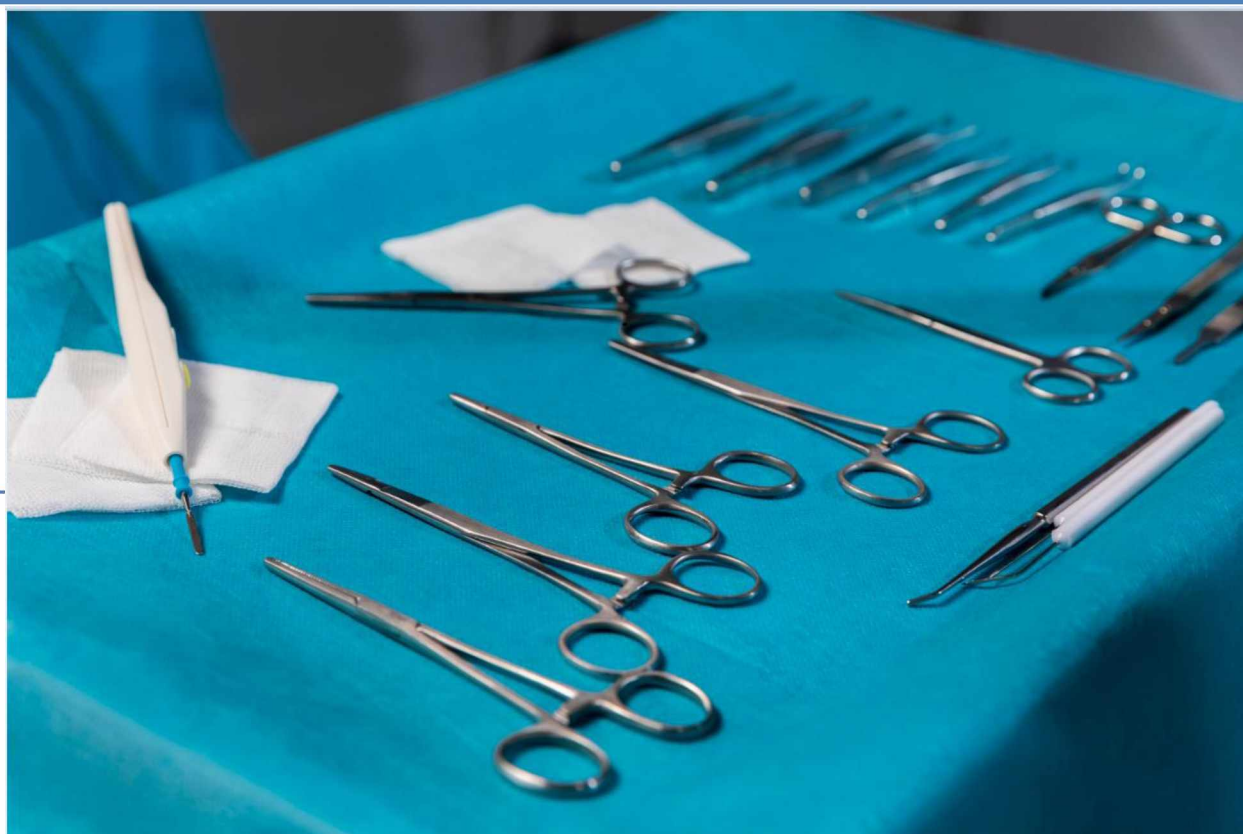


*Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Асоціація стоматологів України
Департамент охорони здоров'я
Полтавської обласної державної адміністрації*

**Полтава
10-11 квітня 2025 року**

Застосування сучасних протоколів лікування в щелепно-лицевій хірургії та стоматології



**Матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної конференції з
міжнародною участю**

*Застосування сучасних протоколів лікування в щелепно-лицевій
хірургії та стоматології*

Конференція внесена до Переліку заходів БПР Центру тестування
при Міністерстві охорони здоров'я за № 1007140

Усі публікації подано із збереженням наукових думок і творчих
рішень авторських колективів.

Застосування сучасних протоколів лікування в щелепно-лицевій хірургії та стоматології

**СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ХІРУРГІЧНИЙ ЕТАП
ОДНОМОМЕНТНОЇ ДЕНТАЛЬНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ ЗА СКЛАДНИХ
АНАТОМІЧНИХ УМОВ**

Чемерис В.В., Оцупко О.В.....30

**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У
ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ**

Янішен І.В., Кричка Н.В., Куліш С.А.32

**ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ДО СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Янішен І.В., Куліш С.А., Кричка Н.В., Погоріла А.В.....35

Застосування сучасних протоколів лікування в щелепно-лицевій хірургії та стоматології

залучити до навчального процесу студентів, які зазвичай виявляють пасивну позицію.

3. "Ділова гра" може відігравати важливу роль у підвищенні якості клінічної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів в умовах реформування сучасної системи охорони здоров'я.

Янішен І.В., Куліш С.А., Кричка Н.В., Погоріла А.В.

Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вступ

Сучасні вимоги до підготовки медичних працівників вимагають оновлених підходів до формування практичних клінічних умінь і навичок, професійних компетенцій, а також створення безпечного освітнього середовища. Стрімкий розвиток цифрових технологій та низка глобальних викликів обумовили необхідність перегляду традиційних методик навчання. Однією з ключових стратегій є впровадження симуляційного навчання, яке дозволяє забезпечити ефективну підготовку медичних фахівців. Водночас залишається актуальним питання підготовки науково-педагогічних працівників до використання технологій симуляційного навчання.

Мета дослідження

Метою дослідження є теоретичне обґрунтування, аналіз та визначення ключових напрямів підготовки науково-педагогічних

Застосування сучасних протоколів лікування в щелепно-лицевій хірургії та стоматології

працівників до симуляційного навчання, що сприятиме розробці відповідної програми з урахуванням сучасних вимог до медичної освіти.

Матеріали та методи дослідження

Для досягнення мети дослідження використано такі методи:

- аналіз психолого-педагогічної та методичної літератури;
- узагальнення досвіду навчально-методичних конференцій;
- систематизація матеріалів з методичної роботи кафедр;
- педагогічне моделювання та теоретичне прогнозування.

Результати дослідження та їх обговорення

Аналіз наукових джерел показав, що більшість програм симуляційного навчання орієнтовані на здобувачів медичної освіти або на медичних працівників, які вдосконалюють свої професійні навички. Водночас підготовка науково-педагогічних працівників до використання таких технологій залишається недостатньо дослідженою. Для ефективного впровадження симуляційного навчання необхідне поєднання професійної медичної компетентності та сучасних педагогічних методик.

Особливе значення має інтеграція теоретичної та практичної підготовки викладачів, що сприятиме цілісному впровадженню симуляційних методик у навчальний процес. Доцільним є розподіл підготовки відповідно до спеціальності та професійного профілю викладача.

Для ефективної підготовки науково-педагогічних працівників до симуляційного навчання доцільно використовувати:

- інтерактивні методи навчання;
- студентозорієнтований підхід;
- дистанційні технології для доступу до матеріалів курсу;
- модульний підхід;
- варіативність термінів навчання;

Застосування сучасних протоколів лікування в щелепно-лицевій хірургії та стоматології

- можливість вибору власної освітньої траєкторії;
- підтримку та відкриту комунікацію між викладачами та слухачами курсу.

Перед початком підготовки викладачі мають продемонструвати:

1. Високий рівень педагогічної майстерності.
2. Високий рівень клінічних компетенцій.

Ефективним підходом є двофазова підготовка:

1. Участь у курсі як слухача для засвоєння основ симуляційного навчання.
2. Подальше навчання у ролі викладача для закріплення отриманих знань і навичок.

Такий підхід сприяє усвідомленню сильних і слабких сторін навчального процесу, дозволяє визначити ключові напрями вдосконалення та забезпечує реалізацію основних принципів навчання: науковості, доступності, системності та наочності.

Висновки

1. Симуляційне навчання є провідним напрямом у підготовці майбутніх медичних фахівців та розширює можливості професійного розвитку медичного персоналу.
2. Для якісного впровадження симуляційного навчання необхідна підготовка науково-педагогічних працівників, що потребує розробки спеціалізованої освітньої програми.
3. Запропонована «Програма підготовки науково-педагогічних працівників до симуляційного навчання в медичних ЗВО» сприятиме якісному забезпеченню освітнього процесу та формуванню необхідних клінічних умінь і навичок у майбутніх медичних фахівців.

Перспективи подальших досліджень

Застосування сучасних протоколів лікування в щелепно-лицевій хірургії та стоматології

Подальші дослідження можуть бути спрямовані на розробку практичних рекомендацій щодо інтеграції симуляційного навчання у різні освітні програми, а також на створення стандартів оцінювання ефективності таких програм.