

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З
ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ»
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*17–18 травня 2018 року
м. Тернопіль*

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2018

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с.

functional methods for patients' examination, as well as the acquisition of knowledge by students about the clinical interpretation of the data. The course is designed for 30 hours and consists of six classes, covering the theoretical and practical aspects of the topics that are being studied. The theoretical section is presented by four thematic blocks, which complete the control tasks and are studied by students independently in online mode. As a result of the responses, successful students have the opportunity to get in the system and print a certificate confirming the mastery of their theoretical material before proceeding to the practical part of the course consisting of two classroom classes.

Conclusions. Implementation of mixed learning elements using open online courses is a new experience for the department in teaching the course of functional diagnosis in terms of teaching methods and new aspects of teacher-student interaction within the information learning environment. Blended learning is cost-effective and refers to any combination of tra-

ditional and distance learning, where the student is better controlled, takes more steps, and introduces an individual learning path.

References

1. Коротун О. В. Методологічні засади змішаного навчання в умовах вищої освіти // Інформаційні технології в освіті, 2016. – № 3 (28). – С. 117-129.
2. Кривонос О.М., Коротун О.В. Змішане навчання як основа формування ІКТ-компетентності вчителя./ О.М. Кривонос, О.В. Коротун //Наукові записки. – Випуск 8. – Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 2. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2015 – С. 19-23.
3. Теорія та практика змішаного навчання: монографія / В. М. Кухаренко [та ін.]; ред. В. М. Кухаренко; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків: КП «Міськдрук», 2016. – 284 с.

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF MEDICAL EDUCATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UKRAINE

Vovk O., Boiagina O., Zharova N.

Kharkiv National Medical University

Introduction. The necessary prerequisite for the successful acquisition of knowledge by students is skillfully organized pedagogical interaction, which optimizes the adaptation of students, in the process of mastering medical specialties [5]. Clinical practice, which is a structural component of the educational process in a medical educational institution, represents the embodiment of a future professional. The main aspect of professional socialization is the teacher.

Modern pedagogical studies concerning the main aspects of medical students training in the educational system of Ukraine, consider psychophysiological and cultural peculiarities of adaptation processes as well as mechanisms of optimization of these processes using new pedagogical technologies [1-4, 6, 7].

However, the analysis of a large number of available scientific works, with no doubts about their depth, multidimensionality and scale, suggests that in the pedagogical comprehension of the problems concerning pedagogical conditions for the implementation of medical education in educational institutions of Ukraine many issues remain unresolved [3, 7].

Main part. The main purpose of education is not just the training of a highly professional specialist in one or another field, but a human being capable of fruitful cooperation that can quickly find solutions to important tasks, to coexist in a society of cultural pluralism based on humanistic and democratic values. The leading role in modern medical education is focused on the development of the personality and professional culture of the medical worker, which facilitates the process of adaptation in the professional environment. In turn, this requires optimization of the educational paradigm of vocational training of teachers of a medical educational institution, taking into account the scientific and cultural educational space. Under the educational paradigm, we understand the conceptual framework, that is, the leading model of education, which can vary with time depending on the goals and values of education that are influenced by socio-cultural and economic and political processes. Each of such models, striving to maintain the norm in accordance with

the existing system of education, is realized in certain historical conditions and is embodied in interpersonal relations, in the intersubjectiveness, which is reflected in education, in the image of a person who is actually the bearer of this education. Educational paradigm is based on the values that determine the direction of the pedagogical process.

In modern studies, three main paradigmatic models of education are distinguished:

– the traditional paradigm – its purpose is to preserve and transfer to the younger generation the most essential elements of the cultural heritage of human civilization, the necessary variety of important knowledge, skills and abilities, as well as ideals and values that promote both individual development and the preservation of social order;

– the rationalist paradigm in the center of the study does not implement content, but effective ways of assimilating of different types of knowledge. That is why the purpose of the pedagogical process is seen in the formation of adaptive "behavioral repertoire" for students adapted to social norms and requirements. The main methods of teaching are training, test control, individual training, adjustment;

– the humanistic (phenomenological) paradigm focuses on the student as the subject of life and as a free and spiritual person who needs self-development. It also deals with interpersonal communication, dialogue, help in personal growth.

Critics often identify humanistic pedagogy with pedagogical anthropology, since pedagogical anthropology was formed and developed as a humanistic alternative to the totalitarian style of education and pedagogical thinking, and therefore particularly close to domestic education at the present stage. The peculiarity of pedagogical anthropology consists in a detailed analysis of the most important functions of the spiritual in the spheres of education and pedagogical activity, in the development of concepts such as "spiritual", "existential", "freedom", "being", "meaning", "desire for values", "responsibility", "globalization", "individuality", "conscience as the basis of the spiritual organization of personality".

The existence and functioning of the spiritual is impossible without the interaction with specific people and their direct personal communication. In our opinion, these characteristics of the human image are the basis of the humanistic paradigm of education. In the educational and scientific space of the domestic school there are mainly three basic paradigmatic models of vocational education: cognitive, activity-oriented and personally oriented.

Conclusions. Education is a way of human entry into the integral existence of culture, comprehension and realization by the individual of generic and specific meanings of life. It is the modern state of cultural consciousness that opposes the scientific, rational, technocratic nature of education, accelerating its transition to a new paradigm, or rather, the new semantic and structural content.

According to the ideological orientations of the culture-centered educational paradigm, the socio-cultural task of an educational institution is to provide spiritual continuity, in the formation of a holistic image of personality, in maximally full expression of the human potential, which actualizes the knowledge gained to benefit the society. In our opinion, education should ensure, firstly, the formation of a person capable of understanding, interpreting, preserving, extending, developing and disseminating national and regional cultures in conditions of pluralism and diversity; secondly, the formation of a highly-qualified specialist with professional ethics, the ability to successfully oper-

ate in a dynamically changing situation, to focus on spiritual and moral criteria in solving professional problems.

Literature

1. Аняньев В. А. Основы психологии здоровья. Книга 1. Концептуальные основы психологии здоровья / В. А. Аняньев. – СПб.: Речь, 2006. – 384 с.
2. Волкова Н. П. Педагогіка. Посібник / Н. П. Волкова. – К.: ВЦ “Академія”, 2001. – С. 275 – 313, 324 – 351.
3. Галузинський В. М., Євтух М. Б. Педагогіка: теорія та історія: Навч. посібник / В.М.Галузинський, М.Б. Євтух. – К., 2005. – 211 с.
4. Жигайло Н. І. Соціальна педагогіка : навчальний посібник / Н. І. Жигайло. – Львів : Новий Світ-2000, 2007. – 255 с.
5. Іщук Н. Проблеми адаптації студентів-першокурсників до навчання у ВНЗ / Н. Іщук, В. Лесовий // Наукові записки Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. К. Винниченка; – Кіровоград : КДПУ, 2011 – Вип. 4, Ч. 1. – 2013. – С. 39–44.
6. Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: Основні положення : Навч. посібник / В. С. Лозниця. – Київ : Експрес-об'ява, 2001. – 303 с.
7. Мажник Н. А. Психологія та педагогіка : навчальний посібник / Н. А. Мажник, Л. О. Сасіна. – Харків : ВД "ІНЖЕК", 2009. – 302 с.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ВРАЧА

Григоров С. Н., Дмитриева А. А., Рузин Г. П.

Харьковский национальный медицинский университет

Профессия врача имеет определенные этические требования, а именно ни в одной профессии нет таких исключительных взаимоотношений, какие складываются между врачом и пациентом. «Проблема психологической совместимости врача и пациента, несомненно, играют важную, если не ведущую роль» [1]. Именно врачу приходится глубоко вникать в человеческую жизнь, в ее биологические и социальные стороны. «Если после разговора с врачом больному не стало легче, то это не врач» [2].

Сложным предметом врачебного исследования является человек, в котором находят отражение некоторые закономерности, как в физике, химии, биологии, социологии, логике, психологии, педагогике, этике и эстетике. «Ни одна другая наука не построена так, как медицина, и не связана так тесно со всеми областями жизни» [3].

В процессе обучения медика (студента, врача-интерна и, даже, дипломированного врача) преподаватель должен исходить из важнейшей медицинской задачи, то есть целостного восприятия и понимания врачом личности пациента. А это возможно только при условии целостного и всестороннего формирования самой личности врача. «Профессия врача – подвиг. Она требует самоотвержения, чистоты души и величия помыслов. Не всякий способен на это» [4].

В век прогрессирующей технизации и кибернетизации увеличивается количество приборов, используемых для обследования пациента. В связи с этим возникает реальная опасность для врачей переложить исследования пациента только на записывающие приборы и, таким образом, не познать внутреннюю сторону болезни. Однако пациент для врача даже при научно-технической револю-

ции должен, прежде всего, представлять неиссякаемый интерес во всем своем несовершенстве. Даже самая умная машина или аппаратура не сможет выявить признак, отклонений, который может внезапно появиться в течении болезни. «Хороший врач всегда является исследователем, если не в лаборатории, то у постели больного» [5].

Задача преподавателей медицинского учебного заведения научить будущего врача чувствовать боль пациента, не менее важно, чем дать ему образование. Этическая задача врача состоит в том, чтобы сохранить тонкую, иногда неуловимую психологическую связь с пациентом. В таком случае у медика не будет развиваться шаблонный подход к пациенту. Он будет обращать внимание не только на определенную патологию, но и на внутренний мир пациента. «Три пути ведут к знанию: путь размышления – это путь самый благородный, путь подражания – это путь самый легкий и путь опыта – это путь самый горький» [6].

Чтобы стать хорошим специалистом не достаточно теоретических знаний, необходимо еще овладеть практическими навыками, инициативностью, деловитостью, высокой личной ответственностью, единством слова и дела. «Отсутствие опыта позволяет молодости совершать то, что старость считает невозможным» [7].

В воспитании и формировании врача не менее важную роль играет и личность педагога, высокие знания преподаваемого предмета, его отношение к больному, И даже внешний вид преподавателя, его манеры общения является примером для учащихся.

Высокая информативность и быстрое старение знаний в настоящее время требует непрерывного, на протя-

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<i>І. Є. Булах, Л. П. Войтенко, М. Р. Мруга</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ СКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМИ ГРОМАДЯНАМИ УКРАЇНИ СУБТЕСТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ “КРОК 1. СТОМАТОЛОГІЯ” 20.02.2018 РОКУ	3
<i>І.В. Мельник, М. О. Поліщук, Т. І. Фаріон</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ – ОБОВ’ЯЗКОВА ВИМОГА ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	10
<i>Н. О. Олексіна, О. П. Волосовець, Ю. С. П’ятницький</i> МЕДИЧНА ОСВІТА: ВІДПОВІДІ НА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ	24
<i>М. М. Корда, А. А. Гудима, А. Г. Шульгай, С. Й. Запорожан</i> ФІЛОСОФІЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ	27
<i>Ю. В. Вороненко, О. К. Толстанов, В. В. Краснов</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я.....	32
<i>Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Ходоровський, О. К. Колоскова, У. І. Марусик</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ СЦЕНАРІЇВ В ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	34
<i>В. М. Мороз, Ю. Й. Гумінський, Т. Л. Полеся, Л. В. Фоміна, С. В. Заїка</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВІННИЦЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. М. І. ПИРОГОВА	38
<i>Б. С. Зіменковський, М. Р. Гжегоцький, І. І. Солонинко, О. М. Радченко, Л. М. Стрільчук</i> СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ПАРАДИГМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	42
<i>М. М. Рожко, Г. М. Ерстенюк, В. В. Капечук, М. О. Іванців, С. М. Луцак, В. В. Дзвонковська, В. М. Сенчій</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ВИСОКОПРОФЕСІЙНОГО ВИКЛАДАЧА В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	45
<i>Ю. М. Колесник, М. О. Авраменко, С. А. Моргунова, О. А. Рижов</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ОН-ЛАЙН ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 22 “ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я”	48
<i>В. М. Ждан, В. М. Дворник, С. М. Білаш, О. М. Беляєва</i> РЕЗУЛЬТАТИ САМОАНАЛІЗУ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО, КАДРОВОГО І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 22 “ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я” У ВДНЗУ “УМСА” ЗА 2017 РІК	52
<i>Т. О. Перцева, І. С. Шпонька, О. О. Гудар’ян, О. О. Фастовець</i> ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ КОМПЛЕКСНОГО ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “СТОМАТОЛОГІЯ” ЗА ПРИНЦИПАМИ OSCE.....	58
<i>І. В. Іоффе, С. М. Смірнов, С. І. Скляр, І. О. Кузьміченко, О. А. Асєєва</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАПАСУ У ДЕРЖАВНОМУ ЗАКЛАДІ “ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”	61
<i>В. М. Запорожан, В. О. Ульянов, О. О. Тарабрін, О. С. Суслов</i> ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ОСВІТИ В СИМУЛЯЦІЙНІЙ МЕДИЦИНІ. ДОСВІД ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	64
<i>О. С. Никоненко, С. Д. Шаповал, С. М. Дмитрієва</i> СУЧАСНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ТА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	67
<i>О. М. Хвисюк, В. Г. Марченко, О. А. Цодікова, М. П. Гирия, І. А. Соболева, І. О. Вороньжєв, З. В. Єлоєва, О. І. Сергієнко, О. М. Касьянова, В. В. Жеребкін</i> ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ ЛІКАРІВ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ	70
<i>О. В. Поканевич, Б. Б. Івнєв, П. І. Середа, В. І. Талько, І. А. Оверченко, І. В. Керечанин, Н. В. Ковальчук</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ” СТУДЕНТАМ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	75

Секція І

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я». НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМИ РІВНЯМИ

<i>Александрова К. В., Крісанова Н. В., Рудько Н. П.</i> ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ З БІОХІМІЇ В ЛІЦЕНЗІЙНОМУ ІСПИТІ «КРОК-1. СТОМАТОЛОГІЯ».....	77
<i>Ананьєва М. М., Фаустова М. О., Зачепило С. В., Басараб Я. О.</i> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЧАСТИНА ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «МІКРОБІОЛОГІЯ» У МЕДИЧНОМУ ВИШІ	77
<i>Андрейчин М. А., Івахів О. Л., Вишневецька Н. Ю., Качор В. О., Іщук І. С., Йосик Я. І., Васильєва Н. А., Копча В. С., Нічик Н. А., Завіднюк Н. Г.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ОВОЛОДІННЯ НОВИМИ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ З ЕПІДЕМІОЛОГІЄЮ	78
<i>Антоненко А. В., Дубовенко З. О.</i> ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ІЗ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	79
<i>Артюх О. В., Матвейшина Т. М., Лебединець М. Г., Штанько І. Ф., Таланова О. С.</i> РОЗВ'ЯЗАННЯ КЛІНІЧНИХ СИТУАЦІЙНИХ АНАТОМІЧНИХ ЗАВДАНЬ В АСПЕКТІ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-1».....	79
<i>Аряєв М. Л., Капліна Л. Є., Бірюков В. С., Бределева Н. К.</i> РОЛЬ ОПОРНОЇ КАФЕДРИ У РОЗРОБЦІ СТАНДАРТІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	80
<i>Астап'єва О. М., Васильєв Л. Я., Спужак Р. М., Паскевич О. І., Степанов Е. П., Амїразян С. А.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ХНМУ З РАДІОЛОГІЇ.....	81
<i>Ащєулова Т. В., Кочубей О. А.</i> ПРОТИПОЖЕЖНЕ ТРЕНУВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 1, ОСНОВ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ	81
<i>Бабінець Л. С., Боцок Н. Є., Стародуб Є. М., Боровик І. О., Корильчук Н. І., Рябокоть С. С., Мігенько Б. О., Воронцов О. О., Творко В. М., Ясній О. Р.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ШОСТОГО КУРСУ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	82
<i>Багрій-Заяць О. А., Рудяк Ю. А.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ФУНКЦІОНУВАННЯ МЕДИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ.....	83
<i>Байбаков В. М.</i> ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ ЗА ФАХОМ «ХІРУРГІЯ».....	83
<i>Банадига Н. В., Рогальський І. О.</i> БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДІАТРА	85
<i>Баранова Н. В., Волкова Ю. В., Лантухова Н.Д.</i> НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ	86
<i>Баюрка С. В., Шовкова З. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІКАРСЬКА ТА АНАЛІТИЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ»	86
<i>Беденюк А. Д., Доброродній В. Б., Боднар Т. В., Боднар П. Я., Шандрук Т. В.</i> ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК ОДИН ІЗ ОСНОВОПОЛОЖНИХ ДИДАКТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ХІРУРГІЯ” НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ №1 З УРОЛОГІЄЮ ТА МАЛОІНВАЗИВНОЮ ХІРУРГІЄЮ ІМЕНІ ПРОФ. Л.Я. КОВАЛЬЧУКА	87
<i>Беденюк А. Д., Твердохліб В. В., Мисак А. І., Нестерук С. О.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «УРОЛОГІЯ».....	87
<i>Березнюк О. П., Карлович О. Л., Буряк Т. О.</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗІ СТУДЕНТАМИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ.....	88

Білецька Е. М., Головкова Т. А., Онул Н. М., Антонова О. В., Землякова Т. Д., Безуб О. В. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ З МАЙБУТНІМИ ЛІКАРЯМИ	89
Білий А. К., Воскобойнік О. Ю., Коваленко С. І. ОНЛАЙН ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-1. ФАРМАЦІЯ» З ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ: ПОТОЧНИЙ СТАН, ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ	90
Біловол О. М., Князькова І. І., Корнійчук В. І., Денисенко В. П., Кірієнко О. М., Льченко І. А. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	91
Бойко В. В., Гончаренко Л. Й., Макаров В. В., Мінухін Д. В., Цодіков В. В. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ.....	92
Бойчук А. В., Шадріна В. С., Коптюх В. І., Хлібовська О. І., Бегош Б. М., Сопель В. В., Ониськів Б. О. ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОПРОФЕСІЙНОГО ЛІКАРЯ АКУШЕР-ГІНЕКОЛОГА	93
Большот Ю. К., Ковтуненко Р. В., Віленський Я. В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ.....	94
Бондаренко А. В., Кацапов Д. В., Могиленець О. І. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ/СНІДУ».....	95
Бондаренко Ю. І., Кулянда О. О., Юр'їв К. Є. ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ	95
Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Беглая В. С. ВИКОРИСТАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ	96
Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Замкова А. В. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ – НАБУТТЯ ВИРОБНИЧИХ НАВИЧОК В РЕАЛЬНИХ ВИРОБНИЧИХ УМОВАХ.....	96
Булик Р. Є., Хоменко В. Г., Власова К. В., Кушнірик О. В., Караван Ю. В. ПІДГОТОВКА АНГЛОМОВНИХ СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ДО ВИВЧЕННЯ БАЗОВОГО МАТЕРІАЛУ З БІОЛОГІЇ.....	97
Булик Р.Є., Кривчанська М.І., Черновська Н.В., Тимчук К.Ю. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	97
Бурячківський Е. С., Литвиненко М. В., Нарбутова Т. Є. ІНТЕГРАЦІЯ ЯК НАЙВАЖЛИВІШИЙ ШЛЯХ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	98
Варинський Б. О., Каплаушенко А. Г. ПЕРЕДОВИЙ ДОСВІД НІІГАТСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФАРМАЦІЇ ТА ПРИКЛАДНИХ НАУК ПРО ЖИТТЯ (ЯПОНІЯ) ЯК ПРИКЛАД НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ	98
Василенко А. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ КОСМЕТОЛОГІЧНОГО ДОГЛЯДУ СТУДЕНТАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЯ ПАРФУМЕРНО-КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ»	99
Васюк С. О., Коржова А. С., Жук Ю. М., Нагорна Н. О. СТВОРЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-1. ФАРМАЦІЯ» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ	99
Венгер О. П., Гусєва Т. П., Мисула Ю. І., Сас Л. М., Смашна О. Є., Білоус В. С., Люта О. О. ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	100
Веселий С. В., Юдін О. І., Кліманський Р. П. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	102
Вещикова О. С., Ганошенко Ю. А., Федько О. Ю. МОДЕРНІЗАЦІЯ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ: ОНЛАЙН-КУРС «ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	103
Візір В. А., Деміденко О. В., Приходько І. Б., Садомов А. С. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІЗ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ З ВИКОРИСТАННЯМ ОНЛАЙН-КУРСІВ.....	104
Вісьтак М. В., Рудяк Ю. А., Дідух В. Д., Багрій-Заяць О. А. СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ТЕМАТИЧНИХ ЛАБОРАТОРІЯХ ОПТИКО-МЕДИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ.....	104

<i>Вовк О.Ю., Бабій Л.М., Ікрамов В.Б.</i> ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ АНАТОМІЇ В УМОВАХ ЗМІН У СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	105
<i>Волков К. С., Штурма О. Я., Небесна З. М., Андрішин О. П., Крамар С. Б.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ЧИТАННЯ ЛЕКЦІЙ НА КАФЕДРАХ ГІСТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ВУЗІВ УКРАЇНИ	106
<i>Волосовець Т.М., Дорошенко О.М., Дорошенко М.В.</i> СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ВИМОГИ ЩОДО НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	107
<i>Волосовець О. П., Кривоустов С. П., Кузьменко А. Я., Логінова І. О., Хоменко В. Є., Мозирська О. В., Ємець О. В.</i> ПЕДІАТРИЧНА ОСВІТА ПОВИННА ВІДПОВІДАТИ ВИКЛИКАМ ЧАСУ	109
<i>Волянська А. Г., Лавриненко Г. Л., Пермінова Т. І., Каштальян Н. М.</i> МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНІСТЬ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	109
<i>Воробець З. Д., Чупашко О. Я., Кушинська М. Є.</i> НАУКОВІ ЗДОБУТКИ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	110
<i>Гайдай Н. В., Ревенько О. М., Олійник Н. С.</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СТУДЕНТІВ З ФАХУ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	111
<i>Головатюк О. Л., Грузевський О. А., Гридін Т. Л., Дубіна А. В.</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	111
<i>Гончарь М. О., Сенаторова Г. С., Омельченко О. В., Черненко Л. М., Дриль І. С.</i> ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ № 1 ТА НЕОНАТОЛОГІЇ	112
<i>Гордійчук С. В.</i> СТВОРЕННЯ ОСВІТНИХ ПРОГРАМ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	114
<i>Гоцуля А. С.</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ЕТИКИ ТА ДЕОНТОЛОГІЇ У ФАРМАЦІЇ	115
<i>Гришанин Г. Г., Дюдін І. Л., Томілін В. Г., Перешивайлова І. О.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»	115
<i>Грубнік В. В., Кошель Ю. М., Міщенко В. В., Парфентьев Р. С., Нікітенко Р. П.</i> РОЛЬ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИПУСКНИКІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	116
<i>Данилюк О.І., Купновицька І.Г., Микула Ю.І., Дронь Л.А., Вівчаренко М.П.</i> РОЛЬ І МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	118
<i>Данілевська Н. В.</i> АДАПТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕНОЇ ПОТРЕБИ ДЕРЖАВИ У РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ БОЙОВОЇ ТРАВМИ.....	119
<i>Дегтярьова К.В.</i> ВИВЧЕННЯ МОВНОЕТИКЕТНИХ ОДИНИЦЬ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	119
<i>Денефіль О. В., Пелих В. Є.</i> АНАЛІЗ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ «КРОК-1» НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ	120
<i>Дерев'янченко Н. В.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ» СТУДЕНТАМ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	121
<i>Дзецюх Т. І., Гасюк П. А.</i> НЕОБХІДНІСТЬ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ОСНОВ НАДАННЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА	122
<i>Дзюбановський І. Я., Герасимець Ю. М., Продан А. М., Бенедикт В. В.</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКА ГОСПІТАЛЬНА КЛІНІКА: ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, РЕАЛІЇ В УКРАЇНІ	124

Дідух В. Д., Рудяк Ю. А., Ладика Р. Б. РОЛЬ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	125
Добровольська А. М. МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ІТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ.....	126
Доценко С. Я., Самура Б. Б., Рекалов Д. Г., Кравченко В. І., Токаренко І. І., Данюк І. О. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ON-LINE КУРСІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	127
Дралова О. А., Усачова О. В., Конакова О. В., Пахольчук Т. М., Сіліна Є. А. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА-КЕРІВНИКА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ.....	127
Дюрба Д. В. ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ФОНЕТИКИ ДАВНЬОГРЕЦЬКОЇ МОВИ В КУРСІ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	128
Єрмоленко Т. І., Губська О. М. МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО ЯК ОBOB'ЯЗКОВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР.....	128
Єрмоленко Т. І., Паутіна О. І. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІТОТЕРАПІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ-БАКАЛАВРІВ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ РЕЦЕПТУРИ ХНМУ.....	129
Жадько В. А., Бідзіля П. О., Дідик С. С. ЧИ МОЖЛИВЕ «СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ» ДЛЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН?.....	129
Ждан В. М., Дворник В. М., Білаш С. М., Беляєва О. М. РЕЗУЛЬТАТИ САМОАНАЛІЗУ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО, КАДРОВОГО І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» У ВДНЗУ «УМСА» ЗА 2017 РІК.....	130
Жук С.І., Кондратюк В.К., Дзюба Г.А., Щуревська О.Д. ФЕТАЛЬНА МЕДИЦИНА І КОНЦЕПЦІЯ «ПЛІД ЯК ПАЦІЄНТ» – НОВІ НАПРЯМКИ ПЕРИНАТОЛОГІЇ.....	135
Журавльова Л. В., Лопіна Н. А. РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» В РАМКАХ МЕДИЧНОЇ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	136
Зайцева О.В., Книгавко В.Г., Бондаренко М.А., Пономаренко Н.С., Морозова О.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА ПЕРШОМУ КУРСІ НАВЧАННЯ.....	137
Заказнов В. Ф., Сорокіна О. Ю. ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ.....	138
Запорожан В. М., Гладчук І. З., Марічерета В. Г., Волянська А. Г. РОЗРОБКА НОВОЇ ПРОГРАМИ З ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ» – ПЕРШОЧЕРГОВЕ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	139
Запорожченко М.Б., Сидоренко А.В. РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ОГЛЯД ПОШИРЕННЯ АДЕНОМІОЗУ В ЖІНОК ІЗ СУПУТНЬОЮ ГІНЕКОЛОГІЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ.....	140
Зарічна О. Й. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	142
Зелена І. І., Железнякова Н. М., Візір М. О. СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК ФАКТОР ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	142
Зіменковський Б. С., Гжегоцький М. Р., Варивода Є. С., Солонинко І. І., Чемерис О. М., Чухрай Н. Л. КОМПЛЕКСНІ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНІ ЕКЗАМЕНИ, ЯК ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ-ІНОЗЕМЦІВ У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО.....	143
Зіменковський Б. С., Гжегоцький М. Р., Солонинко І. І., Радченко О. М. ТАКТИКА ТА СТРАТЕГІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	144
Зубачик В. М., Пасько О. О., Дуліт І. П., Гриновець В. С., Фурдичко А. І., Ільчишин М. П., Федун І. Р., Ган І. В. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ, ЯК МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ, НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ЛНМУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО.....	146

<i>Іванченко О. З., Мельнікова О. З.</i> КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ БІОФІЗИКИ ЯК СТРУКТУРНИЙ КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	147
<i>Ігнат'єв О. М., Опаріна Т. П., Ярмула К. А., Добровольська О. О.</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ	148
<i>Ілляш Т. І.</i> ПРАКТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ НЕВРОЛОГІЇ.....	149
<i>Істомін А.Г., Калюжска А.А., Лапко С.В., Сивенко О.Л.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ БАКАЛАВРІВ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬ КУРС «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ПЕДІАТРІЇ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ».....	150
<i>Калашченко С.І., Гринзовський А.М., Дема О.В., Загороднюк К.Ю.</i> ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА, ЯК БАЗОВА СКЛАДОВА У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ	150
<i>Камишний О. М., Топол І. О., Єр'оміна А. К., Лісничка А. М., Поліщук Н. М.</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	152
<i>Каплаушенко А. Г., Щербак М. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ ІЗ ФІЗИЧНОЇ ХІМІЇ.....	153
<i>Каплаушенко А. Г., Самелюк Ю. Г.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ХІМІЯ»	155
<i>Капліна Л. Є., Бірюков В. С., Бределева Н. К.</i> БІОЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	156
<i>Капустник В.А., Костюк І.Ф., Стебліна Н.П., Бязрова В.В.</i> РОЛЬ ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	156
<i>Кащенко О. А., Бойко Ю. О., Онуфрієнко О. В., Ляшенко С. Л., Волохова Г. О.</i> РОЛЬ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА»	158
<i>Кічула М. Я., Корольова Т.М., Олексій К.Б.</i> ТВОРЧА СПРЯМОВАНІСТЬ В ОСВІТІ СТУДЕНТА-МЕДИКА	158
<i>Клименко В. А., Плахотна О. М., Сиволяс-Романова Г. С.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ВМІНЬ САМОКОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ	159
<i>Климнюк С. І., Ткачук Н. І., Олійник Н. М., Романюк Л. Б., Кравець Н. Я., Творко М. С., Покришко О. В., Мальярчук Г. Р., Медвідь І. І., Галабіцька І. М., Борак В. П.</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ.....	160
<i>Кліц І. М., Швед М. І., Сидоренко О. Л.</i> АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	161
<i>Клопоцька Н. Г., Клопоцький Г. А.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ЄДИНОГО КАТАЛОГУ ЕЛЕКТРОННИХ ПІДРУЧНИКІВ УКРАЇНИ ДЛЯ МЕДИЧНИХ ВНЗ	161
<i>Книш Є. Г., Ткаченко Н. О., Демченко В. О.</i> СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН НА КАФЕДРІ УПРАВЛІННЯ І ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ, МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРАВОЗНАВСТВА ЗДМУ	162
<i>Козаченко Г. В.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК – СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ НАБУТТЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ПРАКТИЧНОМУ/ЛАБОРАТОРНОМУ ЗАНЯТТІ	163
<i>Козиряцька С. А., Гребенюк Т. В., Сидоренко О. В.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ОНЛАЙН-КУРСУ «ОСНОВИ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ І МОРАЛІ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ УКРАЇНИ	164
<i>Козлов С. В., Сулоєв К. М., Алексін Г. Б., Повстяний В. А.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЛІКАРЯ В ГАЛУЗІ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ.....	164

Колдунов В. В., Бібікова В. М, Заболотна А. Ю. СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ЯК НЕОБХІДНА ФОРМА САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	166
Колдунов В. В., Козлова Ю. В., Клопоцький Г.А. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ «ДМА»	167
Колісник Н. С., Марченко Н. А., Фрейвальд В. А., Чабаненко Д. В., Стадник О. І., Чеботар Н. Ю., Драгун У. П. РІВЕНЬ ОБІЗНАНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПИТАННЯХ ТУБЕРКУЛЬОЗУ ТА ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	167
Коломійченко Ю. А., Вороньжєв І. О., Чурилін Р. Ю., Лисенко Н. С., Стегній В. О. ВИКОРИСТАННЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	168
Коробко Л. Р., Бобяк І. Г. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РЕФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	169
Коробчанський В. О., Резуненко Ю. К., Герасименко О. І., Кателевська Н. М., Дяченко І. О. ФАКТОРИ РИЗИКУ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ	170
Костик О. П., Льницький І. Г., Білозір Л. І., Льницький Г. І., Бойко О. В., Чуловська У. Б., Невзгода О. А., Луцишин Т. В., Піскур З. І., Суворкіна І. В., Галишич Н. М. КОМП'ЮТЕРНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ФТИЗИАТРІЇ І ПУЛЬМОНОЛОГІЇ НА ЗАСАДАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ	171
Костюк С. В., Сливка Л. В. РОЛЬ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ПРОЦЕСУ З ПОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ	172
Котик Т. Л., Токарук Н. С., Грищук М. І., Попадинець О. Г. ІЗ ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ	172
Кошова С. П. ПСИХОЛОГІЯ ТЕСТУВАННЯ В ПРОЦЕДУРАХ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ ЛІКАРІВ.....	173
Крайдашенко О. В., Саржевська А. В., Свинтозельський О. О., Долінна М. О. ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАГІСТРА ФАРМАЦІЇ.....	174
Краснікова С. О., Мірошнік Л. В. СТАНДАРТИЗОВАНЕ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З МОВИ НАВЧАННЯ	174
Кремінська І. Б., Заяць Л. М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ № 2 (РОСІЙСЬКОМОВНИМ СТУДЕНТАМ) НА КАФЕДРІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	175
Кривокульська Г.А., Федорків Г.Я., Чикита М.В. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ – ОДНЕ З АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	176
Круть О. С., Підкова В. Я., Пащенко І. В. ДОСВІД ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ.....	177
Круть Ю. Я., Жаркіх А. В., Залізняк В. О., Сюсюка В. Г., Ізбицька Н. Г., Сергієнко М. Ю., Колокот Н. Г. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 50 РОКІВ ЇЇ ІСНУВАННЯ	177
Круть Ю. Я., Павлюченко М. І., Слинко О. М., Праховнік Н. А., Павлюченко І. М. ВИКОРИСТАННЯ AGILE-МЕТОДОЛОГІЇ ПРИ РОЗРОБЦІ ОНЛАЙН-КУРСІВ У СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	179
Круть Ю. Я., Пучков В. А., Амро І. Г., Ізбицька Н. Г., Онощенко С. П., Бондаренко С. А., Богомолова О. А. ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ НА V–VI КУРСАХ.....	180
Кулачинський М. М. ГУМАНІТАРНІ ДИСЦИПЛІНИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	181
Купновицька І. Г., Клименко В. І., Фітковська І. П., Губіна Н. В., Белегай Р. І., Калугіна С. М. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДНЕ ІЗ ФОРМ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗНАТЬ МАЙБУТНІХ ПРОВІЗОРІВ.....	181

Курило В. О. ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ З ПСИХІАТРІЇ У РІЗНИХ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ СВІТУ ЯК ПІДҐРУНТЯ ДО МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ З ПСИХІАТРІЇ В УКРАЇНІ.....	182
Лисянська Г. П., Малецький М. М. ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ПРОВІЗОРІВ.....	183
Литовська О. В. ОВОЛОДІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ТЕРМІНОЛОГІЄЮ: МОРФОЛОГІЯ ТА СЛОВОТВІР У КУРСІ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У МЕДИЧНОМУ ВНЗ	184
Лихацька Г. В., Бойко Т. В. АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕРАПІЯ »	184
Ліпко О.П., Щербина І.М., Бобрицька В.В. РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	185
Лопіна Н. А., Журавльова Л. В. РОЛЬ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ФЛЕШ-КАРТОК У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА»	187
Лотоцька О. В., Федонюк Л. Я., Паламарчук А. І., Файфура В. В., Бондаренко Ю. І. ІСТОРИЧНІ МУЗЕЇ ТДМУ ЯК ЕЛЕМЕНТ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	188
Лотоцький В. В., Гарасимів І. М., Щирба Ю. П., Ярошенко М. Б., Гудима А. А., Цицюра Р. І., Сван О. Б., Шацький В. В., Бойчак М. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗБОРУ ЗІ СТУДЕНТАМИ ТДМУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ПРОГРАМОЮ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ	189
Лукашук В. Д., Дмитришин Б. Я., Бовкун О. А., Єсіпова С. І., Дмитришин О. А., Весклярова У. П. НАБУТТЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТАМИ ПІД ЧАС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ З ДОГЛЯДУ ЗА ДІТЬМИ	189
Лукашук В.Д., Дмитришин Б.Я., Яскевич О.І., Бовкун О.А., Єсіпова С.І., Дмитришин О.А. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК З ПЕДІАТРІЇ У СТУДЕНТІВ МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	191
Лупальцов В.І., Мірошніченко О.В., Вандер К.О., Кітченко С.С. ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	192
Лупальцов В.І., Ягнюк А.І., Дехтярук І.А., Котовициков М.С., Кітченко С.С. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА СТУДЕНТА ЯК СТИМУЛ ПРОДОВЖЕННЯ НАВЧАННЯ В АСПІРАНТУРІ	193
Мазур П.Є., Стаднюк Л.Л. ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОГО ТРЕНІНГУ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ НЕВРОЛОГІЇ В КРЕМЕНЕЦЬКОМУ МЕДИЧНОМУ УЧИЛИЩІ ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО.....	193
Мазур В.І., Тарасевич Т.В. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ СТУДЕНТАМИ 4 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	194
Макаренко В.Д. ІСТОРІЯ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ.....	195
Макарова М.О., Лятуринська О.В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ	195
Макеева Н.І., Ярова К.К., Алексеева Н.П., Головачова В.О., Піддубна І.М. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ	196
Малик С.В., Челішвілі А.Л., Лисенко Р.Б., Капустянський Д. В., Безручко М.В., Осіпов О.С., Драбовський В.С. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ХІРУРГІЇ СТУДЕНТАМИ-СТОМАТОЛОГАМИ ВІДПОВІДНО ДО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ	197
Маракушин Д.І., Васильєва О.В., Сінайко В.М., Олійник А.О., Полукетова Г.І., Олійник М.О., Пешенко І.В., Ільїна Є.М. ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ В МЕДИЧНИХ ВНЗ.....	198
Мартинюк Л. П., Паламар Т. О., Грималюк Н. В., Боднар Л. П., Насалик Б. Г., Бойко Т. В., Цибульська Л. С., Ружицька О. О., Якубишина І. Г., Вонс Л. З. МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ В РУКАХ ПОКОЛІННЯ ОСОБИСТОСТЕЙ	200
Маруцак М. І., Кліц І. М., Криницька І. Я., Потіха Н. Я., Дзига С. В., Бакалець О. В., Габор Г. Г., Заєць Т. А., Гаріян М.П., Панасюк Я. В., Мартинюк І. А. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЛАБОРАТОРНОГО СПРЯМУВАННЯ НА КАФЕДРІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ І ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	201

<i>Марценюк В.П., Сверстюк А.С., Вакуленко Д.В., Семенець А.В.</i> МОБІЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СМАРТФОНІВ ІЗ ПІДТРИМКОЮ ІМУНОСЕНСОРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ.....	203
<i>Марчишин С.М., Кернична І.З., Шанайда М.І.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ БОТАНІКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ КВАЛІФІКАЦІЇ «МАГІСТР ФАРМАЦІЇ».....	203
<i>Маслак Г.С., Черноусова Н.М., Черненко Г.П., Абраїмова О.Є.</i> МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ КРОК-1 НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ.....	204
<i>Медянова О. В., Головчук В. Т.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В МЕЖАХ ГУМАНІТАРНОГО БЛОКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	205
<i>Мисула І.Р., Голяченко А.О., Бакалюк Т.Г., Зятковська О.Я., Завіднюк Ю.В., Сірант Г.О.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	205
<i>Митус Н.В., Вінницька О.В.</i> НЕВЛОВИМИ ГРАНИ ПЕДАГОГІКИ І ВИХОВАННЯ	208
<i>Михайловська Н.С., Грицай Г.В., Міняйленко Л.Є., Олійник Т.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	209
<i>Михайловська Н. С., Олійник Т. В., Міняйленко Л. Є.</i> ДОСВІД РОЗРОБКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОНЛАЙН-КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	210
<i>Мікрюкова Н.Г., Таллер О.Ю., Янкова С.О.</i> ДІЛОВІ ІГРИ ПРИ ВИВЧЕННІ ПАРАЗИТОЛОГІЇ В КУРСІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ.....	211
<i>Мозгова Т.П., Лещина І.В., Федорченко С.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНИХ РЕСУРСІВ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	212
<i>М'ясоєдов В. В., Садовниченко Ю. О., Пастухова Н. Л., Кулаченко Б. В.</i> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ БІОКВЕСТУ ЯК ФОРМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ	213
<i>Нагорна Н. О., Васюк С. О., Нагорний В. В., Донченко А. О.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	214
<i>Назарян Р. С., Кузіна В. В., Хмиз Т. Г., Ткаченко М. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ АУДІОФАЙЛІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ВИВЧЕННЯ ТЕМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	217
<i>Наконечна О. А., Вишиницька І. А., Попова Л. Д.</i> КОНЦЕПЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЛЕКЦІЙ В КУРСІ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ	217
<i>Нескоромна Н. В., Кожухаренко Т. І., Колесниченко О. А., Матюшенко П. М.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ В ЩОДЕННОМУ КОНТРОЛІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.....	218
<i>Никоненко А. О., Губка В. О., Головка М. Г., Вільданов С. Р., Перцов І. В., Подлужний О. О., Вільховой С. О.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ ХІРУРГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	219
<i>Никоненко А. О., Іващук Д. О., Головка М. Г., Грушка В. А., Вільховой С. О., Волошин О. М.</i> ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ХІРУРГІЇ ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДИХ ЛІКАРІВ	220
<i>Ніженковська І. В., Кузнецова О. В.</i> ТЕСТ ЯК ФОРМА ОБ'ЄКТИВНОГО МОНІТОРИНГУ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ІЗ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ.....	221
<i>Ніколаєва А. О., Федоров В. О., Кривошапка О. В., Максимова І. Г.</i> ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ ІСПИТІВ	222
<i>Ніколаєва О. В., Шутова Н. А.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ АДАПТОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	223
<i>Ніколенко Д. Є., Винник Н. І., Совгіря С. М., Бабенко В. І., Сидоренко М. І.</i> ЕТАПИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МОРФОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	223

<i>Носівець Д. С., Жилюк В. І., Опришко В. І.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТА «ФАРМАКОЛОГІЯ»	225
<i>Овчаренко О. Б., Лященко О. А., Каліновська О. І., Паращук В. Ю., Граділь О. Г., Олійник А. О.</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ	226
<i>Огнєв В. А., Чухно І. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ КЕЙСІВ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ЕКОНОМІКИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	227
<i>Огоновський Р. З., Колесніченко О. В., Синиця В. В., Малко Н. В., Гірчак Г. В.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ЛНМУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО	228
<i>Олещук О. М., Посохова К. А., Мосейчук І. П., Луканюк М. І., Іванків Я. І., Шевчук О. О., Черняшова В. В., Пида В. П., Вольська А. С., Чорномидз А. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	229
<i>Ольховська О. М., Кузнецов С. В., Кучеренко О. О., Ольховський Є. С.</i> ЕМОЦІЙНІ І КОМУНІКАТИВНІ ВЛАСТИВОСТІ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ	229
<i>Ольшевський В. С., Ольшевська О. В.</i> ФОРМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ФАХІВЦІВ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	230
<i>Ольшевська О. В., Ольшевський В. С.</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ РІВНЕМ	231
<i>Орел-Халік Ю. В., Сазанович Л. В.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВЦІВ ДО СКЛАДАННЯ МІЖНАРОДНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	231
<i>Оспанова Т. С., Панченко М. В., Хіміч Т. Ю., Піонова О. М.</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ВСЕСВІТНЬОГО ДОСВІДУ ВИЩОЇ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	232
<i>Павлишин Г. А., Лучишин Н. Ю., Ковальчук Т. А.</i> ЗАРОЗУМІЛІСТЬ ЧИ ПРОЯВИ «Я-КОНЦЕПЦІЇ» У СТУДЕНТА-МЕДИКА	234
<i>Павлов С. В., Горбачова С. В., Бухтіярова Н. В., Біленький С. А., Євсєєва Л. В., Левченко К. В., Нікітченко Ю. В.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ДЕЯКИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	235
<i>Пашко К. О., Лотоцька О. В., Сопель О. М., Попович Д. В., Кондратюк В. А., Крицька Г. А.</i> ЩОДО АКТУАЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА «ГІГІЄНА У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ»	236
<i>Пащенко Ю. В., Давиденко В. Б., В'юн В. В., Сігачев Б. Є., Пащенко К. Ю., Лапшин В. В.</i> СУЧАСНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗДОБУТКИ – ОСНОВА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ МОЛОДИХ ФАХІВЦІВ З ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ	236
<i>Перцева Н. О., Гуржій О. В., Чуб Д. І.</i> ЗРУШЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПАРАДИГМИ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: ІННОВАЦІЇ В ТРАДИЦІЙНИХ ТА НЕТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДАХ НАВЧАННЯ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ)	237
<i>Поляков А. Є., Чернецька О. В., Чернецька Г. В.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ ВНЗ	240
<i>Горкуненко А.Б., Гураль С.Я., Рудяк Ю.А., Сверстюк А.С.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОГО ОБЛАДНАННЯ В ОСНОВІ РОБОТИ ЯКОГО ЛЕЖИТЬ КОМПЛЕКС ФІЗИЧНИХ ЯВИЩ	241
<i>Поплавська С. Д.</i> КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЗВО	241
<i>Попов О. Г., Кошельник О. Л., Єгоренко О. С.</i> НОВІТНІ МОЖЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ	242
<i>Попович Д. В., Коваль В. Б., Вайда О. В., Руцька А. В.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	243

<i>Потапова Т. М., Слесарчук В. Ю., Кошова І. П.</i> СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ ВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	243
<i>Походун К. А., Гнатюк М. С.</i> РОЛЬ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАСВОЄННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ЕНДОСКОПІЧНОЇ ХІРУРГІЇ	244
<i>Прокоп І. А., Кітура Г. Я.</i> РОЛЬ КОМУНІКАТИВНИХ ВПРАВ ПРИ НАВЧАННІ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	244
<i>Прокопченко О. Є., Мікаелян Г. Р., Лукіна Г. М.</i> ОКРЕМІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ «ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ І СТАТИСТИКИ» ЗА НАПРЯМКОМ ПІДГОТОВКИ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»	245
<i>Пухальська І. О., Литвиненко Т. М., Романіна Д. М.</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ТЕХНОЛОГІЇ ЕКСТЕМПОРАЛЬНИХ ЛІКАРСЬКИХ ТА КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ	246
<i>Пухлік С. М., Титаренко О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОЇ ЛЕКЦІЇ В ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ	246
<i>Пучкова Г. В., Лінніков С. В.</i> ОСВІТНІ ПРОЕКТИ В НАВЧАННІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	247
<i>Радзішевська Є. Б., Висоцька О. В., Гранкіна С. С., Польотова Н. П., Рисована Л. М.</i> НЕОБХІДНІСТЬ ОЗНАЙОМЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ІЗ СИСТЕМОЮ КОДУВАННЯ ІСРС-2.....	248
<i>Растворов О. А., Шальмін О. С.</i> ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО І МІСЦЕВОГО ПАТРІОТИЗМУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	249
<i>Різнюк О. І.</i> ЕРГОТЕРАПІЯ – НОВИЙ НАПРЯМОК ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	251
<i>Розуменко А. О., Дмитрієва Н. Б., Крикляс В. Г.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОЧОГО ТА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ КАФЕДРАЛЬНОГО ВЕБ-САЙТУ	252
<i>Романова Ю. Г., Золотухіна О. Л.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВОГО РІВНЯ ТА ПОЛІПШЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	253
<i>Рублевська Н. І., Шевченко О. А., Канюка Г. С., Крамарьова Ю. С., Григоренко Л. В., Кулагін О. О., Зайцев В. В.</i> ОЦІНКА СТУДЕНТАМИ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІГІЄНИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	255
<i>Рудяк Ю. А., Дідух В. Д., Ладика Р. Б., Багрій-Заяць О. А., Паласюк Б. М., Гвоздецька І.С., Горкуненко А. Б., Майхрук З. В.</i> ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ ДІАГНОСТИЧНОГО ТА ЛІКУВАЛЬНОГО ОБЛАДНАННЯ.....	256
<i>Русалкіна Л. Г.</i> ТЕСТ ЯК РІЗНОВИД КОНТРОЛЮ НА ЗАНЯТТІ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕДИЧНОМУ ЗВО.....	257
<i>Саварин Т. В., Ворона І. І., Паласюк Г. Б.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	257
<i>Сазанова І. О., Гурєєва А. М., Дорошенко Е. Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ЗАСОБІВ ОЗДОРОВЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	258
<i>Самогальська О. Є., Марків І. М., Тюріна В. Ф., Мандзій З. П., Мерецька І. В., Шманько О. В., Лобанець Н. В.</i> ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	259
<i>Самура І. Б., Григор'єва Л. В., Тихоновський О. В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ВІДКРИТОЇ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ»	259
<i>Сапожниченко Л. В., Козлова Ю. В.</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЦИКЛУ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» НА 6 КУРСІ.....	260
<i>Сегал М. М.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СТОМАТОЛОГІЯ» В КЛІНІЦІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ.....	262

<i>Сельський П. Р., Боднар Я. Я., Волошин В. Д., Миколенко А. З., Головата Т. К., Франчук В. В., Дацко Т. В., Фурдела М. Я., Трач Росоловська С. В., Орел Ю. М., Слива А. Ф., Юрик І. І., Гладій О. І.</i> ОБґРУНТУВАННЯ ОБ’ЄКТИВНОСТІ МЕТОДИКИ СЕМЕСТРОВОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ З ПАТОМОРФОЛОГІЇ	263
<i>Сельський П. Р., Вольська А. С., Фурдела М. Я.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО.....	264
<i>Сенетий Д. П.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНИХ КУРСІВ НА ОСНОВІ ОНЛАЙН-КОНТЕНТУ З СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	265
<i>Сергета І. В., Фещук Н. М., Ваколюк Л. М., Краснова Л. І., Браткова О. Ю., Дударенко О. Б., Шевчук Т. В., Мостова О. П., Панчук О. Ю.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗІОЛОГІЇ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ У СТРУКТУРІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ” У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	266
<i>Сиволап В. Д., Кисельов С. М., Назаренко О. В.</i> СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	267
<i>Сиволап В. В., Лихасенко І. В.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	268
<i>Сиволап В. Д., Солов’юк О. О., Назаренко О. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЯК ФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ 1	268
<i>Сиволап В. Д., Лашкул Д. А.</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА БАЗІ ТЕХНОЛОГІЇ ОНЛАЙН-КУРСІВ	269
<i>Сидоренко С. В.</i> ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В УМОВАХ НАВЧАННЯ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	270
<i>Сипливий В. О., Доценко В. В., Грінченко С. В., Євтушенко Д. В., Петюнін О. Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ №2.....	271
<i>Сирцов В. К., Зідрашко Г. А., Алієва О. Г., Таврог М. Л., Сидорова І. В.</i> ДО ПИТАННЯ ПЕРЕВІРКИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	272
<i>Сікорська О. О., Уварова О. О.</i> ІСТОРИЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В УМОВАХ ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ОСВІТИ	272
<i>Сінайко В. М., Тележний А. С., Титова Г. Ю.</i> СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ.....	273
<i>Сорокіна І. В., Омельченко О. А., Мирошниченко М. С., Плітень О. М., Сімачова А. В., Галата Д. І.</i> ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	274
<i>Скоробогатова О. В., Рижова І. П.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	276
<i>Скрипникова Я. С., Іванько О. Г.</i> ЕЛЕКТРОННЕ ОПИТУВАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ МОНІТОРІНГУ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У ВИШІ	276
<i>Соколова Л. І., Антоненко К. В., Довбонос Т. А.</i> МІЖДИСЦИПЛІНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ЯК ФОРМА СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ЗІБРАННЯ	276
<i>Спахі О. В., Пахольчук О. П., Барухович В. Я., Анікін І. О., Кокоркін О. Д.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ НАПРЯМОК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ.....	277
<i>Старкова І. В., Меліхова Т. В.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПАНУВАННЯ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ АНГЛОМОВНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	278
<i>Старченко І. І., Филенко Б. М., Ройко Н. В., Проскурня С. А., Прилуцький О. К.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ МІКРОСКОПІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ПАТОЛОГОАНАТОМІВ	279

<i>Степаненко О. Ю., Карамішев В. Д., Деева Т. В., Панасенко В. О., Клочко Н. І.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ	280
<i>Стефанюк Є. С., Піц Л. О., Скорейко О. І.</i> ЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ МЕДСЕСТРИНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН	281
<i>Столяренко А. М.</i> АДДИКЦІЇ, ПОВ'ЯЗАНІ З МЕРЕЖЕЮ «ІНТЕРНЕТ», ЯК КОМПОНЕНТ ПОРУШЕННЯ ЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО НАБУТТЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ	282
<i>Строгонова Т. В., Іванченко О. З., Мельнікова О. З.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З КУРСУ «БІОФІЗИКА»	282
<i>Стусь В. П., Моїсеєнко М. М., Бараннік К. С., Поліон М. Ю., Галінська А. С.</i> НЕДОЛІКИ СИСТЕМИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ І РОЗПОДІЛУ, ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ.....	283
<i>Суховий Г. П., Яковлева О. С.</i> СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАСОБАМИ ДИСКУСІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	284
<i>Талашова І. В., Павлова В. В., Карпенко Ю. М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ	285
<i>Таралло В. Л., Грицюк М. І., Вацик М. З.</i> ДО «ПРОФІЛАКТИЧНИХ» СКЛАДОВИХ У ЗАГАЛЬНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИПУСКНИКІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	285
<i>Ткаченко М. М., Миронова О. В., Романенко Г. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ ПРИ ОСВОЄННІ ДИСЦИПЛІНИ «РАДІОЛОГІЯ» В НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ О.О. БОГОМОЛЬЦЯ	286
<i>Тупол Л. Д., Довгалюк А. І., Довбуш А. В., Гетманюк І. Б., Литвинюк С. О.</i> ОСНОВНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА КАФЕДРІ ГІСТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ ТДМУ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	287
<i>Турган О. Д., Звягіна Г. О., Шадріна Т. В.</i> КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК АКТУАЛЬНА ВИМОГА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНОМУ ВНЗ.....	288
<i>Удод О. А., Яковлева Н. М., Центіло В. Г., Вороніна Г. С., Драмарецька С. І.</i> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА В ДОДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	289
<i>Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Базаренко І. С., Волощук Х. Ю.</i> ПЕРСПЕКТИВНІ ФОРМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ.....	289
<i>Унгурян Л. М., Петкова І. Б., Каравелкова Ю. С.</i> РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	290
<i>Утюж І. Г., Спиця Н. В., Мегрелішвілі М. О.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	291
<i>Філат Т. В., Ковтуненко О. В., Сербіненко Л. М., Сидора М. Ю., Запорожець О. С.</i> ВПЛИВ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕНТАЛІТЕТУ СТУДЕНТА-ІНОЗЕМЦЯ НА ВИБІР СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ (ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ-ІНДУСАМИ)	292
<i>Фоміна Л. В., Калініченко О. В., Скорбач Т. В., Гепенко Л. О.</i> МОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СИСТЕМА СВІТОБАЧЕННЯ ТА САМОВИРАЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ.....	295
<i>Фоміна Л. В., Черноус Н. А., Калініченко О. В.</i> ДО ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО АСПЕКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ СПРАВИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	296
<i>Фролова Т. В., Атаманова О. В., Терещенкова І. І., Сіняєва І. Р.</i> ФОРМУВАННЯ УМІНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ»	297
<i>Фролова Ю. С., Каплаушенко А. Г.</i> ПРОБЛЕМА ДЕВІАНТНОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ФІЗКОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ.....	298
<i>Хаврона О. П., Склярів О. Я.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З БІОХІМІЇ В МЕДИЧНИХ ВУЗАХ УКРАЇНИ.....	299

<i>Ханюков О. О., Гетман М. Г., Лакіза Т. В., Писаревська О. В., Сімонова Т. А.</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ	299
<i>Хмельникова Л. І., Подплетня О. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗКОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ	300
<i>Холодкова О. Л., Нескоромна Н. В., Чеботарьова С. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ	301
<i>Хріпков І. С.</i> ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У МАЛИХ ГРУПАХ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ	301
<i>Червона Г. М.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО – КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЦИКЛІ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ	302
<i>Шаєнко З. О., Муравльова О. В., Дворник І. Л., Бобирьова Л. Є., Попруга А. О.</i> ВАЖЛИВІСТЬ ІННОВАЦІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	303
<i>Шаповал С. Д., Дмитрієва С. М., Грицун Т. О.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ТА БАР'ЄРИ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	304
<i>Шевченко О. С., Говардовська О. О., Сенчева Т. В., Погорелова О. О., Швець О. М.</i> ВИВЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТРЕНІНГУ, НАПРАВЛЕНОГО НА ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК РОБОТИ ІЗ СОЦІАЛЬНО НЕБЕЗПЕЧНИМИ ХВОРИМИ В МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ	305
<i>Шейко А. О.</i> МОТИВАЦІЙНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	305
<i>Шигонська Н. В.</i> ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	306
<i>Шовкова З. В., Баюрка С. В.</i> CASE-МЕТОД У ВИКЛАДАННІ ЛІКАРСЬКОЇ ТА АНАЛІТИЧНОЇ ТОКСИКОЛОГІЇ У НФАУ	307
<i>Шпонька І. С., Короленко Г. С., Пісоцька Л. А., Алексєєнко О. А., Гриценко П. О.</i> ВИЯВЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ТИПОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, СПРЯМОВАНИХ НА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	308
<i>Шулик М. Б., Цуркан К. Л., Урсол Г. М.</i> ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТА «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ В МЕДИЧНОМУ ВУЗІ	309
<i>Шульгай А. Г., Мацталір А. І., Кічаєва Т. М.</i> ВІДДІЛ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»	310
<i>Шульгай А. Г., Ястремська С. О., Шульгай О. М., Свистун Р. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ДЛЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	311
<i>Шулятнікова Т. В., Шаврін В. О.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПАТОМОРФОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ НАВЧАННЯ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	311
<i>Шумна Т. Є.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ» НА КАФЕДРІ ФАКУЛЬТЕТСЬКОЇ ПЕДІАТРІЇ	312
<i>Щербина М. О., Кузьміна О. О.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»	314
<i>Яковенко Л. М., Чехова І. Л., Ковтун Т. О.</i> ВИХОВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	315
<i>Ясінський Р. М.</i> МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ФТИЗИАТРІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ – ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН 4 КУРСУ	316
<i>Яцишина Ю. М., Алексеїчук І. С.</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	317

<i>Biryukov V. S., Tkachenko V. S., Velichko E. V.</i> CRITERIA FOR PALLIATIVE STATUS IN CANCER PATIENTS IN PEDIATRICS AND SWITCH OVER TO THE MULTIDISCIPLINARY TEAM SERVICES	317
<i>Chernobay L. V., Sokol O. M., Alekseienco R. V., Hloba N. S., Karmazina I. S., Isaeva I. M.</i> REGARDING THE EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL ENSURING OF STUDYING PROCESS OF DISCIPLINE “PHYSIOLOGY” IN MEDICAL UNIVERSITY	318
<i>Chornenka Zh. A., Grytsiuk M. I., Biduchak A. C.</i> MODERNIZATION OF THE INTRODUCTION OF THE COMPETENCE APPROACH IN HIGHER MEDICAL EDUCATION	319
<i>Dudenko V. H., Vdovichenko V. Yu.</i> CLINICAL ANATOMY AND OPERATIONAL SURGERY TEACHING FEATURES IN STUDENTS OF 2 COURSES OF MEDICAL FACULTY OF KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY	319
<i>Garets V. I., Kononova I. I., Zemlianyi O. A., Shatorna V. F.</i> USING INTERACTIVE LEARNING TOOLS IN THE TEACHING OF MEDICAL BIOLOGY	320
<i>Grebnyak M. P., Kirsanova O. V., Sevalnev A. I., Taranov V. V.</i> ECOPEDIATRIC FOUNDATIONS FOR TRAINING OF FAMILY DOCTORS	322
<i>Horpinich T., Fedchyshyn N., Klishch H., Yelahina N.</i> HEALTH PROTECTION PRINCIPLES WITHIN SCHOOL AND FAMILY EDUCATION IN THE USA.....	323
<i>Kucheryavyy Yu. N., Kaplaushenko A. G.</i> USING ONLINE TESTING PLATFORMS IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS	324
<i>Kozka I. K., Krainenko O. V., Ovsiannikova A. V.</i> USAGE OF WORD – DIRECTED PROCEDURES IN A MEDICAL LANGUAGE CLASSROOM	324
<i>Markovskiy V. D., Ospanova T. S., Sorokina I. V., Myroshnychenko M. S., Tryfonova N. S.</i> THE POINT OF VIEW OF MEDICAL STUDENTS OF KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY REGARDING SOME BIOETHICAL ASPECTS	325
<i>Nehoda T. S., Kosyachenko K. L., Sakhanda I. V.</i> FEATURES OF TEACHING DISCIPLINE «TECHNOLOGY OF COSMETIC PRODUCTS» FOR STUDENTS OF PHARMACEUTICAL FACULTY	326
<i>Vovk O., Avilova O.</i> APPROACH TO ENGLISH-MEDIUM AT-RISK STUDENTS AT THE DEPARTMENT OF HUMAN ANATOMY: THE SEARCH FOR EFFECTIVE FORMS AND MECHANISMS.....	326
<i>Petrova O. B., Bogun M. V., Gusak O. G., Kulikova O. V., Timonova G. V.</i> TEAM WORK TECHNIQUE TRAINING IN THE MEDICAL UNIVERSITY	328
<i>Popko S. S., Yevtushenko V. M.</i> METHODOLOGICAL PRINCIPLES TO TEACHING THE TOPIC «RESPIRATORY SYSTEM» ON A PRACTICAL TRAINING ON HISTOLOGY.....	328
<i>Radzishavska Yev. B., Gordienko N. O., Solodovnikov A. S., Kocharova T. R., Levchenko T. V.</i> QUESTIONS OF BIOMEDICAL ENGINEERING IN MEDICAL EDUCATION	328
<i>Shevchenko O. S., Matveyeva S. L., Pogorelova O. O.</i> QUESTIONS OF IMPROVING THE METHODOLOGICAL SUPPORT FOR TEACHING ENGLISH-SPEAKING STUDENTS	329
<i>Shvedova T. A., Kushch O. G., Talanova O. S.</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF STUDYING SPECIALTIES IN THE HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UKRAINE AND EUROPEAN UNION	330
<i>Vizir V. A., Demidenko O. V., Sadomov A. S., Prikhodko I. B.</i> IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING ELEMENTS ON EDUCATIONAL PROCESS AT CLINICAL DEPARTMENTS.....	331
<i>Vovk O., Boiagina O., Zharova N.</i> PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF MEDICAL EDUCATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UKRAINE.....	332
<i>Григоров С. Н., Дмитриева А. А., Рузин Г. П.</i> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ВРАЧА	333
<i>Синяченко О. В., Егудина Е. Д., Ханюков А. А., Ермолаева М. В.</i> АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА» В ВЫСШЕМ МЕДИЦИНСКОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.....	334

<i>І. Є. Булах</i> ПОСПІШАЄМО РОЗУМНО	335
<i>Грузєва Т. С., Литвинова Л. О., Гречишкіна Н. В., Донік О. М., Іншакова Г. В.</i> ПИТАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я	337
<i>Головаха М.Л., Кожем'яка М.О., Іваньков В.Г.</i> ВИКОРИСТАННЯ «ХМАРНИХ» ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	341
<i>Головкін А. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ РОЗВИВАЛЬНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ.....	342
<i>Григорова І. А., Тихонова Л. В., Тесленко О. О., Єскін О. Р.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ДІЛОВИХ ІГОР У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «НЕВРОЛОГІЯ»	343
<i>Гайдук О.І., Єхалов В.В., Башкірова Н.С., Гайдук Т.А.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНОГО СТАНДАРТУ ЧИТАННЯ ЛЕКЦІЙ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ПИТАНЬ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ	344
<i>Гречаніна Ю.Б., Гречаніна О.Я., Молодан Л.В., Здибська О.П., Бугайова О.В.</i> ЯК НАВЧИТИ СТУДЕНТІВ РОЗПІЗНАВАТИ РІДКІСНІ ХВОРОБИ – КОМОРБІДНІ, ПОЛІМОРФНІ ТА ГЕНЕТИЧНО ГЕТЕРОГЕННІ.....	346
<i>Гречаніна Ю.Б., Гречаніна О.Я., Молодан Л.В., Здибська О.П., Бугайова О.В.</i> ПРО ДОСВІД ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ ГЕНЕТИКИ	346
<i>Григор'єва О.А., Світлицький А.О., Вовченко М.Б., Щербаков М.С., Ант О.А., Чугін С.В., Абросімов Ю.Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНАТОМІЇ В АСПЕКТІ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ СИСТЕМИ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ НОВІТНІХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	347
<i>Григоров С.М., Рузін Г.П., Рекова Л.П., Вакуленко К.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ХНМУ	347
<i>Гейченко К.І., Рагріна Ж.М.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНОЗЕМНИХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	348
<i>Гетало О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ СТАНДАРТИЗАЦІЇ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В КАНАДІ.....	348
<i>Гербеєва І. М.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ В ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У МЕДИЧНИХ ВУЗАХ	349
<i>Губарь А.О., Бачурін Г.В., Бачурін В.І., Довбиш М.А., Довбиш І.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	350
<i>Годлевський Л.С., Мандель О.В., Нєнова О.М., Жуматій П.Г., Приболовець Т.В., Новіков В.П., Марченко С.В., Мацко О.М., Данилюк О.Ю., Татарчук Т.В., Годлевська Т.Л., Пономаренко А.І., Біднюк К.А.</i> МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА ПІДСТАВІ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	351
<i>Гнатюк М. С., Слабий О. Б., Ясіновський О.Б., Монастирська Н.Я.</i> ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙНИХ – ЗАПОРУКА ПОВНОЦІННОГО ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ	352
<i>Гудима А. А., Цимбалюк Г. Ю., Шацький В. В., Бойчак М. В., Крицак М. Ю., Сван О. Б., Цицюра Р. І., Лотоцький В. В., Гарасимів І. М., Щирба Ю. П., Ярошенко М. Б.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ НА БАЗІ ЦЕНТРУ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	353
<i>Голубовська О.А., Шкурба А.В., Митус Н.В.</i> ЕКСПРЕС-ОПИТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА.	355
<i>Голубовська О.А., Шкурба А.В., Безродна О.В., Гарницька Л.А., Климанська Л.А., Сукач М.М., Пронюк Х.О., Кулеш О.В., Митус Н.В., Подолок О.О., Вінницька О.В.</i> СОЦІАЛЬНІ, МЕДИЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ СТУДЕНТАМ 5 КУРСУ МЕДИЧНИХ ВНЗ.....	356
<i>Господарський І.Я., Ястремська С.О., Даньчак С.В., Рега Н.І., Зарудна О.І., Городецький В.Є., Локай Б.А., Мазур Л.П., Кім О.М.</i> ІНТЕГРАЦІЯ МЕДІАПЕДАГОГІЧНОЇ ІННОВАТИКИ В СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР	357

Секція II

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

<i>Авраменко Н.В., Барковський Д.Є., Нікіфоров О.А., Кабаченко О.В., Грідіна І.Б., Ломейко О.О., Суханос О.С.</i> ЦИКЛ ЗА ВИБОРОМ «РЕПРОДУКТИВНА МЕДИЦИНА»: ОСНОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ У МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА».....	359
<i>Андрєєв Є.В., Кучин Ю.Л., Калініна С.Ю.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ДЕРЖАВНОЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ СЛУЖБИ З ПИТАНЬ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ДОСТУПУ	362
<i>Бабінцева Л. Ю., Суханова О. О.</i> ОБҐРУНТУВАННЯ СТРУКТУРИ ПОРТФОЛІО ЛІКАРЯ ПІД ЧАС ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРЯ.....	362
<i>Білай І.М., Красько М.П., Остапенко А.О.</i> ДИСТАНЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ НА ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ- ІНТЕРНІВ	363
<i>Біловол А.М., Ткаченко С.Г., Татузян Є.Г., Берегова А.А., Колганова Н.Л.</i> ПРОПОЗИЦІЇ ТА ЗАХОДИ З ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.....	363
<i>Боброва О.В., Долженко М.М., Давидова І.В., Конопляник Л.І., Лобач Л.Є., Мимренко С.М., Кожухарева Н.А., Симагіна Т.В., Груб'як Л.М., Несукай В. А.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ КАРДІОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	364
<i>Бойченко Н.М., Пустовіт С.В.</i> МІСЦЕ ЕТИКО-ФІЛОСОФСЬКОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ.....	365
<i>Боровик І.Г., Ніколенко Є.Я., Ткач С.І., Захаров О.Г., Пилипенко Н.О.</i> ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ ІЗ ПРОФЕСІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ	366
<i>Боярська Л.М., Ганчева О.В., Герасимчук Т.С., Дмитрякова Г.М., Іванова К.О., Котлова Ю.В., Подліанова О.І., Потапенко С.В.</i> ОСУЧАСНЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ ЗДМУ.....	367
<i>Буряк Т.О., Сорокіна О.Ю., Болонська А.В.</i> РОЛЬ ДЕБРИФІНГУ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ	369
<i>Бушуєва І. В., Бігдан О. А., Райкова Т. С., Пругло Є. С.</i> ЕЛЕМЕНТАРНІ ІНСТРУМЕНТИ СТВОРЕННЯ ОНЛАЙН КУРСІВ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СЛУХАЧІВ КУРСІВ УДОСКОНАЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	370
<i>Вакуленко Д.В., Сверстюк А.С., Кравець Н.О., Климук Н.Я., Кучвара О.М.</i> КОРЕЛЯЦІЙНИЙ ПОРТРЕТ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ.....	371
<i>Величко В.І., Данильчук Г.О., Венгер Я.І., Нахашова В.Є.</i> ОЦІНКА СТУПЕНЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРЯННЯ У ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	371
<i>Веретельник К.О., Резніченко Н.Ю., Веретельник О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ, КЛІНІЧНИМ ОРДИНАТОРАМ І АСПІРАНТАМ	372
<i>Височина І.Л., Башкірова Н.С., Крамарчук В.В., Яшкіна Т.О.</i> ДИНАМІКА САМООЦІНКИ РІВНЯ ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» УПРОДОВЖ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ.....	373
<i>Височина І. Л., Василевська І. В.</i> НОВІ ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ЦИКЛУ «ПАЛІАТИВНА ДОПОМОГА» ДЛЯ ЛІКАРІВ-СЛУХАЧІВ ЦИКЛУ «СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ» ЗА ФАХОМ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	374
<i>Волосовець О. П., Кривопустов С. П., Кузьменко А. Я., Логінова І. О., Хоменко В. Є., Ковальчук О. Л., Мозирська О. В., Ємець О. В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЛІКАРСЬКОЇ РЕЗИДЕНТУРИ У ПЕДІАТРІЇ.....	375
<i>Волоха А. П., Гільфанова А. М., Бондаренко А. В.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ПИТАНЬ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ТА ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ.....	376

<i>Вороненко Ю. В., Мінцер О. П.</i> ГЛОБАЛЬНІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ. ІНФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ	377
<i>Воронцова Л. Л., Коваленко В. А., Міхеєв О. О., Дуб М. І.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ В ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ	377
<i>Воронцова Л. Л., Кривохацька Ю. О., Журавльова М. Є.</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ЛАБОРАНТІВ	378
<i>Вороньжєв І.О., Коломійченко Ю.А., Сорочан О.П., Пальчик С.М., Сергєєв Д.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ РЕНТГЕНОДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ЧЕРЕВНОЇ ПОРОЖНИНИ У ДІТЕЙ ТА НОВОНАРОДЖЕНИХ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	378
<i>Вороньжєв І.О., Чурилін Р.Ю., Лисенко Н.С., Маміконова Н.А., Алтухов О.Л.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ДИХАННЯ У НОВОНАРОДЖЕНИХ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	379
<i>Ганинець П. П., Сіненко Н. О., Сарканич О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ УПРОВАДЖЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ Е-ОСВІТИ В УМОВАХ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА	380
<i>Голяновський О.В., Слободян Ю.В., Стецюк К.В.</i> ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ АКУШЕРІВ-ГІНЕКОЛОГІВ	381
<i>Гороть І.В., Ткаченко М.М., Романенко Г.О.</i> СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ВИКЛАДАННЯ ПРОМЕНЕВОЇ ТЕРАПІЇ	382
<i>Грек Л.П.</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА, ГІНЕКОЛОГІЇ ТА ПЕРИНАТОЛОГІЇ ФПО ДЗ «ДМА»	382
<i>Григор'єва О.А., Скаковський Е.Р., Камишина В.А., Лазарик О.Л., Писаренко А.С., Булдишкін В.В.</i> ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ЗБІЛЬШЕННЯ ГОДИН ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ЯК БАЗОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ МЕДИЧНИХ ВНЗ	383
<i>Гриценко О. В., Ляхно І. В., Пак С. О., Ромаєва В. П., Шевченко О. І., Струк Т. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ	383
<i>Гульчій О. П., Хоменко І. М., Авраменко Л. М., Першегуба Я. В., Захарова Н. М.</i> ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ	384
<i>Гуржій О.В., Коломієць С.В.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	385
<i>Давидович О.В., Стаднюк Л.А.Козлов., С.ВМікропуло., І.Р., Давидович Н.Я., Лихацька В.О., Ніку І.В.</i> ВИВЧЕННЯ АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ БЕЗПЕЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ЛІКІВ У ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ В НАВЧАННІ ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ І GERIATPІЇ	386
<i>Дорошенко О.В., Пожар В.Й., Сидоров Д.Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ВІДЕО В САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ ЛІКАРІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ	387
<i>Дядик О.О., Шатрова К.М., Григоровська А.В., Руденко С.О., Заріцька В.І.</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ КУРСІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ З ДИТЯЧОЇ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ І ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ НМАПО ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА	388
<i>Завгородній С.М., Ярешко Н.О., Доля О.С., Данилюк М.Б.</i> ПРАКТИЧНИЙ ПОГЛЯД НА ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ХІРУРГІЯ»	388
<i>Заліська О.М., Січкоріз О.Є., Максимович Н.М., Стасів Х.-О.Я.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	389
<i>Залюбовська О.І., Зленко В.В., Тюпка Т.І., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І.</i> ДОСВІД ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»	390
<i>Зозуля І.С., Волосовець А.О., Зозуля А.І., Боброва В.І.</i> СУЧАСНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ НЕВРОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ	391

<i>Ігнат'єв О.М., Панюта О.І., Турчин К.А., Прутіян Т.Л.</i> ВИМОГИ ДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ, ЯКУ ВИКОРИСТОВУЮТЬ ДЛЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ І КУРСАНТІВ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»	392
<i>Іманова Н.І.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗА ФАХОМ «ТЕРАПІЯ»	393
<i>Касьянова О. М., Долгопол О.О., Разумна А.Г., Швецова Г.А., Андрейко Я.В.</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІРТУАЛЬНО-НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ MOODLE У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	393
<i>Кліщ І. М., Потіха Н. Я., Ковалик О.С.</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМИ ПРОГРАМАМИ У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ „ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ”	394
<i>Кожина Г.М., Самардакова Г.О., Стрельнікова І.М., Гайчук Л.М.</i> НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ НА КАФЕДРІ ПСИХІАТРІЇ, НАРКОЛОГІЇ ТА МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ: ТРАДИЦІЙНІ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ.....	397
<i>Козько В.М., Соломенник Г.О, Юрко К.В., Бондаренко А.В., Терьошин В.О. , Меркулова Н.Ф., Могиленець О.І, Граділь Г.І., Кацапов Д.В, Бондар О.Є., Гаврилов А.В.</i> МІСЦЕ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	398
<i>Кокарь О.О., Любомирська Т.Р.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	399
<i>Колесник Ю.М., Боярська Л.М., Ганчева О.В.</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У ЗДМУ	400
<i>Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л., Мінцер О. П., Дроздова А. О.</i> ВЕБІНАРИ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПРОВІЗОРІВ	402
<i>Корнієнко Г.В., Дмитряков В.О., Копилов Є.П., Довбиш О.В.</i> МЕТОДИКА ОЦІНКИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА ВМІНЬ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДИТЯЧИХ ХІРУРГІВ.....	403
<i>Кочуєва М.М., Крутько В.С., Сокол Т.В., Рогожин А.В.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ПІДХОДІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ФТІЗИАТРІВ.....	405
<i>Кочуєва М.М., Сокол Т.В., Потейко П.І.</i> ДОСВІД НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ ПРИСТРОЮ ВІЗУАЛІЗАЦІЙНОГО СТОЛУ SECTRA.....	406
<i>Кравченко І. М.</i> ПРОФІЛАКТИКА ХРОНІЧНИХ НЕІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ: АЛЬТЕРНАТИВНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ НА ЕТАПАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	407
<i>Кривенко В.І., Пахомова С.П., Федорова О.П., Качан І.С., Непрядкіна І.В., Радомська Т.Ю.</i> СИТУАЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ.....	407
<i>Курочкін М.Ю., Давидова А.Г.</i> СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ «MOODLE» І ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У САМОПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДИТЯЧИХ АНЕСТЕЗИОЛОГІВ	410
<i>Кутакова О. В.</i> МОБІЛЬНА ВЕБ – ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	411
<i>Лехан В.М., Крячкова Л.В.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ БІОСТАТИСТИКИ АСПІРАНТАМ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ СИСТЕМИ MOODLE	412
<i>Лисенко Н.С., Вороньжєв І.О., Чурилін Р.Ю., Коломійченко Ю.А., Сорочан О.П., Пальчик С.М.</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «РЕНТГЕНОЛОГІЯ».....	413
<i>Ліхачова Н.В., Літовченко Т.А., Тондій О.Л., Екзархова А.І., Сухоносова О.Ю.</i> РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ «ХАРКІВСЬКИЙ МІСЬКИЙ ПЕРИНАТАЛЬНИЙ ЦЕНТР» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА УДОСКОНАЛЕННІ ДОПОМОГИ НОВОНАРОДЖЕННИМ З ПЕРИНАТАЛЬНОЮ НЕВРОЛОГІЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ	413
<i>Луньова Г.Г., Олійник О.А., Завадецька О.П., Федорова Т.Т., Кривенко Є.О.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИХ ВИМОГ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА».....	414

<i>Мазулін О.В., Смойловська Г.П., Малюгіна О.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРОВІЗОРА-ІНТЕРНА.....	415
<i>Макєєва Н.І., Одинець Ю.В., Саратов В.М., Губар С.О., Казанов В.Я.</i> НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ ВІКОМ 1-18 РОКІВ.....	416
<i>Максименко М.В., Тюлюкін І.О.</i> ФОРМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ З ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ГЕПАТОБІЛІАРНОЇ СИСТЕМИ	417
<i>Н. А. Мацегора, С. О. Полякова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЦИКЛУ «ФТИЗИАТРИЯ» ІНТЕРНАМ ВУЗЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	417
<i>Михайлов Б. В., Романова І.В., Сарвір І.М., Криворотько Я.В., Кудінова О.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬ ПРОГРАМУ СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКАМ АТО	418
<i>Мінцер О. П., Шевченко Я. О., Феценко А. С.</i> ФІЛОСОФІЯ ТЕСТУВАННЯ ЛІКАРІВ ТА ПРОВІЗОРІВ ПРИ БЕЗПЕРЕРВНОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ	419
<i>Мішалов В.Д., Хохолева Т.В., Гуріна О.О., Петрошак О.Ю.</i> МОДУЛЬНИЙ ПІДХІД У ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ З СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ЧЕРЕПНО- МОЗКОВОЇ ТРАВМИ	420
<i>Мокія – Сербіна С.О., Чечель В.В.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ З ПИТАНЬ АМБУЛАТОРНОЇ ПЕДІАТРІЇ	420
<i>Науменко Л.Ю., Борисова І.С., Березовський В.М.</i> КЕЙСОВИЙ МЕТОД ЯК СКЛАДОВА ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ЕТАПУ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ З ПИТАНЬ МЕДИКО- СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ	422
<i>Носко Н. О., Шевцова О. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНТОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ.....	423
<i>Оспанова Т.С., Семидоцька Ж.Д., Чернякова І.О., Авдєєва О.В.</i> МАГІСТЕРСЬКА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА– ШЛЯХ ДО НАЙВИЩИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МЕДСЕСТРИНСТВА	424
<i>Пархоменко Л.К., Страшок Л.А., Завеля Е.М., Ісакова М.Ю., Єценко А.В.</i> МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ – ОСНОВНИЙ ПРИНЦИП ВИКЛАДАННЯ ПІДЛІТКОВОЇ МЕДИЦИНИ.....	425
<i>Пащенко Ю. В., В'юн В. В., Давиденко В. Б., Данилова В.В., Рой Н. В., Лапшин В. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДИТЯЧИХ ХІРУРГІЇ ТА ДИТЯЧИХ АНЕСТЕЗИОЛОГІВ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	425
<i>Перцева Т.О., Снісарь В.І., Височина І.Л., Гайдук О.І., Чухрієнко Н.Д.</i> ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ІСПИТУ В ДЗ «ДМА» НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНІ ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА».....	426
<i>Підмогильна Л.Г., Скібіцька Л.А., Бабій Л.А., Пленова Н.П.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВНЗ КИЇВСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ ІМ.П.І.ГАВРОСЯ	428
<i>Попова Т.М., Карабан О.М., Лоскутов М.Ф., Тимошенко Л.В., Усенко С.А., Попов О.І., Лобойко Л.І.</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИСКУСІЇ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-ГІГІЄНІСТІВ.....	429
<i>Риков С.О., Шаргородська І.В., Ніколайчук Н.С.</i> МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛЮВАННЯ ПАТОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ДЛЯ РОЗРОБКИ АЛГОРИТМІВ ЛІКУВАННЯ СКЛАДНОЇ ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	429
<i>Романюк Л.М. , Сатурська Г.С. , Романюк Н.Є. , Панчишин Н.Я. , Теренда Н.О. , Литвинова О.Н. , Смірнова В.Л. , Петрашик Ю.М. , Слободян Н.О. , Ліштаба Л.В.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	430
<i>Саржевський С.Н., Саржевська Л.Е.</i> ПЕРСПЕКТИВИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	431
<i>О. Є. Січкорізі, Т. І. Пупін, Л. Ю. Мінько, Т. С. Колач</i> ІНТЕГРАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ “КРОК-3. СТОМАТОЛОГІЯ”: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	432

<i>Січкоріс О.Є., Вовк Ю.В., Мигович І.М., Мартинець М. Я.</i> АНАЛІЗ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-СЛУХАЧІВ ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ ЦИКЛІВ ТА ЦИКЛІВ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗА ЗА ФАХОМ “ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ” ТА “ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ” НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОЇ ТА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ЗА ПЕРІОД 2013-2017 РОКІВ	436
<i>Січкоріс О.Є., Вовк Ю.В., Мигович І.М., Угляр І.М., Вовк В.Ю.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОПТИМІЗОВАНОГО ПРОВЕДЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ СТОМАТОЛОГІВ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОЇ ТА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ФАКУЛЬТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО	438
<i>Січкоріс О.Є., Камуть Н.В., Мигаль О.О., Колач Т.С.</i> ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК-3.	440
<i>Січкоріс О.Є., Павленко І.А., Іванюшко О.В.</i> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	441
<i>Січкоріс О.Є., Пирогова В.І., Голота Л.І.</i> БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК: ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	442
<i>Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Хміль Т.А., Бережна О.Е.</i> ЕТАПІСНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ КЛІНІЧНИХ КОНКУРСІВ У СТОМАТОЛОГІЇ	443
<i>Слонецький Б. І., Вербицький І. В., Іванів М. М., Орел В. В.</i> ОЦІНКА ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТИ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ У 2016-2018 РР. ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА МОДЕЛЕЙ ОСВІТИ, АКТУАЛЬНІСТЬ ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ В УКРАЇНІ	444
<i>Сосін І.К., Гончарова О.Ю.</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ З ПИТАНЬ ЗАМІСНОЇ ПІДТРИМУВАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ ХВОРИХ З ОПІОЇДНОЮ ЗАЛЕЖНІСТЮ.....	445
<i>Ткачук І. М., Мороз Г.З.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВІЙСЬКОВОЇ ПЕРВИННОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ З ПИТАНЬ ПРОФІЛАКТИКИ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	447
<i>Ткач С. І., Нікуліна Г. Л., Багмут В. В.</i> МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ГІГІЄНИЧНОГО ПРОФІЛЮ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	447
<i>Хвисьок О. М., Марченко В.Г., Касьянова О.М., Соболева І.А., Єлоєва З.В., Цодікова О.А., Вороньжєв І.О., Сергієнко О.І., Гиря М.П., Жеребкін В.В.</i> SMART-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	448
<i>М. Є. Хоміцький</i> ДЕФОРМАЛІЗАЦІЯ РОЛЬОВОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЛІКАРЯ-ПСИХІАТРА ПРИ ПРОВЕДЕННІ КЛІНІКО-ЕТОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	451
<i>Чурилін Р.Ю., Вороньжєв І.О., Коломійченко Ю.А., Лисенко Н.С., Сорочан О.П., Пальчик С.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ПРИ ПІДГОТОВЦІ РЕНТГЕНОЛОГІВ ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	452
<i>Чухрієнко Н.Д., Кацитадзе І.Ю.</i> ПЕРШИЙ ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ТРЕНІНГУ ДЛЯ ЛІКАРІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ДОСТУПУ	453
<i>Шаменко В.О., Лобова О.В.</i> АКТИВНІ ТА ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДИТЯЧИХ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ ФПО ЗДМУ	453
<i>Шевченко В.Г., Запорожченко Б.С., Муравйов П.Т., Бородаєв І.Є., Зубков О.Б., Качанов В.М.</i> ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-СПЕЦІАЛІСТІВ	454
<i>Шехунова І.О., Доценко М.Я., Боев С.С., Герасименко Л.В., Молодан О.В., Малиновська О.Я., Дєдова В.О.</i> ДИСКРЕТНА ФОРМА НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ КАРДІОЛОГІВ	454
<i>Шукаєва О.П., Науменко І.А., Бербек В.Л.</i> МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ В ОНМЕДУ	455
<i>Юрковська Л. Г., Краснов В. В.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВИХ ТА ЕТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОВІЗОРІВ І ЛІКАРІВ	456

<i>Ямілова Т.М., Загородня Л.І.</i> РОЛЬ КЕРІВНИКА ІНТЕРНАТУРИ В ПРОХОДЖЕННІ ПРАКТИКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.....	456
<i>Klishch H. I., Fedchyshyn N. O., Horpinich T.I., Yelahina N. I.</i> COMPETENCY-BASED MEDICAL EDUCATION: IMPLICATIONS FOR POSTGRADUATE PROGRAMS	457
<i>Tuchkina I.O., Vygivska L.A., Blagoveshchensky Ye.V, Guz I.A., Kachailo I.A., Vesich T.L., Rubinska T.V, Maksyutina I.A.</i> PECULIARITIES OF PRIMARY SPECIALIZATION IN OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	457
<i>Khitrova I. O., Kalashnykova M. Ju., Vovk I. L.,</i> GENERAL TENDENCIES AND DEVELOPMENT PERSPECTIVES IN THE ADULT EDUCATION SYSTEM.....	458

Секція III

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ КЛІНІКИ ТА ЇХ РОЛЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

<i>Аймедов К. В., Зачеславський О. М., Асєєва Ю. О.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ НА КЛІНІЧНИХ БАЗАХ	459
<i>Добровольская А.В.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ПОСТАКНЕ	459
<i>Завізіон В.Ф., Бондаренко І.М., Чередниченко Н.О., Дмитренко К.О., Кислицина В.С., Ходжуж М.І., Ельхажж М.Х., Прохач А.В.</i> ПРОТОКОЛ КУРАЦІЇ ХВОРОГО ЯК МЕТОД ЗАСВОЄННЯ СИНДРОМАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ В ОНКОЛОГІЇ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ	460
<i>Запольский М.Э., Лебедюк М.Н., Добровольская А.В.</i> ВЛИЯНИЕ СКРЫТЫХ ФОРМ ГИПЕРАНДРОГЕНИИ НА ТЕЧЕНИЕ АКНЕ.....	462
<i>Корнага С.І., Гришук Л.А., Кравченко Н.С., Савула М.М.</i> ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ТУБЕРКУЛЬОЗУ В ПІДГОТОВЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	462
<i>Кривенко В.І., Радомська Т.Ю., Пахомова С.П., Федорова О.П., Колесник М.Ю., Качан І.С., Непрядкіна І.В.</i> ЗНАЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» ТА «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА».....	463
<i>Олеськова Г. Г.</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКІ КЛІНІКИ ТА ЇХ РОЛЬ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ.....	464
<i>Biryukov V.S., Tkachenko V.S., Velichko E.V.</i> CRITERIA FOR PALLIATIVE STATUS IN CANCER PATIENTS IN PEDIATRICS AND SWITCH OVER TO THE MULTIDISCIPLINARY TEAM SERVICES	465
<i>Dudenko V.H., Kondrusyk N.Yu., Goryainova G.V., Vdovichenko V.Yu., Pyskun V.V.</i> INFORMATION TECHNOLOGY IN MEDICINE	465

Секція IV

СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

<i>Абатуров О.Є., Агафонова О.О.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВІДПРАЦЮВАННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У ПЕДІАТРІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРА МЕДИЦИНИ.....	467
<i>Бадогіна Л.П., Вакуленко Л.І</i> ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	467
<i>Беш Л.В., Дедишин Л.П., Борисяк О.П., Мацюра О.І.</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ СИМУЛЯЦІЙНОГО ЦЕНТРУ	468
<i>Бойко Т.Я.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»	470
<i>Боярчук О.Р., Бурбела Е.І., Волянська Л.А., Мудрик У.М., Цимбалюк Г.Ю., Пасяка Н.В.</i> НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ОСНОВАМ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ НОВОНАРОДЖЕНИМ ДІТЯМ З ВИКОРИСТАННЯМ МОЖЛИВОСТЕЙ СИМУЛЯЦІЙНОГО ЦЕНТРУ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕТАП ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ	470
<i>Веселій С.В., Кліманський Р.П., Юдін О.І.</i> ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ З ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ СИМУЛЯЦІЙНОГО ЦЕНТРУ	471
<i>Дащук А. М., Пустова Н. О., Добржанська Є. І.</i> ДОСВІД ТЕХНОЛОГІЙ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	472
<i>Дащук А.М., Чернікова Л.І.</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ	473
<i>Дорошенко О. М., Сіренко О. Ф.</i> СИМУЛЯЦІЙНІ МЕТОДИ ЯК ЕФЕКТИВНА СКЛАДОВА ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СТОМАТОЛОГІЯ».....	474
<i>Доценко М.Я., Боев С.С., Шехунова І.О., Молодан О.В., Герасименко Л.В., Малиновська О.Я.</i> СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УДОСКОНАЛЕННІ СПЕЦІАЛІСТІВ З УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ	475
<i>Євтушенко І.Я., Падалиця М.А., Погорелова О.О.</i> ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ.....	476
<i>Єгоренко О.С., Первак М.П., Караконстантин Д.Ф., Онищенко В.І.</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА” ПРИ КОМОРБІДНИХ СТАНАХ.....	477
<i>Запорожан В.М., Ульянов В.О., Тарабрін О.О., Суслов О.С., Сажин Д.С.</i> ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ НАВЧАННЯ У СИМУЛЯЦІЙНІЙ МЕДИЦИНІ. ДОСВІД ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	477
<i>Кислюк В. П., Романішина О. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ АКУШЕРСТВА	478
<i>Ковальова Т.Д.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ «CASE STUDIES» ЯК ТЕХНОЛОГІЇ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ.....	479
<i>Колотило Н.П., Мазур П.Є.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ.....	480
<i>Корда М.М., Гудима А.А., Шульгай А.Г., Запорожан С.Й.</i> ФІЛОСОФІЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ	481
<i>Костенко І.Ф.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	486
<i>Кравчун П.Г., Добровольська І.М., Борозова О.Ю.</i> СИМУЛЯЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	487

<i>Криворучко І.А., Сикал М.А., Тесленко С.М., Гончарова Н.М., Сивожелізов А.В., Тонкоглас О.А., Александров М. А., Кожем'яка К.О., Прохоров О.І.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ХІРУРГІЧНИМ НАВИЧКАМ У ХНМУ	488
<i>Леженко Г.О., Резніченко Ю.Г., Самоїлик К.В., Гиря О.М., Пашкова А.В., Каменцик О.Є., Ярцева М.О.</i> МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ДИТЯЧИХ ХВОРОБ.	489
<i>Макуріна Г.І., Сюсюка В.Г.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДВИЩЕННІ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	490
<i>Наконечна О.А., Стеценко С.О., Ткаченко А.С., Полікарпова Г.В., Оніщенко А.І.</i> МОТИВАЦІЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ БІОХІМІЧНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ БІОХІМІЇ У АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	490
<i>Пасечко Н.В., Хоміцька А.І., Ярема Н.І., Боб А.О., Гаврилюк М.Є., Наумова Л.В., Радецька Л.В., Савченко І.П., Смачило І.В., Крицький Т.І., Корильчук Н.І., Мазур Л.П., Мігенько Л.М., Даньчак С.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДИК У ВИРІШЕННІ БАГАТОРІВНЕВИХ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ ПРИ ПРОВЕДЕННІ II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З «ЕНДОКРИНОЛОГІЇ»	491
<i>Первак М.П., Носенко В.М., Носенко О.М., Рутинська Г.В.</i> СИМУЛЯЦІЙНІ ГІСТЕРОСКОПІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОНМЕДУ	493
<i>Попова І.Б., Васильєва К.В., Гладков О.І.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: АКТУАЛЬНІСТЬ, ЕФЕКТИВНІСТЬ, ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ	494
<i>Разумний Р. В., Фастовець О. О., Матвєєнко Р. Ю.</i> СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ	495
<i>Риков С.О., Шаргородська І.В., Лисенко М.Г.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ ОФТАЛЬМОЛОГІВ	496
<i>Січкоріз О.Є., Мельник І.В., Ковальчук Г.І., Бичков М.А., Склярів Є.Я.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ» НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ №1 ТА МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ФПДО	497
<i>Сміян С.І., Коморовський Р.Р., Боднар Р.Я., Слаба У.С., Лепяк А. А., Лихацька Г.В., Квасніцька О.С., Мігенько Л.М.</i> САМООЦІНКА СТУДЕНТАМИ ЕФЕКТИВНОСТІ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЦИНИ.....	497
<i>Старець О.О., Котова Н.В., Федоренко О.В.</i> ДОДИПЛОМНЕ НАВЧАННЯ ЕКСТРЕНОЇ ТА НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З ВИКОРИСТАННЯМ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ	498
<i>Удод О. А., Яковлева Н. М., Центіло В. Г., Вороніна Г. С., Драмарецька С. І.</i> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА У ДОДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	499
<i>Федотов В.П., Кірієнко В.О.</i> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТА-МЕДИКА В РАМКАХ ПРАКТИКИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	499
<i>Флуд В.В., Святоцька О.В., Пилипчук І.С.</i> ЗНАЧЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВЕДЕННІ ПОЛОГІВ ПРИ СІДНИЧНОМУ ПЕРЕДЛЕЖАННІ ПЛОДА.....	500
<i>Хаустов М. М., Бачинський Р. О., Гордієнко Н. О., Поручіков В. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ЛП «КРОК 2».....	501
<i>Ходаківська В.П., Сеньків Н.М.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ.....	502
<i>Холодкова О.Л., Кокідько Л.А., Колесниченко О.А., Кожухаренко Т.І.</i> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АНАТОМІЧНОГО СТОЛА ANATOMAGE TABLE MEDICAL (США) ПРИ ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ.....	503
<i>Чумаченко Т.О., Макарова В.І., Райлян М.В., Поливанна Ю.І.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА ЛІКАРІВ НА ДОДИПЛОМНОМУ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	503
<i>Швед М.І., Геряк С.М., Липовецька С.Й., Левицька Л.В., Сусла О.Б., Кіцак Я.М., Сидоренко О.Л., Мартинюк Л. П., Ляхович Р.М., Прокопович О.А., Гурський В.Т.</i> ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРІ НЕВІДКЛАДНОЇ ТА ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ	504

<i>Швед М.І., Липовецька С.Й., Геряк С.М., Сусла О.Б., Прокопович О.А., Мартинюк Л.П., Сидоренко О.Л., Левицька Л.В.</i>	
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ НОВОЇ СИМУЛЯЦІЙНОЇ ПРОГРАМИ PRISMAFLEX У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ПРИНЦИПІВ ЕКСТРАКОРПОРАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ НА БАЗІ КАФЕДРИ НЕВІДКЛАДНОЇ ТА ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ	505
<i>Швед М.І., Ляхович Р.М., Мартинюк Л.П., Сидоренко О.Л., Сусла О.Б., Липовецька С.Й., Левицька Л.В., Кіцак Я.М., Прокопович О.А., Киричок І.Б., Гурський В.Т.</i>	
СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРИ НЕВІДКЛАДНОЇ ТА ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	506
<i>Шкробот С.І., Салій З.В., Салій М.І., Сохор Н.Р., Бударна О.Ю.</i>	
НОВІ МЕТОДИКИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРИ НЕВРОЛОГІЇ.....	507
<i>Шухтіна І.М., Шухтін В.В., Котюжинська С.Г., Лиходід О.М.</i>	
МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ НА КАФЕДРИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	507
<i>М.І. Яценко, Н.О. Шушляпіна, О.Г. Аврунін, А.В. Лупир, Є.В. Дьоміна, Н.О. Юревич</i>	
ІННОВАЦІЙНІ СПОСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ ГРУПОВИХ ФОРМ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ З ПРЕДМЕТА «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ».....	508
<i>Sid' E.V.</i>	
THE ROLE OF SIMULATION TRAINING VOLUNTEERS IN PREEMPTION OF THE ARRHYTHMIC DEATH	509
<i>Волянська А.Г., Пермінова Т.І., Лавриненко Г.Л., Лунько Т.А.</i>	
СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АКУШЕРСТВІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КОМПЕТЕНТНОГО ЛІКАРЯ.....	511

Підп. до друку 11.05.2018. Формат 60×84/16.
Папір офсет. № 1. Гарн. “Tinos”. Друк офсет.
Ум. друк. арк. 62,78. Обл.-вид. арк. 85,05.
Тираж 200 пр. Зам. № 159

Видавець і виготівник
ДВНЗ “Тернопільський державний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України”.
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 2215 від 16.06.2005 р.