

Вопросы перинатальной профилактики психосоматических расстройств у детей раннего возраста на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи.

Пасечник И.П.

Харьковский национальный медицинский университет, кафедра общей практики-семейной медицины, Украина.

Научный взгляд на развитие детей раннего возраста подчеркивает важность пренатального периода и первых лет жизни в формировании здоровья в последующие годы. Это самый интенсивный период в развитии мозга, когда он наиболее чувствителен к воздействиям внешней среды. Информация, полученная пренатально, в сочетании с базовой генетической обуславливает особенности психосоматического состояния человека. Заболевание ребенка нередко является защитной реакцией на испытываемый им психологический дискомфорт, который достаточно часто обусловлен феноменом материнской депривации. Нарушения эмоциональной привязанности в системе мать-ребенок, начиная с пренатального периода, является одним из значимых факторов психосоматического дизонтогенеза ребенка. Пренатальные стрессовые воздействия обладают наиболее сильным повреждающим действием, нарушают процессы развития нервной и иммунной системы, физического роста ребенка, вызывают комплекс морфологических, нейрохимических, эндокринных, метаболических изменений, которые закрепляются в постнатальной жизни и приводят к психосоматическим нарушениям уже в раннем возрасте. Отношение к здоровью ребенка требует четкого понимания влияния биопсихосоциальных факторов на процессы постнатальной адаптации и роли семьи в обеспечении безопасной среды для жизни, начиная с пренатального периода. Профилактика психосоматических расстройств у детей на первичном этапе оказания медицинской помощи должна иметь комплексный междисциплинарный подход к созданию атмосферы психологического комфорта для детей, начиная с перинатального периода, и далее в соответствии с их жизненно важными потребностями. Программы профилактических мероприятий должны обеспечить гарантированный доступ будущих родителей к научной информации, квалифицированной перинатальной помощи, своевременное выявление беременных группы риска по формированию материнской депривации с последующим оказанием им медикопсихосоциальной помощи. Предлагаемый нами способ подготовки к осознанному родительству в виде лекций - концертов классической музыки для будущих родителей, основан на использовании различных видов искусства в достижении позитивных изменений в формировании внутреннего мира личности, ее нравственного самосознания и социализации, является новым, наиболее гармоничным методом первичной профилактики.