SUMY STATE UNIVERSITY
ACADEMIC AND RESEARCH MEDICAL INSTITUTE

ABSTRACT BOOK

BIOMEDICAL PERSPECTIVE VI

International Medical Conference of Students, Postgraduates, and Young Scientists

April 23-24, 2026

2026

SUMY STATE UNIVERSITY
ACADEMIC AND RESEARCH MEDICAL INSTITUTE

«BIOMEDICAL PERSPECTIVES VI»

ABSTRACT BOOK

International Medical Conference
of Students, Postgraduates, and Young Scientists

(April 23-24, 2026)

Sumy
Sumy State University

2026

Biomedical Perspectives VI: Abstract book of International Medical Conference of Students, Postgraduates, and Young Scientists, Sumy, April 23-24, 2026. – Sumy : Sumy State University, 2026 – 161 p.

Biomedical Perspectives VI: Збірник тез доповідей Міжнародної Медичної Конференції Студентів, Аспірантів та Молодих Вчених, Суми, 23-24 квітня 2026 р. – Суми : СумДУ, 2026 – 161 с.

This Conference became possible thanks to the bravery of the defenders of Ukraine, who stand for freedom, dignity, and our future.

We express our deepest respect and gratitude!

Glory to the heroes and heroines! Glory to Ukraine!

GENERAL INFORMATION

Conference Dates: April 23-24, 2026.

Location: Sumy, Ukraine (**online**).

Place: Sumy State University

Language: Ukrainian and English.

Contact email: a.liutyi@student.sumdu.edu.ua

Contact phone: +380507751824

This conference coordinated by:
Iryna Bulyha
Andrii Liutyi;
Prof. Maksym Pogorielov;

This conference supported by: Sumy State University, Academic and Research Medical Institute of Sumy State University, MSCA4Ukraine (project ID1233369), ERASMUS+ Jean Monnet Chair (project ID 101085451) CircuMed, ERASMUS+ Jean Monnet Module (project ID 101127618) MedFood, Horizon-MSCA (projects ID 101086441 and 101086184) and EURIZON fellowship programme (project ID 3050).

All submitted scientific papers were screened for plagiarism and present in the abstract book.

The Conference organizing committee is not responsible for the textual content of the publications and the quality of its translation.

	ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ	
10.	*Сокол К., Сокол М.* ДИСБАЛАНС ФАКТОРІВ АГРЕСІЇ ТА ЗАХИСТУ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ ШЛУНКА ПРИ НЕРЕГУЛЯРНОМУ РАНКОВОМУ ПРИЙОМІ ЇЖІ	151
11.	*Стельмах А., Бережна А.* ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ З ЕЛЕМЕНТАМИ РОЛЬОВОЇ ГРИ У ВИКЛАДАННІ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	152
12.	*Супрун В., Дрига Н.* МЕДИКО-СОЦІОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ МЕДИЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА ОБІЗНАНОСТІ НАСЕЛЕННЯ ЩОДО ПРЕВЕНЦІЇ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	153
13.	*Фоменко Т.М., Лопа Я.С., Кидик Є.І.* ВПЛИВ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТРЕСУ НА СТАН СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ	154
14.	*Чернишук Н.* ПІСЛЯВОЄННЕ ВІДНОВЛЕННЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЕКОЛОГІЇ ТА ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	155
15.	*Шершун Т., Васильєва Н.* ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ТА СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТІВ	156
16.	*Щербина Я. С.* ГІГІЄНІЧНА ОЦІНКА ВПЛИВУ ХРОНІЧНОГО СТРЕСУ ТА ПОРУШЕНЬ РЕЖИМУ ДНЯ, СНУ І ВІДПОЧИНКУ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ЦИВІЛЬНОГО НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ	157
17.	*Ivanishchenko A., Klymenko N.* INTESTINAL INFECTIONS IN UKRAINE UNDER WARTIME CONDITIONS	158
18.	*Kyrychenko A., Klymenko N.* LEPTOSPIROSIS: INCIDENCE IN UKRAINE AND PREVENTION STRATEGIES	159
PHYSICAL REHABILITATION AND SPORTS MEDICINE		
1.	*Логвиненко Д.В.*	160

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ З ЕЛЕМЕНТАМИ РОЛЬОВОЇ ГРИ У ВИКЛАДАННІ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Стельмах А., Бережна А.
Кафедра епідеміології, Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

Вступ. Інтерактивні методи навчання широко використовуються в сучасній медичній освіті. Робота з практичними кейсами на заняттях дозволяє майбутнім лікарям розвивати навичку критичного мислення, а формат рольової гри наближає навчання до реальних умов.

Мета. Оцінити доцільність використання кейс-методу з елементами рольової гри у викладанні освітнього компоненту «Епідеміологія та принципи доказової медицини» в медичному університеті.

Матеріали та методи. Було розроблено практичний кейс з елементами рольової гри щодо спалаху черевного тифу в місті N. Апробацію кейсу було проведено на практичному занятті з епідеміології в академічній групі, що складалася з 13 студентів 5-го курсу, які навчаються за спеціальністю «Медицина». Здобувачів освіти у довільному порядку було розділено на 4 групи по 3 особи відповідно до ролей у кейсі: лікарі-епідеміологи, лікарі-інфекціоністи, працівники лабораторії та представники міської влади. Один здобувач освіти, який попередньо був ознайомлений зі змістом кейсу, виконував роль модератора, що включало презентацію даних кейсу, ведення дискусії та підбиття підсумків. Після роботи над кейсом студентам було запропоновано надати анонімний добровільний зворотний зв'язок через сервіс Google Форми.

Результати. Зворотний зв'язок надали 8 здобувачів освіти. Більшість респондентів вказала, що формат практичних занять з інтерактивними методами навчання є для них новим (n=2) або здебільшого новим (n=4) досвідом. Усі студенти (n=8) відзначили, що запропонований практичний кейс є зручним для опрацювання теми, а також висловили бажання частіше використовувати цей метод навчання на заняттях. Усі респонденти вважали, що кейс був зрозумілим та логічно структурованим. Шість осіб відмітили, що навчання з використанням кейс-методу є дуже цікавим. Найбільш складними студенти вважали завдання для лікарів-епідеміологів (n=3) та лікарів-інфекціоністів (n=3). П'ятьом респондентам розглянутий кейс дуже допоміг (на 5 балів із 5) узагальнити та систематизувати свої знання щодо реагування на спалах черевного тифу, а також краще зрозуміти принципи взаємодії між фахівцями при локалізації та ліквідації спалаху інфекції.

Висновки. Пілотне впровадження кейс-методу з елементами рольової гри було здебільшого позитивно оцінене здобувачами освіти, що дає підстави для його подальшого використання на практичних заняттях з епідеміології в інших академічних групах. У майбутньому доцільно розширити тематику практичних кейсів та продовжити збір зворотного зв'язку від студентів.

E-mail for correspondence: avstelmakh.1m21@knmu.edu.ua

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
SUMY STATE UNIVERSITY
ACADEMIC AND RESEARCH MEDICAL INSTITUTE

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

«BIOMEDICAL PERSPECTIVES VI»

ABSTRACT BOOK

International Medical Conference
of Students, Postgraduates, and Young Scientists

(April 23-24, 2026)

Відповідальний за випуск: Погорєлов М.В. та Лютий А.О.
Комп'ютерне верстання та дизайн: Булига І.О.

Стиль та орфографія авторів збережені.

Сумський державний університет,
вул. Харківська, 116, м. Суми, 40007