



**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY
AND SOCIETY: STRATEGIC GUIDELINES
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
IN THE 21ST CENTURY**

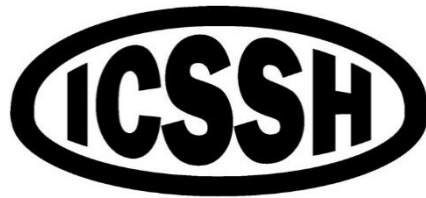
Book of abstracts



July 17, 2025

**Seattle,
USA**





**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY
AND SOCIETY: STRATEGIC GUIDELINES
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
IN THE 21ST CENTURY**

Book of abstracts

July 17, 2025

**Seattle,
USA**



UDC 37:082.2(06)

ISBN 978-1-968285-05-0

International Scientific and Practical Conference “Science, Education, Technology and Society: Strategic Guidelines for Sustainable Development in the 21st Century”: Conference Proceedings (Seattle, USA, July 17, 2025). Seattle, USA: Golden Quill Publishing, 2025. 167 pages.

This collection of abstracts includes the submissions of participants of the International Scientific and Practical Conference “Science, Education, Technology and Society: Strategic Guidelines for Sustainable Development in the 21st Century”:

“KROK” University

Bila Tserkva National Agrarian University

Bogomolets National Medical University

Bohdan Khmelnytskyi National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine

DannoClinic Scientific and Practical Medical Center

Hetman Sahaidachnyi National Army Academy

Hub Institution “Khorol Gymnasium of the Khorol City Council, Lubny District, Poltava Region”

Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Institute of Industrial Economics of National academy of sciences of Ukraine

Ivan Franko National University of Lviv

Ivano-Frankivsk National Technical University of Oil and Gas

Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University

Kharkiv National Medical University

Kharkiv National University of Internal Affairs

Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman

Lutsk National Technical University

Lviv Polytechnic National University
Municipal Institution of Higher Education “Khortytsia National Educational and Rehabilitational Academy” of Zaporizhzhia Regional Council
National Academy of the National Guard of Ukraine
National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”
NGO “International Medical Cluster”
Odesa I. I. Mechnikov National University
Odesa National University of Technology
Odesa State Agrarian University
Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics
Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko
T. H. Shevchenko National University “Chernihiv Colehium”
Taras Shevchenko National University of Kyiv
Ternopil Regional Communal Institute of Postgraduate Pedagogical Education
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University
Zaporizhzhia National University
Zhytomyr Ivan Franko State University



© Автори тез, 2025
© Golden Quill Publishing, 2025
© Center for financial-economic research, 2025
© International Center of Social Sciences and Humanities, 2025
Official website: <http://www.economics.in.ua>

CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	8
Войтишен Д. А. ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ КОМУНІКАТИВНІ ЯКОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА	8
Зайченко Н. І. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ІДЕЯ ЛЕОПОЛЬДО ПАЛАСІОСА	13
Значко Ю. С. ЗМІСТОВІ КОМПОНЕТИ ПОНЯТТЯ “ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА” МАЙБУТНЬОГО ЮРИСТА.....	17
Сюй Бінцизе КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА РОЗВИТКУ МУЗИЧНО-ІМПРОВІЗАЦІЙНИХ УМІНЬ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ДИТЯЧИХ МУЗИЧНИХ ШКІЛ	22
SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	25
Бабюк Т. Й., Каньоса Н. Г., Карук І. В. ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ОРІЄНТИР СТАЛОГО РОЗВИТКУ	25
Маковецька Н. В., Геращенко Я. М. АКТУАЛЬНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ ТА ГОСТИННОСТІ.....	30
Петровський О. М. НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ КОНТЕКСТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ НА КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАДАХ “НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ” (політичний аспект)	35
SECTION 3. PHILOLOGICAL SCIENCES	42
Зуб Л. К. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ВИМІР УРОКІВ УКРАЇНСЬКОЇ В НУШ	42
Крутько І. В. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: КЛЮЧ ДО УСПІХУ В СУЧАСНОМУ СВІТІ	47

Kukharska L. ENGLISH UNDER GLOBALIZATION: LEXICAL AND GRAMMATICAL DEVELOPMENTS THROUGH INTERLANGUAGE INTERACTION.....	52
Mazur O. ETHICAL FRAMEWORK OF TEACHING TRANSLATION AND INTERPRETING	56
Naniak Yu. UNVEILING GENDER BIAS IN TRANSLATION: LINGUISTIC AND CULTURAL STEREOTYPES	60
Строкаль О. М. АД'ЕКТИВИ-КОМПОЗИТИ У ВІРШОВИХ ТЕКСТАХ О. ДОВГОГО, В. КОЛОМІЙЦЯ ТА П. МОВЧАНА: СЛОВОТВІРНА ПОЕТИКА	64
SECTION 4. LAW	69
Ніколаєнко Т. Б., Фецин І. І. ОКРЕМІ ПИТАННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КОНТРАБАНДИ КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ І ЗБРОЇ В УКРАЇНІ.....	69
SECTION 5. ECONOMICS AND MANAGEMENT	74
Красовський В. В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗМІСТУ У КОНТЕКСТІ ЕВОЛЮЦІЇ ТЕОРІЇ ПІДПРИЄМСТВА.....	74
Купира М. І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ЕКОСИСТЕМИ СТИМУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР.....	77
Moiseienko T., Golyk V. FINANCIAL LITERACY OF PROFESSIONAL ATHLETES IN EASTERN EUROPE: BENCHMARKING PRACTICE OF UKRAINE AND NEIGHBORING COUNTRIES	81
Приходько О. В. КОНЦЕПТ ОЦІНЮВАННЯ ВТРАТ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВ.....	86
SECTION 6. ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT	87
Скорнякова Ю. Б., Черепанова А. А. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ ГОТОВОЇ ПРОДУКЦІЇ ЯК ВАЖЛИВОЇ СКЛАДОВОЇ ЗАПАСІВ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА	87

Чистова А. Г. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ПОДАТКОВИХ РІЗНИЦЬ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ.....	93
SECTION 7. MANAGEMENT, MARKETING, ENTREPRENEURSHIP AND TRADE.....	96
Борсук І. П. ПЕРЕРОЗПОДІЛ МАРКЕТИНГОВОГО РИНКУ СОЦМЕРЕЖ В УКРАЇНІ МІЖ ГЛОБАЛЬНИМИ КОМПАНІЯМИ	96
Копил А. М. КЛАСИФІКАЦІЯ МЕТОДИК ОЦІНЮВАННЯ ЛОЯЛЬНОСТІ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЇ	103
Лозінська Л. Д. МІСЦЕ КУЛЬТУРНИХ ВІДМІННОСТЕЙ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ КОМУНІКАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ	106
Омельчак Г. В. КОВОРКІНГ ЯК СКЛАДОВА СУЧАСНОГО ОФІС – МЕНЕДЖМЕНТУ	109
SECTION 8. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	112
Сіверс З. Ф. ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ ДО ІННОВАЦІЙ: ПРОБЛЕМА МИСЛЕННЄВОЇ ІНЕРЦІЇ.....	112
SECTION 9. MEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES	117
Загоруйко О. В., Антоненко А. М., Борисенко А. А. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ МОНІТОРИНГУ ВМІСТУ ГЕНОМУ ВІРУСУ SARS-COV-2 В СТІЧНИХ ВОДАХ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ (2023-2024 РОКИ).....	117
Мякина О. В., Сокол К. М., Шевченко О. М. СПАЛАХ ІНФЕКЦІЇ ЯК ВИКЛИК СВІТОВОМУ КОНФЛІКТУ	120
Сердюк О. І., Данно В. В., Рогожин Б. А. РЕАБІЛІТАЦІЯ – ФАКТОР СТАЛОГО РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ.....	125
SECTION 10. AGRICULTURAL SCIENCES AND FOOD.....	128
Шушківська Н. І., Кривенко А. І., Трандафір І. В. ДОВГОНОСИКИ РОДУ <i>SITONA</i> GERM. В АГРОЦЕНОЗАХ ГОРОХУ В УМОВАХ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ	128

SECTION 11. TECHNICAL SCIENCES, PRODUCTION AND TECHNOLOGY.....	134
Кузнєцов Ю. М. МАЙБУТНЄ ВЕРСТАТОБУДУВАННЯ	134
Орлова С. С. ОПТИМІЗАЦІЯ НАТЯЖІННЯ, ЗМЕНШЕННЯ ТЕРТЯ ТА ДОСЯГНЕННЯ СТАТИЧНОЇ РІВНОВАГИ СТРІЧКОВОГО КОНВЕЄРА	138
SECTION 12. ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION.....	143
Рєзнік О. М. ДОРОЖНЄ ПРОЄКТУВАННЯ ДЛЯ ТЕРИТОРІЙ З УСКЛАДНЕНИМИ УМОВАМИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ	143
SECTION 13. CULTURE, ART AND CULTURAL STUDIES	149
Borysenko O. COMMUNICATION DESIGN STRATEGIES FOR SUSTAINABLE CHANGE.....	149
Pohosian D. OVERVIEW OF PROGRAMS AND ONLINE PLATFORMS FOR PHOTO AND VIDEO EDITING.....	154
SECTION 14. TOURISM AND HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS	156
Коломієць К. В., Бондаренко О. О., Сальніков Є. М. ВПЛИВ ДЕМОГРАФІЧНОГО ФАКТОРУ НА РОЗВИТОК СІЛЬСЬКОГО ТУРИЗМУ НА ОДЕЩИНІ.....	156
SECTION 15. SOCIAL COMMUNICATIONS	161
Skorokhod T. CREATIVE ADVERTISING STRUCTURE	161
SECTION 16. SOCIAL WORK AND SOCIAL SECURITY	164
Кулава К. О. КРИЗОВЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ПОСТРАЖДАЛИМИ ВІД ТРАВМАТИЧНИХ ПОДІЙ	164

УДК 616.921.5-036.21:614.885:355.48(100)"18"

Мякина О. В.

к.мед.н., доцент,
доцент кафедри громадського здоров'я та
управління охороною здоров'я,
Харківський національний медичний університет

Сокол К. М.

к.мед.н., професор, професор кафедри
громадського здоров'я та управління охороною здоров'я,
Харківський національний медичний університет

Шевченко О. М.

д.мед.н., професор, професор кафедри патологічної фізіології,
Харківський національний медичний університет

СПАЛАХ ІНФЕКЦІЇ ЯК ВИКЛИК СВІТОВОМУ КОНФЛІКТУ

Континентальні воєнні конфлікти, на початку ХХ-го століття, стали найкривавішим і найстрашнішим привидом в становленні суспільства, жахливим випадком, який ніс руйнування і прокляття обездолених, послужив поживним середовищем для розповсюдження хвороб, зокрема смертельних інфекційних. Велика війна – одне з таких протистоянь, яка розпочалась у серпні 1914 року, увійшла в літопис як перше збройне зіткнення двох ворогуючих коаліцій у світовому масштабі, як явище глобального розмаху і з'явилася переломною подією для світової історії, справжньою гранню між епохами та своєрідним рубежем у розвитку людства.

Мета дослідження – проаналізувати початкові кроки однієї із найбільших в історичній місії пандемій – “іспанського грипу”, який забрав мільйони жертв, спричинив суттєві зміни в соціальному і

політичному житті суспільства та розглянути питання діяльності Міжнародного Комітету Червоного Хреста.

Результати та їх обговорення. Йшов заключний – четвертий рік жорстокого конфлікту між світовими державами, коли цивілізація здригнулася від смертоносної хвороби – “Іспанки”, найбільшої пандемії грипу, яка тривала з січня 1918 по грудень 1920 року. За цей період заразилося 500 000 000 осіб, або близько чверті тодішнього населення Земної кулі [2]. Хвороба стала першою епідемією глобального масштабу нового часу – пандемією. Вона з вражаючою швидкістю ширилася по всіх континентах і не зачепила лише дві території: острови Маражо та Святої Єлени.

Свою назву смертоносна інфекція отримала завдяки засобам масової інформації (ЗМІ) нейтральної Іспанії, які першими надали інформацію про нову хворобу. Усі інші країни – учасниці Світової війни, опікуючись власним непогрішимим мілітаристським реноме, піддавали ЗМІ жорсткій цензурі й не пропускали повідомлень про спалах [1].

Початок поширення вірусу й досі не встановлено. Закриті відомості про грип з’явилися навесні американського континенту (штат Канзас), коли вкінці зими лікар зареєстрував випадки зараження. Потім збудник американські солдати завезли до Франції. По другій версії: перші випадки виникли взимку у навчальних військових таборах Північної Америки, де у березні новобранці прибули до одного з військових таборів (тут почалося масове захворювання). Сусідній табір чекала така ж доля: захворіли сотні військових. Потім, разом з мобілізованими військовими, вірус перебрався до Європи [3, с. 132].

Світом хвороба розповсюдилась і пройшла у три хвилі: перша – березень-липень 1918 року, при дуже високому показнику захворюваності було небагато летальних випадків; друга – вересень-грудень, дала максимальну кількість смертей; третя – лютий-квітень 1919 року, летальність від хвороби знизилася [3, с. 133].

У США від пандемії померло 675 000 людей. Уряд від самого початку приховував правду: “Нічого страшного в цій хворобі немає, це звичайний грип, тільки з іншою назвою”. Діючий президент країни жодного разу не згадав про “іспанський” грип (Вільсон теж перехворів на іспанку і вижив). В результаті загинуло набагато більше людей, ніж могло б бути.

Восени 1918 року, у розпал “Іспанки”, у найбільшому місті штату – Філадельфії, не скасували розважальний парад, не зважаючи на факт захворювання (600 моряків) на місцевій військовій верфі. Згодом, через три дні, після заходу в місті було зареєстровано 635 нових випадків хвороби. Невдовзі Філадельфія стала місцем із найбільш високим рівнем захворюваності на “іспанський” грип. Місто перебувало в шоковому стані: не вистачало ліжок у лікарнях, катастрофічно бракувало медсестер, санітарок, добровольців. В жовтні тут від іспанки померло понад 10 000 осіб.

Інше місто Америки – Сент-Луїс, де дотримувалися карантину і відмовилися від параду та зібрань, кількість смертей не перевищила 700, навпаки, скасувало всі публічні заходи і відразу ж запровадило суворий карантин.

Історики вважають, що саме “Іспанка” пришвидшила кінець Першої світової війни, бо німецькі війська захворіли швидше за американські, що і допомогло США одержати перемогу.

Можна згадати і про діяльність Червоного Хреста. У період пандемії іспанського грипу 1918 року Міжнародний Комітет Червоного Хреста (МКЧХ) грав важливу, але обмежену роль. Міжнародний комітет був заснований для допомоги жертвам війни, його діяльність у період мирних епідемій була менш масштабною і в основному зводилася до підтримки національних товариств Червоного Хреста та поширення інформації про заходи профілактики грипу, таких як гігієна рук,

провітрювання приміщень та уникнення скупчення людей, займалися організацією допомоги на місцевому рівні [4].

У той час, як МКЧХ мав досвід роботи в умовах війни, боротьба з пандемією вимагала ресурсів та масштабів, які були йому недоступні. Не існувало єдиного координуючого органу і допомога часто була розрізненою та недостатньою.

Пандемія іспанського грипу була порівняна за масштабами з війною, але МКЧХ не мав досвіду роботи в умовах мирного часу з таким глобальним викликом. Це призвело до того, що допомога, яку повинен надавати Червоний Хрест, була менш масштабною, ніж при збройних конфліктах.

Якщо на сьогодні говорити про армії Світу – ситуація набагато краща: вони мають справу з вогнищами захворювань, а не з епідеміями. Організовані медичні заклади, які вакцинують і ревакцинують особовий склад, мають відповідні до місцевості й ситуації ліки та швидко проводять епідеміологічну оцінку спалаху [5].

Треба пам'ятати, що проста діарея може легко вивести з ладу невеликий військовий підрозділ, необроблена вода – подарувати зоонозні інфекції, а інфіковані солдати із місць тимчасового перебування призведуть до розповсюдження туберкульозу у війську. Тому керівникам, профільним міністерствам країн і населенню треба знати й розуміти найпоширеніші ризики щодо загрози особливо-небезпечними інфекціями.

Висновки. Отже, незапланований спалах інфекції, що вибухнув під кінець Першої світової війни, вчить нас тому, що суспільство не повинно бруднити себе війнами і конфліктами, забувши про проблеми, що становлять небезпеку для всієї планети Земля. Адже збудник, незважаючи на розділений війною та соціальними конфліктами світ, не вибирав своїх жертв, а однаково вразив всіх учасників Світової. Ця трагедія повинна була об'єднати зусилля людства – і в цьому полягає

найголовніший урок, який нам піднесли події столітньої давності. “Іспанка” стала поштовхом для наукових перспектив: дослідження, розробки антибіотиків та введення масштабної вакцинації, які рятували людство.

Список літератури

1. Велика війна 1914–1918 рр. та Україна. У двох книгах. Книга 2. Мовою документів і свідчень. / Видавництво: Кліо, Рік: 2015, С. 800.
2. Джон М. Баррі. Пандемія. Моторошна історія іспанського грипу. Видавництво – Книжковий клуб “Клуб Сімейного Дозвілля”. 2020. С. 544. (20–21).
3. Міхєєв АО. Іспанський грип, або “іспанка”. 100 років потому (огляд літератури) (Наукові огляди) / А.О. Міхєєв // Буковинський медичний вісник. – 2018. – Т. 22, № 3 (87) – С. 132–133.
4. Міжнародний рух Червоного Хреста і Червоного Півмісяця // Юридична енциклопедія : [у 6 т.] / ред. кол.: Ю. С. Шемшученко (відп. ред.) [та ін.]. – К. : Українська енциклопедія ім. М.П. Бажана, 2001. – Т. 3 : К – М. – 792 с.
5. Мякина ОВ., Мельник КА. та інш. В об’єктиві інфекційного контролю. Матеріали 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Science and Information Technologies in the Modern World”. (Греція, Афіни, 26–28 лютого 2025). с. 310–315.