



INTERNATIONAL SCIENTIFIC-
PRACTICAL CONFERENCE

SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY:
NEW RESEARCH AND PERSPECTIVES

Book of abstracts

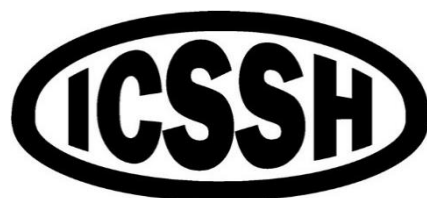
Part 1



January 31, 2025

Aarhus,
Denmark





INTERNATIONAL SCIENTIFIC-
PRACTICAL CONFERENCE

SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY:
NEW RESEARCH AND PERSPECTIVES

Book of abstracts

Part 1

January 31, 2025

Aarhus,
Denmark



UDC 37:082.2(06)

International scientific-practical conference “Science, education and society: new research and perspectives”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, January 31, 2025): in 2 parts. Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2025. Part 1. 67 pages.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific-practical conference “Science, education and society: new research and perspectives”:

Berezhany Vocational College of NUBiP of Ukraine

Bila Tserkva National Agrarian University

Bogomolets National Medical University

Danylo Halytsky Lviv National Medical University

Donbas State Pedagogical University

H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University

Interregional Academy of Personnel Management

Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas

Izmail State University of the Humanities

Kharkiv National Medical University

Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman

Kyiv National Transport University

Kyiv National University of Technology and Design

Lesya Ukrainka Volyn National University

LLC “Technical University ”Metinvest polytechnica”

Lviv Polytechnic National University

National Academy of Sciences of Ukraine

National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”

National Transport University

National University of Chernihiv Collegium named after Taras Shevchenko

O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv

Odesa National Medical University

Pavlo Tychyna Literary Memorial Museum

Penitentiary Academy of Ukraine

Polissya National University

Prešov University in Prešov (Slovakia)

Rivne Professional College of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine

SE NULES of Ukraine “Berezhany Agricultural Institute”

Separate structural subdivision “Kostiantynivka Industrial Vocational College of Donetsk National Technical University”

State Institution “Center for Evaluation of Scientific Institutions and Scientific Support for the Development of Regions of Ukraine of the National Academy of Sciences of Ukraine”

State Institution “Vozyanov Institute of Urology of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine”

Taras Shevchenko National University of Kyiv

Tchaikovsky National Music Academy of Ukraine

Ukrainian State University of Science and Technology

V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine

Zhytomyr State University named after Ivan Franko



© Автори тез, 2025

© Center for financial-economic research, 2025

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2025

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Гринкевич І. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	7
<i>Єськова А. М.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	9
<i>Зайченко Н. І.</i> НІМЕЦЬКІ ПУБЛІКАЦІЇ ПРО СОЦІАЛЬНУ ПЕДАГОГІКУ У 1890 – 1892 РОКАХ.....	10
<i>Коваленко Н. І., Ткаченко М. В., Мись В. О.</i> АСПЕКТИ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ КОМПОНЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ З МІКРОБІОЛОГІЄЮ, ВИРУСОЛОГІЄЮ ТА ІМУНОЛОГІЄЮ	12
<i>Ларауенко S. V.</i> INFORMATION AND BIBLIOGRAPHIC RESOURCE "EDUCATORS OF UKRAINE AND THE WORLD" AS A PLATFORM FOR ANALYSIS OF PEDAGOGICAL HERITAGE	13
<i>Мимрик М. Р.</i> ЗНАЧЕННЯ РЕФЛЕКСІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОЇ КОМУНІКАТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ	16
<i>Черняк С. Г.</i> ПРИНЦИПИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ	18
<i>Чолан В. Я.</i> КРЕАТИВНІ ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКИХ РЕФЛЕКСІЙ У СТУДЕНТСЬКІЙ АУДИТОРІЇ	20
SECTION 2. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	22
<i>Войтюшенко В. В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ КОРУСТУВАЧІВ ІНТЕРНЕТ	22

5. Rissmann R. Individualismus und Sozialismus in der pädagogischen Entwicklung Jahrhunderts. Gotha : Verlag von Emil Behrend, 1892. 48 p.

6. Fischer K. Grundzüge einer Sozialpädagogik und Sozialpolitik. Eisenach : Verlag von M. Wilckens, 1892. 430 p.

7. Зайченко Н. І. Принцип історичності у європейському соціально-педагогічному дискурсі межі XIX – XX століть. *Інноваційна педагогіка*. 2024. № 75. С. 11 – 15.

УДК 378.6:616.31.016

Коваленко Н. І.

к. біол. н., доцент, доцент кафедри мікробіології,
вірусології та імунології ім. проф. Д. П. Гриньова,
Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

Ткаченко М. В.

доктор філософії, доцент
доцент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології,
Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

Мись В. О.

асистент кафедри стоматології дитячого віку та імплантології,
Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

АСПЕКТИ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ КОМПОНЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ З МІКРОБІОЛОГІЄЮ, ВИРУСОЛОГІЄЮ ТА ІМУНОЛОГІЄЮ

Підготовка майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти передбачає формування професійної компетентності, яка базується на оволодінні стійких знань, умінь та навичок з базових та спеціальних дисциплін. Інтегративний підхід забезпечує формування цілісної системи знань, професійних якостей, необхідних фахівцю [1, с. 121; 2, с. 113].

Фундаментальні медико-біологічні дисципліни створюють базу для подальшого вдосконалення професійних знань майбутніх лікарів-стоматологів. Одним з таких освітніх компонентів є "Мікробіологія, вірусологія та імунологія".

Важливими програмними результатами навчання стоматологів є вміння проводити диференційну діагностику захворювань органів і тканин порожнини рота і щелепно-лицевої ділянки на основі різних методів обстеження та здійснювати їх лікування. Розвиток патологічних станів порожнини рота у вигляді карієсу, захворювань слизової оболонки та пародонту обумовлений впливом резидентної мікробіоти. Вивчення її ролі як структурованої системи, впливу на стан біотопу і на весь організм дозволяє сформувати цілісну картину патогенезу захворювань.

Освітній компонент "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" вивчає біологічні властивості умовно-патогенних і патогенних мікроорганізмів, механізм їх взаємодії з організмом людини, участь у патогенезі захворювань і формуванні імунної відповіді, а також методи лабораторної діагностики, специфічної терапії і профілактики інфекційних захворювань. З урахуванням специфіки підготовки лікарів-стоматологів

особлива увага приділяється захворюванням порожнини рота і щелепно-лицевої ділянки.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти оволодівають методами взяття клінічного матеріалу та мікроскопічного дослідження мікробіоти порожнини рота, вивчають сучасні мікробіологічні та серологічні методи діагностики і набувають вміння інтерпретувати результати лабораторних досліджень з метою постановки діагнозу.

Теоретична підготовка надає знання про патогенетичні процеси, особливості імунної відповіді, використання біологічних препаратів для специфічної терапії і профілактики. Важливими є також питання про роль патогенних мікроорганізмів (бактерій, вірусів, грибів) у розвитку інфекційних уражень, в тому числі і стоматологічної патології.

Таким чином, базова дисципліна "Мікробіологія, вірусологія та імунологія" забезпечує цілісність змісту навчання, актуалізує опорні знання, формує спеціальні компетентності, допомагає з'ясувати сутність і механізми патологічних процесів, формує навички інтерпретації результатів лабораторних досліджень, що має значення у постановці діагнозу майбутніми лікарями-стоматологами.

Список літератури

1. Гуменна Н.В. Міждисциплінарна інтеграція у професійній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі. *Інноваційна педагогіка*. 2019. Випуск 18, № 1. С. 121-126. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-18-1-26>.

2. Шульгай А.Г., Федонюк Л.Я., Мудра А.Є., Олещук О.М. Міждисциплінарна інтеграція як складова проблемно-орієнтованого навчання у медичному університеті. *Медична освіта*. 2017. 4. С. 113-116. DOI: <https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2018.4.9342>.

UDC 026:37](477-25):004.738.1

Lapayenko S. V.

Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher,
Acting Deputy Director for Research,

V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine

INFORMATION AND BIBLIOGRAPHIC RESOURCE "EDUCATORS OF UKRAINE AND THE WORLD" AS A PLATFORM FOR ANALYSIS OF PEDAGOGICAL HERITAGE

The present study explores the relevance of the research topic in the context of the development of digital technologies in the field of bibliography and education. The development of effective tools for the study of pedagogical heritage is enabled by these technologies. The V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine (SSEL) plays a leading role in the integration and dissemination of pedagogical biographical knowledge in Ukraine [2; 3]. In particular, the electronic information and bibliographic resource 'Educators of Ukraine and the World' (hereinafter - Resource) is of particular significance. This electronic information and bibliographic resource is being developed within the framework of the SSEL research project 'Pedagogical Biography in