

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за
допомогою платформи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 23–24 травня 2024 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2024

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальні за випуск: проф. А. Г. Шульгай,
доц. А. І. Машталір.

Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23–24 трав. 2024 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – 352 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

© ТНМУ, «Укрмедкнига», 2024

**В.Д. Марковський, Д.І. Маракушин, О.В. Васильєва,
А.В. Бондарєва, М.М. Ковальов**

Харківський національний медичний університет

**МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОЧНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ**

Вступ. Перед початком повномасштабного вторгнення рф на територію нашої країни Харківський національний медичний університет (ХНМУ) був лідером з підготовки іноземних здобувачів вищої освіти англійською мовою в Україні [1, с. 148]; так, станом на 01.02.2022 р. контингент іноземних студентів у ХНМУ складав 5340 осіб із 77 країн світу. З 24.02.2022 р. у зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні університет був вимушений призупинити навчальний процес в очному форматі, але активно продовжував працювати в міжнародному просторі з пошуку нових можливостей для очного навчання іноземних студентів та їх психологічної підтримки навіть під час воєнного стану [2, с. 180].

Основна частина. На початку березня 2022 р. ХНМУ евакуював майже усіх іноземних здобувачів з Харкова до більш безпечних регіонів, де вони мали змогу перетнути кордон та повернулися до своїх країн. З другої половини березня університетом були створені всі необхідні умови та розпочато навчальний процес у синхронному дистанційному режимі та надано можливості для успішного закінчення 2021-2022 н.р. Вже у вересні 2022 р. були підписані партнерські договори та договори про співпрацю між ХНМУ та двома університетами Грузії у м.Тбілісі: Грузинським національним університетом SEU та університетом New Vision (NVU), проведений конкурсний відбір здобувачів вищої освіти, які виявили бажання навчатися за програмою академічної кредитної мобільності та за результатами набору на навчання у 2022-2023 н.р. було зараховано 306 та 381 здобувач освіти до університету SEU та NVU відповідно. З них до університету NVU зараховано 121 здобувач освіти за спеціальністю «Медицина» та 260 за спеціальністю «Стоматологія», до університету SEU були зараховані 306 іноземних студентів ХНМУ за спеціальністю «Медицина».

Навчальний процес у SEU та NVU проводили визнані грузинські фахівці галузі. Слід додати, що згідно з двосторонніми договорами між університетами, частину лекційних занять і деякі практичні заняття для іноземних студентів ХНМУ, що навчаються за програмою академічної кредитної мобільності у Тбілісі, проводили англомовні викладачі ХНМУ дистанційно.

У березні 2023 р. з метою перевірки якості очного навчання іноземних студентів ХНМУ, які навчались за програмою академічної кредитної мобільності було здійснено проміжний моніторинг, під час якого було проведено опитування іноземних здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг грузинськими викладачами та порівняння цих послуг з навчанням в Україні до 2022 р. За результатами опитування практично всі англомовні здобувачі освіти висловили задоволення рівнем організації та проведення очних практичних занять в університетах Тбілісі (97,4 %); водночас майже половина іноземних студентів ХНМУ, що навчались в Грузії за програмою академічної кредитної мобільності (47,8 %), висловили думку, що усі очні лекційні заняття можна замінити дистанційними, які можуть проводити грузинські чи українські викладачі. Слід звернути увагу, що на такі результати опитування, ймовірно, вплинула більш висока ціна за навчання та проживання у м. Тбілісі порівняно з м. Харковом та складний трафік міста, який міг позначитись на незадоволенні студентів розкладом практичних та лекційних занять [3, с. 168]. Цим фактом було обумовлене бажання деяких іноземних студентів припинити очне навчання в грузинських університетах у весняному семестрі 2022-23 н.р. та повернутися на дистанційне навчання до ХНМУ. Після успішного проведення випуску лікарів у червні-липні 2023 р., студенти 5 курсу спеціальності «Медицина» та студенти 4 курсу за спеціальністю «Стоматологія», що пройшли навчання у SEU та NVU упродовж 2022-2023 н.р. за програмою міжнародної академічної кредитної мобільності, виявили бажання продовжити навчання за цією програмою наступного року. Отже, на сьогодні за програмою академічної кредитної мобільності в університеті SEU навчається 124 англомовних студента ХНМУ за спеціальністю «Медицина» та у NVU – 181 студент (з них 141 за спеціальністю «Медицина» та 40 за спеціальністю «Стоматологія»). Це дозволило зберегти не тільки англомовний контингент студентів, а й забезпечити навантаження на викладачів ХНМУ ще на один навчальний рік.

Висновки. Таким чином, завдяки активній міжнародній співпра-

ці, ХНМУ продовжує надавати освітні послуги англомовним здобувачам вищої освіти в Україні та намагається знайти нові шляхи подолання сучасних викликів сьогодення для якісної підготовки іноземних студентів. Враховуючи той факт, що більшість країн світу припинила визнання дистанційної освіти після закінчення всесвітньої пандемії COVID19, програма міжнародної академічної кредитної мобільності надала ХНМУ безпрецедентну можливість збереження суттєвої частини контингенту іноземних студентів упродовж 2х років воєнного стану, а також забезпечила достатній рівень теоретичної та практичної підготовки англомовних здобувачів вищої освіти до випускних іспитів. Адже попри те, що 2 останні роки очне навчання іноземні випускники 2024 р. проходили у Грузії, II етап ЄДКІ вони зобов'язані скласти наприкінці травня в Україні й досвід минулорічних іспитів (в Україні та сертифікованих центрах Prometric закордоном) довів, що після завершення програми міжнародної академічної мобільності наші іноземні майбутні лікарі останнього року навчання цілком до цього готові.

Список літератури

1. Marakushin D., Vasylieva O., Sinajko V. KHNMU is a leader in choosing foreigners for higher medical education. Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World» (January 24, 2021, Kyiv, Ukraine). – P. 148-150.

2. Vasylieva O., Kovalov M. Maladaptation features of foreign medical students studying remotely during the war in Ukraine. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative development of science, technology and education» Ванкувер, Канада (14-16.12.23). – С.180-184.

3. Маракушін Д.І., Адвадзе М., Васильєва О.В. Реалізація програми міжнародної академічної мобільності іноземних студентів ХНМУ в університетах Грузії під час воєнного стану в Україні. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / Харків : ХНМУ, 2023. – С.166-169.

Зміст

<i>Корда М.М., Шульгай А.Г., Маиталір А.І., Радчук В.Б.</i> ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ – ІНДИКАТОР ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ	3
<i>Ащеулова Т.В., Кочубей О.А., Герасимчук Н.М.</i> ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА КАФЕДРАХ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ ХНМУ	15
<i>Гуменюк В.В., Гуменюк О.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ	16
<i>Малецький М. М., Лисянська Г. П.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СТВОРЕННЯ КЕЙС-ЗАВДАНЬ	18
<i>Лисянська Г. П., Пухальська І. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ЗАВДАНЬ З АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ У САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ	19
<i>Соломенчук Т.М., Кисіль О.Ю., Копчак Л.М., Юзич І.А., Капустинський О.О., Луцька В.Л., Яджин О.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДОКЛІНІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ПРЕВЕНТИВНИХ ЗАХОДІВ У ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	20
<i>Пашико К. О., Кашуба М. О., Лотоцька О. В., Крицька Г. А., Сопель О. М., Копач О. Є., Федорів О. Є., Флекей Н. В., Смачило О. М., Данчишин М. В.</i> НОВОВВЕДЕННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ГІГІЄНИ В ТНМУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ БОЙОВИХ ДІЙ	21
<i>Олещук О. М., Федонюк Л. Я., Лихацький П. Г., Кучер С. В.</i> АКРЕДИТАЦІЙНА ЕКСПЕРТИЗА ОПП «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 МЕДИЦИНА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ТНМУ	24
<i>Корда М.М., Матвеева О.В., Сороколстова А.Б., Олещук О.М.</i> ФАРМАКОНАГЛЯД – ДОДИПЛОМНИЙ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНИЙ РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	27

<i>Шульгай А. Г., Олещук О. М., Федонюк Л. Я.</i> ПРОЦЕДУРА АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 МЕДИЦИНА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО.....	29
<i>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Стоян Н.В., Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б., Дреженкова І.Л., Шевчук Т.В., Дякова О.В., Процюк Л.О., Теклюк Р.В., Тисевич Т.В.</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬСНТНОСТІ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ПРОБЛЕМИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ	32
<i>Мартинюк В.М., Маланчук Л.М., Маланчин І.М., Лимар Л.С., Франчук У.Я., Франчук М.О.</i> ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	36
<i>Марковський В.Д., Маракушин Д.І., Васильєва О.В., Бондарєва А.В., Ковальов М.М.</i> МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ОЧНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	37
<i>Климнюк С.І., Ткачук Н.І., Романюк Л.Б., Покришко О.В., Олійник Н.М., Кравець Н.Я., Медвідь І.І.</i> ВНЕСОК ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ КАФЕДРИ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ	40
<i>Самура І.Б., Бленічев І.Ф.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	42
<i>Баєва О.В., Кривенко Є.М., Коваленко О.О., Зеленцова С.М.</i> РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я».....	45

<i>Сербін С.І., Дубина С.О., Коптев М.М., Пирог-Заказникова А.В., Бондаренко С.В., Олійніченко Я.О.</i>	
ШЛЯХИ ДО ПОКРАЩЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ЛІМІТУ ЧАСУ.....	46
Єфремова О. В.	
СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ДИТЯЧИХ СТОМАТОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	51
<i>Сердюк О.І., Парфьонова І.І., Просоленко Н.В., Крупеня В.І.</i>	
НОВІ ВИКЛИКИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ.....	53
<i>Белозерцева-Баранова Ю.Є., Бориц В.І., Бурячківський Е.С., Петровський Ю.Ю., Усиченко К.М.</i>	
МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА КОРИГУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ВИКЛАДАЧІВ	55
<i>Олежук О.М., Луканюк М.І., Шевчук О.О. , Посохова К.А., Черняшова В.В., Герасимець І.І., Кланца М.П., Мосейчук І.П., Пида В.П., Лой Г.Я.</i>	
ОНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ З ФАРМАКОЛОГІЇ ДЛЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА».....	57
<i>Ханюков О.О., Кротова В. Ю., Паніна С.С., Храпцова В.В.</i>	
АНАЛІЗ АДАПТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ ТА РІВНЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ У СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	59
<i>Мисула І.Р., Бакалюк Т.Г., Завіднюк Ю.В., Голяченко А.О., Камишина І.І., Макарчук Н.Р., Стельмах Г.О.</i>	
КЛІНІЧНИЙ КОМПОНЕНТ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ ...	62
<i>Лазарчук Т.Б., Гребеник М.В., Зелененька Л.І., Микуляк В.Р., Зоря Л.В.</i>	
МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ.....	65
<i>Логойда Л.С., Криськів Л.С., Горин М. М.</i>	
МЕТОДОЛОГІЯ БІОАНАЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК НОВА ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТІЮ 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	67

<i>Скиба В.В., Стадник В.Я., Яцишин І.В., Швець І.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІРУРГІЇ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	69
<i>Ждан В.М., Бабаніна М.Ю., Кітура С.М., Ткаченко М.В., Кир'ян О.А., Волченко Г.В., Лебідь В.Г.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	71
<i>Янішен І.В., Сідорова О.В., Погоріла А.В., Кузнєцов Р.В.</i> використання сучасних педагогічних методів навчання в медичних університетах в умовах теперішнього часу	74
<i>Ткаченко М.М., Морозова Н.Л., Романенко Г.О.</i> ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «РАДІОЛОГІЯ»	75
<i>Потіха Н.Я.</i> ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ НА ТРЕТЬОМУ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 22 „ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я”: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО СТАНУ, ПРІОРИТЕТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	78
<i>Розозін В. В., Оболенська Г. О., Куліш А. С., Янішевська Л. М.</i> ЗАЛУЧЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНОЇ МЕТОДИКИ В КОМПЛЕКСНОМУ НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ	81
<i>Шульгай А.Г., Теренда Н.О., Панчишин Н.Я., Смірнова В.Л., Петрашик Ю.М., Литвинова О.Н., Романюк Н.Є., Слободян Н.О., Трущенко Л.В., Романюк Л.М., Запорожан Л.П.</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ТА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я	84
<i>Криськів О.І., Гребеник М.В., Лазарчук Т.Б., Микуляк В.Р.</i> АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ З ТЕРАПІЇ КОНЦЕПЦІЇ ПАЦІЄНТ-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В МЕДИЦИНІ	87
<i>Черватюк А.М., Цимбалюк Г.Ю., Гудима А.А., Денисюк Ю.А., Прохоренко О.О.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО СЦЕНАРІЮ ПРИ ВИВЧЕННІ МАЙБУТНІМИ ПАРАМЕДИКАМИ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ»	90

<i>Сидлярчук Н.І., Гевкалюк Н.О.</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ CASE STUDY У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ.....	92
<i>Мартинюк В.М., Маланчук Л.М., Маланчин І.М., Франчук М.О., Франчук О.А.</i> ПИТАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ПАРАМЕДИКІВ	94
<i>Павлова О.О., Мирошниченко М.С., Шевченко О.М., Бібіченко В.О., Кучерявченко М.О.</i> РЕАЛІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	95
<i>Боярчук О.Р., Воронцова Т.О., Синицька В. О., Дживак В. Г.</i> ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT TEAMS ЯК СУЧАСНОГО ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛЕКЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ	96
<i>Журавльова Л. В., Федоров В.О., Олійник М.О., Сікало Ю.К.</i> ДОСВІД ІНТЕГРАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРОГРАМ ОСВІТИ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ.....	100
<i>Андрейчин Ю.М., Хоружий І.В.</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ОТОЛАРИНГОЛОГІВ НА КЛІНІЧНІЙ БАЗІ	101
<i>Гнатюк М. С., Стець Н. Я., Слабий О. Б., Ясіновський О. Б.</i> ВПЛИВ ІНДУКОВАНИХ БІОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ НА ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ	102
<i>Захаров С.В., Макаренко О.В., Лехан В.М.</i> ЗАДОВОЛЕНІСТЬ АСПІРАНТІВ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМУ ДНІПРОВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	104
<i>Бекус І.Р., Кирилів М.В., Качур О.І., Загричук Г.Я.</i> ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ХІМІЯ».....	107
<i>Стаханська О.О., Росоловська С.О., Бойків А.Б., Пясецька Л.В., Беденюк О.А., Дзецюх Т.І.</i> ШЛЯХИ КОНТРОЛЮ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ В УМОВАХ ВІЙНИ	109

<i>Михальчук В.М., Білоусова Н.А.</i> МЕДИЧНА ТА ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА: ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЄДИНОГО ЦИКЛУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	110
<i>Мартинюк Л.П., Чайковська М.І., Якубишина І.Г., Грималюк Н.В., Мальська Т.Л., Бойко Т.В.</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У ВОЄННИЙ ЧАС	113
<i>Томків А.А., Шпарик Д.М., Трач Н.І.</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ У ВІДДІЛЕННЯ ЕМД» ЗДОБУВАЧАМИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ – ЕКСТРЕНА МЕДИЦИНА.....	115
<i>Колесник Ю.М., Авраменко М.О., Моргуницова С.А., Ганошенко Ю.А.</i> ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЯКОСТІ ОСВІТИ МЕДИЧНОГО ЗВО ЯК ЗАПОРУКА ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ГАЛУЗІ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» (НА ПРИКЛАДІ ЗДМФУ).....	118
<i>Хаврона О.П.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІШАНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЛНМУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО	122
<i>Мазулін О. В.</i> ВІЗУАЛІЗАЦІЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ФАРМАЦЕВТИВ-ІНТЕРНІВ ПИТАННЯМ ФАРМАКОГНОЗІЇ.....	124
<i>Швед М.І., Левицька Л.В., Геряк С.М., Мартинюк Л.П., Липовецька С.Й., Сусла О.Б., Прокопович О.А., Сидоренко О.Л., Ястремська І.О.</i> ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ	127
<i>Штурма О.Я., Кульбіцька В. В., Крамар С. Б., Довбуш А.В., Литвинюк С. О., Грималюк О.І.</i> АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ – ЗАСАДА ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	130
<i>Маньковський Б.М., Давидович О.В., Поветкіна Т.М., Морєва Д.Ю., Єйсмонт О.В., Лихацька В.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ ЯК ПЕРСПЕКТИВНИХ	

МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ, ВІК-АСОЦІЙОВАНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ І ДІАБЕТОЛОГІЇ.....	132
<i>Khaniukov O.O., Smolianova O.V., Sapozhnychenko L.V., Kalashnykova O.S.</i> DETERMINANTS INFLUENCING MOTIVATION TO STUDY IN FOREIGN MEDICAL STUDENTS AT CLINICAL DEPARTMENTS	134
<i>Дупленко П.Ю., Бабич В.В., Долинський Р.Г.</i> ТИПОВІ ПОМИЛКИ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ВЛАСНИХ НАУКОВИХ РОБІТ	135
<i>Юдін О.І., Жаріков С.О., Роцин Ю.В., Кліманський Р.П., Сова В.А.</i> МЕТОДИ ЩО ФОРМУЮТЬ ЗДАТНІСТЬ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ХІРУРГІЯ"	137
<i>Юдін О.І., Жаріков С.О., Роцин Ю.В., Кліманський Р.П., Притула В.П.</i> УМОВИ ФОРМУВАННЯ СНТ "ХІРУРГІЯ" В ПЕРЕМІЩЕНОМУ ВНЗ.....	139
<i>Демчук М.Б., Покотило О.О., Маланчук Н.В., Будняк Л.І., Дуб А.І.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ФАРМАЦІЇ НА БАЗІ НАВЧАЛЬНОЇ АПТЕКИ	141
<i>Іваницька Т.А., Петров Є.Є., Бурмак Ю.Г., Іваницький І.В., Кузьменко Н.В.</i> МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ НАВЧАННЯ І ЗАВДАННЯ ЩОДО ЇЇ ПОКРАЩЕННЯ	143
<i>Самогальська О.Є., Марків І.М., Тюріна В.Ф., Мерецька І.В., Мандзій З.П., Шманько О.В.</i> МІСЦЕ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАРМАЦЕВТІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	145
<i>Садовниченко Ю.О., Пастухова Н.Л., М'ясоєдов В.В.</i> ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПАРАДИГМИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА З МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ.....	147
<i>Геряк С.М., Стельмах О.Є., Багній Н.І., Корда І.В., Петренко Н.В., Швед М.І., Багній Л.В., Кучмії В.Ю.</i> НАШ ДОСВІД У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ДО ЗДАЧІ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ "Крок-2"	148

<i>Пасечко Н.В., Ярема Н.І., Хоміцька А.І., Боб А.О., Наумова Л.В., Смачило І.В., Савченко І.П., Радецька Л.В., Крицький Т.І.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ КОМОРИДНОГО ПАЦІЄНТА В КЛІНІЦІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ» НА МЕДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ.....	150
<i>Денисюк Ю.А., Гудима А.А., Цимбалюк Г.Ю., Черватюк А.М., Прохоренко О.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ» ПАРАМЕДИКАМ.....	152
<i>Небесна З.М., Гетманюк І.Б., Андрійшин О.П., Огінська Н.В., Довгалюк А.І., Якубишина Л.В.</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ДИСЦИПЛІНИ «ГІСТОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ ТА ЕМБРІОЛОГІЯ».....	155
<i>Огоренко В.В., Ніколенко А.С., Шустерман Т.Й., Кокашинський В.О.</i> ПСИХООСВІТНІ ЗАХОДИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ МОДЕЛІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ	157
<i>Олійник Н.Я.</i> НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МЕДИКА І НАУКОВЦЯ»	159
<i>Франчук В. В., Сельський П. Р., Трач Росоловська С. В., Миколенко А. З.</i> ЩОДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ НОВОЇ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕФЕКТИ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ: ВИДИ, ПРИЧИНИ, НАСЛІДКИ»	161
<i>Франчук В. В.</i> «ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ЧИ «СТУДЕНТ»? СЕМАНТИКО-ПРАВОВИЙ ПОГЛЯД ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ЦИХ ТЕРМІНІВ В НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ.....	164
<i>Пришляк А.М., Ремінецький Б.Я., Яворська С.І., Гантімуров А.В., Кім І.В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ МОДЕЛЮВАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ.....	166

<i>Ковальчук Н.В., Ковальчук В.С., Євтушенко В.В., Ковшун Є.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ.....	167
<i>Пелих В.Є., Денефіль О.В., Бондаренко Ю.І., Юрїїв К.Є., Кулянда О.О., Усинський Р.С.</i> ЕКСПЕРИМЕНТ, ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ МЕТОД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ.....	169
<i>Янішен І.В., Куліш С.А., Кричка Н.В., Погорїла А.В., Федотова О.Л.</i> ГОЛОВНІ ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПІВРОБІТНИКІВ ДО СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	172
<i>Зарудна О.І., Даньчак С.В., Господарський І.Я., Данилевич Ю.О., Рега Н.І., Караневич М.І.</i> ВАЖЛИВІ АКЦЕНТИ У ВИКЛАДАННІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	174
<i>Ковальчук Д.О., Сверстюк А.С., Мазур Л.П.</i> АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ПРОГНОЗУВАННЯ ПОРУШЕНЬ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В НАУКОМЕТРИЧНІЙ БАЗІ SCOPUS.....	176
<i>Васильєв Д. В., Матвєєнко М. С.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ЗІ СТУДЕНТАМИ-ГУРТКІВЦЯМИ ЯК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	178
<i>Калашник К.В., Рябоконт О.В., Корнієнко О.О.</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ MS TEAMS У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	180
<i>Кучер Т. В., Криськів Л. С., Поляк О. Б., Логойда Л. С.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ВЕБ АПЛЕТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ВИРОБНИЧА ФАРМАЦЕВТИЧНА ПРАКТИКА ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ: ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ».....	182
<i>Рисована Л.М., Алексєєнко Р.В., Гранкіна С.С., Мацько А.М.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	184

<i>Древницька Р.О., Бойків А.Б., Авдєєв О.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ KEYС-МЕТОДІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ТА ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	186
<i>Білай І.М., Білай А.І., Дуюн І.Ф.</i> ВИКЛАДАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТІВ-ІНТЕРНІВ.....	188
<i>Медьничук Т.А., Романець Л.М., Господарський І.Я., Данилевич Ю.О., Рега Н.І., Караневич М.І.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ – РЕСУРСІВ У РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ІСТОРІЇ.....	190
<i>Білай І.М., Дуюн І.Ф., Білай А. І.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦІЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СТАНІВ» В УМОВАХ МИРНОГО ТА ВОЄННОГО СТА.....	194
<i>Шманько В.В., Шманько О.В.</i> ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ – ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ.....	195
<i>Сельський П.Р., Кузів О.Є., Волошин В.Д., Головата Т.К., Миколенко А.З., Фурдела М.Я.</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ KEYСІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕЛЕКТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОПСІЙНА ДІАГНОСТИКА».....	199
<i>Резніченко Ю. Г., Гиря О. М., Лебединець О. М., Каменцик А. В.</i> НЕОХІДНІСТЬ ЗМІШАНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ НА КАФЕДРІ ГОСПІТАЛЬНОЇ ПЕДІАТРІЇ	202
<i>Швед М.І., Сусла О.Б., Левицька Л.В., Мартинюк Л.П., Сидоренко О.Л., Прокопович О.А., Липовецька С.Й., Ястремська І.О., Киричок І.Б.</i> ВПЛИВ ТРИВОГИ НА РІВЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	204
<i>Вадзюк С.Н., Толокова Т.І., Папінко І.Я., Паньків І.Б.</i> ПОГЛЯД НА АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ СТУДЕНТІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ.....	207

<i>Чорній Н.В., Манащук Н.В., Бойцанюк С.І., Пацкань Л.О., Погорецька Х.В.</i> РОБОЧИЙ ЗОШИТ В КОНТЕКСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	210
<i>Строгонова Т. В.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	211
<i>Vizir V.A., Demidenko O.V., Sadomov A.S., Prykhodko I.B.</i> POTENTIAL OPPORTUNITIES FOR USING CHATBOT WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE CHATGPT IN TEACHING CLINICAL DISCIPLINE	213
<i>Шапкін А.С., Рисована Л.М., Платинюк О.Б.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ДЕКАНАТУ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	214
<i>Yanishen I.V., Andrienko K.Yu., Pogorila A.V., Lobanov A.I., Siverchuk D.I.</i> INVESTIGATION OF THE DYNAMICS OF ATROPHIC PROCESSES IN TISSUES OF THE PROSTHETIC AREA OF THE PATIENT AS A CRITERION OF MACRONISTOCHEMICAL RESEARCH.....	217
<i>Макар О.Р., Галькевич М.П., Сябренко Г.П.</i> РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ МЕДИКІВ	219
<i>Біловол О.М., М'ясоєдов В.В., Князькова І.І.</i> ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ПРОЕКТ «СТУДЕНТ-СТУДЕНТУ»: СТВОРЕННЯ ВІДЕОКОНТЕНТУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	220
<i>Томашевська О. Я., ДзисьЄ. І.</i> УНОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В МІЖНАРОДНІЙ КЛАСИФІКАЦІЇ ХВОРОБ 11-ГО ПЕРЕГЛЯДУ	222
<i>Бутко Л.А., Бутко А.Ю.</i> РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ	224
<i>Мазур І.П., Гасюк Н.В., Радчук В.Б., Хлебас С.В.</i> БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАСАД В УМОВАХ РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ – ПОГЛЯД ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ.....	227

Данилевич Ю.О., Даньчак С.В., Зарудна О.І.

ВІД ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:
КЛЮЧОВІ КРОКИ У ФОРМУВАННІ КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ.. 229

Боцюк Н.С., Бабінець Л.С., Мігенько Б.О.

ВКЛЮЧЕННЯ КОНТЕНТУ ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ РИЗИКОВОЇ
ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ У ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»..... 232

*Бабінець Л.С., Боцюк Н.С., Мігенько Б.О., Галабіцька І.М.,
Махніцька І.В.*

ДОКАЗОВИЙ КОНТЕНТ ЩОДО МЕДИЧНОЇ ПОМИЛКИ У
ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-
СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» 235

Каменцик А. В., Гиря О. М., Лебединець О.М.

ІСПИТ З ПЕДІАТРІЇ НА 5 КУРСІ, ЯК СКЛАДОВА
СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ
ТА ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ..... 238

Левчик О.І., Жегестовська Д.В., Коцюба О.І., Гребеник М.В., Зоря Л.В.

РОБОТА З СТАНДАРТИЗОВАНИМ ПАЦІЄНТОМ У РАМКАХ
ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ФАХУ «ЗАГАЛЬНА
ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» 240

*Котвіцька А.А., Федосов А.І., Кузнєцова В.Ю., Владимірова І.М.,
Прокопенко Т.С., Герасимова О.О.*

ФАРМАЦЕВТИЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ДОСЯГНЕННЯ ТА
НЕВІРІШЕНІ ПИТАННЯ 242

Прохоренко О.О., Кіцак Я.М., Джавадова Н.А., Денисюк Ю.А., Трач Н.І.

РОЗШИРЕНІ ЗАХОДИ РЕАНІМАЦІЇ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ,
ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПАРАМЕДИК»..... 246

Банадига Н. В.

ПОШУКИ ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-
ІНТЕРНІВ З СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДІАТРІЯ» В СУЧАСНИХ
МАКРОСОЦІАЛЬНИХ УМОВАХ 249

Калинюк Н.М., Гуменна Н.В.

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІВ В
УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ 250

<i>Ковальчук Д.О., Сверстюк А.С., Мазур Л.П.</i> ПІДХІД ДО АНАЛІТИЧНОГО ПОШУКУ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ "ТЕОРІЯ І ДОСЛІДЖЕННЯ В ПРОФЕСІЙНОМУ МЕДСЕСТРИНСТВІ"	252
<i>Гнатів В.В., Костів О.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗМІН ДЕЯКИХ ПСИХО-ФІЗИЧНИХ АСПЕКТІВ ГЛОБАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ЗДОРОВ'Я ТА ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД У СТУДЕНТІВ СТАРШИХ КУРСІВ ТНМУ	254
<i>Рудяк Ю.А., Паласюк Б.М., Багрій-Зяць О.А., Горкуненко А.Б., Майхрук З. В.</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ФІЗИКИ.....	256
<i>Лучинський М. А., Антонишин І. В.</i> НАВЧАЛЬНО – ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ДОДАТКОВА ДИДАКТИЧНА ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ З ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	257
<i>Сверстюк А.С., Радчук Д.А., Рега Н.І.</i> АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМИ SCOPUS ПРИ ПРОГНОЗУВАННІ РОЗВИТКУ ТА ПЕРЕБІГУ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ДИХАННЯ ...	259
<i>Шкробот С. І., Бударна О. Ю., Дуве Х. В., Салій З. В., Салій М. І., Насалик Р. Б., Шалабай Н. Т.</i> ВПЛИВ ПСИХОСОЦІАЛЬНИХ ЧИННИКІВ ВІЙНИ НА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ПЕРСПЕКТИВ МАЙБУТНІХ УКРАЇНСЬКИХ ФАХІВЦІВ	261
<i>Романюк Т.В., Венгер І.К., Костів С.Я., Сельський Б.П.</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ЦИКЛУ КАРДІОХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ № 2 ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	264
<i>Короленко Г.С., Пісоцька Л.А., Усова О.М., Шинкаренко Т.В.</i> СНТ – ЄДНАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ І КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН. ДОСВІТ, ПЕРСПЕКТИВИ З УРАХУВАННЯМ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	267

<i>Chornij N.V., Manashchuk N.V., Boitsaniuk S.I., Patskan L.O., Pohoretska Kh.V., Zaliznyak M.S., Levkiv M.O.</i>	
ENHANCING STUDENT LEARNING THROUGH WORKBOOKS: A GUIDE TO INDEPENDENT CRITICAL THINKING AND RESEARCH ACTIVITIES	273
<i>Попович Д.В., Гавриленко А.В., Бондарчук В.І., Гевко У.П.</i>	
СУПЕРВІЗІЯ ЯК ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ В ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ....	274
<i>Юкало В. Я.</i>	
СТВОРЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МОВА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ».....	278
<i>Орел Ю.М., Гладій О.І., Слива А.Ф., Телев'як А.Т., Юрик І.І., Я.І. Юрик</i>	
РОЛЬ СЕКЦІЙНОГО КУРСУ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ "МЕДИЦИНА".....	279
<i>Гудима А. А., Цимбалюк Г. Ю., Ляхович Р. М., Кіцак Я. М., Прохоренко О. О., Бурбела Е. І., Черватюк А. М., Денисюк Ю. А., Джавадова Н. А., Гук Р. А., Трач Н. І., Томків А. А., Шпарик Д. М.</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО» ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ПАРАМЕДИК».....	283
<i>Гудима А. А., Цимбалюк Г. Ю., Ляхович Р. М., Кіцак Я. М., Прохоренко О. О.</i>	
ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ МАСОВИХ ВИПАДКАХ – СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО» ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ПАРАМЕДИК».....	285
<i>Гудима А. А., Вакуленко Д. В., Прохоренко О. О., Денисюк Ю. А., Джавадова Н. А., Томків А. А.</i>	
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ» У СТРУКТУРІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ПАРАМЕДИК».....	288
<i>Гусак С.Р., Галіяш Н.Б., Загречук Г.Я., Сидоренко О. Л., Боровик І. О.</i>	
ВПЛИВ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ ВДОСКОНАЛЕННЯ НА ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ	290
<i>Лимар Л.С., Маланчин І.М., Мартинюк В.М., Франчук У.Я.</i>	
ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАНЯТТЯ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ: НОВІ ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ	293

<i>Дейкало І.М., Запорожан С.Й., Шідловський О.В., Кушнір Р.Я., Павлишин А.В., Махніцький А.В., Букача В.В., Господарський А.Я., Фіра Д.Б., Гриньків Н.І.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	295
<i>Беденюк А.Д., Боднар П.Я., Боднар Т.В.</i>	
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	298
<i>Бойцянюк С. І., Залізняка М.С., ЛевківМ.О., Пацкань Л.О.</i>	
МАЙБУТНЄ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	302
<i>Chornij N.V., Manashchuk N.V., Levkiv M.O., Patskan L.O., Pohoretska Kh.V., Zaliznyak M.S.</i>	
ENHANCING STUDENT LEARNING THROUGH WORKBOOKS: A GUIDE TO INDEPENDENT CRITICAL THINKING AND RESEARCH ACTIVITIES	303
<i>Венгер О. П., Люта О. О., Мисула Ю. І., Сас Л. М., Білоус В. С., Гусева Т. П., Коваль М. С., Іваніцька-Дячун Т. І.</i>	
АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ "КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ": ВИМОГИ, РЕАЛІЇ, ПОТРЕБИ	305
<i>Сердюк О. І., Корон О. А., Просоленко Н. В., Оганезова Г. В., Рогова О. Г.</i>	
ДОЦІЛЬНІСТЬ ВКЛЮЧЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВО-ЛІКУВАЛЬНИХ КОМІСІЙ ДО БЕСПЕРЕВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	309
<i>Гудима А.А., Ляхович Р.М., Кіцак Я.М., Прохоренко О.О., Шацький В.В.</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПАРАМЕДИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ»	310
<i>Гудима А.А., Ляхович Р.М., Кіцак Я.М., Прохоренко О.О.</i>	
СУЧАСНИЙ АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОТОКОЛУ РОЗШИРЕНИХ РЕАНІМАЦІЙНИХ ЗАХОДІВ НА ТЛІ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПАРАМЕДИКІВ	312
<i>Бількевич Н.А., Андрейчин С.М., Чернець Т.Ю., Кавецька Н.А., Руда М.М., Верещакіна Н.Я., Дударева Т.В.</i>	
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА РІВЕНЬ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	315

<i>Дударєва Т.В., Бількевич Н.А., Кучер С.В., Ярема Н.З., Ганьбергер І.І., Мудра У.О., Мисула М.С.</i> РІВЕНЬ ТРИВОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ В УМОВАХ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	319
<i>Марчишин С.М., Демидяк О.Л., Слободянюк Л.В., Дахим І.С., Паращук Е.А.</i> МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОГНОЗІЇ З МЕДИЧНОЮ БОТАНІКОЮ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ	321
<i>Шанайда М.І., Кернична І.З.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ СВІТОВОЇ МЕДИЦИНИ».....	323
<i>Шацький В.В., Лотоцький В.В., Сван О.Б., Гавліч О.Б.</i> ДОСВІД ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КУРСУ TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE (ТССС) У ПРОГРАМУ НАВЧАННЯ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	325
<i>Гаврищак І.І., Проців О.Я.</i> УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ: ОСНОВНІ КЛАСИФІКАЦІЙНІ МОДЕЛІ	328
<i>Дмухальська С.Б., Ярошенко Т.Я., Черняшова В.В.</i> МЕТОДИ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	330
<i>Капечук В.В.</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ В ІФНМУ НОВОГО ПІДХОДУ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ ЕТАПУ 1 ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ	333

Підписано до друку 21.05.2024. Формат 60×84/16. Гарнітура Tinos.
Папір офсетний № 1. Друк офсетний. Ум. др. арк. 20,46. Обл.-вид. 20,60.
Тираж 100 пр. Зам. № 82.

Видавець і виготівник
Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України. Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
ДК № 7242 від 02.02.2021 р.