

# ПСИХОГІГІЄНИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВЛАСТИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

В.О.Коробчанський, О.Г.Резніченко

Харківський національний медичний університет

## THE PSYCHOHYGIENIC CHARACTERISTIC OF THE STUDENTS PERSON PROPERTIES OF THE HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

V.A.Korobchansky, A.G.Reznichenko

The Kharkov national medical university

В роботі узагальнено характеристики особистості студентів вищого медичного навчального закладу.

In work are stated personal features of students of the higher medical educational institution.

**Вступ.** Формування особистості - провідна мета навчання та виховання. Властивості особистості складаються з анатомо-фізіологічних якостей – як потенціальних можливостей, розвиток яких залежить від соціальних умов, діяльності людини – взаємодії з іншими людьми, навчання, виховання, самовиховання.

Кожний випадок впровадження педагогічних інновацій повинен мати медичне обґрунтування на підставі поглибленої оцінки характеру та умов навчання і відповідності цих умов до функціональних можливостей студентів. Виходячи з цього, нами була проведена поглиблена оцінка властивостей особистості студентів, які формують унікальний індивідуальний стиль поведінки.

Були досліджені студенти медичного факультету Харківського національного медичного університету, у кількості 98 осіб. Дослідження проводилося за допомогою особистісного опитувальника Mini-Mult, орієнтованого на виявлення найбільш поширених розладів особистості. Характеристики особистості оцінювалися за 8 базисними шкалами (іпохондрія, депресія, істерія, психопатія, паранояльність, психастенія, шизоїдність, гіпоманія) та 3 оцінювальними шкалами (нещирість, достовірність, корекції), які дозволяли побудувати профіль особистості та визначити ступінь прояву певної характеристики особистості.

**Основна частина.** Отримані дані показали, що на першому плані у студентів медичного ВНЗ знаходяться показники за шкалами параноюальності ( $22,61\% \pm 2,33$ ), істерії ( $16,6\% \pm 3,11$ ) та гіпоманії ( $15,47\% \pm 3,47$ ). При цьому були виявлені деякі гендерні особливості особистості. Так, у юнаків, крім означених показників, були виявлені високі рівні показників за шкалами іпохондрії ( $5,43\% \pm 2,56$ ) та психастенії ( $7,28\% \pm 2,88$ ), чого не спостерігалось у дівчат ( $1,19\% \pm 2,16$  та  $2,1\% \pm 2,32$  відповідно,  $P < 0,05$ ). Кількість студентів без розладів особистості склала  $28,5\% \pm 3,04$ .

**Висновки.** Отже, за даними проведеного дослідження, показники студентів медичного ВНЗ відображують такі особистісні риси, як піднятий настрій незалежно від обставин, енергійність, любов до роботи з частими змінами, однак це супроводжується поверхневістю інтересів, недостатньою витримкою та наполегливістю. Крім цього, для них характерні підвищена чутливість з емоційною холодністю та відчуженістю в міжособистісних стосунках, схильність до надцінних ідей.

При цьому юнаки відрізняються схильністю до реакцій астено-невротичного типу, повільно пристосовуються до змін оточуючого середовища, що не спостерігалось у дівчат досліджуваної групи.

Психогігієнічна корекція характеристик особистості студентів медичних ВНЗ повинна в першу чергу бути спрямована на корекцію означених станів та ґрунтуватися на нормалізації психологічного мікроклімату в колективі, оптимізацію режиму праці та відпочинку, дотримання раціонального режиму харчування, що безпосередньо впливає на функціональний стан організму студентів, а також на застосування заходів психогігієнічної корекції.

#### **Література:**

1. Коробчанський В.О. Гігієнічна психодіагностика донозологічних станів у підлітковому та юнацькому віці: Посібник для докторантів, аспірантів, пошукачів та лікарів. – Харків: Контраст, 2005. – 192с.
8. Сергета І. В. Шляхи оптимізації професійної адаптації студентів до умов навчання у медичному вищому навчальному закладі та їх прогностична значущість/ І. В. Сергета, Л. І. Григорчук // Довкілля та здоров'я. - 2002. – № 4. - С. 57-61