



Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний
медичний університет
Факультет з підготовки
іноземних студентів

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА
ЛІНГВІСТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ
В УМОВАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Матеріали науково-практичної конференції
з міжнародною участю

Випуск 4

Харків 2010

3. Сосенко Э.Ю. Создание речевых ситуаций на уроке.- Русский язык за рубежом, 1970, №3.

А.П. ЧЕХОВ - ВРАЧ И ПИСАТЕЛЬ

Иванова И.Ш.

Харьковский национальный медицинский университет

Уже на первом курсе (1879г.) медицинского факультета Московского университета Антон Павлович стал печататься в еженедельных журналах и газетах, и это занятие литературой в начале 80-х годов стало постоянным, профессиональным. В 1888 году Чехов получил Пушкинскую премию. За 20 лет литературной деятельности (к 1900 году) было написано и напечатано более 300 печатных листов повестей, рассказов, театральных пьес. Занятия медицинскими науками и практическая врачебная деятельность оказал серьёзное влияние на всё литературное творчество Антона Павловича. Как профессии врача и писателя ни далеки друг от друга, между ними существует глубокая связь: и та и другая относятся к человеку с постоянным вниманием; и та и другая забывают о себе ради других людей. Не случайно медицина подарила миру много выдающихся писателей, таких как Чехов, Булгаков, Вересаев, Рабле, Шиллер и др.

Чехов любил медицину, дорожил и гордился званием врача. Вызванное резким ухудшением здоровья в 1897 году прекращение регулярной медицинской практики было для него, как он признавался, крупным лишением. Однако и после этого он не переставал чувствовать себя врачом, щедро раздавая своим друзьям и знакомым медицинские советы и рекомендации.

Особое место в творчестве А.П. Чехова занимает книга "Остров Сахалин" В ней в художественной форме излагаются помимо исторически, этнографических, демографических и других аспектов и специальные медицинские проблемы: социологические, гигиенические, санитарные, эпидемиологические; влияние на организм суровых природных, климатических факторов, особенностей питания; дана подробная характеристика здоровья и

заболеваемости аборигенов острова и ссыльных каторжан.

Всю душу вложил А.П. Чехов в героя пьесы «Дядя Ваня» доктора Астрова, которому принадлежат слова: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

Из многих его рассказов, имеющих и не имеющих отношения к медицинской тематике: «Случай из практики», «Дом с мезонином», «Мужики», «Жена», «В овраге» и др. так или иначе, просматривается врач, его видение людей, событий, предметов, их сущности и отношение к ним.

В «Скучной истории», «Ионыче», «В родном углу», в раннем рассказе «Цветы запоздалые», пьесе «Три сестры» образ врача представлен далеко не всегда в привлекательном виде. Врач-стяжатель, врач-предприниматель, врач-фабрикант для Чехова явление противоестественное.

Бескорыстные, интеллигентные, дельные и знающие врачи, их нелёгкая жизнь и труд нашли отражение в персонажах пьесы «Чайка», рассказах «На подводе», («Неприятность», «Враги», «Княгиня». Врач и учёный Дымов из чеховского рассказа «Попрыгунья», беспредельно скромный, преданный больным и науке – собирательный образ.

Чехова можно читать в будни и в праздники, в радости и печали. О Чехове написано много, но никто не написал о нём лучше, чем он сам. Чтобы понять Чехова, надо обращаться к самому Чехову, его творчеству.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Ионенко И. Р.

ХНМУ, каф. лат. языка и мед. терминологии

Самостоятельная работа студентов является важнейшей частью современного университетского образования. И не только в силу того, что она позволяет достичь большей эффективности процесса обучения, активизируя сознательный подход студента к изучению предмета, сокращая долю