

# **ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

З МАТЕРІАЛАМИ V МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

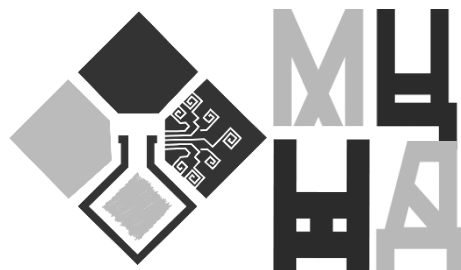
## **12 ГРУДНЯ 2025 РІК**

М. КРОПИВНИЦЬКИЙ, УКРАЇНА

**«ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО:  
ВЗАЄМОДІЯ, ВПЛИВ, ТРАНСФОРМАЦІЯ»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ  
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ  
V МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



# **ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО: ВЗАЄМОДІЯ, ВПЛИВ, ТРАНСФОРМАЦІЯ**

| 12 грудня 2025 рік  
м. Кропивницький, Україна

Вінниця, Україна  
«UKRLOGOS Group»  
2025

**Організація, від імені якої випущено видання:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

**Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 49 від 11.12.2025 року.**



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 501 від 10.06.2025**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії *Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0)*.

Т 38 **Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація:** збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Кропивницький, 12 грудня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. — 452 с.

ISBN 978-617-8582-07-4

DOI 10.62731/mcnd-12.12.2025

Викладено матеріали учасників V Міжнародної наукової конференції «Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація», яка відбулася 12 грудня 2025 року у місті Кропивницький.

**УДК 082:001**

© Колектив учасників конференції, 2025

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2025

**ISBN 978-617-8582-07-4**

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ I. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

THE IMPACT OF PARENTHOOD ON WOMEN'S EMPLOYMENT

**Stepanova Ye.** .....14

АНАЛІЗ ПРЯМИХ ТА ЗВОРОТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО  
УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ГОСТИННОСТІ ТА СПОРТУ

**Камінський Л.-Р.Ю.** .....18

ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНДУСТРІАЛЬНИХ ПАРКІВ ЯК ЧИННИК ЗРОСТАННЯ  
ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

**Кравець С.** .....21

### СЕКЦІЯ II. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

АСОРТИМЕНТНА ПОЛІТИКА ЯК ЕЛЕМЕНТ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ  
ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА

**Щуцький Є.Д.** .....24

ВЕДЕННЯ БІЗНЕСУ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ

**Гарасимлюк М.В., Чернюк С.М.** .....28

ЕФЕКТИВНІСТЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР ТА ФАКТОРИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ  
НА ПРОЦЕС ЇЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Пилипак А.А.** .....31

ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ РЕГІОНАЛЬНОГО РИНКУ ЧАЮ У  
МІСТІ ЛЬВІВ

**Гаранжа М.А.** .....35

### СЕКЦІЯ III. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

ІНФОРМАЦІЙНА СИНЕРГІЯ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ ТА  
БУХГАЛТЕРСЬКИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ

**Абдінова Д.Д.** .....40

НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ ТА АУДИТУ ВИТРАТ,  
ДОХОДІВ І ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСНОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА

**Корсун П.К.** .....44

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ РІВЕНЬ СУДОВОЇ ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Коновалов Ю.В. ....	47
---	----

#### **СЕКЦІЯ IV. МАРКЕТИНГОВА ТА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

ВІЗУАЛЬНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ БРЕНДУ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НА РИНКУ ДЕКОРАТИВНОЇ КОСМЕТИКИ Сучеван І.А. ....	49
---	----

ЕКОНОМІЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВІДЕОМАРКЕТИНГУ В МАЛОМУ БІЗНЕСІ Бенюков Д.В. ....	53
---	----

ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ДИСТРИБУЦІЇ НА ОСНОВІ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ Шалева О.І., Мацелюх М.Р. ....	56
---	----

#### **СЕКЦІЯ V. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ: ВИКЛИКИ В УМОВАХ ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ Биба Н.Є. ....	59
--	----

РОЗРОБКА ПРОГРАМ ОХОРОНИ ІСТОРИКО-АРХЕОЛОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ НА ТЕРИТОРІЮ УКРАЇНИ Биба Н.Є. ....	63
---	----

РОЛЬ ЛІДЕРСТВА В РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ Подольян М.І. ....	66
---	----

УПРАВЛІННЯ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ В ОСВІТІ ТА КУЛЬТУРІ В КОНТЕКСТІ УХВАЛЕННЯ ПУБЛІЧНИХ РІШЕНЬ Біланіч Л.В., Біланіч Г.П. ....	69
---	----

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ УРЯДУВАННЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ Симонова Я.А. ....	72
--	----

#### **СЕКЦІЯ VI. СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКІВ НАДАВАЧІВ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ Пономаренко В. ....	75
---	----

ПОНЯТТЯ СОЦІАЛЬНИХ ДОПОМОГ ТА ЇХ РОЛЬ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ <b>Лозінський Я.О.</b> .....	<b>80</b>
РІВЕНЬ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ ЯК ПОКАЗНИК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ <b>Лозінський Я.О.</b> .....	<b>84</b>
СТАЛИЙ РОЗВИТОК ГРОМАД: СУЧАСНІ ЗАВДАННЯ ТА ІНСТРУМЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ <b>Кравець І.М.</b> .....	<b>88</b>
 <b>СЕКЦІЯ VII.</b> <b>МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ</b>	
GLOBAL THREATS OF MODERN TERRORISM AND THE ROLE OF INTERNATIONAL COOPERATION IN COUNTERING IT <b>Istomin A.V.</b> .....	<b>93</b>
 <b>СЕКЦІЯ VIII.</b> <b>ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО</b>	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ У СФЕРІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ МАШИН (КОМП'ЮТЕРІВ), СИСТЕМ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ І МЕРЕЖ ЕЛЕКТРОЗВ'ЯЗКУ <b>Круть Т.В.</b> .....	<b>97</b>
ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ <b>Антоневська М.А.</b> .....	<b>101</b>
ДОТРИМАННЯ ПРАВА НА СПРАВЕДЛИВИЙ СУД ЗА НОРМАМИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА В УКРАЇНІ <b>Нужненко Д.</b> .....	<b>104</b>
ЗМІНА ТА РОЗІРВАННЯ ДОГОВОРУ ЯК СПОСІБ ЗАХИСТУ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА <b>Деледивка С.Г.</b> .....	<b>108</b>
ІСТОРИЧНА ЕВОЛЮЦІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ ФІНАНСІВ <b>Шенглярський Р.Ю.</b> .....	<b>112</b>
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОТИДІЇ КІБЕРЗЛОЧИННОСТІ <b>Осовська Ю.С., Гуржій Т.О.</b> .....	<b>116</b>
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ПОРУШЕННЯ ПОДАТКОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА <b>Павлов І.Г.</b> .....	<b>120</b>

СВОБОДА СЛОВА ТА ЇЇ ОБМЕЖЕННЯ У ДЕМОКРАТИЧНОМУ СУСПІЛЬСТВІ <b>Хоменко М.</b> .....	130
СПРОЩЕНЕ ПОЗОВНЕ ПРОВАДЖЕННЯ ЯК МЕХАНІЗМ ОПТИМІЗАЦІЇ ЦИВІЛЬНОГО СУДОЧИНСТВА <b>Савощак Х.М.</b> .....	134
СУД У СПРАВІ СТУСА: ПОРУШЕННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАВОСУДДЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОЛІТИЧНИХ РЕПРЕСІЙ <b>Макогон С.О.</b> .....	143
ТЕРИТОРІЯ В МІЖНАРОДНОМУ ПУБЛІЧНОМУ ПРАВІ <b>Стасюк К.В.</b> .....	146
ТЕХНОЛОГІЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ОБЛИЧ НА ДЕРЖАВНИХ КОРДОНАХ: КОНФЛІКТ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПРАВА НА ПРИВАТНІСТЬ <b>Крамаренко К.С.</b> .....	149
ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ: ПИТАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ВИЗНАЧЕНОСТІ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ ТА МІЖНАРОДНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТАХ <b>Губа Н.</b> .....	153
ТРАНСФОРМАЦІЯ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ <b>Береговець Я.Б.</b> .....	157
ТРАНСФОРМАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У СУСПІЛЬСТВІ <b>Славінська Д.А.</b> .....	165
ЩОДО ЧЕРГОВОСТІ ОПЕРАЦІЙ ІЗ РОЗЧИЩЕННЯ ТЕРИТОРІЙ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТИВ ВІД РУЙНУВАНЬ <b>Трегуб О.А.</b> .....	169

## **СЕКЦІЯ ІХ.**

### **ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ**

BORDER PROTECTION AGAINST HYBRID THREATS: A MULTILEVEL SECURITY PLATFORM <b>Dashdamirov Jabbar</b> .....	172
ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ ІЗРАЇЛЮ: КЛЮЧОВІ УРОКИ ТА ДОСВІД <b>Сторожук В.С.</b> .....	182
МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ ТА ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ <b>Науково-дослідна група:</b> <b>Полонніков О.С., Кардаш А.В., Брошко Н.І., Кіріченко В.В.</b> .....	185

## **СЕКЦІЯ X. БІОЛОГІЯ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ**

ОСОБЛИВОСТІ ФІЗІОЛОГО-БІОХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ КРОВІ У ЖІНОК ІІ ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ В РІЗНІ СТАДІЇ КОМПЕНСАЦІЇ ГІПОТИРЕОЗУ Маленко Д.С., Григорова Н.В. ....	190
---	-----

## **СЕКЦІЯ XI. АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО**

МОЛОЧНА ПРОДУКТИВНІСТЬ КОРІВ ЗА ЗГОДОВУВАННЯ СИЛОСУ, ОБРОБЛЕНОГО БІОЛОГІЧНИМ КОНСЕРВАНТОМ «ЛІТОСИЛ» Палець Р.В., Похил О.М. ....	195
--	-----

СТРУКТУРНО-ТИПОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МИСЛИВСЬКИХ УГІДЬ ВОЛИНСЬКОЇ ТА РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ ТА ЇХ РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ Криворучко С.О., Романець М.Я., Кондратенко В.В. ....	198
---	-----

## **СЕКЦІЯ XII. ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

ПІДВИЩЕННЯ НАДІЙНОСТІ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВІЙНИ Ширай О.Ю. ....	202
---	-----

## **СЕКЦІЯ XIII. ЕКОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

ДОСЛІДЖЕННЯ ІНТРОДУКЦІЇ <i>ORIGANUM VULGARE L.</i> ШЛЯХОМ ВИРОЩУВАННЯ РОСЛИН ІЗ САДЖАНЦІВ ТА ОЦІНКА ЇХ АДАПТАЦІЙНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ У НОВИХ ЕКОЛОГІЧНИХ УМОВАХ Гаріджук С.В. ....	204
---	-----

## **СЕКЦІЯ XIV. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ**

ВПРОВАДЖЕННЯ КОНТЕЙНЕРИЗАЦІЇ ТА DEVOPS-ПРАКТИК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ НАДІЙНОСТІ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ Пилипенко Д.В. ....	207
--	-----

ДИНАМІЧНА ОПТИМІЗАЦІЯ ТРАНСФЕРНОГО НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ СХОЖОСТІ КЛАСІВ Іванов Д.А. ....	210
--	-----

ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ БАЗИ ДАНИХ JSON-ФОРМАТУ ОПИСУ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ ЇХ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІГРОВІЗАЦІЇ <b>Безугла А.І.</b> .....	<b>213</b>
ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ СИСТЕМИ РОЗПІЗНАВАННЯ ЖЕСТІВ НА ОСНОВІ MEDIAPIRE ЗА ДОПОМОГОЮ НЕЙРОННОЇ КОРЕКЦІЇ ОСВІТЛЕННЯ <b>Панько М.І.</b> .....	<b>218</b>
СИСТЕМНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ВЕБРЕСУРСУ ДЛЯ ОНЛАЙН-ЗАМОВЛЕННЯ ЇЖІ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ РЕКОМЕНДАЦІЯМИ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СФЕРИ ПОСЛУГ <b>Сочесло О.Ю.</b> .....	<b>225</b>
СТІЙКІСТЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ КІБЕРЗАХИСТУ ДО АТАК ADVERSARIAL MACHINE LEARNING ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ <b>Лозовський Р.Л.</b> .....	<b>231</b>

## **СЕКЦІЯ XV. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ, МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ**

СУЧАСНІ МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ <b>Фінько В.В.</b> .....	<b>236</b>
---	------------

## **СЕКЦІЯ XVI. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ**

АЛГОРИТМ ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ В ІНТЕРНЕТІ РЕЧЕЙ <b>Гончаров Ю.В.</b> .....	<b>241</b>
АНАЛІЗ ВРАЗЛИВОСТЕЙ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ТЕСТУВАННЯ НА ПРОНИКНЕННЯ <b>Любченко О.О.</b> .....	<b>246</b>
ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ RAG-СИСТЕМ ДЛЯ РОБОТИ З ТЕХНІЧНОЮ ДОКУМЕНТАЦІЄЮ <b>Рудіченко М.О.</b> .....	<b>248</b>
ЗАСТОСУВАННЯ КОГНІТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ У СУЧАСНИХ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМАХ. НЕЙРО-СИМВОЛЬНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ <b>Крюков А.В.</b> .....	<b>251</b>
МЕТОДИ ДЕТЕКТУВАННЯ ТА РОЗПІЗНАВАННЯ ЖЕСТІВ З УКРАЇНСЬКОЇ ЖЕСТОВОЇ МОВИ <b>Чуєв К.Д., Машталір С.В.</b> .....	<b>256</b>

ОГЛЯД СИСТЕМ ТА ДАТАСЕТІВ СЕМАНТИЧНОЇ СЕГМЕНТАЦІЇ	
<b>Щербак М.Ю.</b> .....	<b>259</b>
ПОРІВНЯННЯ АРХІТЕКТУР НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ СЕМАНТИЧНОЇ СЕГМЕНТАЦІЇ	
<b>Щербак М.Ю.</b> .....	<b>262</b>
РОЗРОБКА ВЕБЗАСТОСУНКУ ДЛЯ ДИНАМІЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	
<b>Ковальчук В.В.</b> .....	<b>266</b>

## **СЕКЦІЯ XVII. СОЦІОЛОГІЯ ТА СТАТИСТИКА**

УЯВЛЕННЯ ТА ГОТОВНІСТЬ СТУДЕНТІВ ДО УЧАСТІ У ПРОФІЛАКТИЧНИХ ЗАХОДАХ І ВАКЦИНАЦІЇ	
<b>Орешко М.О.</b> .....	<b>269</b>

## **СЕКЦІЯ XVIII. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА**

ЛІНГВІСТИЧНІ ПАРАМЕТРИ НОРМАТИВНОСТІ В АНГЛОМОВНОМУ ЮРИДИЧНОМУ ДИСКУРСІ ТА ЇХ ВІДТВОРЕННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ	
<b>Мазур К.</b> .....	<b>273</b>
МЕТОДИКА ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧОГО АНАЛІЗУ ГРАФІЧНИХ РОМАНІВ (НА ПРИКЛАДІ «MAUS» АРТА ШПІГЕЛЬМАНА ТА «PERSEPOLIS» МАРЖАН САТРАПІ)	
<b>Калюжна О.М., Муслієнко О.В.</b> .....	<b>275</b>
НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК ЕЛЕМЕНТ КУЛЬТУРНОЇ ПАМ'ЯТІ В ПРОЗІ ТЕТЯНИ МАЛЯРЧУК (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНУ «ЗАБУТТЯ»)	
<b>Кайбулаєва О.Ю., Гонюк О.В.</b> .....	<b>282</b>
ОСОБЛИВОСТІ АВТОРСЬКОГО СТИЛЮ В РОМАНІ ДАРИ КОРНІЙ «ГОНИХМАРНИК»	
<b>Сливна А.О., Гонюк О.В.</b> .....	<b>288</b>
ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІШАНОЇ ОСВІТИ	
<b>Комарницька І.Я.</b> .....	<b>294</b>

## **СЕКЦІЯ XIX. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА**

DIGITAL LANGUAGE LEARNING TIPS FOR INTERMEDIATE STUDENTS OF ENGLISH	
<b>Siladi V.V.</b> .....	<b>298</b>

EXPLORING FOREIGN LANGUAGE ANXIETY AMONG FIRST-YEAR UNIVERSITY STUDENTS <b>Sarnovska N.</b> .....	302
АРАГОНСЬКІ ПІРЕНЕЇ: ПЕРСОНАЖІ КАРНАВАЛУ ДОЛИНИ Б'ЄЛСА <b>Бігич О.Б.</b> .....	306
ВИКОРИСТАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ КАРТ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ <b>Цибульська А.О.</b> .....	311
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ «ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС» ПРИ ВИВЧЕННІ СТЕПЕНЕВИХ ФУНКЦІЙ У СТАРШІЙ ШКОЛІ <b>Хаснаш Т.О.</b> .....	314
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: МОЖЛИВОСТІ ТА РИЗИКИ <b>Мінаков І.В.</b> .....	321
ВПЛИВ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З БІОЛОГІЇ НА РІВЕНЬ УСПІШНОСТІ ТА МОТИВАЦІЮ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ <b>Назирів М.І.</b> .....	324
ДО ПИТАННЯ ПРО ГОТОВНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ З РОДИНОЮ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ <b>Козубовський Р.В.</b> .....	326
МЕТАФОРА В МАЛІЙ ПРОЗІ ГРИГОРА ТЮТЮННИКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВНО-ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОСВІТНІЙ ПАРАДИГМІ НУШ <b>Моргуліс М.М.</b> .....	330
РОЛЬ ЦИФРОВИХ АРХІВІВ В ОСВІТІ <b>Терентьєва Н.О., Щегельська К.Б.</b> .....	332
<b>СЕКЦІЯ XX.</b>	
<b>ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ</b>	
ВПЛИВ РІВНЯ САМООЦІНКИ НА СОЦІАЛЬНУ АДАПТАЦІЮ <b>Полегаєва П.Д.</b> .....	335
ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ В США <b>Смук О.Т.</b> .....	339
ЛЮДИНА В СИСТЕМІ: МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ОПЕРАТОРІВ ДИСПЕТЧЕРСЬКОЇ СЛУЖБИ В УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ <b>Разводова Т.О.</b> .....	341

МЕХАНІЗМИ ВПЛИВУ ПОЛІТИЧНОЇ ПРОПАГАНДИ НА РІЗНІ ВЕРСТВИ НАСЕЛЕННЯ <b>Каратаєва І.Л.</b> .....	349
ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ СТРЕС: МЕТОДОЛОГІЯ ТА УМОВИ ВРЕГУЛЮВАННЯ <b>Даниленко В.І.</b> .....	354
ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЛІГІЙНОЇ ВІРИ В НОВІТНІХ РЕЛІГІЙНИХ РУХАХ (НА ПРИКЛАДІ «СВІДКІВ ЄГОВИ») <b>Мельник В.А.</b> .....	356
ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ПТСР У КОМБАТАНТІВ <b>Паскар Г.І.</b> .....	360
ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ПІДВИЩЕНОГО ПСИХОЕМОЦІЙНОГО НАВАНТАЖЕННЯ <b>Степаненко Д.Р.</b> .....	362
РОЛЬОВІ ОЧІКУВАННЯ ТА МОДЕЛІ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН: ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ГАРМОНІЇ ШЛЮБУ <b>Шевчук Ю.В., Шпортун О.М., Грига М.С.</b> .....	366
<b>СЕКЦІЯ XXI.</b>	
<b>МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я</b>	
ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ ГАДЖЕТІВ ТА ПРИРОДНОГО СВІТЛА НА ЦИРКАДНІ РИТМИ СТУДЕНТІВ <b>Поповкин М.Є., Мокрякова М.І.</b> .....	369
ВПЛИВ ЕКОЛОГІЧНОГО ЗАБРУДНЕННЯ В ПЕВНИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ (ДНІПРОВСЬКА, ДОНЕЦЬКА ТА ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСТІ) НА ПОШИРЕНІСТЬ ОНКОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ <b>Кирилова О.А., Журавель Я.В.</b> .....	378
ВПЛИВ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ДОТРИМАННЯ СТУДЕНТАМИ ПРИНЦИПІВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ <b>Кузнецов Г.К.</b> .....	381
ДЕЛЕЦІЯ ДОВГОГО ПЛЕЧА ВІСІМНАДЦЯТОЇ ХРОМОСОМИ У ДИТИНИ ІЗ МНОЖИННИМИ УРОДЖЕНИМИ ВАДАМИ РОЗВИТКУ <b>Ластівка І.В., Боклаганич В.І., Гончарова К.К.</b> .....	384
ДИВЕРТИКУЛЯРНА ХВОРОБА ДВНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ : СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ХІРУРГІЧНЕ ЛІКУВАННЯ <b>Титова В.Є., Євтушенко О.В.</b> .....	388
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СПІРОНОЛАКТОНУ У ЛІКАРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ <b>Дещенко К.А., Гордіца Я.М.</b> .....	391

# СЕКЦІЯ ХХІ. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

## ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ ГАДЖЕТІВ ТА ПРИРОДНОГО СВІТЛА НА ЦИРКАДНІ РИТМИ СТУДЕНТІВ

**Поповкин Михайло Євгенович**

Здобувач вищої освіти II медичного факультету  
*Харківський національний медичний університет, Україна*

**Мокрякова Марина Іванівна**

Асистент кафедри гігієни та екології  
*Харківський національний медичний університет, Україна*

**Науковий керівник: Мокрякова Марина Іванівна**

Асистент кафедри гігієни та екології  
*Харківський національний медичний університет, Україна*

Циркадні ритми забезпечують нормальне функціонування людського організму. Для цього необхідне узгодження циклів світло-темрява і сон-неспання, що дає змогу певним чином регулювати горманальну секрецію, працездатність та емоційний стан людини. Ключову роль в такій системі відіграє супрахіазмальне ядро гіпоталамуса, яке, отримуючи стимули від фотосенсорних гангліонарних клітин сітківки, регулює секрецію мелатоніну і координує роботу “біологічного годинника”. В сучасному світі, за умов активного використання штучного освітлення та екранів гаджетів, особливо в вечірній час, спостерігається зсув фази сну, його скорочення та формування хронічної втоми та недосипання. Студенти є вразливою категорією населення для таких змін через підвищене навчальне та психоемоційне навантаження, нерегулярний режим сну та активності і онлайн-навчання, яке вимагає підвищеного часу користування електронними девайсами.

Актуальність роботи: Стиль життя сучасної молоді людини походить на гонку між базовими потребами і вимогами суспільства.

Успіху в навчанні і роботі можна досягти при умові тяжкої праці і паралельного самовдосконалення. Сучасні технології зробили великий крок вперед тому навчання, курси, конференції проходить в дистанційному форматі з залученням гаджетів. Кожного дня сучасна людина отримує велику кількість інформацію саме завдяки наявності штучне освітлення. Таке інтенсивне насичене життя з систематичним використанням гаджетів порушує баланс взаємодії людини з навколишнім середовищем. Не дивлячись на сутінки і ніч ми продовжуємо навчатися, працювати, переглядати розважальний контент тим самим порушуємо циркадний ритм.

**Метою дослідження** оцінити рівень обізнаності студентської молоді з питання впливу штучного і природного освітлення на режим сну-бадьорість, визначити зв'язок гаджети - гігієна сну.

**Матеріали та методи дослідження:** метою дослідження впливу використання гаджетів та природного світла на циркадні ритми студентів було проведено анкетування за допомогою додатка "Google Forms". Респондентами були 34 студенти Харківського Національного Медичного Університету, які за власним бажанням взяли участь в опитуванні.

Анкета складалась з наступних розділів:

- 1) Загальна інформація – вік, стать, тип житла;
- 2) Циркадні ритми – розділ направлений на дослідження кількісних та якісних характеристик сну студентів;
- 3) Використання гаджетів – визначення кількості часу та ритміки використання гаджетів студентами;
- 4) Природне та штучне світло – визначення кількості часу, який студенти проводять на природньому світлі (прогулянки, рівень природнього освітлення кімнат), а також забезпечення штучним освітленням та режим його використання;
- 5) Самопочуття;
- 6) Світлова гігієна.

### **РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ**

Результати опитування показали що третина респондентів а саме 38,2 % вказали що мають достатню тривалість сну для дорослої людини а саме 7-8 годин на добу, 32,4 % сплять менше 6 годин на добу, що вже є порушенням гігієни сну (рис.1).

Середня тривалість сну вночі:

34 відповіді

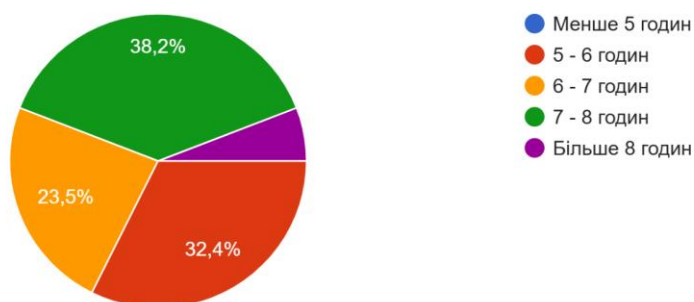


Рис. 1. Середня тривалість сну респондентів

50 % опитаних студентів зазначити що лягають спати після 23:00, 35,3 % респондентів обрали час з 22:00 до 23:30, а 11,8 % на постійній основі лягають спати після 1:00, що вказує на явне порушення режиму сну (рис.2).

О котрій годині Ви найчастіше лягаєте спати?

34 відповіді

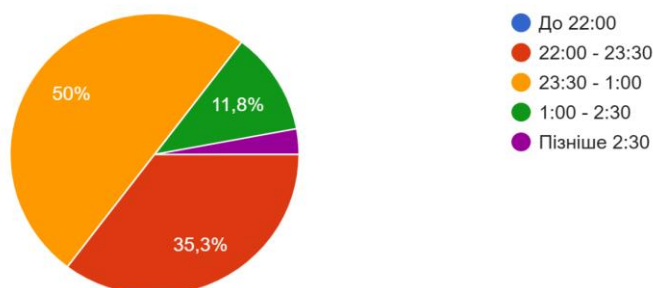


Рис. 2. Час, коли студенти лягають спати

Для уточнення запитання про час засинання студентів, в анкету було додано питання “о котрій годині Ви найчастіше засинаєте?”. Порівнявши відповіді, які були надані на це запитання, із тими, що були надані на попереднє, бачимо, що частка студентів яка засинає після 23:30 збільшилась. В результаті лише 20,6% студентів засинає до 23:30. Також можна припустити, що певна частка студентів має проблеми із швидким засинанням, адже частка респондентів, яка засинає в проміжку від 1:00 до 2:30 значно збільшилась (рис.3).

О котрій годині Ви найчастіше засинаєте?

34 відповіді

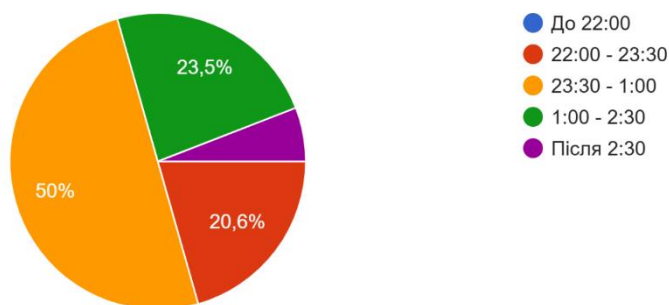


Рис. 3. Середній час засинання студентів

Більшість студентів а саме 61,8 % вказали від 7:30 до 9:00 ранку як час коли вони прокидаються, через необхідність приступити до практичних занять. (рис.4).

Окремо треба зазначити, що майже третина студентів (32,3%) скоріш не відчуває, що їх сон є регулярним. Це також підтверджує наявність певних порушень сну у сучасних студентів.

За результатами запитання, де студентам було запропоновано оцінити якість їхнього сну за 5-бальною шкалою, середня оцінка сну – 3,41. Це також може свідчити про певну невдоволеність студентами якістю свого сну.

О котрій годині Ви найчастіше прокидаєтесь?

34 відповіді

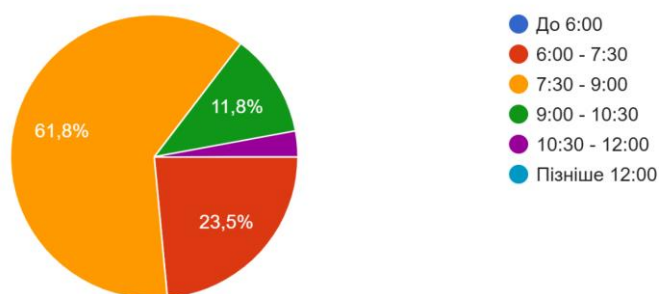


Рис. 4. Середній час прокидання студентів

На відкрите запитання, де студентам було запропоновано самостійно навести приклади факторів, які впливають на якість їхнього

сну, найчастіше згадуються стрес та обстріли (вибухи, шум). В сучасних реаліях життя в місті Харків, це дуже розповсюджені фактори, які можуть заважати більшості населення і загалом впливати на якість та кількість сну. Декілька респондентів зазначали, що велика кількість світла має негативний вплив на їх сон.

Аналізуючи результати на запитання “Скільки годин на день Ви приблизно проводите за екраном (смартфон, ноутбук, планшет, телевізор, тощо)?”, можемо зробити висновок, що всі респонденти використовують гаджети, або екрани, більше 2 годин на добу. Саме така кількість екранного часу є рекомендованою для людей старше 18 років. Найбільша частина студентів (32,4%) використовує екрани від 8 до 10 годин, а певна частка респондентів (14,7%), використовує екрани більше 12 годин на день. Такі результати опитування не складно пояснити онлайн навчанням, під час якого як саме відвідування занять, так і підготовка до них, вимагають використання гаджетів і доступу в інтернет. Проте це не зменшує негативного впливу екранів і блакитного світла на життя студентів, що є додатковим фактором порушення якості і кількості сну, особливо в умовах постійного стресу і військових дій (рис.5).

Скільки годин на день Ви приблизно проводите за екраном (смартфон, ноутбук, планшет, телевізор, тощо)?

34 відповіді

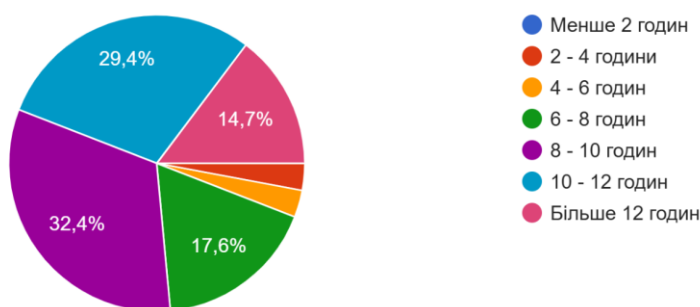


Рис. 5. Середній екранний час респондентів

Наукові дослідження довели необхідність повної темряви для якісного сну і засипання, при цій умові мелатонін буде активно синтезуватися. 52,9 % респондентів зізналися що користуються гаджетами безпосередньо перед сном для різних цілей. (рис.6).

Скільки часу перед сном (~ за годину до сну) Ви зазвичай користуєтесь гаджетами (екранами)?

34 відповіді

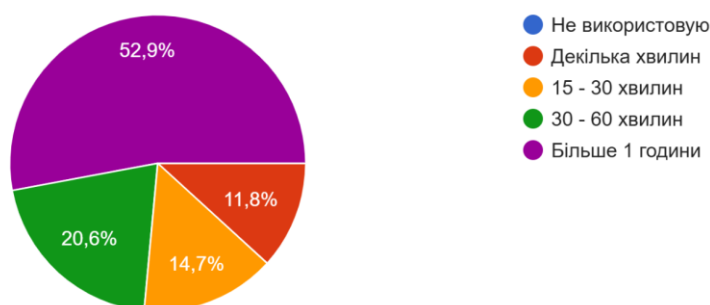


Рис. 6. Час користування гаджетами безпосередньо перед сном

Також анкетування показало, що 94,1% респондентів після 18:00 використовують смартфон, а 64,7% – ноутбук (комп'ютер). В сучасному світі це найрозповсюдженіші гаджети. Проте це також показує, що студенти отримують надлишок блакитного світла в вечірній час, коли за природніх умов кількість світла зменшується, а спектр світла переходить у жовті відтінки.

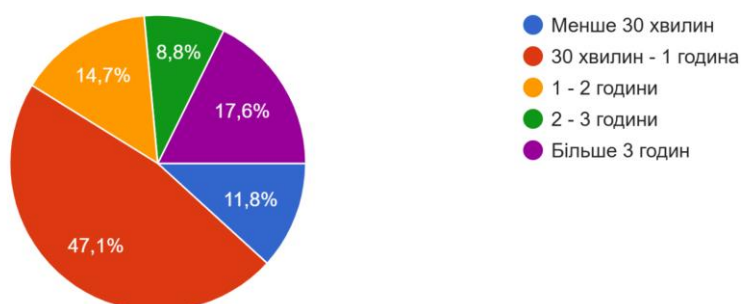
Користування телефоном в ліжку студенти пояснюють як можливість розважитись після важкого дня, відволіктися від проблем і оцінюють це як навпаки позитивний ефект на якість сну.

Аналізуючи відповіді на питання з розділу “природне світло”, можна зробити висновок, що у студентів немає проблем із перебуванням під природнім світлом чи природнім освітленням кімнат, де вони найчастіше перебувають. Тільки 11,8% студентів перебувають під природнім світлом менше 30 хвилин на день. Хоч фактичних нормативів немає, під природнім світлом рекомендується проводити від 30 хвилин до 1 години на день, особливо в ранковий час. Це дозволяє нормалізувати циркадні ритми та змістити сон до більш раннього часу (рис.7).

Також більшість студентів вважають, що їх приміщення (навчальна кімната, спальня і т.д.) достатньо гарно освітлені (58,9%). Проте 73,5% використовують додаткові джерела освітлення, такі як настільні лампи, світильники протягом дня. Такі дані можна пояснити навчанням чи роботою в вечірній час. Це також підтверджується результатами наступного питання, де 67,6% респондентів зазначили, що часто навчаються (працюють) ввечері при яскравому штучному освітленні.

Скільки часу на день Ви проводите на свіжому повітрі під природнім світлом?

34 відповіді



**Рис. 7. Середня кількість часу, яку респонденти проводять під природним світлом**

Такий режим життя сприяє сдвигу циркадних ритмів і сну на більш пізній час. Такі наслідки можна певною мірою нівелювати за рахунок використання більш жовтих відтінків у штучному освітленні в вечірній час. 61,8% респондентів зазначили, що віддають перевагу теплому (жовтому) світлу, а не яскравому (білому).

У розділі “самопочуття” 47,6% респондентів вказали, що відчувають втоми і сонливість протягом дня. Такий стан може бути викликаний перенавантаженням, стресом, а також нестачею сну або неякісним сном, під час якого людині не вдається повністю відновити сили. За власною оцінкою студентів (5-бальна шкала), їх здатність концентруватись на заняттях чи самостійному навчанні – 3,5. Такі результати також можна пояснити певними порушеннями сну, а також загальною тенденцією розвитку інформаційного простору у сторону швидкого та короткого формату викладення інформації. 47,1% студентів відчувають дратівливість і/або підвищено тривожність, коли не висипаються. Це може негативно впливати на їх повсякденне життя та психологічний стан. Майже половина студентів (47,1%) також вважають, що якість їхнього сну впливає на їх оцінки та здатність навчатись. За умов перенавантаження та хронічної втоми стає складно запам'ятовувати та сприймати нову інформацію.

За результатами анкетування виявилось, що більшість опитуваних (58,8%) добре знайомі із поняттям “циркадні ритми” (рис.8). Проте 50% недостатньо обізнані про вплив блакитного світла на сон та циркадні

ритми. Це свідчить про недостатність просвітньої роботи в цій темі та може пояснити, чому студенти не вважають вплив світла одним із факторів порушення якості та тривалості сну. Також результати опитування показали недостатність світлової гігієни серед студентів. Хоч 70,6% респондентів зменшують яскравість екрану перед сном, 0% вимикають екрани за годину до сну. 20,6% не вживають жодних спеціальних заходів (рис.9).

В сучасних гаджетах є нічний режим або режим читання і 35,3% респондентів активно їх використовують, що дозволяє зменшити кількість блакитного світла від екранів.

Чи знайомі Ви із поняттям "циркадні ритми"?

34 відповіді

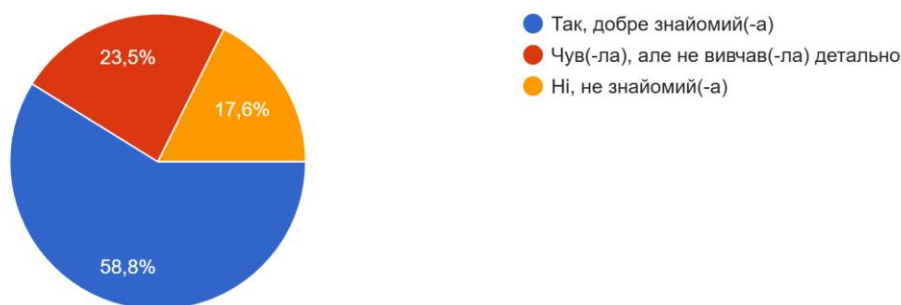


Рис. 8. Кількість студентів, що знайома із поняттям "циркадні ритми"

Які заходи з дотримання світлової гігієни Ви вживаєте?

34 відповіді

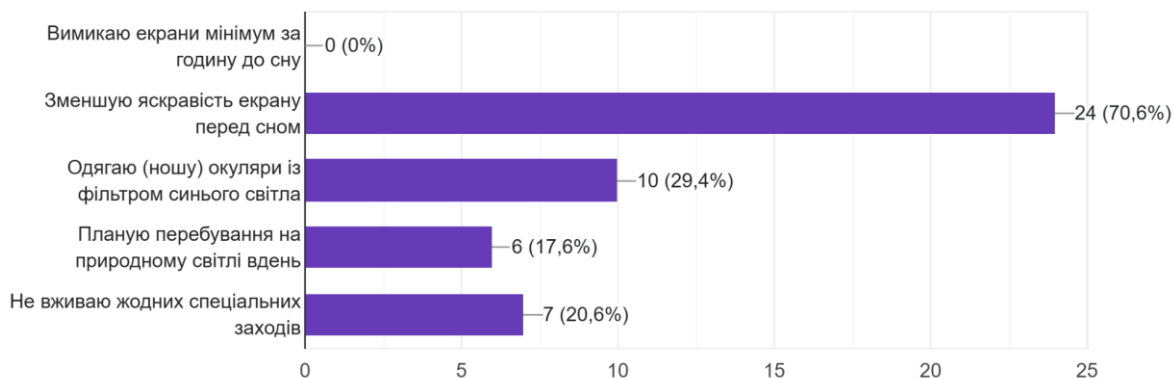


Рис. 9. Заходи світлової гігієни, які вживають студенти

**Висновок:** Більшість опитуваних регулярно користуються гаджетами після 18:00, що призводить до підвищеної дози штучного освітлення, яке б за природніх умов мало зменшуватись і змінюватись більш теплими відтінками. Як наслідок, це може зумовлювати зміщення циркадних ритмів і зсув засинання в пізніший бік. В цілому умови перебування під природнім світлом в більшості студентів є задовільними. Значна кількість студентів часто вдень відчуває втому, сонливість, зниження уваги, дратівливість і підвищення тривожності. Це може бути пов'язане з хронічним недосипанням, нерегулярним режимом сну та впливом штучного освітлення. Велика частка студентів знайома із поняттям “циркадні ритми”, проте половина знає недостатньо про вплив блакитного світла на циркадні ритми. Також більшість студентів мають схильність недооцінювати вплив блакитного світла (гаджетів) на якість та тривалість сну, а заходи світлової гігієни вживаються обмежено. Для профілактики порушення циркадних ритмів необхідно підвищити обізнаність молоді, популяризувати інформації про вплив гаджетів на якість і режим сну.

### Список використаних джерел:

1. Omelyanovich, V. (2024, December 30). Circadian rhythms and sleep chronotypes and their genetic basis. *PMGP*, 9(4). <https://www.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/564>
2. Ahmad, S. B., Ali, A., Bilal, M., et al. (2023). Melatonin and health: Insights of melatonin action, biological functions, and associated disorders. *Cellular and Molecular Neurobiology*, 43, 2437–2458. <https://doi.org/10.1007/s10571-023-01324-w>
3. Ballantyne, S. (2015, August 29). The new science of sleep-wake cycles. *The Paleo Mom*. <https://www.thepaleomom.com/the-new-science-of-sleep-wake-cycles/?cnreloaded=1>
4. Кирилова, О. В. (2025). *Хронотипи: зв'язок способу життя із ефективністю навчальної діяльності* [Магістерська кваліфікаційна робота, Буковинський державний медичний університет]. <https://dspace.bsmu.edu.ua/handle/123456789/26858>
5. Желязков, Є. О. (2021). Вплив джерел синього світла в освітлювальних установках на циркадні ритми людини. *Microsystems, Electronics and Acoustics*, 26(2). <https://doi.org/10.20535/2523-4455.me.237533>
6. Батрона, Д., Латишев, М., Петрова, Н., Савка, М., & Цімболинець, Н. (2025). Дотримання здорового способу життя здобувачами вищої освіти: Харчування, сон, рухова активність. *Освіта. Інноватика. Практика*, 13(7), 20–25. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i7-00>

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ V МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ТЕХНОЛОГІЇ ТА СУСПІЛЬСТВО:  
ВЗАЄМОДІЯ, ВПЛИВ, ТРАНСФОРМАЦІЯ»**

12 грудня 2025 року ♦ Кропивницький, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування  
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів  
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 12.12.2025. Формат 70×100/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.  
Умовно-друк. арк. 36,73. Замовлення № 25/012. Тираж: 50 примірників.  
*Віддруковано з готового оригінал-макету.*

**Контактна інформація організаційного комітету:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»  
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103  
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044  
E-mail: [info@mcnd.org.ua](mailto:info@mcnd.org.ua)

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».  
21005, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: [info@ukrlogos.in.ua](mailto:info@ukrlogos.in.ua)  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.