

SCI-CONF.COM.UA

**SCIENCE AND TECHNOLOGY:
CHALLENGES, PROSPECTS
AND INNOVATIONS**



**PROCEEDINGS OF VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MARCH 28-30, 2025**

**OSAKA
2025**

SCIENCE AND TECHNOLOGY: CHALLENGES, PROSPECTS AND INNOVATIONS

Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference

Osaka, Japan

28-30 March 2025

Osaka, Japan

2025

UDC 001.1

The 8th International scientific and practical conference “Science and technology: challenges, prospects and innovations” (March 28-30, 2025) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. 535 p.

ISBN 978-4-9783419-4-5

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2025. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-28-30-03-2025-osaka-yaponiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: osaka@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2025 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2025 CPN Publishing Group ®

©2025 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

MEDICAL SCIENCES

1.	<i>Arshukov O. V., Tsysar Yu. V.</i>	11
	RELEVANT ASPECTS OF PREGNANCY AND CHILDBIRTH MANAGEMENT IN WOMEN WITH UTERINE SCARS (LITERATURE REVIEW)	
2.	<i>Dutshak V. M., Tsysar Yu. V.</i>	17
	A REVIEW OF CURRENT RESEARCH DATA ON PREMATURE RUPTURE OF MEMBRANE	
3.	<i>Gumennyi R. M., Sydorchuk L. P.</i>	23
	LINKAGE OF BENIGN AND MALIGNANT BREAST CHANGES WITH RISK FACTORS IN WOMEN OF THE WESTERN UKRAINIAN POPULATION	
4.	<i>Hayevska M. Yu., Basista O. L., Boiko L. V., Savchuk O. V.</i>	29
	EFFICIENCY OF IMPLEMENTATION THE ACTUAL THERAPY IN CASE OF ONYCHOMYCOSIS	
5.	<i>Hnatyuk O. R., Vorobyova S. S., Serdyuchenko Yu. S.</i>	34
	THE EFFECTS OF CANABIS ON THE BODY: KEY FEATURES	
6.	<i>Hurska K.-R. T., Tsysar Yu. V.</i>	38
	HELLP SYNDROME IN OBSTETRICS: MOLECULAR MECHANISMS, GENETIC FACTORS AND AUTOIMMUNE ASPECTS	
7.	<i>Kretsu Ya. V., Tsysar Yu. V., Semenyak A. V.</i>	42
	COMPLICATIONS OF MULTIPLE PREGNANCY. CURRENT ASPECTS OF WOMEN'S MANAGEMENT (LITERATURE REVIEW)	
8.	<i>Maikan A. A., Tsysar Yu. V.</i>	51
	STUDY OF THE EFFECT OF PRENATAL TESTOSTERONE ON THE FORMATION OF THE NERVOUS SYSTEM (LITERATURE REVIEW)	
9.	<i>Moroz T. V., Tsysar Yu. V.</i>	57
	POLYCYSTIC OVARY SYNDROME AND PREGNANCY: PROBLEMS AND PROSPECTS FOR INFERTILITY TREATMENT (REVIEW OF LITERATURE)	
10.	<i>Orletska D. T., Tsysar Yu. V.</i>	63
	REVIEW OF THE LITERATURE ON THE NEW RESEARCH OF PATHOPHYSIOLOGICAL CHANGES IN POSTTERM PREGNANCY	
11.	<i>Shkvarchuk V. V., Tsysar Yu. V., Semenyak A. V.</i>	71
	SIMULATION TRAINING AS A COMPONENT OF THE EDUCATIONAL COMPONENT 'OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY' (REVIEW OF MODERN SOURCES)	

12. *Stankevych L. I., Tsysar Yu. V.* 87
THE IMPACT OF VITAMIN D DEFICIENCY ON PREGNANCY OUTCOMES AND PERINATAL CONSEQUENCES
13. *Аншишкін Д. Ю., Чорний В. В.* 81
ВИКОРИСТАННЯ РОБОТИЗОВАНИХ ТРЕНАЖЕРІВ ТА ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КУЛЬШОВИХ СУГЛОБІВ
14. *Бондар Е. В., Циганок В. І.* 86
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДИНАМІКИ ОСНОВНИХ ПАРАМЕТРІВ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ ПОШКОДЖЕННІ ЗВ'ЯЗОК ПЛЕЧОВОГО СУГЛОБА У КВАЛІФІКОВАНИХ ГАНДБОЛІСТІВ
15. *Булиніна О. Д., Масленников Д. В., Єпик П. Т., Перегінець К. В.* 95
ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ЯК ОДИН З АСПЕКТІВ ЗДОРОВОГО ЖИТТЯ
16. *Гаврюшов Д. М., Сенчук А. Я., Калюжна В. М., Мартинова Д. А., Петрик О. С.* 106
АКТУАЛЬНИЙ ПОГЛЯД НА ТАКТИКУ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТОК ПРИ ГІПЕРПЛАЗІЇ ЕНДОМЕТРІЯ
17. *Калюжна В. М., Доскоч І. О., Заболотна А. В., Петрик О. С.* 113
ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
18. *Кулікова О. В., Холодова В. Р., Мельник Б. І.* 122
РАДІАЦІЙНО-ІНДУКОВАНІ МУТАЦІЇ ТА ЇХНІЙ ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я
19. *Кучер В. Я.* 125
ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ДІАГНОЗУ НА ОСНОВІ МКФ У ПАЦІЄНТІВ СТАРШИХ ВІКОВИХ ГРУП З НАСЛІДКАМИ ДВОСТОРОННЬОЇ АРТРОПЛАСТИКИ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБА
20. *Ливіцька А. Р., Заморський Н. Р., Туницька А. О., Гарабазів Р. Я., Крецу Н. М.* 129
ВИГODOВУВАННЯ ГРУДНИМ МОЛОКОМ ЯК РУШІЙНИЙ ФАКТОР КОЛОНІЗАЦІЇ КИШКІВНИКА НОВОНАРОДЖЕНОГО
21. *Локота Є. Ю., Локота Ю. Є., Ізай М. Е., Грицак М. Є.* 136
НАСЛІДКИ ЗНІМНИХ ОРТОПЕДИЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ НА ПРОТЕЗНЕ ЛОЖЕ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ПОВНОЮ АДЕНТІЄЮ
22. *Писарева Д. О., Зажирило А. О., Гончарова Н. М., Євтушенко О. В.* 138
СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗАОЧЕРЕВИННОЇ ФЛЕГМОНИ
23. *Рибка О. С., Максименко О. В.* 142
ЗМІНИ У КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧКАХ ТА КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЯХ ДІТЕЙ ЧЕРЕЗ ВИМУШЕНУ ІЗОЛЯЦІЮ

24. *Ткаченко С. С., Гуревич Є. О.* 146
РОЛЬ МІКРОГЛІЇ В РОЗВИТКУ НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

25. *Стремоухов О. О., Майдебуря О. П., Кіріякова В. В.* 151
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
АПТЕКИ «АНЦ»
26. *Стремоухов О. О., Ожарівська А. В.* 157
ВІТАМІНИ, ЯК ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ: МАРКЕТИНГОВИЙ ХІД

TECHNICAL SCIENCES

27. *Bezvesilna O., Nechai S., Tolochko T.* 162
ANALYTICAL REVIEW OF AUTOMATED STABILIZATION
COMPLEXES
28. *Баланюк Б. Р., Сохатюк В. В., Тімошин А. С.* 170
ІНТЕРНЕТ РЕЧІ (ІоТ) ТА ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ
ВІЙСЬКОВИМИ ЛІТАЮЧИМИ АПАРАТАМИ
29. *Жанабаєв И. Т., Жумагалиев Е. У.* 174
МЕТОДЫ УТИЛИЗАЦИИ ПЫЛИ ГАЗООЧИСТОК
ФЕРРОСПЛАВНЫХ ЦЕХОВ
30. *Жолондківський М. К.* 181
СТВОРЕННЯ ЛАБОРАТОРІЇ ЦИФРОВОЇ КРИМІНАЛІСТИКИ
31. *Зайка І. В., Цуркан І. О., Кочин В. Д., Гельдт С. В., Лучик В. Є.* 195
ВИКОРИСТАННЯ BIG DATA ДЛЯ МОНІТОРИНГУ
КІБЕРЗАГРОЗ
32. *Іноземцева С. В.* 202
АНАЛІЗ КОМУНІКАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІМЕРСИВНИХ
СЕРЕДОВИЩ
33. *Лалазарова Н. О., Афанасьєва О. В., Комарова Г. Л.,
Івахненко О. М.* 208
ПОКРАЩЕННЯ ОБРОБЛЮВАНOSTІ ВИСОКОМІЩНОГО
ЧАВУНУ
34. *Лучик В. Є., Литвиненко Р. Г., Ляшенко А. С., Михайлюк Я. І.* 214
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВІЙСЬКОВІЙ
СФЕРІ В УКРАЇНІ
35. *Нестеренко С. А., Альохін А. О.* 227
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СПОЖИВАНОЇ ПОТУЖНОСТІ В
ETHERNET-МЕРЕЖАХ З ТЕХНОЛОГІЄЮ ENERGY EFFICIENT
ETHERNET (EEE)
36. *Сагун А. В., Панаско О. М., Білич М. С.* 232
ТЕХНОЛОГІЯ АНАЛІЗУ ГРАФІЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЕШ-
ФУНКЦІЇ

37. *Стеба А. А., Кравченко О. А., Боровик С. С.* 239
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ СКЛАДАННЯ РОЗКЛАДУ РОБОТИ
БУКСИРІВ ПРИ ОБСЛУГОВУВАННІ ТОРГІВЕЛЬНОГО ФЛОТУ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

38. *Pysarenko A. M.* 244
FAILURE MODES DETECTION IN LAMINATED COMPOSITES
39. *Галушко О. І.* 248
ЗАКОН ЛАПЛАСА І ПУАЗЕЙЛЯ У МОДЕЛЮВАННІ
ВАРИКОЗНОГО РОЗШИРЕНИХ ВЕН СТРАВОХОДУ

GEOGRAPHICAL SCIENCES

40. *Havrylenko O. P., Shyshchenko P. H., Rudenko A. O.* 252
GEOECOLOGICAL PROBLEMS OF SMALL RIVERS IN
URBANIZED SPACE (BY THE CASE OF KYIV)
41. *Манько А. М., Русин Д. В.* 258
ПОНЯТТЯ СУЧАСНОЇ БАРНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ЇЇ РОЛЬ У
РОЗВИТКУ БАРНОЇ ІНДУСТРІЇ

ARCHITECTURE

42. *Ковтун О. А., Долина Ю. О.* 264
ЦИФРОВЕ ВІДРОДЖЕННЯ НОТР-ДАМ-ДЕ-ПАРІ: РОЛЬ ВІМ-
ТЕХНОЛОГІЙ У РЕСТАВРАЦІЇ

PEDAGOGICAL SCIENCES

43. *Fylypska V. I., Sazanova L. S.* 269
USING THE CAPABILITIES OF ZOOM AND MOODLE CLOUD
SERVICES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES ONLINE
44. *Абдизанбарова У. М., Сеитова А. Л., Оспанкулов Е. Е.,
Байсултанов С. Ч.* 274
ОЦЕНКА ПОЛЕЗНОСТИ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ
ЦИФРОВОГО ЭТИКЕТА СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ
45. *Мельник Т. М., Печончик Ю. В.* 281
ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІГОР ДЛЯ ФОРМУВАННЯ
ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
46. *Титенко О.* 293
МЕТОДОЛОГІЧНА ВИСТАВКА ЖИВОПИСУ ОПАНАСА
ТИТЕНКА В НАЦІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ ОБРАЗОТВОРЧОГО
МИСТЕЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
47. *Целуйко Ф. В.* 304
СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ДИЗАЙН-ОСВІТІ В
УКРАЇНІ, СПІВВІДНОШЕННЯ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

48. *Чураков І. О., Кравченко Г. Ю.* 319
РЕСУРСНООРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА
ОСВІТНЯ ПАРАДИГМА: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА
ПРАКТИЧНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

49. *Antypenko L., Antypenko O.* 329
THERAPEUTIC APPLICATIONS OF DIGITAL INTERVENTIONS
FOR ADHD: ANALYSIS OF CLINICAL EVIDENCE
50. *Богомолова М. Ю., Шпак О. Р.* 339
СТРЕС ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЖИТТЯ ЛЮДИНИ
51. *Новикова І.* 346
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПОДОЛАННЯ
ВАЖКИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЙ
52. *Смірнова О. М., Церковна О. В.* 355
«САМОСВІДОМІСТЬ» ТА «САМОУСВІДОМЛЕННЯ», ЇХ РОЛЬ
В ПСИХОЛОГІЧНОМУ СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ
53. *Шиделко А. В., Касіян О. А.* 362
БІОЛОГІЧНІ ТА ЕВОЛЮЦІЙНІ ОСНОВИ КОГНІТИВНИХ
ВИКРИВЛЕНЬ: МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ТА ЇХ ВПЛИВ НА
ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

JOURNALISM

54. *Латинова О. Р.* 370
ДОСВІД УКРАЇНИ У ВИКОРИСТАННІ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ
ДЛЯ СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ ПІД ЧАС ВІЙН

ART

55. *Вергунова Н. С., Левадний О. М., Росоха А. С.* 374
ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МИСТЕЦЬКІ
ПРАКТИКИ ЕРІКА ПАРКЕРА ТА КАЗУКІ ТАКАМАЦУ
56. *Звенігородський Л. А., Русіна А. Н.* 383
ГЕНЕЗИС ДИЗАЙНУ УПАКОВОК ПАРФУМЕРНОЇ ПРОДУКЦІЇ
57. *Звенігородський Л. А., Юніна Є. О.* 389
ГЕНЕЗИС ДИЗАЙНУ ПАКУВАННЯ ДЛЯ КОНСЕРВУВАННЯ
ПРОДУКТІВ
58. *Костенко І. О.* 397
ТИПОГРАФІКА ЯК ЗАСІБ ВІЗУАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В
УКРАЇНСЬКІЙ ПОЕЗІЇ
59. *Маковська О. А., Погорецький Н. О.* 401
ПРИНЦИПИ КОМПОЗИЦІЙНИХ РІШЕНЬ В ГРАФІЧНОМУ
ДИЗАЙНІ ТА АНІМАЦІЇ

HISTORICAL SCIENCES

60. *Гаркавенко О. В., Чугай О. А., Чернуха О. В.* 405
УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ 1917-1921: ВТРАЧЕНІ
МОЖЛИВОСТІ
61. *Головко А. С., Чернуха О. В.* 410
ЖИТТЯ ТА ПОЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПАВЛА ПЕТРОВИЧА
СКОРОПАДСЬКОГО

CULTUROLOGY

62. *Сурженко В. М.* 415
«КВІТКА-ДУША» – КАТЕРИНА БІЛОКУР: ІСТОРІЯ
НЕЗЛАМНОГО ЖІНОЧОГО ДУХУ

POLITICAL SCIENCES

63. *Кащенко Д. В.* 418
РОЗВИТОК ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У
СФЕРІ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ НАДЗВИЧАЙНИХ
СИТУАЦІЙ: ПРИКЛАДИ УСПІШНИХ ПРАКТИК

PHILOLOGICAL SCIENCES

64. *Makhtudova Shalala Amirhan gizi* 425
A GLANCE AT CHILDREN'S DRAMATURGY
65. *Зайченко А. В., Яшкіна В. В.* 430
THE STYLISTICS OF SEAMUS HEANEY'S WORKS IN CRITICAL
RECEPTION
66. *Клюс М. О., Гелетка М. Л.* 434
ВИДИ ПОМИЛОК ПІД ЧАС ПЕРЕКЛАДУ НАУКОВО-
ТЕХНІЧНИХ ТЕКСТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ АВТОМАТИЗОВАНИХ
СИСТЕМ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

ECONOMIC SCIENCES

67. *Ahmadli E. E.* 441
STRATEGIES FOR IMPROVING ECONOMIC-ORGANIZATIONAL
MECHANISMS: A COMPREHENSIVE ANALYSIS
68. *Susidenko O., Susidenko V.* 454
INFORMATION TECHNOLOGY IN ACCOUNTING: NEW
OPPORTUNITIES FOR EFFECTIVE FINANCIAL MANAGEMENT
69. *Барабаш В. О.* 456
АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ КАДРОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ:
ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
70. *Гайдукович Д. С.* 465
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМПЛЕКСУ
БАНКІВСЬКОГО МАРКЕТИНГУ
71. *Дуран В. І.* 473
АНАЛІЗ ВВП УКРАЇНИ: ДИНАМІКА ТА РОЗВИТОК

72.	Колотуха С. М. ФОНДОВИЙ РИНОК ЯК ОБ'ЄКТ ЕКОНОМІЧНОГО І СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	476
73.	Корепанов Г. С., Чала Т. Г. АНАЛІТИКА СВІТОВИХ ТРЕНДІВ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕС СЕРЕДОВИЩА	481
74.	Крайнюченко О. Ф., Рибалкіна І. О. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА МІЖНАРОДНОГО МАРКЕТИНГУ НА РОЗВИТОК БІЗНЕСУ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ	487
75.	Туболець І. І. МЕТОДОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ПРОЄКТІВ ЯК ВАЖЛИВА ЗАДАЧА ДЛЯ ПІДТРИМКИ ТА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ	491
76.	Щербакова О. А. ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КЛІМАТИЧНОГО ФІНАНСУВАННЯ В КРАЇНАХ СВІТУ	494
LEGAL SCIENCES		
77.	Gabisonia I., Sarchimelia M. PHILOSOPHICAL, SOCIAL, AND LEGAL ISSUES OF INCOME TAX	498
78.	Hrebeniuk D., Salita M. THE CONCEPT OF THE «IRON WALL» IN THE CONJUNCTURE OF NATIONAL SECURITY: EVOLUTIONARY ORIGINS, LEGAL ASPECTS AND CURRENT CHALLENGES	510
79.	Коваленко І. А., Свергун М. М. ДОГОВОРИ ПРО ПЕРЕДАЧУ МАЙНА У КОРИСТУВАННЯ	517
80.	Козар І. Є. ОСОБЛИВОСТІ КАТЕГОРІЇ СПРАВ ЩОДО НАДАННЯ ДОЗВОЛУ ДИТИНІ НА ВИЇЗД ЗАКОРДОН	521
81.	Олійник А. Ю. НАУКОВІ ДЖЕРЕЛА РОЗВИТКУ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	528

ЗМІНИ У КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧКАХ ТА КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЯХ ДІТЕЙ ЧЕРЕЗ ВИМУШЕНУ ІЗОЛЯЦІЮ

Рибка Олена Сергіївна

к.мед.н кафедри педіатрії №1 та неонатології
м. Харків, Україна

Максименко Олександр Владиславович

Студент

Харківський національний медичний університет
м. Харків, Україна

Анотація. Вимушена ізоляція, спричинена пандемією COVID-19, значно вплинула на розвиток дітей, зокрема на їхні комунікативні навички та когнітивні функції. Відсутність соціальної взаємодії, перехід до дистанційного навчання та обмежене коло спілкування змінили спосіб засвоєння нової інформації, вплинули на мовленнєвий розвиток та соціальні компетенції. У цій тезі розглядаються основні зміни, що відбулися в комунікативному та когнітивному розвитку дітей, аналізуються результати опитування батьків та вчителів, а також пропонуються можливі шляхи мінімізації негативних наслідків.

Ключові слова. ізоляція, комунікація, когнітивний розвиток, діти, пандемія, дистанційне навчання.

Пандемія COVID-19 та пов'язана з нею вимушена ізоляція суттєво змінили спосіб взаємодії дітей із зовнішнім світом. Соціальні контакти з однолітками значно скоротилися, а навчальний процес перейшов у цифровий формат, що вплинуло на різні аспекти розвитку дітей. Однією з головних проблем стала зміна комунікативних навичок [2, с. 13]. Багато дітей, які раніше були відкритими та легко встановлювали контакт з іншими, почали проявляти сором'язливість, тривожність або навіть агресію у нових соціальних ситуаціях. Дистанційне навчання також вплинуло на когнітивний розвиток, адже відсутність безпосередньої взаємодії з учителем та однолітками знизила рівень

засвоєння матеріалу, концентрації уваги та мотивації до навчання [4, с. 43].

Найбільш вразливою групою виявилися молодші школярі, які потребують активної взаємодії з оточенням для розвитку мовлення та соціальних навичок [1, с. 87]. У багатьох дітей з'явилися труднощі з формулюванням думок, зниження словникового запасу та нерозвиненість невербальної комунікації. Старші учні стикнулися з проблемою дефіциту мотивації, що призвело до поверхневого засвоєння знань та часткової втрати когнітивних навичок.

Дослідження: Було проведено анонімне опитування студентів Харківського національного медичного університету у кількості 56 осіб. Для цього використовувалися месенджери Telegram та Viber. В опитуванні взяли участь студенти, у яких є діти або діти у їхніх родичів.

Опитування включало питання про зміни у комунікативних навичках дітей, їхню здатність до соціальної взаємодії, концентрацію уваги під час дистанційного навчання, а також виклики, з якими стикалися батьки при організації освітнього процесу в умовах ізоляції

Аналіз опитування

1. Комунікативні навички:

- 70% дітей відчувають труднощі у спілкуванні з однолітками через зменшення соціальних контактів.
- 55% опитаних зазначили, що діти стали менш ініціативними у спілкуванні та частіше уникають групових взаємодій.
- Опитані відзначають, що 60% дітей мають складнощі з невербальною комунікацією (наприклад, зчитуванням емоцій інших людей).

2. Затримка мовленнєвого розвитку:

- 45% дітей мають затримку у розвитку мовлення через обмежену соціальну взаємодію.
- У 30% дітей відзначається зменшення словникового запасу та труднощі з формулюванням складних речень.
- Діти частіше використовують жести замість слів або надають перевагу комунікації через цифрові пристрої.

3. Зміни в когнітивних функціях:

- 50% дітей демонструють знижену концентрацію уваги, що ускладнює навчальний процес.
- 35% дітей мають проблеми з пам'яттю, особливо із запам'ятовуванням нової інформації.
- Опитані зазначають, що у 40% дітей зменшилася здатність до абстрактного мислення та вирішення проблем.

4. Соціальна ізоляція:

- 60% дітей відчувають труднощі у встановленні нових соціальних контактів після ізоляції.
- 45% опитаних відзначають, що діти стали більш сором'язливими або замкнутими у спілкуванні.
- 50% опитаних повідомляють, що діти мають знижену мотивацію до спільної діяльності.

5. Емоційний стан та його вплив на комунікацію:

- У 65% дітей спостерігається підвищена тривожність, яка перешкоджає відкритому спілкуванню.
- 40% дітей стали більш чутливими до критики та мають знижену самооцінку.
- Опитані помітили, що у 30% дітей виник страх перед новими соціальними ситуаціями.

6. Зміни в ігровій діяльності:

- 75% опитаних звернули увагу на те, що діти частіше грають в самоті або взаємодіють через цифрові пристрої.
- 50% дітей віддають перевагу сюжетним іграм, що відображають пережиті події ізоляції.
- 40% дітей демонструють зниження кооперативної гри та складності у спільній взаємодії.

7. Необхідність підтримки:

- 85% опитаних наголошують на важливості проведення спеціальних

тренінгів для розвитку комунікативних навичок.

- 70% опитаних підтримують ідею групових занять для адаптації дітей до колективного спілкування.

- 90% опитаних рекомендують створення програм психологічної підтримки для подолання наслідків соціальної ізоляції.

Висновки та рекомендації. Результати дослідження свідчать, що вимушена ізоляція мала значний вплив на комунікативні та когнітивні навички дітей [3, с. 31]. Зміни у соціальній поведінці, зниження рівня взаємодії з однолітками та втрата навчальної мотивації стали серйозною проблемою для багатьох сімей та навчальних закладів. Для мінімізації негативних наслідків необхідно:

- Відновлювати соціальні навички через активне залучення дітей до групових ігор, секцій та соціальних ініціатив.

- Використовувати інтерактивні методи навчання, що стимулюють увагу та мотивацію до навчання.

- Залучати психологів та педагогів для підтримки дітей у подоланні соціальної тривожності.

- Заохочувати сімейне спілкування та фізичну активність як важливі фактори розвитку.

ДЖЕРЕЛА

1. Booth, F. W., Roberts, C. K., Laye, M. J. (2020). The impact of social isolation on child development. *Journal of Applied Child Psychology*.

2. American Academy of Pediatrics (2021). Effects of prolonged isolation on children's cognitive skills. *Pediatrics and Child Health Journal*.

3. World Health Organization (2022). The role of communication in child development during pandemics. *Global Health Reports*.

4. National Institute of Child Health and Human Development (2021). Cognitive and social consequences of remote learning. *Educational Psychology Review*.