

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за
допомогою платформи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 23–24 травня 2024 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2024

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальні за випуск: проф. А. Г. Шульгай,
доц. А. І. Машталір.

Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23–24 трав. 2024 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – 352 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

© ТНМУ, «Укрмедкнига», 2024

**О.О. Павлова, М.С. Мирошниченко, О.М. Шевченко, В.О. Бібіченко,
М.О. Кучерявченко**

Харківський національний медичний університет МОЗ України

РЕАЛІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Вступ. Незважаючи на насторожене ставлення суспільства до принципної можливості застосування дистанційного навчання в закладах вищої медичної освіти, працювати сьогодні в звичному – off-line режимі, враховуючи воєнний стан і невпинні обстріли Харкова, руйнування його інфраструктури, не є безпечним для здобувачів вищої медичної освіти і саме тому змішане і дистанційне навчання – популярне в університетах багатьох країн світу, стали сьогодні важливою складовою в системі вищої медичної освіти вищих навчальних закладів сходу України [1-3].

Основна частина. Досвід пристосування освітнього процесу в нашому університеті до умов карантину під час Covid-19 дозволив у найкоротші терміни за допомогою сучасної інформаційно – комунікаційної технології – дистанційної освіти на платформах Google meet, Mikrosoft teams, відновити в умовах війни учбовий процес і зробити освіту безпечною і доступною для багатьох здобувачів в незалежності від місця їх перебування, забезпечити постійну взаємодію між викладачами та здобувачами освіти як синхронно в часі, так і асинхронно через інтернет мережі [3, 4]. Основною складовою дистанційної форми навчання є відеоконунікаційна взаємодія студента і викладача на заняттях і лекціях. Викладач може активно керувати ходом навчального процесу, задавати нестандартні запитання, коментувати отримані відповіді, контролювати ефективність засвоєння інформації, оцінювати, мотивувати і залежно від загального рівня групи – вибирати більш ефективний формат заняття, в якому всі студенти залучаються до обговорення теми. Як правило, відчуваючи небайдужість викладача, студенти внутрішньо відгукуються і дисципліна стає для них більш цікавою. За допомогою удосконалення методик викладання і візуалізації, використання навчальних платформ і ігрових технологій, покращується сприйняття матеріалу і здобувачі освіти отримують необхідний рівень знань, навичок, умінь про, що свідчать результати різноманітних методів контролю знань. В нашому університеті для більш якісного засвоєння матеріалу на Moodle платформі розміщені електронні версії навчально-методичного забезпечення: на-

вчальні програми, презентації лекцій, теоретичний матеріал і запитання для підготовки до практичних занять, тестові завдання для підготовки до КРОК-1, відеоматеріали та ін., що дозволяє збільшити в цих умовах можливість самостійної роботи студентів.

Висновки. В важких умовах сьогодення дистанційна форма навчання надає реальну можливість здобувачам освіти безпечно отримувати знання навички, уміння через ефективну комунікацію з викладачами і використання можливостей доступних навчальних платформ, ігрових технологій, оновленого формату ситуаційних завдань, що дозволить з одного боку тримати високу планку в підготовці майбутнього спеціаліста з іншого забезпечити доступність і безпеку навчання.

Список літератури

1. Çakiroğlu, Ü., Kokoç, M., Gökoğlu, S., Öztürk, M., & Erdoğan, F. (2019). An Analysis of the Journey of Open and Distance Education: Major Concepts and Cutoff Points in Research Trends. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(1). <https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i1.3743>. (in English)

2. Ermolayev, V., Mallet, F., Yakovyna, V., Kharchenko, V., Kobets, V., Kornilowicz, A., ... & Spivakovsky, A. (2019). ICT in education, research and industrial applications. Integration, harmonization and knowledge transfer (ICTERI 2019). CEUR Workshop Proceedings (<http://ceur-ws.org/>).

3. Griffiths, B. (2016). A faculty's approach to distance learning standardization. *Teaching and Learning in Nursing*, 11(4), 157-162.

4. Sahaidak, I. S., Chorna, T. M., Balahura, O. O., & Bykhovchenko, V. P. (2021). Specifics of distance learning in the modern Ukrainian educational space: Practices of the higher education institutions of Ukraine. *НАУКОВИЙ ВІСНИК*, 28.

О. Р. Боярчук, Т.О. Воронцова, В. О. Синицька, В. Г. Дживак

*Тернопільський національний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського*

ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT TEAMS ЯК СУЧАСНОГО ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛЕКЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ

Вступ. Платформа Microsoft Teams стала однією з популярних та впливових засобів, яка надає можливості для проведення лекцій та організації навчального процесу в онлайн-форматі. Функціонал Microsoft

Зміст

<i>Корда М.М., Шульгай А.Г., Мацталір А.І., Радчук В.Б.</i> ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ – ІНДИКАТОР ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ	3
<i>Ащеулова Т.В., Кочубей О.А., Герасимчук Н.М.</i> ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА КАФЕДРАХ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ ХНМУ	15
<i>Гуменюк В.В., Гуменюк О.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ	16
<i>Малецький М. М., Лисянська Г. П.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СТВОРЕННЯ КЕЙС-ЗАВДАНЬ	18
<i>Лисянська Г. П., Пухальська І. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ЗАВДАНЬ З АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ У САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ.....	19
<i>Соломенчук Т.М., Кисіль О.Ю., Копчак Л.М., Юзич І.А., Капустинський О.О., Луцька В.Л., Яджин О.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДОКЛІНІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ПРЕВЕНТИВНИХ ЗАХОДІВ У ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ.....	20
<i>Пашико К. О., Кашуба М. О., Лотоцька О. В., Крицька Г. А., Сопель О. М., Копач О. Є., Федорів О. Є., Флекей Н. В., Смачило О. М., Данчишин М. В.</i> НОВОВВЕДЕННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ГІГІЄНИ В ТНМУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ БОЙОВИХ ДІЙ.....	21
<i>Олещук О. М., Федонюк Л. Я., Лихацький П. Г., Кучер С. В.</i> АКРЕДИТАЦІЙНА ЕКСПЕРТИЗА ОПП «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 МЕДИЦИНА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ТНМУ	24
<i>Корда М.М., Матвеева О.В., Сороколетова А.Б., Олещук О.М.</i> ФАРМАКОНАГЛЯД – ДОДИПЛОМНИЙ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНИЙ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	27

<i>Шульгай А. Г., Олещук О. М., Федонюк Л. Я.</i> ПРОЦЕДУРА АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 МЕДИЦИНА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	29
<i>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Стоян Н.В., Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б., Дреженкова І.Л., Шевчук Т.В., Дякова О.В., Процюк Л.О., Теклюк Р.В., Тисевич Т.В.</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ПРОБЛЕМИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ	32
<i>Мартинюк В.М., Маланчук Л.М., Маланчин І.М., Лимар Л.Є., Франчук У.Я., Франчук М.О.</i> ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	36
<i>Марковський В.Д., Маракушин Д.І., Васильєва О.В., Бондарєва А.В., Ковальов М.М.</i> МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ОЧНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	37
<i>Климнюк С.І., Ткачук Н.І., Романюк Л.Б., Покришко О.В., Олійник Н.М., Кравець Н.Я., Медвідь І.І.</i> ВНЕСОК ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ КАФЕДРИ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ.....	40
<i>Самура І.Б., Беленічев І.Ф.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	42
<i>Баєва О.В., Кривенко Є.М., Коваленко О.О., Зеленцова С.М.</i> РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»	45

<i>Сербін С.І., Дубина С.О., Коптев М.М., Пирог-Заказникова А.В., Бондаренко С.В., Олійніченко Я.О.</i>	
ШЛЯХИ ДО ПОКРАЩЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ЛІМІТУ ЧАСУ	46
<i>Єфремова О. В.</i>	
СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ДИТЯЧИХ СТОМАТОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	51
<i>Сердюк О.І., Парфьонова І.І., Просоленко Н.В., Крупеня В.І.</i>	
НОВІ ВИКЛИКИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ	53
<i>Белозерцева-Баранова Ю.Є., Бориц В.І., Бурячківський Е.С., Петровський Ю.Ю., Усиченко К.М.</i>	
МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОРИГУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ВИКЛАДАЧІВ	55
<i>Олецьук О.М., Луканюк М.І., Шевчук О.О., Посохова К.А., Черняшова В.В., Герасимець І.І., Кланца М.П., Мосейчук І.П., Піда В.П., Лой Г.Я.</i>	
ОНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ З ФАРМАКОЛОГІЇ ДЛЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА».....	57
<i>Ханюков О.О., Кротова В. Ю., Паніна С.С., Храмцова В.В.</i>	
АНАЛІЗ АДАПТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ ТА РІВНЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ У СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	59
<i>Мисула І.Р., Бакалюк Т.Г., Завіднюк Ю.В., Голяченко А.О., Камишина І.І., Макарчук Н.Р., Стельмах Г.О.</i>	
КЛІНІЧНИЙ КОМПОНЕНТ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ ...	62
<i>Лазарчук Т.Б., Гребеник М.В., Зелененька Л.І., Микуляк В.Р., Зоря Л.В.</i>	
МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ	65
<i>Логойда Л.С., Криськів Л.С., Горин М. М.</i>	
МЕТОДОЛОГІЯ БІОАНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК НОВА ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	67

<i>Скиба В.В., Стадник В.Я., Яцишин І.В., Швець І.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІРУРГІЇ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	69
<i>Ждан В.М., Бабаніна М.Ю., Кітура Є.М., Ткаченко М.В., Кир'ян О.А., Волченко Г.В., Лебідь В.Г.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ.....	71
<i>Янішен І.В., Сідорова О.В., Погоріла А.В., Кузнєцов Р.В.</i> використання сучасних педагогічних методів навчання в медичних університетах в умовах теперішнього часу	74
<i>Ткаченко М.М., Морозова Н.Л., Романенко Г.О.</i> ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «РАДІОЛОГІЯ»	75
<i>Потіха Н.Я.</i> ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ НА ТРЕТЬОМУ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 „ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я”: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО СТАНУ, ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	78
<i>Розозін В. В., Оболонська Г. О., Куліш А. С., Янішевська Л. М.</i> ЗАЛУЧЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОЇ МЕТОДИКИ В КОМПЛЕКСНОМУ НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ.....	81
<i>Шульгай А.Г. , Теренда Н.О., Панчишин Н.Я., Смірнова В.Л., Петрашик Ю.М., Литвинова О.Н., Романюк Н.Є., Слободян Н.О., Трущенко Л.В., Романюк Л.М., Запорожан Л.П.</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ТА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я	84
<i>Криськів О.І., Гребеник М.В., Лазарчук Т.Б., Микуляк В.Р.</i> АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ З ТЕРАПІЇ КОНЦЕПЦІЇ ПАЦІЄНТ-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В МЕДИЦИНІ.....	87
<i>Черватюк А.М., Цимбалюк Г.Ю., Гудима А.А., Денисюк Ю.А., Прохоренко О.О.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО СЦЕНАРІЮ ПРИ ВИВЧЕННІ МАЙБУТНІМИ ПАРАМЕДИКАМИ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ»	90

<i>Сидлярук Н.І., Гевкалюк Н.О.</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ CASE STUDY У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ.....	92
<i>Мартинюк В.М., Маланчук Л.М., Маланчин І.М., Франчук М.О., Франчук О.А.</i> ПИТАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ПАРАМЕДИКІВ.....	94
<i>Павлова О.О., Мирошниченко М.С., Шевченко О.М., Бібіченко В.О., Кучерявченко М.О.</i> РЕАЛІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	95
<i>Боярчук О.Р., Воронцова Т.О., Синицька В. О., Дживак В. Г.</i> ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT TEAMS ЯК СУЧАСНОГО ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛЕКЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ	96
<i>Журавльова Л. В., Федоров В.О., Олійник М.О., Сікало Ю.К.</i> ДОСВІД ІНТЕГРАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРОГРАМ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	100
<i>Андрейчин Ю.М., Хоружий І.В.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ОТОЛАРИНГОЛОГІВ НА КЛІНІЧНІЙ БАЗІ	101
<i>Гнатюк М. С., Стець Н. Я., Слабий О. Б., Ясіновський О. Б.</i> ВПЛИВ ІНДУКОВАНИХ БІОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ НА ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ.....	102
<i>Захаров С.В., Макаренко О.В., Лехан В.М.</i> ЗАДОВОЛЕНІСТЬ АСПІРАНТІВ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМУ ДНІПРОВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	104
<i>Бекус І.Р., Кирилів М.В., Качур О.І., Загричук Г.Я.</i> ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ХІМІЯ».....	107
<i>Стаханська О.О., Росоловська С.О., Бойків А.Б., Пясецька Л.В., Беденюк О.А., Дзецюх Т.І.</i> ШЛЯХИ КОНТРОЛЮ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ В УМОВАХ ВІЙНИ	109

<i>Михальчук В.М., Білоусова Н.А.</i> МЕДИЧНА ТА ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА: ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЄДИНОГО ЦИКЛУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	110
<i>Мартинюк Л.П., Чайковська М.І., Якубишина І.Г., Грималюк Н.В., Мальська Т.Л., Бойко Т.В.</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У ВОЄННИЙ ЧАС.....	113
<i>Томків А.А., Шпарик Д.М., Трач Н.І.</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ У ВІДДІЛЕННЯ ЕМД» ЗДОБУВАЧАМИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ – ЕКСТРЕНА МЕДИЦИНА	115
<i>Колесник Ю.М., Авраменко М.О., Моргунова С.А., Ганошенко Ю.А.</i> ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЯКОСТІ ОСВІТИ МЕДИЧНОГО ЗВО ЯК ЗАПОРУКА ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ГАЛУЗІ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» (НА ПРИКЛАДІ ЗДМФУ)	118
<i>Хаврона О.П.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІШАНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЛНМУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО	122
<i>Мазулін О. В.</i> ВІЗУАЛІЗАЦІЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ФАРМАЦЕВТИВ-ІНТЕРНІВ ПИТАННЯМ ФАРМАКОГНОЗІЇ.....	124
<i>Швед М.І., Левицька Л.В., Геряк С.М., Мартинюк Л.П., Липовецька С.Й., Сусла О.Б., Прокопович О.А., Сидоренко О.Л., Ястремська І.О.</i> ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ	127
<i>Штурма О.Я., Кульбіцька В. В., Крамар С. Б., Довбуш А.В., Литвинюк С. О., Грималюк О.І.</i> АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ – ЗАСАДА ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	130
<i>Маньковський Б.М., Давидович О.В., Поветкіна Т.М., Морєва Д.Ю., Єйсмонт О.В., Лихацька В.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИХ	

МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ, ВІК-АСОЦІЙОВАНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ І ДІАБЕТОЛОГІЇ.....	132
<i>Khaniukov O.O., Smolianova O.V., Sapozhnychenko L.V., Kalashnykova O.S.</i> DETERMINANTS INFLUENCING MOTIVATION TO STUDY IN FOREIGN MEDICAL STUDENTS AT CLINICAL DEPARTMENTS	134
<i>Дупленко П.Ю., Бабич В.В., Долинський Р.Г.</i> ТИПОВІ ПОМИЛКИ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ВЛАСНИХ НАУКОВИХ РОБІТ	135
<i>Юдін О.І., Жаріков С.О., Роцин Ю.В., Кліманський Р.П., Сова В.А.</i> МЕТОДИ ЩО ФОРМУЮТЬ ЗДАТНІСТЬ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ХІРУРГІЯ"	137
<i>Юдін О.І., Жаріков С.О., Роцин Ю.В., Кліманський Р.П., Притула В.П.</i> УМОВИ ФОРМУВАННЯ СНТ "ХІРУРГІЯ" В ПЕРЕМІЩЕНОМУ ВНЗ.....	139
<i>Демчук М.Б., Покотило О.О., Маланчук Н.В., Будняк Л.І., Дуб А.І.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ФАРМАЦІЇ НА БАЗІ НАВЧАЛЬНОЇ АПТЕКИ	141
<i>Іваницька Т.А., Петров Є.Є., Бурмак Ю.Г., Іваницький І.В., Кузьменко Н.В.</i> МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ НАВЧАННЯ І ЗАВДАННЯ ЩОДО ЇЇ ПОКРАЩЕННЯ.....	143
<i>Самогальська О.Є., Марків І.М., Тюріна В.Ф., Мерецька І.В., Мандзій З.П., Шманько О.В.</i> МІСЦЕ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАРМАЦЕВТІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	145
<i>Садовниченко Ю.О., Пастухова Н.Л., М'ясоєдов В.В.</i> ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПАРАДИГМИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА З МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ.....	147
<i>Геряк С.М., Стельмах О.Є., Багній Н.І., Корда І.В., Петренко Н.В., Швед М.І., Багній Л.В., Кучмії В.Ю.</i> НАШ ДОСВІД У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ДО ЗДАЧІ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ "Крок-2"	148

<i>Пасечко Н.В., Ярема Н.І., Хоміцька А.І., Боб А.О., Наумова Л.В., Смачило І.В., Савченко І.П., Радецька Л.В., Крицький Т.І.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ КОМОРБІДНОГО ПАЦІЄНТА В КЛІНІЦІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ» НА МЕДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ	150
<i>Денисюк Ю.А., Гудима А.А., Цимбалюк Г.Ю., Черватюк А.М., Прохоренко О.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ» ПАРАМЕДИКАМ.....	152
<i>Небесна З.М., Гетманюк І.Б., Андрійшин О.П., Огінська Н.В., Довгалюк А.І., Якубишина Л.В.</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ДИСЦИПЛІНИ «ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ»	155
<i>Огоренко В.В., Ніколенко А.Є., Шустерман Т.Й., Кокашинський В.О.</i> ПСИХООСВІТНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ МОДЕЛІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ	157
<i>Олійник Н.Я.</i> НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МЕДИКА І НАУКОВЦЯ»	159
<i>Франчук В. В., Сельський П. Р., Трач Росоловська С. В., Миколенко А. З.</i> ЩОДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ НОВОЇ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕФЕКТИ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ: ВИДИ, ПРИЧИНИ, НАСЛІДКИ»	161
<i>Франчук В. В.</i> «ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ЧИ «СТУДЕНТ»? СЕМАНТИКО-ПРАВОВИЙ ПОГЛЯД ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ЦИХ ТЕРМІНІВ В НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ.....	164
<i>Пришляк А.М., Ремінецький Б.Я., Яворська С.І., Гантімуров А.В., Кім І.В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ МОДЕЛЮВАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ.....	166

<i>Ковальчук Н.В., Ковальчук В.С., Євтушенко В.В., Ковшун Є.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ	167
<i>Пелих В.Є., Денефіль О.В., Бондаренко Ю.І., Юрїїв К.Є., Кулянда О.О., Усинський Р.С.</i> ЕКСПЕРИМЕНТ, ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ МЕТОД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ.	169
<i>Янішен І.В., Куліш С.А., Кричка Н.В., Погорїла А.В., Федотова О.Л.</i> ГОЛОВНІ ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПІВРОБІТНИКІВ ДО СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	172
<i>Зарудна О.І., Даньчак С.В., Господарський І.Я., Данилевич Ю.О., Рега Н.І., Караневич М.І.</i> ВАЖЛИВІ АКЦЕНТИ У ВИКЛАДАННІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	174
<i>Ковальчук Д.О., Сверстюк А.С., Мазур Л.П.</i> АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ПРОГНОЗУВАННЯ ПОРУШЕНЬ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В НАУКОМЕТРИЧНІЙ БАЗІ SCOPUS	176
<i>Васильєв Д. В., Матвєєнко М. С.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗІ СТУДЕНТАМИ-ГУРТКІВЦЯМИ ЯК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ	178
<i>Калашник К.В., Рябоконт О.В., Корнієнко О.О.</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ MS TEAMS У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	180
<i>Кучер Т. В., Криськів Л. С., Поляк О. Б., Логойда Л. С.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ВЕБ АПЛЕТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ВИРОБНИЧА ФАРМАЦЕВТИЧНА ПРАКТИКА ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ: ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ».....	182
<i>Рисована Л.М., Алексеєнко Р.В., Гранкіна С.С., Мацько А.М.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	184

<i>Древницька Р.О., Бойків А.Б., Авдєєв О.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ KEYС-МЕТОДІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ТА ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІН СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	186
<i>Білай І.М., Білай А.І., Дуюн І.Ф.</i> ВИКЛАДАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТІВ-ІНТЕРНІВ	188
<i>Медьничук Т.А., Романець Л.М., Господарський І.Я., Данилевич Ю.О., Рега Н.І., Караневич М.І.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ – РЕСУРСІВ У РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ІСТОРІЇ	190
<i>Білай І.М., Дуюн І.Ф., Білай А. І.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦІЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СТАНІВ» В УМОВАХ МИРНОГО ТА ВОЄННОГО СТАНУ.....	194
<i>Шманько В.В., Шманько О.В.</i> ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ – ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ	195
<i>Сельський П.Р., Кузів О.Є., Волошин В.Д., Головата Т.К., Миколенко А.З., Фурдела М.Я.</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ KEYСІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕЛЕКТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОПСІЙНА ДІАГНОСТИКА».....	199
<i>Резніченко Ю. Г., Гиря О. М., Лебединець О. М., Каменцик А. В.</i> НЕОХІДНІСТЬ ЗМІШАНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ НА КАФЕДРІ ГОСПІТАЛЬНОЇ ПЕДІАТРІЇ	202
<i>Швед М.І., Сусла О.Б., Левицька Л.В., Мартинюк Л.П., Сидоренко О.Л., Прокопович О.А., Липовецька С.Й., Ястремська І.О., Киричок І.Б.</i> ВПЛИВ ТРИВОГИ НА РІВЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	204
<i>Вадзюк С.Н., Толокова Т.І., Папінко І.Я., Паньків І.Б.</i> ПОГЛЯД НА АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ СТУДЕНТІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ	207

<i>Чорній Н.В., Манащук Н.В., Бойцанюк С.І., Пацкань Л.О., Погорецька Х.В.</i> РОБОЧИЙ ЗОШИТ В КОНТЕКСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	210
<i>Строгонова Т. В.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	211
<i>Vizir V.A., Demidenko O.V., Sadomov A.S., Prykhodko I.B.</i> POTENTIAL OPPORTUNITIES FOR USING CHATBOT WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE CHATGPT IN TEACHING CLINICAL DISCIPLINE.....	213
<i>Шапкін А.С., Рисована Л.М., Платинюк О.Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ДЕКАНАТУ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	214
<i>Yanishen I.V., Andrienko K.Yu., Pogorila A.V., Lobanov A.I., Siverchuk D.I.</i> INVESTIGATION OF THE DYNAMICS OF ATROPHIC PROCESSES IN TISSUES OF THE PROSTHETIC AREA OF THE PATIENT AS A CRITERION OF MACROHISTOCHEMICAL RESEARCH	217
<i>Макар О.Р., Галькевич М.П., Сябренко Г.П.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ МЕДИКІВ	219
<i>Біловол О.М., М'ясоєдов В.В., Князькова І.І.</i> ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ПРОЕКТ «СТУДЕНТ-СТУДЕНТУ»: СТВОРЕННЯ ВІДЕОКОНТЕНТУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	220
<i>Томашевська О. Я., ДзісьЄ. І.</i> УНОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНІЙ КЛАСИФІКАЦІЇ ХВОРОБ 11-ГО ПЕРЕГЛЯДУ	222
<i>Бутко Л.А., Бутко А.Ю.</i> РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ.....	224
<i>Мазур І.П., Гасюк Н.В., Радчук В.Б., Хлебас С.В.</i> БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАСАД В УМОВАХ РЕАЛІЙ СЬОГОДЕННЯ – ПОГЛЯД ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	227

<i>Данилевич Ю.О., Даньчак С.В., Зарудна О.І.</i> ВІД ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: КЛЮЧОВІ КРОКИ У ФОРМУВАННІ КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ ..	229
<i>Боцюк Н.Є., Бабінець Л.С., Мігенько Б.О.</i> ВКЛЮЧЕННЯ КОНТЕНТУ ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ РИЗИКОВОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ У ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	232
<i>Бабінець Л.С., Боцюк Н.Є., Мігенько Б.О., Галабіцька І.М., Махніцька І.В.</i> ДОКАЗОВИЙ КОНТЕНТ ЩОДО МЕДИЧНОЇ ПОМИЛКИ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА- СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	235
<i>Каменщик А. В., Гиря О. М., Лебединець О.М.</i> ІСПИТ З ПЕДІАТРІЇ НА 5 КУРСІ, ЯК СКЛАДОВА СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ ТА ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ.....	238
<i>Левчик О.І., Жегестовська Д.В., Коцюба О.І., Гребеник М.В., Зоря Л.В.</i> РОБОТА З СТАНДАРТИЗОВАНИМ ПАЦІЄНТОМ У РАМКАХ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ФАХУ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	240
<i>Котвіцька А.А., Федосов А.І., Кузнєцова В.Ю., Владимірова І.М., Прокопенко Т.С., Герасимова О.О.</i> ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ДОСЯГНЕННЯ ТА НЕВІРІШЕНІ ПИТАННЯ.....	242
<i>Прохоренко О.О., Кіцак Я.М., Джавадова Н.А., Денисюк Ю.А., Трач Н.І.</i> РОЗШИРЕНІ ЗАХОДИ РЕАНІМАЦІЇ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ, ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПАРАМЕДИК»	246
<i>Банадига Н. В.</i> ПОШУКИ ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ- ІНТЕРНІВ З СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДІАТРІЯ» В СУЧАСНИХ МАКРОСОЦІАЛЬНИХ УМОВАХ	249
<i>Калинюк Н.М., Гуменна Н.В.</i> ОКРЕМІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	250

<i>Ковальчук Д.О., Сверстюк А.С., Мазур Л.П.</i> ПІДХІД ДО АНАЛІТИЧНОГО ПОШУКУ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ "ТЕОРІЯ І ДОСЛІДЖЕННЯ В ПРОФЕСІЙНОМУ МЕДСЕСТРИНСТВІ"	252
<i>Гнатів В.В., Костів О.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗМІН ДЕЯКИХ ПСИХО-ФІЗИЧНИХ АСПЕКТІВ ГЛОБАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ЗДОРОВ'Я ТА ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД У СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ ТНМУ	254
<i>Рудяк Ю.А., Паласюк Б.М., Багрій-Заяць О.А., Горкуненко А.Б., Майхрук З. В.</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ	256
<i>Лучинський М. А., Антонишин І. В.</i> НАВЧАЛЬНО – ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ДОДАТКОВА ДИДАКТИЧНА ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	257
<i>Сверстюк А.С., Радчук Д.А., Рега Н.І.</i> АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМИ SCOPUS ПРИ ПРОГНОЗУВАННІ РОЗВИТКУ ТА ПЕРЕБІГУ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ...	259
<i>Шкробот С. І., Бударна О. Ю., Дуве Х. В., Салій З. В., Салій М. І., Насалик Р. Б., Шалабай Н. Т.</i> ВПЛИВ ПСИХОСОЦІАЛЬНИХ ЧИННИКІВ ВІЙНИ НА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ПЕРСПЕКТИВ МАЙБУТНІХ УКРАЇНСЬКИХ ФАХІВЦІВ	261
<i>Романюк Т.В., Венгер І.К., Костів С.Я., Сельський Б.П.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ЦИКЛУ КАРДІОХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ № 2 ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО.....	264
<i>Короленко Г.С., Пісоцька Л.А., Усова О.М., Шинкаренко Т.В.</i> СНТ – ЄДНАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ І КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН. ДОСВІТ, ПЕРСПЕКТИВИ З УРАХУВАННЯМ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	267

<i>Chornij N.V., Manashchuk N.V., Boitsaniuk S.I., Patskan L.O., Pohoretska Kh.V., Zaliznyak M.S., Levkiv M.O.</i> ENHANCING STUDENT LEARNING THROUGH WORKBOOKS: A GUIDE TO INDEPENDENT CRITICAL THINKING AND RESEARCH ACTIVITIES	273
<i>Попович Д.В., Гавриленко А.В., Бондарчук В.І., Гевко У.П.</i> СУПЕРВІЗІЯ ЯК ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ В ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ....	274
<i>Юкало В. Я.</i> СТВОРЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МОВА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ»	278
<i>Орел Ю.М., Гладій О.І., Слива А.Ф., Телев'як А.Т., Юрик І.І., Я.І. Юрик</i> РОЛЬ СЕКЦІЙНОГО КУРСУ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ "МЕДИЦИНА".....	279
<i>Гудима А. А., Цимбалюк Г. Ю., Ляхович Р. М., Кіцак Я. М., Прохоренко О. О., Бурбела Е. І., Черватюк А. М., Денисюк Ю. А., Джавадова Н. А., Гук Р. А., Трач Н. І., Томків А. А., Шпарик Д. М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО» ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ПАРАМЕДИК»	283
<i>Гудима А. А., Цимбалюк Г. Ю., Ляхович Р. М., Кіцак Я. М., Прохоренко О. О.</i> ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ МАСОВИХ ВИПАДКАХ – СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО» ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ПАРАМЕДИК».....	285
<i>Гудима А. А., Вакуленко Д. В., Прохоренко О. О., Денисюк Ю. А., Джавадова Н. А., Томків А. А.</i> НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ» У СТРУКТУРІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ПАРАМЕДИК».....	288
<i>Гусак С.Р., Галіяш Н.Б., Загрічук Г.Я., Сидоренко О. Л., Боровик І. О.</i> ВПЛИВ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ ВДОСКОНАЛЕННЯ НА ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ.....	290
<i>Лимар Л.Є., Маланчин І.М., Мартинюк В.М., Франчук У.Я.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАНЯТТЯ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ: НОВІ ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ.....	293

<i>Дейкало І.М., Запорожан С.Й., Шідловський О.В., Кушнір Р.Я., Павлишин А.В., Махніцький А.В., Букага В.В., Господарський А.Я., Фіра Д.Б., Гриньків Н.І.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	295
<i>Беденюк А.Д., Боднар П.Я., Боднар Т.В.</i>	
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	298
<i>Бойцянук С. І., Залізняка М.С., ЛевківМ.О., Пацкань Л.О.</i>	
МАЙБУТНЄ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	302
<i>Chornij N.V., Manashchuk N.V., Levkiv M.O., Patskan L.O., Pohoretska Kh.V., Zaliznyak M.S.</i>	
ENHANCING STUDENT LEARNING THROUGH WORKBOOKS: A GUIDE TO INDEPENDENT CRITICAL THINKING AND RESEARCH ACTIVITIES.....	303
<i>Венгер О. П., Люта О. О., Мисула Ю. І., Сас Л. М., Білоус В. С., Гусева Т. П., Коваль М. Є., Іваніцька-Дячун Т. І.</i>	
АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ "КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ": ВИМОГИ, РЕАЛІЇ, ПОТРЕБИ.....	305
<i>Сердюк О. І., Корон О. А., Просоленко Н. В., Оганезова Г. В., Рогова О. Г.</i>	
ДОЦІЛЬНІСТЬ ВКЛЮЧЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВО-ЛІКУВАЛЬНИХ КОМІСІЙ ДО БЕСПЕРЕВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	309
<i>Гудима А.А., Ляхович Р.М., Кіцак Я.М., Прохоренко О.О., Шацький В.В.</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПАРАМЕДИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ»	310
<i>Гудима А.А., Ляхович Р.М., Кіцак Я.М., Прохоренко О.О.</i>	
СУЧАСНИЙ АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОТОКОЛУ РОЗШИРЕНИХ РЕАНІМАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ НА ТЛІ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПАРАМЕДИКІВ	312
<i>Бількевич Н.А., Андрейчин С.М., Чернець Т.Ю., Кавецька Н.А., Руда М.М., Верещакіна Н.Я., Дударева Т.В.</i>	
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА РІВЕНЬ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ В УМОВАХ ВІЙНИ	315

<i>Дударева Т.В., Бількевич Н.А., Кучер С.В., Ярема Н.З., Ганьбергер І.І., Мудра У.О., Мисула М.С.</i>	
РІВЕНЬ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ В УМОВАХ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	319
<i>Марчишин С.М., Демидяк О.Л., Слободянюк Л.В., Дахим І.С., Паращук Е.А.</i>	
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОГНОЗІЇ З МЕДИЧНОЮ БОТАНІКОЮ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ	321
<i>Шанайда М.І., Кернична І.З.</i>	
АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ СВІТОВОЇ МЕДИЦИНИ»	323
<i>Шацький В.В., Лотоцький В.В., Сван О.Б., Гавліч О.Б.</i>	
ДОСВІД ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КУРСУ TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE (ТССС) У ПРОГРАМУ НАВЧАННЯ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	325
<i>Гаврищак І.І., Проців О.Я.</i>	
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ: ОСНОВНІ КЛАСИФІКАЦІЙНІ МОДЕЛІ	328
<i>Дмухальська Є.Б., Ярошенко Т.Я., Черняшова В.В.</i>	
МЕТОДИ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	330
<i>Капечук В.В.</i>	
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ В ІФНМУ НОВОГО ПІДХОДУ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ ЕТАПУ 1 ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ	333

Підписано до друку 21.05.2024. Формат 60×84/16. Гарнітура Times.
Папір офсетний № 1. Друк офсетний. Ум. др. арк. 20,46. Обл.-вид. 20,60.
Тираж 100 пр. Зам. № 82.

Видавець і виготівник
Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України. Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
ДК № 7242 від 02.02.2021 р.