

ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ

Дорошенко О.

кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри терапії №1

Пожар В.

кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри терапії №1

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти

Харківський національний медичний університет

Штучний інтелект (ШІ) широко використовується в різних галузях науки та техніки, в тому числі і в медицині, при цьому інструменти та послуги штучного інтелекту різноманітні. Зокрема, ШІ в медицині допомагає зібрати і проаналізувати великий обсяг інформації, оцінити стан хворого, підвищити точність діагнозу, допомогти лікарям своєчасно призначити відповідне лікування та покращити прогноз.

Система підтримки прийняття рішень, відома як DXplain (<http://www.mghlcs.org/projects/dxplain>), що розроблена в Лабораторії комп'ютерних наук Массачусетської загальної лікарні в 1986 році, має характеристики як електронного медичного підручника, так і медичної довідкової системи, і може використовуватися як навчальний інструмент для студентів-медиків та в післядипломній освіті. DXplain здатна надати опис понад 2600 різних захворювань з урахуванням етіології, патогенезу, характерних симптомів та особливостей перебігу захворювання. DXplain також надає до 10 посилань по кожній хворобі, щоб підібрати клінічні огляди, якщо вони доступні.

Інші програмні засоби на основі штучного інтелекту також знаходять своє використання у медицині. Так, система Merative (Francisco Partners, в минулому - Watson Health від IBM), призначена для ефективного виявлення симптомів серцевих захворювань і раку. Сучасним підходом є також аналіз та рання діагностика серцевої недостатності за допомогою Ultromics (<https://www.ultromics.com/>) і Bay Labs. Завдяки платформі Zebra Medical

лікувальні установи мають можливість виявити пацієнтів з ризиком захворювань та пропонувати можливі варіанти профілактики та лікування для покращення прогнозу.

Слід зазначити, що використання систем штучного інтелекту може призвести до порушення конфіденційності даних, що пов'язано з впровадженням і безпекою даних, та потребує прийняття заходів для забезпечення захисту персональних даних у медичному просторі.

Слухачів післядипломної освіти потрібно готувати до сьогодення, у якому працює штучний інтелект. Його не можна ігнорувати, сподіватись на зникнення чи заборону. Для того щоб штучний інтелект справді реалізував свої можливості, необхідно впровадити та вдосконалити ШІ в систему освіти лікарів, систему керування даними, знайомити з можливостями та недоліками.

Отже, впровадження ШІ у медичну галузь та освіту відкриває нову еру можливостей, він є ключем до відкриття нових рішень, підвищення ефективності та, зрештою, зміни нашого підходу до охорони здоров'я та медичних досягнень, що потрібно враховувати в післядипломній освіті лікарів.

Література

1. Amisha F., Malik P., Pathania M., Rathaur V. Overview of artificial intelligence in medicine. // Journal of Family Medicine and Primary Care. Volume 8. 2019. P. 2328-2331. DOI:10.4103/jfmprc.jfmprc_440_19
 2. Transforming Health: The Best 8 AI Tools in Healthcare for 2024 URL: <https://aimojo.pro/ai-healthcare-tools/>
 3. Потапова Т.М., Слесарчук В. Ю., Логвиненко Н. В. Світовий досвід і перспективи застосування штучного інтелекту в освітньому процесі та у фармацевтичній практиці // Медична освіта. 2024. № 1. С.53-59.
-