

## **МОДЕЛЬ СПІВПРАЦІ БІБЛІОТЕКИ І КАФЕДР МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Киричок І.В., директор Наукової бібліотеки Харківського національного  
медичного університету, Харків, Україна

М'ясоєдов В.В., проректор з наукової роботи Харківського національного  
медичного університету, Харків, Україна

Садовниченко Ю.О., старший викладач кафедри медичної біології  
Харківського національного медичного університету, Харків, Україна

Становлення інформаційного суспільства лише на початкових етапах розв'язувало проблему вільного доступу до інформації, тоді як досягнення критичної маси інформаційних об'єктів у поєднанні з поширенням недостовірних відомостей призвели до фрагментації інформаційного простору й утруднення орієнтації у ньому. Ці процеси зумовлюють необхідність доповнення функцій бібліотек класифікацією та селекцією інформації при поповненні фондів. Проте оцінювання якості видань у різнопланових вузьких галузях знань може бути проблемним для бібліотечних працівників. У цьому сенсі результативною стає співпраця з викладачами кафедр, що дозволяє зацікавленим сторонам мати свої зиски.

В Харківському національному медичному університеті (ХНМУ) створена модель співпраці між Науковою бібліотекою (НБ) та кафедрами щодо придбання для бібліотечного фонду необхідної літератури для раціонального забезпечення навчального процесу та наукових досліджень. Модель представлено на прикладі взаємодії з кафедрою медичної біології (див. рис.). У рамках співпраці сторони проводять:

- **аналіз забезпечення навчальних дисциплін літературою:** *бібліотека* аналізує наявність підручників/посібників, рік та мову видання, кількість примірників та відсоток забезпечення; *кафедра* своєчасно інформує бібліотеку про зміни в освітньому процесі щодо введення нових дисциплін і курсів, перейменування їх назв;
- **системний пошук навчальних та наукових видань з дисципліни** для поповнення бібліотечного фонду: *бібліотека* вивчає пропозиції видавництв України, в першу чергу – профільних, видань ВНЗ України, офіційних представників зарубіжних видавництв, новинки у глобальній мережі тощо, визначає наявність у фонді певного видання (рік видання, кількість примірників) та інформує кафедру за допомогою адресної розсилки; *кафедра* узгоджує пропозиції з бібліотекою, складає замовлення на придбання документів у необхідній кількості примірників за ліцензійними умовами;
- **інформування про нові надходження:** *бібліотека* щомісяця формує для свого сайту електронний анований бюлетень «Нові надходження видань», організує дні інформації, виставки надходжень для ознайомлення співробітників та студентів з новинками літератури; викладачі *кафедри* та студенти регулярно знайомляться з новинками літератури в рамках днів інформації та на сайті бібліотеки;
- **системне оновлення списків рекомендованої літератури:** *бібліотека* надає інформацію про наявність та кількість у своєму фонді навчально-методичної літератури за дисциплінами; *кафедра* визначає основні, додаткові матеріали й такі, що мають застарілу інформацію та не рекомендовані для опрацювання.

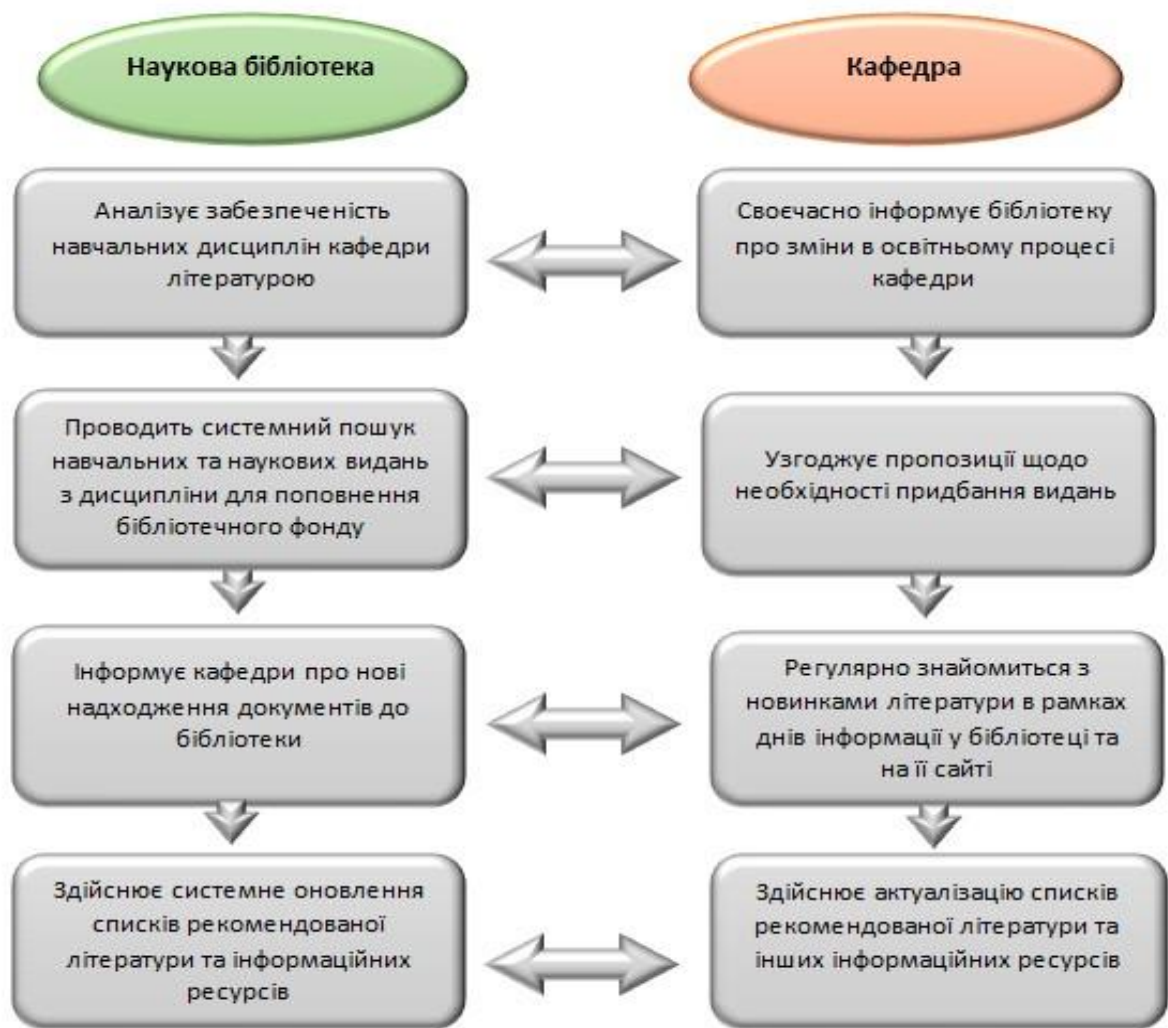


Рис. Модель співпраці Наукової бібліотеки та кафедр Харківського національного медичного університету

Такий підхід дає можливість раціонально використовувати кошти на придбання літератури та формувати фонд необхідними виданнями, які будуть рекомендовані кафедральними колективами. Перспективним напрямом є залучення широкого загалу студентів до обговорення якості навчальної літератури. Це, в свою чергу, сприятиме оптимізації навчально-виховного процесу та підвищить інформаційну компетентність всіх учасників освітнього процесу.