



**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-
PRACTICAL CONFERENCE**

**CURRENT STATE AND PRIORITIES MODERNIZATION
OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY**

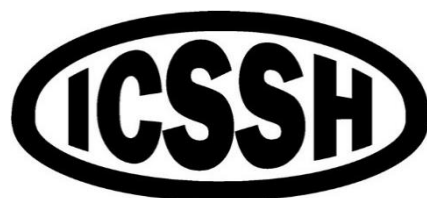
Book of abstracts



October 26, 2024

**Aarhus,
Denmark**





INTERNATIONAL SCIENTIFIC-
PRACTICAL CONFERENCE

CURRENT STATE AND PRIORITIES MODERNIZATION
OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY

Book of abstracts

October 26, 2024

Aarhus,
Denmark



UDC 37:082.2(06)

International scientific-practical conference “Current state and priorities
modernization of science, education and society”: conference proceedings
(Aarhus, Denmark, October 26, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher
ICSSH, 2024. 87 pages.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the
International scientific-practical conference “Current state and priorities
modernization of science, education and society”:

Bohdan Khmelnytsky Cherkasy National University
Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University
Gymnasium № 96 named after Dmytro Reshetnyak of the Dnipro City Council
H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University
I. I. Mechnikov Odesa National University
Institute of Agriculture of Polissya of the National Academy of Sciences of Ukraine
International Humanitarian University
Ivan Franko Drohobych State Pedagogical University
Kharkiv National Medical University
Khmelnysky Humanitarian and Pedagogical Academy
Kyiv National University of Construction and Architecture
Lesya Ukrainka Volyn National University
Lutsk National Technical University
Municipal Higher Education Institution “Dnipro Academy of Continuing Education” of the
Dnipro Regional Council”
Mykhailo Drahomanov Ukrainian State University
National Army Academy named after Hetman Petro Sahaidachnyi
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine
National University of Water and Environmental Engineering
Odesa National Medical University
Oles Honchar Dnipro National University
State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University”
Taras Shevchenko National University of Chernihiv Collegium
Taras Shevchenko National University of Kyiv
VSP “RFK NUBiP of Ukraine”



© Автори тез, 2024

© Center for financial-economic research, 2024

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2024

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Гринкевич І. В.</i> ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	7
<i>Зайченко Н. І.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИСКУРС ПАУЛЯ БЕРГЕМАНА	8
<i>Лунячек С. В.</i> ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДГРУНТТЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СФЕРІ СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ВЕБСАЙТІВ ДЛЯ ПОТРЕБ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	10
<i>Маценко Л. М., Свистуленко Є. О.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НАСТАВНИКА ЗІ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ.....	12
<i>Семініхіна Н. М., Свиридюк Т. В., Рубан Л. М.</i> RESILIENCE AND ADAPTATION INSIGHTS FROM UKRAINIAN TEACHERS FACING EDUCATIONAL UNCERTAINTY	14
<i>Шинкарьов С. І., Ярош А. С., Павлов Р. Г.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ СИЛОВОГО ФІТНЕСУ У ФІЗИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	16
SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	18
<i>Ащеулова Т. В., Кузьменко Н. М., Гондар Л. О.</i> ПРОФЕСІЙНА САМООСВІТА МЕДИЧНИХ СЕСТЕР	18
<i>Деркач Р. С.</i> ФОРМУВАННЯ УМІНЬ І НАВИЧОК СУСПІЛЬНО-КОРИСНОЇ ПРАЦІ В УЧНІВ 5 КЛАСУ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО- РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ	19
<i>Ємець Т. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ ІЗ ООП В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	21
<i>Кузіна В. В., Хмиз Т. Г., Смородський В. О.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ, ЯК ГОЛОВНОГО ПРИОРІТЕТУ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ	23

SECTION 2

EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY,
VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)

УДК 37.041:614.253.52:005.963(477)

Ащеулова Т. В.

д.мед.н., професор, завідувача кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини, медсестринства та біоетики,
Харківський національний медичний університет України

Кузьменко Н. М.

к.мед.н., асистент, кафедри пропедевтики внутрішньої
медицини, медсестринства та біоетики,
Харківський національний медичний університет України

Гондар Л. О.

магістранка 1 курсу “Медсестринство”
Харківський національний медичний університет України

ПРОФЕСІЙНА САМООСВІТА МЕДИЧНИХ СЕСТЕР

У системі охорони здоров'я України як колись, так і тепер, у складні воєнні часи, відводять особливу роль для медичної сестри. Бо медичні сестри – це така категорія медпрацівників, які водночас є незамінними помічниками для лікарів і для пацієнтів [1, с. 5]. Нова модель медсестринства, яка передбачена Міністерством охорони здоров'я, у рамках реформування медичної галузі включає професійну самоосвіту медичних сестер [2, с. 84].

Самоосвіта є умовою особистого розвитку, самонавчання, самоствердження та самореалізації та є складовою навчання людини протягом всього життя. Особистий розвиток неможливий без постійного руху вперед. У медичній службі розвиток полягає у безперервному вдосконаленні та підвищенні професійної майстерності та кваліфікації фахівців, відповідно до сучасних вимог. Час в якому ми живемо, працюємо й розвиваємося, насичений новітніми медичними технологіями, які суттєво відмінні від попередніх. Дуже нелегко встигати ознайомлюватись і впроваджувати зміни відразу в декількох напрямках окремо в теоретичній і практичній частинах [1, с. 6; 3].

Навчання у медичному училищі (коледжі) є лише початком здобування знань, необхідних для того, щоб стати компетентним спеціалістом (медичною сестрою, фельдшером, акушеркою). Безперервне навчання необхідне для здійснення діяльності на високому рівні якості та професіоналізму. Медсестра повинна прагнути до здобуття інформації з різних джерел, вивчати нові альтернативні підходи, застосовувати нові методи, використовуючи власні зусилля та передовий досвід своїх колег. Допитливий медичний працівник з різних наукових джерел почерпне щось нове і цінне для свого професійного розвитку [2, с. 85].

Професійне зростання залежить від того, наскільки медична сестра навчилася використовувати свій розум і досвід. З часом деяка частина здобутих у медичних училищах (коледжах) знань стає застарілою, і для того, щоб ефективно працювати в умовах, які швидко змінюються, необхідні нові знання [2, с. 85].

Свій професійний розвиток медична сестра здійснює на курсах підвищення кваліфікації, які зазвичай функціонують у провідних медичних коледжах (училищах), вищих навчальних медичних закладах III—IV рівнів акредитації. Курси підвищення кваліфікації з одного і того самого профілю

роботи потрібно проводити один раз на п'ять років [2, с. 85; 3]. Згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23 листопада 2007 р. № 742 “Про атестацію молодших спеціалістів з медичною освітою” {Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства охорони здоров'я №1106 (z0457-20) від 12.05.2020, №74 (z0319-21) від 19.01.2021, №1555 (z1635-23) від 31.08.2023} атестація проводиться з метою підвищення їхньої кваліфікації, професійного рівня та ефективності медичної допомоги населенню. Атестації підлягають середні медичні працівники всіх спеціальностей зі стажем роботи не менше 5 років [4].

Отже, професійна самоосвіта медичних сестер, як і у лікарів, має бути безперервним вдосконаленням та підвищенням професійної майстерності та кваліфікації, що відповідає сучасним вимогам.

Список літератури

1. Романішена-Лановська Л. К. Інноваційні методи в післядипломній підготовці медсестри / Л. К. Романішена-Лановська, О. Н. Литвинова, С. О. Ястремська // Медсестринство. – 2016. – № 4. – С. 5–7.

2. Криницька І.Я. Особливості професійної підготовки медичних сестер на сучасному етапі / І.Я. Криницька, М.І. Марущак, І.М. Кліщ // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 4 (74). – 84-87.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року № 725 “Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я”. Електронний ресурс – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF>.

4. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23 листопада 2007 р. № 742 “Про атестацію молодших спеціалістів з медичною освітою” {Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства охорони здоров'я №1106 (z0457-20) від 12.05.2020, №74 (z0319-21) від 19.01.2021, № 1555 (z1635-23) від 31.08.2023}. Електронний ресурс – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1368-07#Text>.

Деркач Р. С.

магістрант

Науковий керівник:

Савінова Н. В.

професор, д.пед.н.

Дніпровський національний університет ім. О. Гончара

м. Дніпро, Україна

ФОРМУВАННЯ УМІНЬ І НАВИЧОК СУСПІЛЬНО-КОРИСНОЇ ПРАЦІ В УЧНІВ 5 КЛАСУ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Постановка проблеми. Однією з актуальних проблем сучасної спеціальної освіти є формування базових навичок і вмінь, що забезпечують соціальну адаптацію і самостійність школярів з інтелектуальними порушеннями. Важливим аспектом у цьому процесі є навчання суспільно-корисної праці, оскільки практичні трудові навички допомагають учням набути основ самостійного життя і трудової діяльності. Завдання навчально-реабілітаційного центру (НРЦ) полягає у створенні сприятливих умов для розвитку цих навичок через методи, адаптовані до індивідуальних потреб учнів [1].

SCIENTIFIC PUBLICATION

CURRENT STATE AND PRIORITIES MODERNIZATION
OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY
MATERIALS OF THE INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE
October 26, 2024
Aarhus, Denmark

English, Ukrainian and other

Editor-in-Chief: Yildirim A.

Technical editor: Storjohann L.

Artistic editor: Forsberg V.

Corrector: Lorenzen M.

Typesetting and Editorial: Skovgaard N.

Graphic Designer: Pedersen K.

Passed for printing 26.10.2024. Format 60x90/16

Offset paper. Printing – risography. Conventionally printed sheets 5,6

Typeface Cambria Math.

Circulation 100 copies. Зам. № 988/99/33

Store Torv 18, 1., 8000 Aarhus, Denmark

All rights reserved.

The authors are responsible for the content of the materials.

The editorial board may not share the opinions of the authors.



Official website: <http://www.economics.in.ua>

