики в качестве ознакомления с информационными ресурсами НБ — в IV квартале. Это мероприятие решено объединять с проведением дней информации и выставками новых поступлений. Специалистами библиотеки разработан типовой сценарий проведения семинара-презентации. Такие мероприятия дают возможность исследователю-медику расширять знание о мировых научных достижениях, электронных ресурсах и информационных возможностях Научной библиотеки университета, а также способствуют активному сотрудничеству библиотеки и пользователей в обеспечении последних современной мировой научной информацией.

За период 2006-2009 гг. Научная библиотека организовала и провела уже 6 семинаров-презентаций по следу-

ющим темам: **“Технология патентно-информационных исследований”** (специалисты библиотеки презентовали патентные ресурсы НБ университета и технологию работы с ними, Кокрановские обзоры и доказательную медицину), **“Информационное обеспечение учебного процесса англоязычных студентов”** (для молодых ученых, которые одновременно являются преподавателями, сотрудники НБ презентовали электронные англоязычные ресурсы и доступ к ним, сделали обзор англоязычной учебной и научной литературы из фондов НБ, новых поступлений иностранной литературы, а также провели анализ книгообеспеченности учебных дисциплин), **“Надежные информационные ресурсы для медицинской науки”** (специалисты НБ представили доклады о роли библиотеки не только как хранителя данных, но и как целостной системы предоставления знаний с индивидуальным подходом к каждому читателю; охарактеризовали онлайн-ресурсы, которые являются источниками достоверной научной информации, обратив внимание на основные возможности, предоставляемые ученым, в том числе возможность бесплатного доступа к платным мировым информационным ресурсам, таких как БД EBSCO и др.), **“Стоматология: информационные ресурсы”**, организованный при поддержке деканата стоматологического факультета (сотрудники библиотеки представили отечественные, русские и мировые информационные ресурсы для стоматологов, журналы по стоматологии, имеющиеся в онлайн-режиме, рассказали о сотрудничестве и

возможностях библиотеки в проведении патентного поиска, провели обзор медицинских периодических изданий по стоматологии, поступивших в фонд НБ, подготовили список диссертационных работ по стоматологии, защищенных в Украине за последние 10 лет). В конце года университет проводит набор молодых ученых в аспирантуру. Поэтому для этой категории пользователей в декабре 2009 года был проведен 6-й семинар **“Информационно-библиотечное сопровождение научных исследований”**.

Все семинары сопровождаются выставками новых поступлений в фонд библиотеки. В рамках семинара участники имеют возможность ознакомиться с новой литературой по организации научно-исследовательской работы, в библиотеке организована постоянно действующая выставка **“В помощь научному работнику”**.

К выступлениям на семинарах библиотека привлекала заведующих кафедрами, ведущих ученых и молодых специалистов университета – активных пользователей НБ, а также специалистов из других вузов и организаций. Так, на всех семинарах с вступительным словом к участникам обращался проректор по научной работе университета; с сообщениями и докладами выступали заведующие кафедрами хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, терапевтической стоматологии, отметившие стремительное развитие стоматологической науки в последние годы; профессор кафедры философии, социологии и медицинской социологии в своем сообщении обратила внимание на особен-

ности контингента англоязычных студентов, их обучения и общения, взаимодействия культур, толерантности в освещении религиозных вопросов и т. д.; заведующий кафедрой социальной медицины, организации и экономики здравоохранения, как соавтор, сделал презентацию нового учебника **“Биостатистика”**, составленного согласно кредитно-модульной системе обучения; как постоянный пользователь библиотеки, ассистент кафедры общей хирургии продемонстрировал возможности доступа к англоязычным БД; руководитель службы интеллектуальной собственности университета рассказывала о взаимодействии с библиотекой в проведении патентного поиска. С 2001 года НБ ХНМУ является членом Ассоциации **“Информатио-Консорциум”** и имеет доступ к БД EBSCO. Приглашенный на семинар генеральный директор консорциума презентовал участникам проект EBSCO, обеспечивающий постоянный онлайн-доступ к мировым научным журналам в электронном формате, и доклад **“Интеллектуальная собственность. Авторское право. Индекс цитирования”**. На один из семинаров была приглашена профессор, преподаватель Харьковского национального экономического университета, доклад которой был посвящен принципам информационного обеспечения научного процесса, сделан акцент на процессе трансформации знаний в качественный рост работы научного работника и повышения его квалификации. Полезной для научных работников была информация об электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки и доступа к ней в вирту-

альном читальном зале Центральной научной библиотеки Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина.

Следует отметить, что семинар для молодых ученых-стоматологов проходил в рамках Плана повышения квалификации работников библиотек вузов Харьковского зонального методического объединения. В его работе впервые принимали участие сотрудники вузовских библиотек Харькова с целью обмена опытом. Проведение семинара вызывало интерес у библиотекарей, так как мероприятия такого формата не проводит ни одна библиотека.

Подводя итоги, с уверенностью можно сказать, что организация и проведение таких мероприятий с привлечением ведущих ученых университета, других вузов Харькова, а

также специалистов библиотечного дела и информационных систем делает семинары содержательными, разноплановыми и авторитетными. Стало очевидным, что участие молодых научных работников в подобных мероприятиях расширяет кругозор, предоставляет новые инструменты и идеи для последующей работы, намечаются пути практической реализации научных знаний, области их применения.

Таким образом, семинары молодых ученых включены в План повышения квалификации работников библиотек вузов Харьковского зонального методического объединения и проводятся библиотекой в рамках работы секции научно-методической библиотечной комиссии Министерства образования и науки Украины по библиографичес-

кому и информационному обеспечению читательских запросов.

Отметим, что специалисты Научной библиотеки постоянно работают над созданием необходимых библиотечно-информационных условий для наиболее полного развития научного потенциала ХНМУ и обеспечением информационного сопровождения непрерывного процесса формирования высококвалифицированных научных кадров; проводят обучение навыкам патентно-информационного поиска студентов – членов студенческого научного общества и аспирантов на всех этапах научных исследований; совершенствуют методы информационной поддержки развития научных медицинских школ Харькова, которые базируются на кафедрах университета.

Литература

1. Богословский, В. И. Информационное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете [Электронный ресурс]/В. И. Богословский//Информационные технологии в образовании : материалы XI Международной конференции-выставки, 5-9 нояб. 2001, Москва. – Режим доступа: <http://ito.edu.ru/2001/ito/IV/IV-0-4.html>.
2. Гендина, Н. И. Курс "Основы информационной культуры личности" в условиях библиотеки : явные преимущества и скрытые опасности [Электронный ресурс]/Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева//Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы конф. – М. : ГПНТБ России, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Дрешер, Ю. Н. Роль и место специализированных (медицинских) библиотек в создании единого информационного пространства [Электронный ресурс]/Ю. Н. Дрешер//Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы конф. – Электрон. дан. – М. : ГПНТБ России, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Негодаев, И. А. На путях к информационному обществу [Текст]/И. А. Негодаев. – Ростов н/Д : ДГТУ, 1999. – 246 с.
5. Слугина, Е. А. Информационно-библиографическое обслуживание пользователей в Оренбургском государственном университете [Текст]/Е. А. Слугина//Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы : науч.-практ. сб. Вып. 4. Информационно-библиографическая деятельность библиотеки вуза : материалы XVI зональной научно-практической конференции. – Екатеринбург, 2003. – С. 51-54.
6. Советов, Б. Я. Информационные технологии в образовании и общество XXI века [Электронный ресурс]/Б. Я. Советов. – Оpubл. 23.12.2004. – Режим доступа: <http://www.rusedu.info/Article94.html>.