

Особенности преподавания доклинических дисциплин в условиях кредитно-модульной системы обучения

В.Г. Дуденко, С.Ю.Масловский

Харьковский национальный медицинский университет

Модернизация учебного процесса в русле требований Болонской декларации предусматривает значительное увеличение объемов самостоятельной работы студента, индивидуализацию обучения, что требует полноценного научно-методического обеспечения учебного процесса и наличия соответствующей материальной базы.

Учитывая, что врач, помимо профессиональных знаний и умений, должен быть еще и психологом, на первый план выходит его умение общения с пациентом, умение внятно донести свои мысли до пациента и коллег, речь его должна быть понятна и осмыслена. К сожалению, когда большая часть времени отведена самостоятельной работе, а контроль знаний осуществляется, в основном, решением тестовых задач, навыки такой речи не вырабатываются и зачастую мы выпускаем врачей не умеющих, да и не могущих адекватно общаться в социуме. На наш взгляд, в процессе подготовки в условиях кредитно-модульной технологии обучения необходимо использовать следующие методы и приемы:

проведение коротких презентаций, подготовленных студентами, которые раскрывали бы один из вопросов, поставленных в данной теме;

внедрение в ходе практических занятий таких форм работы, где студенты в ходе обсуждения решают важные задачи специальности на основе собственных самостоятельных наработок; проведение диспутов, дискуссий, анализа клинических ситуаций;

преобразование самостоятельной работы студента в выполнение индивидуального научно-исследовательского задания, как обязательной составляющей изучения конкретной учебной дисциплины;

широкое использование мультимедийных средств в процессе чтения лекций и проведения практических занятий, электронных и разных видов опорных конспектов лекций, предоставления студентам учебной информации на электронных носителях, интернет-поиск и тому подобное;

Технологический подход в образовании является залогом успеха адаптации высшего образования Украины к требованиям Болонского процесса. Использование современных педагогических технологий, инновационных методов обучения в образовательном процессе высшей школы предоставит возможность значительно повысить качество профессиональной подготовки, обеспечит его конкурентоспособность на мировом рынке труда, активное участие в европейском пространстве высшего образования.