

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю
в онлайн-режимі за допомогою
системи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2021

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

Arrefae, G., Alkhwayildi, A., Alhadi, A., Zaid, A., ... Elhadi, M. (2020). Impact of the COVID-19 pandemic on medical education: Medical students' knowledge, attitudes, and practices regarding electronic learning. *PloS one*, 15(11), e0242905. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0242905>

3. Dedeilia, A., Sotiropoulos, M. G., Hanrahan, J. G., Janga, D., Dedeilias, P., & Sideris, M. (2020). Medical and Surgical Education Challenges and Innovations in the COVID-19 Era: A Systematic Review. *In vivo* (Athens, Greece), 34(3 Suppl), 1603–1611. <https://doi.org/10.21873/invivo.11950>

THE VALUE OF CREATIVITY IN CREATIVE SELFDEVELOPMENT OF HIGHER MEDICAL SCHOOL'S FOREIGN STUDENTS

Iermolenko T. I., Shapoval O. M.

Kharkiv National Medical University, Kharkiv

Introduction. The degree of creativity has a significant impact on the level of creative person's selfdevelopment and the type of thinking of a students of a higher medical school. Creativity of a person is a determinant of his creative activity. Creative readiness of foreign students of higher medical educational institutions can be characterized by such levels of professionalism as the ability to successfully perform professional activities, preparedness for stable productive work, professional skills in the implementation of functions and responsibilities, creative mastery of a new style of professional activity [1, 2]. Thus, the purpose of this work is study the degree of creativity of foreign students of Kharkiv National Medical University.

Results. The degree of creativity of 300 foreign students of 1-st, 2-nd and 3-d year of education according to the method "Diagnosis of creative thinking" by E. Torrans was studied during 3 year [3].

Conclusion. It has been experimentally confirmed that there are actually no students among the tested students of the 2nd and 3rd year who have a level of creativity below average, unlike the students of the 1st year. The number of students with a higher than average and a high is increasing. In the 3rd year, these figures are still increasing. So creativity affects the identification of the foreign student's personality to the environment and willingness to act in the event of unexpected conditions was established.

References.

1. Zhalalova K. L. at all. Development of students' individual creativity in higher educational school. *Universidad y Sociedad*. 2020. T. 12. N2. P. 380-384.

2. Slukhenska R., Tsurkan I. Activation and formation of creative potential of students-medics. Journal of Education, Health and Sport. 2019.T. 9. №. 4. P. 11-22.

3.Torrans E. P., Stemberg R., Tardif T. The nature of creativity as manifest in its. The nature of creativity. 1988. P. 43-75.

SRA1 RS10463297-POLYMORPHISM IS NOT ASSOCIATED WITH PROLIFERATIVE TYPE OF BENIGN BREAST DISEASE WITH ATYPIA IN UKRAINIAN WOMEN

Kolnoguz A., Danilishyn I., Lukavenko I., Harbuzova V.

Sumy State University, Medical Institute

Introduction. Breast cancer (BC) is the most common cancer in the world. It can be caused by the group of benign mammary conditions called benign breast disease (BBD). BBD is divided into nonproliferative lesions, proliferative lesions with and without atypia. Proliferative lesions with atypia have the highest risk of BC development. Therefore, it is important to identify pre-malignant lesions and prevent BC occurrence [1, 2, 3].

Results. DNA extraction was performed from the venous blood of 83 Ukrainian women with proliferative type of BBD with atypia and 115 Ukrainian women without atypia. The polymerase chain reaction-restriction fragment length polymorphism analysis (PCR-RFLP) was used for rs10463297-polymorphism genotyping. Hematoxylin and eosin, toluidine blue and van Gieson's picrofuchsin staining were used for histology. Statistical analysis was performed using the Statistical Package for the Social Sciences software (version 25.0, Chicago, IL, USA).

It was revealed the following genotypes distribution: TT – 36.14%, TC – 57.83%, CC – 6.03% in patients with proliferative type of BBD with atypia and TT – 40.0%, TC – 53.9%, CC – 6.1% in patients without atypia. No significant differences were found ($\chi^2 = 0.320$, $P = 0.852$). No significant association was found between SRA1 rs10463297-polymorphism and proliferative type of BBD with atypia development in the Ukrainian women in all crude models as well, as after the adjustment for covariates ($P > 0.05$).

Conclusions. It was found the lack of association between SRA1 rs10463297-polymorphism and proliferative type of BBD with atypia development in the Ukrainian women.

Юдін О. І., Жаріков С. О., Рошин Ю. В., Кліманський Р. П., Нгуєн Нам ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА КУРСАНТІВ З ПРЕДМЕТА «ХІРУРГІЯ»	526
Юдін О. І., Рошин Ю. В., Жаріков С. О., Кліманський Р. П., Нгуєн Нам ФОРМУВАННЯ УМІНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УРОЛОГІЯ»	528
Вороненко Ю. В., Гульчій О. П., Балашов К. В., Захарова Н. М., Турияница С. М., Мандрик Ю. М. ДЕТЕРМІНАНТИ ВИБОРУ ФОРМИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ: АНАЛІЗ ВІДПОВІДЕЙ ЛІКАРІВ	531
Юр'єва Л. М., Шустерман Т. Й., Ніколенко А. Є. ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХІАТРІЯ, НАРКОЛОГІЯ» СТУДЕНТАМ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	536
Юрко К. В., Бондаренко А. В., Терьошин В. О., Сохань А. В., Меркулова Н. Ф., Соломенник Г. О., Могиленець О. І., Граділь Г. І., Кацапов Д. В., Бондар О. Є., Гаврилов А. В., Винокурова О. М., Ткаченко В. Г. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ» НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	538
Яцишина Ю. М., Путятін Г. Г., Осокіна О. І., Кабанцева А. В., Сергунін І. В., Дика Є. С., Білокопитова А. С. ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ: З ДОСВІДУ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЄКТУ (ГРАНТА).....	541
Dudko O. G. ADAPTATION OF DISTANT LEARNING PROCESS IN TRAUMATOLOGY FOR QUARANTINE PERIOD	545
Iermolenko T. I., Shapoval O. M. THE VALUE OF CREATIVITY IN CREATIVE SELFDEVELOPMENT OF HIGHER MEDICAL SCHOOL'S FOREIGN STUDENTS.....	546
Kolnoguz A., Danilishyn I., Lukavenko I., Harbuzova V. SRA1 RS10463297-POLYMORPHISM IS NOT ASSOCIATED WITH PROLIFERATIVE TYPE OF BENIGN BREAST DISEASE WITH ATYPIC IN UKRAINIAN WOMEN	547
Kolosovych I. V., Tsyhanok A. M., Hanol I. V. EDUCATIONAL PROCESS AT THE DEPARTMENT OF SURGERY ACCORDING TO THE STANDARDS OF HIGHER MEDICAL EDUCATION.....	548
Lezhenko G. O., Pashkova O. Ye., Kraynya H. V., Chudova N. I. THE VIRTUAL PATIENT AS A METHOD OF INTERACTIVE TEACHING IN MEDICAL UNIVERSITIES	550
Liesnyi V. V., Liesna A. S. PRACTICAL SKILLS – STUMBLING BLOCK FOR DISTANCE MEDICAL LEARNING.....	552
Lomakina Yu. V., Muzyka N. Ya., Tymofieva M. P. INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR IMPROVEMENT OF THE EDUCATIONAL PROCESS	553

Matvyeyeva S. L. DISTANT EDUCATION OF PHTHISIOLOGY DURING COVID PANDEMIC	554
Saluk O. D. THE ROLE OF SIMULATION TRAINING IN THE TRAINING OF A DENTIST	555
Shuteev V.V., Kutsiy D.V., Lapko S.V., Stratiy N.V. PECULIARITIES OF TEACHING THE DISCIPLINE «PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH» (ELECTIVE COURSE) AT THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH OF KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY	557
Stepanenko O. Yu., Hubenko I. A., Novikova K. A. THE EXPERIENCE OF ZOOM EMPLOYMENT FOR PRACTICAL SEMINARS IN HISTOLOGY, CYTOLOGY AND EMBRIOLOGY	559
Syrova G. O., Petiunina V. M., Lukianova L. V. LEARNING THROUGH RESEARCH	562
Zaytseva O. V., Bondarenko M. A., Borodkina G. M., Chovpan G. O. FEATURES OF DISTANCE LEARNING IN THE SYSTEM OF FOREIGN STUDENTS EDUCATION	564
Vizir V. A., Demidenko O. V., Sodomov A. S. BLENDED LEARNING MODEL DURING THE COVID-19 OUTBREAK: METHODOLOGICAL ASPECTS OF TEACHING INTERNAL MEDICINE	566
Volodarets S. O., Chernousova N. M., Maslak G. S., Netronina O. V., Savchenko A. V. ROLE OF THE LANGUAGE IN THE STUDY OF BIOCHEMISTRY FOR MEDICAL STUDENTS WITH USING E-LEARNING TOOLS.....	568
Basheer N. Younis, Ehab Nafa Dahe COMPLEX DEFORMATION(COMPRESSION AND BENDING) ON TIBIA IN THE FLATFOOT CASE	570

Підп. до друку 17.05.2021. Формат 60×84/16.
Папір офсет. № 1. Гарн. «Тінос». Друк офсет.
Ум. друк. арк. 34,41. Обл.-вид. арк. 38,40.
Тираж 300 пр. Зам. № 89

Видавець і виготовлювач
Тернопільський національний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 7242 від 02.02.2021