

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА



VI науково-практична конференція

Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі

28–29 жовтня 2025 року



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

БІБЛІОТЕКИ І СУСПІЛЬСТВО: РУХ У ЧАСІ ТА ПРОСТОРИ

Матеріали VI науково-практичної конференції,
присвяченої 105-річчю Наукової бібліотеки
Харківського національного медичного університету

Харків, 28–29 жовтня 2025 року

Харків
2025

ЗМІСТ

Киричок Ірина <u>РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ – ІСТОРИЧНИЙ ПОСТУП ЧИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЧЕРЕЗ КРИЗИ?</u>	6
Абашнік Володимир <u>ФРІДРІХ КАРЛ ФОРБЕРГ (1770–1848): ФІЛОСОФ ТА БІБЛІОТЕКАР</u>	16
Белодєд Олена, Могильна Оксана <u>ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БІБЛІОТЕЧНОГО ФАХІВЦЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ</u>	25
Білоус Валентина, Бровчак Людмила <u>ФОРМУВАННЯ СЕРЕДОВИЩА ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я У ВДПУ ІМ. М. КОЦЮБІНСЬКОГО: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ</u>	32
Боровик Ольга <u>ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ПІДТРИМКА НАУКИ ТА ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ (НА ПРИКЛАДІ БІБЛІОТЕКИ ПДМУ)</u>	43
Бугрій Анастасія <u>ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ВІРТУАЛЬНИХ ВИСТАВОК У ПРАКТИЦІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ БІБЛІОТЕК</u>	49
Будецька Ольга <u>ПРАЦІ ВИДАТНИХ СУДОВИХ МЕДИКІВ-ЕКСПЕРТІВ ХАРКІВЩИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. Е. Ф. БЕЛЛІНА ТА М. О. ОБОЛОНСЬКОГО В КОЛЕКЦІЇ ЮРИДИЧНИХ ПАМ'ЯТОК ХДНБ ім. В. Г. КОРОЛЕНКА</u>	52
Волкова Анастасія, Харахаш Олександр, Сиволап Оксана <u>ІНКЛЮЗІЯ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: БІБЛІОТЕЧНІ ПОСЛУГИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ</u>	65
Holovach Tetiana <u>DIGITAL TOOLS AND CRITICAL THINKING: ENHANCING INFORMATION LITERACY COMPETENCIES</u>	69
Запотічна Роксолана <u>ПАРТНЕРСТВО БІБЛІОТЕК І КАФЕДР МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ: СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ВЗАЄМОДІЇ У ЗВО</u>	77

Киричок Ірина, Красюкова Оксана, Бабак Тетяна <u>АРТСЕСІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я</u> <u>УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ: РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ В</u> <u>ХНМУ</u>	84
Козак Ірина <u>ДЕЯКІ АСПЕКТИ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ ВІДДІЛУ МЕДИЧНОЇ</u> <u>ЛІТЕРАТУРИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОУНБ</u>	91
Куц Ольга <u>ВІД ІДЕЇ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ: ДОСВІД РОЗРОБКИ БІБЛІОТЕЧНОГО САЙТУ</u> <u>З ВИКОРИСТАННЯМ ШІ</u>	95
Малішевська Наталія <u>ВОЛОДИМИР ФІЛАТОВ – ВЧЕНИЙ, НОВАТОР, МИТЕЦЬ</u>	97
Медведь Марія, Медвідь Марина <u>БІБЛІОТЕЧНІ ПРОПОЗИЦІЇ ДІТЯМ ЗІ СТАТУСОМ ВНУТРІШНЬО</u> <u>ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ: ДОСВІД РОБОТИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ</u> <u>УЖГОРОДСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</u>	104
Миросниченко Михайло, Бібіченко Вікторія, Кузнецова Мілена <u>ДОСВІД СПІВПРАЦІ КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ</u> <u>ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ІМЕНІ Д. О. АЛЬПЕРНА ХАРКІВСЬКОГО</u> <u>НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ З НАУКОВОЮ</u> <u>БІБЛІОТЕКОЮ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ НА</u> <u>МАЙБУТНЄ</u>	110
Некрасова Наталія, Киричок Ірина <u>БІБЛІОТЕЧНИЙ ПРОСТІР ЯК ДЖЕРЕЛО СТІЙКОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ</u>	113
Несін Вікторія <u>ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА БІБЛІОТЕКИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ</u> <u>ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ</u>	114
Павленко Тетяна <u>УНІВЕРСИТЕТСЬКА БІБЛІОТЕКА В ІНСТИТУЦІЙНІЙ ЕКОСИСТЕМІ</u> <u>ВІДКРИТОЇ НАУКИ</u>	120
Палько Христина, Надрага Марта, Дедишина Лариса <u>ЛИПИ У НАУЦІ Й ОСВІТІ: ІВАН – У КОЛІ НТШ, ЮРІЙ – В ОЦІНКАХ</u> <u>ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ</u>	130

Петруновська Світлана <u>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ ШИ- ТЕХНОЛОГІЙ В БІБЛІОТЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО</u>	136
Рибальченко Олена <u>БІБЛІОТЕКА ЯК КОРЕНІ ТА КРИЛА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХ СТІЙКОСТІ, АДАПТИВНОСТІ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</u>	144
Сакалюк Олексій, Волкова Анастасія <u>ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ БІБЛІОТЕЧНИХ СЕРВІСІВ</u>	150
Скрипченко Лариса, Кравченко Світлана <u>ТРАНСФОРМАЦІЯ КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ: ДОСВІД НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ХНМУ</u>	154
Сокур Олена, Клименко Оксана <u>ЕТАПИ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ ПРАКТИКИ</u>	160
Харахаш Олександр, Сакалюк Олексій <u>ЕТИКА Й УПЕРЕДЖЕННЯ В АЛГОРИТМАХ РЕКОМЕНДАЦІЙ: ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОСТУП ДО МЕНШ ПЕРЕДСТАВЛЕНИХ КОЛЕКЦІЙ</u>	165
Янчуков Олександр <u>БІБЛІОТЕЧНИЙ ВІДЕОКОНТЕНТ: БАЗОВІ ПРИНЦИПИ ТА ВИМОГИ</u>	169
<u>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ</u>	173

Keywords: *artificial intelligence, digital technologies, international cooperation, academic library, University of Sheffield, Igor Sikorsky KPI.*

БІБЛІОТЕКА ЯК КОРЕНІ ТА КРИЛА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХ СТІЙКОСТІ, АДАПТИВНОСТІ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Олена Рибальченко

Наукова бібліотека
Державний біотехнологічний університет (Харків)

Анотація. *У статті розглядається роль університетської бібліотеки у забезпеченні інформаційної підтримки вищої освіти в умовах сучасних викликів. На прикладі Наукової бібліотеки Державного біотехнологічного університету (НБ ДБТУ) аналізується її стійкість, адаптивність та відповідальність перед науковою спільнотою.*

Особлива увага приділяється концепції «коріння», яке сплетене з досвіду та історії бібліотечних фондів і практик чотирьох бібліотек об'єднаних закладів вищої освіти: Харківського національного технічного університету сільського господарства, Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва, Харківської державної зооветеринарної академії та Харківського державного університету харчування та торгівлі. Це історичне коріння, що зберігає фундаментальні знання та культурну, інформаційну спадщину, стає основою для розвитку та інновацій.

Концепція «крил» розкриває діяльність бібліотеки, спрямовану на сприяння інноваціям, цифровізації, розвитку наукової комунікації та формування якісного інформаційного середовища. Досліджуються механізми, які дозволяють бібліотеці швидко адаптуватися до потреб суспільства, а також її соціальна відповідальність у сприянні формуванню кваліфікованих фахівців.

Ключові слова: *університетська бібліотека, вища освіта, стійкість, адаптивність, соціальна відповідальність, злиття університетів, історія бібліотек, ХНТУСГ, ХНАУ, ХДЗВА, ХДУХТ, НБ ДБТУ.*

Сучасний світ безупинно вирує змінами, і хвилі різних викликів торкаються всього, що нас оточує: освіти, науки, культури – усіх сфер нашого життя. Але є речі, які залишаються непохитними навіть тоді, коли змінюється

все навколо. Університетська бібліотека завжди була, є, і буде тим місцем, де шукають, знаходять і зростають. Протягом століть вона – незмінний інтелектуальний осередок, невід’ємна частина академічного життя.

Роль бібліотеки часто осмислюється через метафори, які підкреслюють її фундаментальні функції: «серце університету», «скарбниця знань», «храм науки» та «пам’ять людства». Вона постає перед нами і як «вікно у світ», «джерело мудрості» та «міст між епохами». У сучасному контексті її нерідко називають «форпостом освіти та інновацій», «машиною часу» чи навіть «лабіринтом інформації», що відображає її багатогранну та динамічну природу.

Сучасні дослідники переосмислюють метафору «бібліотека як серце університету» через когнітивну і культурну призму і пропонують нове її бачення – як гнучкої моделі, що адаптується до змін у вищій освіті, дослідженні та цифровому середовищі [1]. Метафоричні образи бібліотеки у контексті цифрових трансформацій враховують також символічні наслідки перенасиченості інформацією, глобальності та спроби організувати знання. [2]. Метафори та парадигми, які формують образ бібліотеки як місця збереження колективного досвіду, історії та ідентичності, розглядають бібліотеку як простір соціокультурної пам’яті [3]. Роль образної мови у бібліотечній справі полягає у створенні цінностей та смислів і саме завдяки їй бібліотека набуває не лише практичного, але й емоційного та ціннісного значення [4].

На цьому тлі метафора «Бібліотека – як коріння і крила університетської освіти» є логічним продовженням традиційного метафоричного мислення: бібліотека – це те, що вкорінює в традиціях і дарує крила для майбутнього. Водночас ця метафора пропонує і новий кут зору, який об’єднує ключові сенси, що дуже актуальні сьогодні, в часи соціальних потрясінь. Корені – це не тільки пам’ять і ґрунт, що живить і тримає, вони символізують стійкість, витривалість і відповідальність. Крила – це простір для пошуку, творчість, відкритість до нового, готовність до змін. Вони уособлюють адаптивність, сміливість і прагнення до пошуку нових рішень для підтримки освітнього та наукового процесів університету в найскладніших умовах.

Саме таку роль відіграє Наукова бібліотека в Державному біотехнологічному університеті: вона зберігає і плекає інтелектуальні «корені» академічної спільноти, але водночас надає «крила» для розвитку, інновацій та самореалізації. У цьому й полягає її стійкість – у поєднанні традиції та оновлення, минулого та майбутнього.

Для Наукової бібліотеки ДБТУ, створеної в період безпрецедентних викликів, пов’язаних спочатку з пандемією COVID, а потім повномасштабного воєнного вторгнення РФ в Україну, стійкість, адаптивність і відповідальність закладені вже у її самій основі. Досвід нашої роботи протягом 2021–2025 років є

переконливим прикладом того, як, опинившись у вирі соціальних потрясінь, ми виявилися здатними одночасно проводити трансформаційні і реорганізаційні зміни та виконувати основні функції, незважаючи на зовнішні виклики: надавати необхідні послуги, знаходити нові рішення для роботи у віддаленому режимі, підтримувати свою ефективність, зберігаючи ключову роль в університеті для інформаційного забезпечення освіти, науки і виховної діяльності.

Юридично, бібліотеці 4 роки, але усвідомлюємо, що НБ ДБТУ з'явилась не на порожньому місці. Вона є спадкоємицею історій 4-х потужних бібліотек, які склали її основу [5]. А отже, наші коріння у часі сягають значно глибше: у ФБ ХНАУ – з 1816 р., ІБЦ ХДЗВА – з 1851 р., НБ ХНТУСГ – з 1930 р., НБ ХДУХТ – з 1967. Ще до об'єднання кожна з цих бібліотек протягом свого існування достойно прийняла на себе не один виклик часу. Усі пройшли через важкі періоди, зокрема війни, революції, економічні кризи та періоди нестабільності, пов'язаних зі змінами політичних режимів, націоналізацією фондів, ідеологізацією бібліотечної справи, перебудовами і фінансовими обмеженнями. Деякі в силу історичних обставин неодноразово переїжджали з одного місця до іншого. Проте кожна з них була глибоким корінням, що живило університет знаннями, культурою, інтелектуальними традиціями. І щоразу вони відроджувалися та відновлювали свою роботу, демонструючи життєздатність та відданість своїй місії, не зважаючи на різні обставини, проявляючи свою неймовірну стійкість і відповідальність перед закладами освіти, перед молоддю, що навчається, перед викладачами, що надають знання, перед науковцями, що рухають науку. Історичні довідки кожної з бібліотек можна переглянути на сайті НБ, у проєкті «Історія НБ ДБТУ».

Напередодні об'єднання у 2021 р. усі 4 бібліотеки, адаптуючись до вимог інформаційного суспільства, активно впроваджували новітні інформаційні технології, створювали електронні каталоги, бази даних, веб-сайти, розвивали автоматизовані інформаційно-бібліотечні системи (АІБС), електронну доставку документів та забезпечували доступ до світових інформаційних ресурсів. Кожна бібліотека була не просто сховищем книг, а й відігравала ключову роль як інформаційний, науковий, культурний та освітній центр для своїх університетських спільнот. Протягом всього періоду існування кожна бібліотека сформувала унікальні, профілізовані фонди, що охоплювали ключові для їхніх ЗВО галузі: ветеринарія, зоотехнології, агрономія, сільськогосподарська механізація та електрифікація, технології харчової промисловості. Від рукописних каталогів до електронних баз даних, від читальних залів до віртуальних ресурсів – кожна бібліотека в усі часи прагнула бути на крок попереду, задовольняючи зростаючі потреби своїх користувачів, усвідомлюючи свою соціальну відповідальність.

Об'єднання бібліотек створило потужну базу знань для ДБТУ, який отримав унікальний фонд знань, зібраний протягом двох століть, що налічує сотні тисяч друкованих та електронних документів, включаючи цінні колекції рідкісних видань. Це багатство, до якого тепер має доступ вся університетська спільнота.

Все ж варто зазначити, що створення спільної сторінки історії 4-х бібліотек в одну відбувалось дуже нелегко. На тлі пандемії COVID-19 та пов'язаних з нею обмежень бібліотекарі мали швидко адаптуватися до дистанційної роботи. Виникла нагальна потреба в уніфікації роботи, адже бібліотеки мали різні АІБС. Здійснивши вибір однієї АІБС із чотирьох, були створені невеликі «робочі групи для стажування», де співробітники вивчали нові технології і проходили стажування для опанування єдиних форм роботи. Ці навчання з питань комплектування, обробки документів та наповнення баз даних, проведені наприкінці 2021 – початку 2022 року, стали міцною основою та запорукою для успішної та повноцінної роботи бібліотеки у виключно дистанційному форматі після початку повномасштабного вторгнення.

Вже під час війни були створені команди для виконання робіт з об'єднання ресурсів репозитаріїв 4-х університетів, редагування сконвертованих баз даних електронного каталогу, активізації роботи по залученню і обслуговуванню віртуального користувача, створення онлан-реєстрації користувача з доступом до всіх сервісів електронного каталогу і електронної бібліотеки, створення та наповнення нового сайту, підтримки в актуальному стані інформаційного порталу «Web-портфоліо», тощо [6].

Це дозволило нам зберігати свою ефективність та забезпечувати безперервність освітнього та наукового процесів університету, незважаючи на зовнішні перешкоди. Таким чином, навіть у найскладніші часи, бібліотека не лише втримала, але й зміцнила свою ключову роль як надійного інформаційного центру та опори для всієї університетської спільноти.

Злагоджена професійна робота – не єдина відповідь на виклики, спричинені війною. Нашу стійкість і відповідальність випробовували ще й інші обставини. Ворожі обстріли завдали значної шкоди корпусам університету та приміщенням бібліотеки: шість із восьми бібліотечних пунктів обслуговування, розташованих у різних частинах міста, зазнали уражень і руйнувань різного ступеню: вибиті вікна, пошкоджені меблі, знищена комп'ютерна техніка та сервер; частково були втрачені облікові документи та каталоги. Попри небезпеку, співробітники, що залишалися в Харкові, регулярно виїжджали до пошкоджених будівель з метою порятунку фондів та майна: розбирали завали, збирали вцілілі документи та книги, значну частину фондів перемістили в більш безпечні приміщення університету; самотужки та за допомогою рідних і сусідів

закривали розбиті вікна плитами та плівкою, щоб захистити книги від вологи та подальших пошкоджень. Колектив бібліотеки постійно проявляє практичну відповідальність за збереження бібліотечної спадщини університету.

Отже, досвід роботи Наукової бібліотеки ДБТУ в умовах надзвичайних викликів – від об'єднання 4-х книгозбірень під час пандемії до роботи в час повномасштабного вторгнення – найкраще ілюструє нами сформовану метафору «Бібліотека – коріння і крила університетської освіти». У контексті історії вона набуває глибокого сенсу і показує, що бібліотека є не лише надійним хранителем традицій, але й динамічним, інноваційним центром, що надає університетській спільноті інструменти для розвитку та польоту в майбутнє, попри будь-які випробування.

Наші корені – глибокі й міцні, вони сплетені з досвіду поколінь, любові до знань та служіння університетській спільноті. Вони тримають нас непохитно, коли світ переживає бурі; вони живлять розвиток, розвивають думку, створюють умови для навчання, досліджень навіть коли світ змінюється.

Наші крила – це інновації, цифрові сервіси, відкритий доступ і партнерські проекти, що дають змогу літати високо і долати відстані, об'єднуючи читачів і знання в будь-якій точці міста, країни і світу.

А разом корені і крила творять простір, у якому університетська освіта живе і розвивається.

Ми стійкі, бо маємо міцне коріння; ми адаптивні, бо вміємо розправляти крила; ми відповідальні, бо несемо світло знань і підтримки туди, де воно потрібне найбільше.

Література

1. Salisbury F., Peseta T. Looking again: Revisiting the academic library heart metaphor. portal: Libraries and the Academy. 2023. Preprint. URL: https://preprint.press.jhu.edu/portal/sites/default/files/06_23.2salisbury-preprint.pdf (дата звернення: 02.09.2025).

2. Gooding P., Terras M. Inheriting library cards to Babel and Alexandria: Contemporary metaphors for the digital library. International Journal on Digital Libraries. 2016. Vol. 18, no. 3. P. 265–273. DOI: [10.1007/s00799-016-0194-2](https://doi.org/10.1007/s00799-016-0194-2). (дата звернення: 02.09.2025).

3. Бондаренко С. Парадигми і образи пам'яті у бібліотечній справі й бібліотечному просторі. Historians.in.ua. 2014. URL: Частина 1: <http://www.historians.in.ua/index.php/en/istoriya-i-pamyat-vazhki-pitannya/1559-stanislaw-bondarenko-fama-paradyhmy-i-obrazy-pam-yati-u-bibliotechniy-spravi-i-bibliotechnomu-prostori-chastyna-1;> Частина 2:

<http://www.historians.in.ua/index.php/en/istoriya-i-pamyat-vazhki-pitannya/1567-stanislav-bondarenko-fama-paradyhmy-i-obraz>. (дата звернення: 02.09.2025).

4. Library as metaphor. Science Education Resource Center at Carleton College. URL: https://serc.carleton.edu/p2p_redux/libraryMetaphor.html (дата звернення: 02.09.2025).

5. Проект «Історія НБ ДБТУ»: URL: <https://library.btu.kharkov.ua/proiekty/istoriia-naukovoii-biblioteky-dbtu-v-osobakh.html> (дата звернення: 02.09.2025).

6. Nikolaienko, N. M. 2022. Transformation of university library activities in the conditions of modern challenges. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, 7, 15–20. doi: https://doi.org/10.15802/unilib/2022_270752.

LIBRARY AS ROOTS AND WINGS OF UNIVERSITY EDUCATION: THE PATH TO RESILIENCE, ADAPTABILITY AND RESPONSIBILITY IN THE SCIENTIFIC LIBRARY OF THE STATE BIOTECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Olena Rybalchenko

Scientific Library

State Biotechnological University (Kharkiv)

***Annotation.** The article examines the role of the university library as a key element that ensures the sustainability, adaptability, and responsibility of higher education in the context of modern challenges. Using the example of the Scientific Library of the State Biotechnological University (SL SBU), it analyzes its transformation from a traditional book depository into an innovative educational and scientific hub.*

Special attention is paid to the concept of "roots", which are intertwined with the experience and history of the library collections and practices of four merged higher education institutions: Kharkiv Petro Vasylenko National Technical University of Agriculture, V. V. Dokuchayev Kharkiv National Agrarian University, Kharkiv State Zooveterinary Academy, and Kharkiv State University of Food Technology and Trade. These historical roots, which preserve fundamental knowledge and cultural heritage, become the basis for development and innovation.

The concept of "wings" reveals the library's activities aimed at promoting innovation, digitalization, the development of scientific communication and the formation of a high-quality information environment.

Keywords: university library, higher education, sustainability, adaptability, social responsibility, university mergers, library history.