

***Застосування комп'ютерних технологій
для активізації навчально - пізнавальної діяльності
при вивченні політології***

У сучасних умовах модернізації системи освіти на одно з перших місць висувається активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів. У зв'язку з цим, виникає необхідність пошуку таких методів, засобів і форм навчання, при яких формуються інтелектуальні якості особи, розвиваються творчі й пізнавальні здібності в сукупності з трудовим, моральним і творчим вихованням.

У процесі навчання необхідно стимулювати, розвивати й зміцнювати пізнавальний інтерес учнів і як важливий мотив вчення, і як стійку рису особи, і як потужний засіб виховного навчання та підвищення його якості. Щоб пробудити бажання вчитися, треба розвивати потребу учня займатися пізнавальною діяльністю, а це означає, що в самому її процесі він повинен знаходити привабливі сторони.

Одним із засобів формування пізнавального інтересу є застосування мультимедійного супроводу. Елементи зацікавленості, наочності, усе незвичайне, несподіване викликає в студентів жвавий інтерес до процесу пізнання, допомагає їм опанувати навіть складний учбовий матеріал.

Упровадження комп'ютерних технологій в навчальний процес повинно стати його невід'ємною частиною. Використання комп'ютерних технологій в освіті неминуче, оскільки істотно активізується пізнавальна діяльність, а, тим самим, підвищується ефективність навчання та якість знань, що формуються, та умінь.

До викладачів, які використовують у практиці інформаційні технології, спостерігається більший інтерес студентів. Такий педагог йде в ногу з часом, і є більш цікавим для студентів. Безумовно, такі педагогічні засоби дають свої плоди, які сприятливо позначаються на результатах навчання.

Сьогоднішній системі освіти необхідно використовувати нові засоби навчання, до яких засобів навчання відноситься мультимедійний супровід. Такі засоби навчання забезпечують наочність матеріалу, підвищують пізнавальний інтерес, сприяють кращому засвоєнню знань, перетворюють навчання на захоплюючий процес. Це значно розширює можливості викладання учбового матеріалу. Застосування кольору, графіки, звуку, сучасних засобів відеотехніки дозволяє моделювати різні ситуації та концентрувати увагу учнів протягом всього часу заняття. Це сприяє підвищенню зацікавленості у предметі.

Найдоступнішою для викладачів однією з найзручніших для підготовки наочності на лекціях і практичних заняттях є програма, що входить до пакету програм Microsoft Office, для створення комп'ютерних презентацій Power Point. Ця програма дозволяє зібрати усі необхідні матеріали, створити презентацію і продемонструвати у потрібній послідовності на моніторі комп'ютера чи через проектор.

Проведення заняття з використанням мультимедійного супроводу - завжди яскраве видовище, якого чекають учні. Особливо, якщо вдається його представити у потрібному світлі, якщо продумані всі деталі, підбрані цікаві, оригінальні матеріали, задіяні розумові й творчі ресурси студентів. Така форма роботи містить у собі багато позитивних сторін, а саме: на створення презентаційних матеріалів не вимагається багато часу, можливо одночасно використовувати різні види інформації; матеріал презентації може служити своєрідною формою конспекту, супроводжуватися замітками й коментарями; зміст на слайдах можна легко змінити з урахуванням рівня підготовки студентів; у зручній та естетичній формі зберігати необхідну для заняття інформацію необмежено довго.

За допомогою комп'ютерних презентацій викладач має можливість не лише робити вивчення матеріалу більш наочним, цікавішим, проблемним, але й, що не менш важливо, показати зв'язок між окремими предметними галузями.

На заняттях з політології, історії України й історії української культури та інших дисциплін з використанням комп'ютерних технологій відбувається активне засвоєння та осмислення студентами наданої інформації. Подібна освіта носить комплексний характер і сприяє формуванню цілісної системи знань, що визначає світогляд студентів.

Політологія є загальноосвітнім предметом в більшості вищих навчальних закладів України. Для зацікавленості предметом необхідно постійно вдосконалювати методику викладання, в тому числі використовувати інформаційні технології, й одним з таких засобів є мультимедійний супровід.

Мультимедійний супровід – це найсучасніша форма надання матеріалу в ході учбового процесу. Під час вивчення нового матеріалу його використання дозволяє ілюструвати учбовий матеріал різноманітними наочними засобами, у вигляді діаграм, формул, схем, таблиць, фото, відеоматеріалів та ін.

Використання мультимедійного супроводу при вивченні суспільних наук підвищує навчально-пізнавальну діяльність студентів, тренує й активізує пам'ять, сприяє концентрації уваги студентів та розвитку варіативного мислення, наочному уявленню тем, що вивчаються, спонукає студентів до творчого сприйняття інформації, допомагає урізноманітнити заняття, зробити їх більш продуктивними, а процес заняття більш цікавим.