

CYP2C9*3 (Ile 359 Leu)			
Генотип	Гепатотоксичность		Достоверность
	Есть	Нет	
AA	0,78	0,92	$\chi^2=1,140$ $p>0,05, df=1$
AC	0,22	0,08	
CC	0,0	0,0	
Аллель А	0,89	0,96	$\chi^2=1,022$ $p>0,05, df=1$
Аллель С	0,11	0,04	

Таким образом, нами не обнаружена взаимосвязь генотипов CYP2C9\*2 (Arg144Cys) и CYP2C9\*3 (Ile 359 Leu) с вероятностью развития гепатотоксичности при назначении АРТ. Вероятно, точкой приложения токсического воздействия АРЛС (в особенности ингибиторов обратной транскриптазы) является не микросомальное окисление с вовлечением CYP2C9, а воздействие на метаболизм в митохондриях, путем прямого ингибирования матричных синтезов с участием митохондриального генома и опосредованно, вследствие нарушения энергетических процессов, генерации активных форм кислорода, а также запуском митохондриального пути апоптоза гепатоцита.

#### Литература

1. Влияние полиморфизма генов CYP2C9 и VKORC1 на безопасность терапии варфарином / И.В.Зотова и др. // Клин. практика. – 2013. – N. 4. – С.3-10.
2. Генетический полиморфизм цитохрома P450 2C9, участвующего в метаболизме лекарственных препаратов, в популяциях коренных жителей северной Сибири / Р.П. Корчагина и др. // Бюллетень СО РАМН. – 2011. –Т. 31, N. 6. – С. 39-46.
3. Herman, D. Genetic polymorphism of Cytochrome P450 2C9 and 2C19 in Slovenian population / D.Herman, V.Dolzan, K.Breskvar // Zdrav. Vestn. – 2003. V. 72. – 347–351.

## ПСИХОГИГИЕНА, КАК ВЕДУЩИЙ ФАКТОР В ФОРМИРОВАНИИ И ПОДДЕРЖАНИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

*Лазаренко К.П.*

Харьковский национальный медицинский университет

Учитывая актуальные вопросы современного общества, связанные со снижением показателей психического здоровья населения мира, с повышением показателей депрессии, наркомании и алкоголизма, антисоциального поведения молодого поколения, снижение рейтинга культуры межнациональных отношений, современная медицина требуют коррекции в плане применения психогигиенических и психопрофилактических знаний .[1]

Вопрос психологического оздоровления нации становится все более актуальным на сегодняшнее время. Человечество испытывает дефицит психологических знаний и различными путями пополняет их. И эти пути не всегда бывают полезными. Мозг человека требует единого подхода в усвоении психологических знаний. Разноплановый взгляд психологов, врачей психотерапевтов и психиатров в психологии, который существует на данном этапе, для человека

вреден и является психогенией, которая вызывает или невротическое состояние, или защитную реакцию - негативное отношение к психологии, психотерапии, психотерапевтов и психологов.[2]

Люди всегда пытаются и прилагают большие усилия, чтобы понять и разобраться в причинах неудачной жизни, плохого здоровья, конфликтов и любой жизненной ситуации. Почти всю жизнь человек, психологически не подготовлен к жизни с детского возраста, растрачивается на осознание этих причин. Человек, который не подготовлен к решению жизненных проблем и не может осознавать собственную или психологию окружающих людей тратит гораздо больше энергии, больше болеет и не чувствует себя комфортно в социуме. Это приводит к депрессивным состояниям, суицидальным направленности, к алкоголизации общества, к наркомании, к половым расстройствам, к девиантному поведению подростков, к увеличению заболеваемости, к астенизации общества и тому подобное.

Последствия информационного голода в вопросах психогигиены и психопрофилактики значительны и отражают низкую культуру общества, незащищенность государства, бедность людей, как духовную, так и материальную. Вследствие положительного информационного голода люди не понимают друг друга, часто зря расстраиваются и раздражаются, из-за чего возникают конфликты, недоразумения, психологическая несовместимость, болезни, «трудную жизнь». В конце концов, у человека формируется привычка, стереотип поведения, характер - не разбираясь в причинах, требовать, приказывать, возмущаться, незаслуженно критиковать друг друга, вызывая обрза. Люди ищут причины недоразумений, виновных в проблемах среди учителей, родителей, воспитателей, роются в своей душе, но так и не находят разрешения психологических проблем и через некоторое время обращаются к врачу с вопросами плохого самочувствия, с признаками психосоматических болезней и неврозов.

Психогигиена - отрасль медицинской психологии, изучающая влияние факторов и условий внешней среды, воспитания и самовоспитания на психическое развитие и психическое состояние человека, разрабатывает рекомендации по сохранению и укреплению психического здоровья общества и отдельных лиц. Элементы психической гигиены появились в жизненной философии человека задолго до того, как началась научная систематическая разработка принципов психической гигиены и развитие умственно-гигиенической деятельности [3, 4].

Само понятие «психическая гигиена» возникло в XIX в., Когда американец К. Бирс, будучи многолетним пациентом клиники для душевнобольных, написал в 1908 книгу «Душа нашлась снова».

Психогигиена занимается исследованием влияния внешней среды на психическое здоровье человека, выделяет вредные факторы в природе и обществе, на производстве, в быту, определяет и организует пути и способы преодоления неблагоприятных воздействий на психическую сферу.

В практике достижения психогигиены могут реализовываться следующими путями: создание для государственных и общественных учреждений научно обоснованных нормативов и рекомендаций, регламентирующих условия обеспечения различных видов социального функционирования человека; передачи психогигиенических знаний и обучения психогигиеническим навыкам медицинских работников, педагогов, родителей и других групп населения, которые могут существенно влиять на психогигиеническую ситуацию в целом; санитарно-просветительной психогигиенической работы среди широких слоев населения, привлечение к пропаганде психогигиенических знаний различных общественных организаций.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), считая вопрос создания семьи и семейной психогигиены чрезвычайно актуальными, уделяет им специальное внимание, разрабатывает программы, касающиеся планирования и создания семьи. Известно, что общая рождаемость детей снизилась в связи с появлением современных методов предупреждения беременности. В то же время рождаемость детей в психически неполноценных женщин, напротив, увеличилась.

Разделы психогигиены охватывают обширную область деятельности человека, например, личная психогигиена, возрастная психогигиена, психогигиена труда, обучения, коллективной жизни, быта, семейных отношений, а также специальная психогигиена (транспортная, морская, военная, спортивная и т.д.).

Психогигиена человека должна начинаться с внутриутробного периода (соблюдение матерью всех гигиенических требований, создания положительного психологического климата для будущего ребенка и т.п.)

После рождения ребенка и в дальнейшей его жизни большое значение в психическом здоровье приобретают: правильный режим питания; выработка положительных привычек; воспитание чувства ответственности; честности; выдержки; дисциплинированности; трудолюбия; умение жить в коллективе; умение дружить; чувство любви к окружающим; умение считаться с мнением других; воспитание этических норм; эстетических чувств и тому подобное.

Психогигиенические подходы требуют вопросы выбора профессии по индивидуальным психическим качествам и способностям человека, поскольку именно удачный выбор профессии способствует в дальнейшем психическому здоровью человека.

Психогигиенические проблемы в старшем возрасте связаны с изменениями привычных стереотипов жизни (человек ушел на пенсию), поэтому важное место занимает занятость (ведь труд способствует укреплению, оздоровлению и омоложению человека).

Особенно хотелось бы остановиться на психогигиене работы врача. С одной стороны, труд медицинских работников рассматривается как работа в сфере обслуживания по таким признакам как непроизводственный характер, необходимость постоянного общения с большим кругом лиц. Работа врача характеризуется значительной интеллектуальной нагрузкой, требует творческого подхода и особой ответственности. Это необходимо учитывать как при отборе абитуриентов в медицинские вузы, так и в дальнейшем, при выборе врачебной специальности. Работа по созданию модели врача требует учета не только его должностных и профессиональных обязанностей, уровня знаний, но и определенных личностных качеств. Следует, однако, отметить, что в деятельности практических врачей положения психогигиены зачастую игнорируются в силу как плохой организации труда, так и недостаточной теоретической подготовки самих врачей в этой области. Негативным следствием этой ситуации является учащение случаев состояний хронической усталости, синдрома "эмоционального выгорания", психосоматической патологии среди медицинских работников

Таким образом, с учетом перечисленных выше существующих психогигиенических проблем, основной задачей психогигиены является - формирование и поддержание психического здоровья человека.

#### Литература

1. Полякова О.Б. Психогигиена и профилактика профессиональных деформаций личности : учебное пособие / Полякова О.Б., - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008. - 304 с
2. Човдырова, Гульшат Сулеймановна. Клиническая психология. Общая часть: учеб.пособие.-М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. -247 с. – Режим доступа: электронная библиотечная система :<http://www.knigafund.ru/>
3. Куликов Л.В. Психогигиена личности: учебное пособие / Л.В. Куликов. – СПб., 2010. – 318с.
4. Коцур Н.І. Психогієна: Навчальний посібник для вузів/ Н.І. Коцур ; Н. І. Коцур, Л. С. Гармаш. - 2-ге вид. - Чернівці ; Переяслав-Хмельницький: Книги-XXI, 2006. – 257с.

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАЗМЕННОГО ЦИТРУЛЛИНА У ПАЦИЕНТОВ С СЕПСИСОМ

*Лазута Т.И., Предко В.А.*

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Сепсис является одной из серьезных патологий, летальность от которой остается высокой и в 21 веке.

При сепсисе происходят изменения, которые затрагивают все системы и органы. Происходит существенное изменение обмена