

Лазаренко К.П.

**ЩОДО ПИТАННЯ ГІГІЄНІЧНОЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНОГО-
ПРОЦЕСУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО
АПАРАТУ У СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ ШКОЛІ ІНТЕРНАТІ**

Харківський національний медичний університет

кафедра гігієни та екології № 2

Україна Харків

Науковий керівник – д мед. н., проф. Завгородній І.В.

Мета дослідження: аналітичний огляд літератури, стосовно гігієнічної оцінки навчального процесу та адаптації у дітей з вадами розвитку опорно-рухового апарату, які перебувають у спеціалізованій школі-інтернаті.

Економічні, екологічні, соціальні процеси чинять негативний вплив на функціональні можливості організму та призводять до того, що медико-психологічні характеристики дітей виявляють у них наростання хронічних захворювань. У тому числі збільшується кількість дітей, хворих на сколіоз, про що свідчать повідомлення гігієністів, педіатрів та хірургів-ортопедів. Для таких дітей успішна адаптація в суспільстві пов'язана з можливістю отримання освіти, в тому числі вищої .

В даний час найбільш комплексним і пролонгованим видом лікувально -профілактичної допомоги дітям, хворим на сколіоз, є їх перебування в спеціалізованих оздоровчо-освітніх установах: школи-інтернати, реабілітаційні центри, пансіонати, де загальноосвітній процес поєднується з охоронним лікувально-оздоровчим, корегуючим та тренуючим режимами, які сприяють створенню необхідних умов соціальної, психологічної адаптації дітей та підлітків.

Існуючі спеціалізовані установи (школи-інтернати) здатні забезпечувати позитивний лікувально-оздоровчий ефект поряд з

проведенням загальноосвітнього процесу та створенням умов для соціально-психологічної реабілітації дітей зі сколіозом.

Основною метою спеціального освітнього стандарту для учнів із порушеннями опорно-рухового апарату є коригування змісту і розробка його змін та доповнень, що враховують рухову недостатність, а також визначення змісту трудової підготовки та корекційних предметів, спрямованих на виправлення множинних дефектів розвитку.

Проте несприятливі кризові процеси в суспільстві і погіршення матеріально-технічної бази установ народної освіти ставлять під питання можливість ефективного використання подібних шкіл-інтернатів для здійснення повноцінного оздоровлення цього контингенту дітей.

Станом на теперішній час питання спеціального навчання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату висвітлені недостатньо, більшою мірою це роботи медиків, психологів, в яких відображені питання клініки, етіології, реабілітації; психологічних особливостей, а також роботи педагогів, які поглиблено розкривають питання корекційної роботи, виховання дитини в сім'ї і т.п. Однак, питання змісту навчання дітей із порушеннями опорно-рухового апарату в умовах спеціальної (корекційної) школи проведених дослідженнях розкриваються фрагментарно.

Таким чином, враховуючи вищезазначені матеріали, для реалізації мети дослідження на базі Загальноосвітньої Санаторної Школи-інтернату для дітей хворих на сколіоз №13, м. Харкова буде проведено гігієнічне дослідження санітарно-епідемічного стану; умов шкільного середовища та організації навчально-виховного та лікувально-оздоровчого режиму; рівня навчальної активності, розумової працездатності, психічного здоров'я і суб'єктивного відношення до найближчого оточення в учнів; оцінку рівня фізичного здоров'я дітей зі сколіозом.

