

ХАРКІВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
МЕДИЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

19-21  
СІЧНЯ  
2026

ЗБІРНИК

# ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДІЖНОЇ НАУКИ 2026

“Медицина третього  
тисячоліття”



МІСТО-ГЕРОЙ ХАРКІВ





|  |     |
|--|-----|
| Нізяєва Валерія Василівна  | 263 |
| ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ОБІЗНАНОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНІХ ШКІЛ ЩОДО ІНФЕКЦІЙ, ЩО ПЕРЕДАЮТЬСЯ СТАТЕВИМ ШЛЯХОМ   |     |
| Старіченко Єлизавета Андріївна   | 265 |
| РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРО ВПЛИВ НАДМІРНОГО СПОЖИВАННЯ КОФЕЇНУ НА КОГНІТИВНУ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ ТА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН  |     |
| Фісун Олена Валеріївна, Семяниста Марія Павлівна   | 268 |
| МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ФУНДАМЕНТ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ (НА ПРИКЛАДІ ВІДДІЛЕННЯ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ФЛІЇ «УНІВЕРСИТЕТСЬКА ЛІКАРНЯ» ХНМУ)          |     |
| СТОМАТОЛОГІЯ   | 271 |
| Волошко Денис Олександрович, Городецька Ксенія Зурабівна   | 272 |
| ГЕНЕТИЧНО ОБУМОВЛЕНІ РИЗИКИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ЗАСОБІВ ДЛЯ АНЕСТЕЗІЇ ТА ЗНЕБОЛЕННЯ В СТОМАТОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ  |     |
| Комаров Артем Олексійович  | 276 |
| СТУПІНЬ СФОРМОВАНOSTI НАВИЧОК ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ПОРОЖНИНИ РОТА У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ ТА НЕМЕДИЧНИХ ЗВО СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА | 279 |
| Сметанюк Мирослава Романівна   | 280 |
| ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ  |     |
| Хмельниченко Ксенія Василівна  | 282 |
| ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА   |     |
| ТЕОРЕТИЧНА ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА МЕДИЦИНА  | 284 |
| Бухмін Олексій Олексійович, Глушко Володимир Васильович  | 285 |
| АУТОІМУННЕ УРАЖЕННЯ БАЗАЛЬНИХ МЕМБРАН ПРИ СИНДРОМІ ГУДПАСЧЕРА  |     |
| Гаврашенко Софія Едуардівна  | 287 |
| ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ СИНДРОМ: ПАТОФІЗІОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ  |     |
| Гойдіна Валерія Сергіївна  | 289 |
| ЕФЕКТ РІЗНИХ ДОЗ ЦИСПЛАТИНУ НА ЖИТТЄЗДАТНІСТЬ КЛІТИННОЇ ЛІНІЇ L929   |     |
| Галича Марія Сергіївна, Строна Іван Дмитрович, Зубенко Єгор Андрійович   | 291 |
| ПАТОФІЗІОЛОГІЯ РОСТУ ЛЕЙОМІОМИ МАТКИ ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ: РОЛЬ ГОРМОНАЛЬНИХ ФАКТОРІВ ТА СУДИННИХ ЗМІН   |     |
| Громко Євгенія Артурівна   | 293 |
| ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ФЕЛІНОТЕРАПІЇ ТА КАНІСТЕРАПІЇ ЯК МЕТОДІВ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ НА ОСНОВІ АНКЕТУВАННЯ   |     |
| Доценко Карина Сергіївна, Шевчук Марія Юріївна   | 295 |
| ХІМІЯ В СУЧАСНИХ ГАДЖЕТАХ: ПЛЮСИ, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ   |     |
| Дугар Даніель Олексійович  | 297 |
| БІОХІМІЧНІ МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЯТОРНИХ Т-КЛІТИН (TREG) ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК ІЗ ФУНКЦІОНУВАННЯМ CAR-T КЛІТИН  |     |
| Іонашку Еммануїл Русланович  | 299 |
| ПОЛІМОРФІЗМ ЦИТОХРОМІВ P450 ТА ЇХ ВПЛИВ НА МЕТАБОЛІЗМ ЛІКІВ  |     |
| Іонашку Еммануїл Русланович  | 301 |
| ФРАКТАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВІКОВИХ ЗМІН ПІРАМІДАЛЬНИХ НЕЙРОНІВ НЕОКОРТЕКСУ ЛЮДИНИ  |     |



*Громко Євгенія Артурівна*

## **ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА ФЕЛІНОТЕРАПІЇ ТА КАНІСТЕРАПІЇ ЯК МЕТОДІВ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ НА ОСНОВІ АНКЕТУВАННЯ**

Україна, Харків

Харківський національний медичний університет

Кафедра загальної та клінічної патологічної фізіології ім. Д. О. Альперна

Науковий керівник: Кузнецова Мілена Олександрівна

Вступ. Феліноterapia та каністерапія – це немедикаментозні способи психоемоційної підтримки, що базуються на позитивному впливі спілкування людини з котами та собаками. Обидва методи входять до напрямку анімалотерапії, який усе частіше розглядається як доступний і безпечний допоміжний ресурс для зниження емоційного напруження та підтримки психічного здоров'я. Тому актуальність цього дослідження пов'язана зі зростанням потреби в простих, профілактично орієнтованих методах психоемоційної стабілізації в умовах сучасних психосоціальних викликів.

Метою дослідження є порівняльний аналіз впливу феліноterapia та каністерапії на психоемоційний стан, комунікативні здібності та суб'єктивну продуктивність людини на основі результатів анкетування.

Матеріали та методи. Проведено добровільне анонімне анкетування із застосуванням структурованої онлайн-анкети. При анкетування оцінювалися соціально-демографічні характеристики, частота взаємодії з тваринами, суб'єктивні зміни емоційного стану, вплив на подолання емоційних проблем, комунікативні навички та навчально-професійну продуктивність.

Результати дослідження. Аналіз відповідей засвідчив ідентичний розподіл частоти взаємодії з тваринами в обох групах, що створює передумови для формування терапевтичного ефекту як у феліноterapia, так і в каністерапії. Результати демонструють високий рівень суб'єктивно позитивних емоційних змін після контакту з тваринами в обох групах. однак у групі каністерапії цей показник є вищим (96,8%) порівняно з феліноterapiaцією (83,9%). Оцінюючи ефективність анімалотерапії у подоланні таких станів, як апатія чи депресивні переживання, респонденти групи каністерапії частіше зазначали позитивний



ефект. Сумарно варіанти «дуже ефективно» та «трохи ефективно» обрали 64,5 % опитаних, тоді як у групі фелінотерапії цей показник становив 41,9%. Частка тих, кому контакт із тваринами не допоміг, була співставною в обох групах. Більшість респондентів у кожній групі відзначили позитивний вплив обох видів анімалотерапії на здатність до спілкування з іншими людьми. У групі каністерапії цей показник становив 64,5%, у групі фелінотерапії – 61,3%, що дозволяє розглядати обидва види анімалотерапії як потенційний ресурс для покращення соціальної адаптації та зниження міжособистісної напруги. Позитивні зміни продуктивності навчання та праці частіше відзначали респонденти, які взаємодіють із котами (54,8%), порівняно з тими, хто взаємодіє із собаками (45,2%). Водночас у групі каністерапії було зафіксовано незначну частку негативних відповідей (6,5%), тоді як у групі фелінотерапії негативні зміни не відзначалися. Отримані результати можуть вказувати на більш заспокійливий і стабілізуючий вплив фелінотерапії, що є сприятливим для когнітивної діяльності та концентрації уваги. Узагальнюючи власний досвід, більшість респондентів визнали обидва методи ефективними для поліпшення психічного здоров'я. Проте частка позитивних оцінок була вищою у групі каністерапії (77,4%) порівняно з фелінотерапією (64,5%).

Висновки. Отже, отримані дані свідчать, що фелінотерапія та каністерапія мають різні, але взаємодоповнювальні паттерни психоемоційного впливу. Каністерапія характеризується більш вираженим емоційним і мотиваційним ефектом, що є доцільним у роботі з емоційними порушеннями, тоді як фелінотерапія демонструє м'якший, стабілізуючий вплив, сприятливий для підтримки когнітивної та навчально-професійної діяльності.

