

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
Харківський національний медичний університет  
(кафедра фізіології)  
Харківський національний фармацевтичний університет  
(кафедра біології, фізіології і анатомії людини)  
Харківська спілка медичної валеології

**ФІЗІОЛОГІЯ  
МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:  
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ  
ДОСЯГНЕННЯ»**

**Тези доповідей  
III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології  
з міжнародною участю**

**18 травня 2016 року**

**Харків – 2016**

**Фізіологія медицині, фармації та педагогіці: «Актуальні проблеми та сучасні досягнення»:** тези доповідей III Всеукр. студент. наук. конф. з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків: ХНМУ, 2016. – 158 с.

**Физиология медицине, фармации и педагогике: «Актуальные проблемы и современные достижения»:** тезисы докладов III Всеукр. студен. науч. конф. по физиологии с международным участием (20 мая 2016 г.). – Харьков: ХНМУ, 2016. – 158 с.

**Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: «Actual problems and Modern Advancements»:** brief outline reports of III Ukrainian Students Scientific Conference of Physiology with international participation (May, 18 2016). – Kharkov: KhNMU, 2016. – 158 p.

Конференція зареєстрована в Харківському інституті науково-технічної та економічної інформації (Укр ІНТЕІ), посвідчення № 819 від 3 грудня 2013 р.

**Редакційна колегія:** *Д.І. Маракушин (головний редактор),  
Л.М. Малоштан,  
І.А. Іонов,  
Н.І. Пандікідіс,  
Н.В. Деркач,  
Т.Є.Комісова.*

Адреса редколегії: м. Харків, пр. Науки, 4, ХНМУ, кафедра фізіології.

Pratibha Mukherjee, **Isaeva I.N., Hloba N.S.** PHYSIOLOGY OF NICOTINE ADDICTION // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Rasanpreet Kaur, Ekpreet Kaur, Hloba N. S., Isaeva I. N., Karmazina I. S. CONTRACEPTION: PHYSIOLOGICAL METHODS // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Айвазян К.В., Ялоха А.А., **Сокол Е.Н.** СОСТОЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИВНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАГРУЗОК // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Акимов М.Ю., **Пандикидис Н.И.** ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ НАГРУЗКАМ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Ахундова Г. А., Терехович В.С., **Маслова Н. М.** ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДКОМПЛЕКСА БЁТЦИНГЕРА И КОМПЛЕКСА БЁТЦИНГЕРА В ГЕНЕРАЦИИ РИТМА ДЫХАНИЯ ПО ДАННЫМ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Бабич А.В., Маслова Ю.О., **Ващук Н.А.** ОСОБЕННОСТИ МОЗГОВОГО КРОВОБРАЩЕНИЯ В СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Безвербний В.І., **Ковальов М.М.** ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФІЗИОЛОГІЧНУ АДАПТАЦІЮ СТУДЕНТІВ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Безкровный Б. А., **Ващук Н. А.** ОСОБЕННОСТИ И РЕГУЛЯЦИЯ КРОВОТОКА В ПЕЧЕНИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Бердникова А.В., Власова А.С., **Сокол Е.Н.** ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С РАЗНЫМ ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Бобень А.С., **Алексеев Р.В.** ДИНАМИКА АДАПТАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

выполнении заданий на восприятие движения – до 21,3% по кинестетической и 11, 8% по проприоцептивной перцепции. Студенты 3-й группы также показали более высокую точность восприятия и самооценки воспроизводимых параметров двигательной перцепции. В этой же группе показатели СМР на звук были достоверно выше, чем в других группах.

Таким образом, исследования показали, что под влиянием умеренных физических нагрузок способность человека дифференцировать усилия и направления движений совершенствуется и достоверно снижается «цена» адаптивных реакций к интенсивным интеллектуальным нагрузкам.

*Акимов М.Ю., Пандикидис Н.И.*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ НАГРУЗКАМ**

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в нашей стране становится все более острой. Во время обучения учащиеся подвергаются воздействию ряда как специфических, так и неспецифических факторов. При этом процесс обучения существенно облегчается в случае рациональной организации учебных занятий и рационального режима дня. Современные модели обучения требуют от учащихся значительного умственного и нервно-эмоционального напряжения. Одной из дополнительных причин психоэмоционального напряжения могут быть факторы окружающей среды. Среди причин, вызывающих эмоциональное напряжение, на одно из первых мест следует поставить экзаменационный стресс.

В ходе работы были определены основные цели исследования:

1. Оценить общее состояние здоровья студентов.
2. Определить адаптационные возможности студентов разных возрастных групп (первый и четвертый курс).
3. Оценить возможное влияние хронического стресса на риск срыва адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний сердечно-сосудистой и нервной систем.

По результатам исследования можно утверждать, что:

- а) хронический стресс, не связанный с учебным процессом, в частности нахождение в зоне боевых действий, значительным образом влияет на психоэмоциональный статус и уровень адаптационных возможностей ССС и НС.

- b) Студенты, имеющие большой опыт обучения (4 курса против 1) в целом имеют лучшие механизмы адаптации, показывают более высокие результаты как в спокойной обстановке, так и в стрессовой ситуации.
- c) Те из испытуемых, которые занимаются спортом и/или имеют достаточный уровень физической активности, показывают лучшие адаптационные возможности ССС и НС, а физическая нагрузка влияет на их результаты в меньшей степени.
- d) Наиболее уязвимая группа — студенты первого курса, поступившие в учебное заведение на базе 11 классов. Эта группа имеет самые низкие показатели из трех, что связано с недостаточной подготовленностью студентов к новым условиям, нехваткой опыта, резким изменением интенсивности учебной нагрузки в большую сторону.

*Ахундова Г. А., Терехович В.С., Маслова Н. М.*

### **ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДКОМПЛЕКСА БЁТЦИНГЕРА И КОМПЛЕКСА БЁТЦИНГЕРА В ГЕНЕРАЦИИ РИТМА ДЫХАНИЯ ПО ДАННЫМ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Выше вентральной группы дыхательных нейронов, как её продолжение в ростральном направлении, в ростральном вентролатеральном отделе продолговатого мозга (rostro-ventrolateralmedulla) расположен комплекс Бётцингера (КБ). Эта группа содержит различные нейроны: основными являются нейроны, формирующие управляющие сигналы, которые тормозят выдох и мотонейроны черепных нервов. Здесь же, чуть каудальнее ядра лицевого нерва (VII пара черепных нервов) расположена окололицевая группа дыхательных нейронов. Каудальнее самого комплекса Бётцингера, непосредственно перед ним, расположен предкомплекс Бётцингера (ПБ). Нейроны этих образований участвуют в формировании ритмического дыхания, чередования вдоха и выдоха.

Предкомплекс Бётцингера – это группа нейронов, расположенная непосредственно проксимально от первичного дыхательного центра, обладающая способностью автоматической генерации потенциалов действия, подобной автоматической активности синоатриального узла сердца. Терминали аксонов нейронов-пейсмекеров заканчиваются синапсами на инспираторных нейронах первичного дыхательного центра. ПБ является пейсмекером, генератором ритма дыхательных движений.

В последнее время большое значение в генерации ритма дыхания придается пре-Бётцингерову комплексу. При внеклеточной и внутриклеточной регистрации активности