



СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**Матеріали ХХІІ Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю**

(Тернопіль, 22-23 травня 2025 року)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
(ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ
В УКРАЇНІ**

**Матеріали XXII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю**

(Тернопіль, 22-23 травня 2025 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2025

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай, доц. А. І. Машталір.

Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 22–23 трав. 2025 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2025. – 404 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ НА ЦИКЛАХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

А. П. Подаваленко, Т. Д. Нессонова, Н. В. Білера

Харківський національний медичний університет

Вступ. Безперервний професійний розвиток лікарів передбачає підвищення кваліфікації медичних працівників за фахом. Кафедра гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб ХНМУ проводить 3-х та 5-ти місячні цикли спеціалізації за фахом «епідеміологія». Викладачі кафедри впровадили в освітній процес методи розвитку критичного мислення (КМ), що спонукало до вивчення ефективності застосування цих методів на заняттях.

Основна частина. Під час лекцій застосовували проблемно-орієнтовне навчання, що дозволило залучати лікарів до активного обговорення матеріалу та сприяло кращому засвоєнню матеріалу. На практичних та семінарських заняттях впроваджували різні прийоми («есе», «фішбоун» тощо), симуляційне навчання та «кейс-метод» для вирішення ситуаційних задач [1, 2]. Ефективність навчання здобувачів освіти оцінювали за 10-ти бальною шкалою, порівнюючи результати підготовки з традиційним підходом до проведення занять. Всього брало участь 27 слухачів. Аналітичні дослідження проведено з використанням ряду методик, що рекомендовані для вивчення статистичних явищ.

Упровадження методів розвитку КМ суттєво підвищили рівень ефективності навчання лікарів, що підтверджено порівнянням результатів підсумкового контролю на заняттях за традиційним навчанням (середній бал 8,7) та із застосуванням методів розвитку КМ (середній бал 9,3), ($p=0,000001$), а також кореляційним аналізом між результатами оцінювання проміжних курсів навчання та підсумкового контролю рівня знань (традиційне навчання $r=0,526-0,558$, методи розвитку КМ $r=0,735-0,945$), ($p\leq 0,05$).

Висновки. Активне використання викладачами методів розвитку КМ на циклах спеціалізації сприяло покращенню результатів підготовки лікарів, що є запорукою якості надання медичних послуг, а також ефективності проведення профілактичних та протиепідемічних заходів.

Список літератури

1. Борейко Л.Д. Використання симуляційних технологій у підготовці майбутніх фахівців. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України). 2022. Чернівці: БДМУ. С. 44-46.

2. Aquifer (MedU): resource for advancing clinical teaching and learning. URL: <https://www.aquifer.org> (25.06.2019)

СУЧАСНА ЛЕКЦІЯ: МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ

В. В. Лесний, А. С. Лесна

Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

Вступ. Не зважаючи на бурхливий розвиток освітнього середовища та реформування системи вищої освіти, лекція залишається фундаментальною та невід’ємною формою організації навчального процесу. Проте зміни в історичній епосі спричиняють трансформацію суспільних уподобань і способів сприйняття інформації. В умовах сучасності, коли увагу здобувача освіти (представника покоління Z) складно утримати лише за допомогою ораторського мистецтва, наукових даних і стандартної презентації, постає необхідність перегляду підходів до проведення лекцій. Освітні тенденції сьогодення диктують нові вимоги, що вимагають трансформації лекційного процесу відповідно до потреб часу.

Метою даної роботи є аналіз та обґрунтування ефективних методів удосконалення лекційного процесу з хірургії у медичному університеті, з урахуванням сучасних освітніх тенденцій, інтерактивних технологій та вимог практичної підготовки майбутніх лікарів.

Основна частина. Починаючи з періоду пандемії коронавірусної інфекції, вищі медичні заклади зіткнулися з необхідністю масового впровадження онлайн-лекцій, які водночас відкрили нові можливості та створили певні труднощі. Серед переваг онлайн-лекцій можна виділити їхню доступність (можливість переглядати у зручний час і детально аналізувати складні моменти у власному темпі), а також розширені можливості візуалізації та цифровізації, зокрема демонстрацію практичних навичок, відео-фрагментів операцій. Однак існують і суттєві недоліки: обмежена педагогічна взаємодія зі студентами, що ускладнює

Кочубей О. А., Ащеулова Т. В., Герасимчук Н. М., Кисиленко К. В. КЛІНІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	24
Сергета І. В., Стоян Н. В., Браткова О. Ю., Дреженкова І. Л., Ваколюк Л. М., О. Б. Дударенко, Редціч М. А., Шевчук Т. В., Дякова О. В., Процюк Л. О., Теклюк Р. В., Тисевич Т. В., Гончарук Т. І. НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА “ГІГІЄНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПАТОЛОГІЯ” ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ: ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ, УРАХУВАННЯ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ РИНКУ ПРАЦІ ТА ВІКОВИХ І ГЕНДЕРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ	27
В. М. Байбаков, Г. І. Тітов, С. С. Островська, С. О. Мунтян, О. С. Трушенко, О. В. Антонова	22
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНИХ ХВОРОБ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	30
Петров Є. Є., Бурмак Ю. Г., Іваницька Т. А., Трибрат Т. А., Чекаліна Н. І. СИМУЛЯЦІЙНЕ ОБЛАДНАННЯ: ЩО КРАЩЕ ВИКОРИСТОВУВАТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ?	32
Подаваленко А. П., Нессонова Т. Д., Білера Н. В. РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ НА ЦИКЛАХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.....	35
Лесний В. В., Лесна А. С. СУЧАСНА ЛЕКЦІЯ: МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ	36
Галицька-Хархаліс О. Я., Генік Т. Р., Флекей П. П., Панчишин Н. Я. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ.....	38
Гуржій О. В., Коломієць С. В., Коломієць Б. С. ВІРТУАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНА, ЯК СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	39
Огоренко В. В., Ніколенко А. Є., Шустерман Т. Й., Кокашинський В. О. ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКИ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ПРОФІЛАКТИКИ ТРИВОГИ, ДЕПРЕСІЇ ТА СТРЕСУ	

Підп. до друку 20.05.2025. Формат 60×84/16.
Папір офсет. № 1. Гарн. «Тінос». Друк офсет.
Ум. друк. арк. 23,48. Обл.-вид. арк. 25,60.
Тираж 300 пр. Зам. № 65

Видавець і виготовлювач
Тернопільський національний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 7242 від 02.02.2021