



**Збірник матеріалів
науково-практичної конференції
студентів, молодих вчених та лікарів**

KIASM

KHARKIV INTERNATIONAL ANNUAL SCIENTIFIC MEETING



2021



Долгорук Максим Ігорович, Стоян Анна Олегівна, Пандікідіс Надія Іванівна

ВИЗНАЧЕННЯ ПРОВІДНОГО ТИПУ ПАМ'ЯТІ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ЕПІДЕМІЇ COVID-19

Харків, Україна

Харківський національний медичний університет

Кафедра фізіології

Актуальність. Пам'ять – це здатність організму набувати, зберігати та відтворювати інформацію та набутий досвід, а також забезпечувати її забування та трансформування. Як правило, у кожної людини переважає один тип пам'яті. Визначення провідного типу пам'яті відкриває перспективу розробки рекомендацій для кращого сприйняття і запам'ятовування інформації.

Мета. Провести аналіз провідного типу пам'яті серед студентів під час дистанційного навчання.

Матеріали та методи. Дослідження проводилося на базі кафедри фізіології Харківського національного медичного університету. У дослідженні взяли участь 58 студентів у віці від 18 до 23 років, які навчаються на 1-6 курсах за спеціальністю «Лікувальна справа», з яких дівчат було 42 (72,4%), а юнаків - 16 (27,4%). Середній вік опитаних - 19,5 років. Дослідження базувалось на методі анкетування з використанням тестів. Перший тест використовували для оцінки ефективності запам'ятовування інформації в короткі проміжки часу. В рамках цього випробування перевірялась ефективність короткочасної пам'яті студентів. У другому тесті ставили за мету визначення ефективності запам'ятовування інформації у довгий термін часу, при цьому визначалась довготривала пам'ять. Перший тест складався з запам'ятовування чисел. Студентам треба було запам'ятати 12 цифр за 20 секунд, а потім записати їх по пам'яті. У другому тесті було представлено 15 запитань, які описували ситуаційні події з життя людей та як вони були відтворені в пам'яті. Тести охоплювали різні проміжки часу, тому це дозволяло повноцінно оцінити довготривалу пам'ять студентів. Для статистичної обробки даних опитування використовували методи описової (розрахунок середніх величин) і непараметричної статистики з розрахунком критерію Стьюдента і використанням прикладних програм Microsoft Excel.



Результати дослідження. При дослідженні ефективності процесів запам'ятовування у юнаків і дівчат були отримані наступні результати.

При короткочасному запам'ятовуванні чисел 22.4% студентів набрали невисокий бал. Він варіюється від 0-5 чисел. Більшість запам'ятала 4 цифри з 20. Це характеризує низьку короткочасну пам'ять у студентів. Студентів з середнім показником виявилось найбільше. Їх склало 60,3%, вони запам'ятали 6-9 чисел. Найбільшу кількість отримало лише 17,2% відсотка студентів, які запам'ятали 10-12 чисел. Серед них найбільшим показником є 12 з 12 чисел. Найкращі показники з запам'ятовування на короткий час показали юнаки, але найбільше значення поміж середніх числових показників займали студенти жіночої статі. Найнижчі показники розділили порівну студенти обох статей.

При дослідженні довготривалої пам'яті її було розділено на вторинну(години, роки) та третинну (довічну). Вторинна пам'ять показала дуже низькі показники. В діапазоні від 56-81% студенти забувають, що робили ще вчора ввечері, але третинна пам'ять показала великі результати. Більше 80% студентів добре пам'ятали всі аспекти з дитинства та підліткового віку.

Висновки. Таким чином, виявлено, що запам'ятовування інформації серед студентів під час епідемії COVID-19 орієнтовано на короткі відрізки часу. У студентів розвинута краще короткочасна, а саме первинна пам'ять. Довготривала пам'ять знаходиться на достатньо низьких значеннях, тому що студенти вчаться не на запам'ятовування інформації, а на швидке відтворення її в короткі проміжки часу після ознайомлення.

Єрмоленко Анна Станіславівна, Лісова Єлизавета Миколаївна, Шарун Сабіна Нурадівна

ПСИХОЛОГІЧНІ ПРЕДИКТОРИ РЕПРОДУКТИВНИХ УСТАНОВОК У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Харків, Україна

Харківський національний медичний університет
Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології
Науковий керівник: доцент Стрельнікова І.М

Актуальність. В умовах сучасного світу доводиться стикатися з неготовністю молодих людей до виконання батьківської функції. У свідомості молоді склалася