

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ХХІ СТОЛІТТІ

PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY IN THE 21ST CENTURY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

Частина 1
Part 1



4 лютого 2025 р.
February 4, 2025

м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ХХІ СТОЛІТТІ

PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION AND
TECHNOLOGY IN THE 21ST CENTURY

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

Частина 1
Part 1

4 лютого 2025 р.
February 4, 2025

м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine



УДК 37:082.2(06)

Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 4 лютого 2025 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. 71 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій в XXI столітті” з:

Амбулаторія загальної практики – сімейної медицини № 5

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України “Ніжинський агротехнічний інститут”

Відокремлений структурний підрозділ “Костянтинівський індустріальний фаховий коледж ДВНЗ “Донецький національний технічний університет”

Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Волинський національний університет імені Лесі Українки

ВСП “Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України”

Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний педагогічний університет”

Державний торговельно-економічний університет

Дніпровська гімназія № 45 ДМР

Дніпровський державний університет внутрішніх справ

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Закарпатський угорський інститут імені Ф. Ракоці II

Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України

КЗВО “Рівненська медична академія” РОР

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Львівський національний університет природокористування

Міжнародний гуманітарний університет

Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая

Науково-дослідний центр випробувань продукції

Національна дитяча спеціалізована лікарня “ОХМАТДИТ”

Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Національний педагогічний університет ім. Ушинського

Національний технічний університет “Дніпровська політехніка”

Національний університет “Львівська політехніка”
Національний університет “Одеська політехніка”
Національний університет “Одеська юридична академія”
Національний університет водного господарства та природокористування
Національний університет охорони здоров’я України імені П. Л. Шупика
Одеський національний медичний університет
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка
Українська державна льотна академія
Український державний університет науки і технологій
Харківський національний медичний університет
Харківський національний університет внутрішніх справ
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Центр первинної медико-санітарної допомоги № 3
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти та технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук, освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти), філологічних наук, права, економічних наук, міжнародних відносин, управління та адміністрування (обліку і оподаткування; фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; менеджменту; маркетингу; підприємництва та торгівлі), медичних наук, анестезіології, фармацевтичних наук, біології та біохімії, механічної, електричної, хімічної інженерії та біоінженерії, аграрних наук та продовольства, технічних наук, транспорту, інформаційних технологій, філософських наук, культури і мистецтва, фізико-математичних наук, сфери обслуговування (готельно-ресторанної справи, туризму і рекреації), соціальної роботи та соціального забезпечення.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб’єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Бермас О. М.</i> THE CONCEPTS OF USING THE COMMUNICATIVE METHOD IN CLASS BY MEDICAL STUDENTS	7
<i>Бублик В. В.</i> EFFECTIVE LEARNING USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES	8
<i>Гринкевич І. В.</i> ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ НА ЕТАПІ ПЕРВИННОГО СПРИЙМАННЯ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ	10
<i>Король Л. Л., Черчата Л. М.</i> ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РЕСУРС ІЗ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА” (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ): ДОСВІД СТРУКТУРУВАННЯ	12
<i>Сідьорко А. С.</i> РЕФОРМА ОСВІТИ: РОЗКРИТТЯ МОЖЛИВОСТЕЙ КОМП'ЮТЕРІВ У ШКОЛАХ	14
СЕКЦІЯ 2. ОСВІТА (ДОШКІЛЬНА, ПОЧАТКОВА ОСВІТА, СЕРЕДНЯ, ПРОФЕСІЙНА ТА СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА) SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	16
<i>Панченко Є. С., Костецька У. В.</i> РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ТВОРЧИХ ІГОР	16
<i>Присташ А. Т.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	18
<i>Скирта О. І.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ УКРАЇНИ	20
<i>Трофименко В. І., Ісаєнко Г. Л.</i> АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	22
СЕКЦІЯ 3. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 3. PHILOLOGICAL SCIENCES	24
<i>Гарбуза Т. В.</i> РОЛЬ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ	24
<i>Колісник В. Ю.</i> ГРАФІЧНІ ЗАСОБИ ВИРАЗНОСТІ В РОМАНІ ЕДІТ НЕСБІТ “ДІТИ ЗАЛІЗНИЦІ”	25

СЕКЦІЯ 4. ПРАВО SECTION 4. LAW	27
<i>Барвіненко В. Д.</i> УЧАСТЬ МОЛОДІ У ВИРІШЕННІ ПИТАНЬ МІСЦЕВОГО ЗНАЧЕННЯ: НОВЕЛИ РАДИ ЄВРОПИ.....	27
<i>Мандриченко Ж. В.</i> ЦІННОСТІ УКРАЇНСЬКОГО АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА: СВОБОДА	29
<i>Волкова Д. Є.</i> РЕЄСТРАЦІЯ РЕЛІГІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В УКРАЇНІ: ПРИНЦИП ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ	31
<i>Карпенко Р. В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ НОТАРІАТУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ: ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ТА ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ АСПЕКТИ	32
<i>Прібиткова Н. О.</i> ГЕНДЕРНА НЕРІВНІСТЬ В ОСВІТІ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ	34
<i>Шевчук М. О.</i> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАХОДІВ КІБЕРБЕЗПЕКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	36
СЕКЦІЯ 5. ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ SECTION 5. ECONOMIC SCIENCES	38
<i>Пшибельський В. В.</i> ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ ЕКСТЕРНАЛІЇ РОЗВИТКУ ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ НА ЗАСАДАХ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	38
<i>Хлинін Д. В.</i> СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ЯК ЧИННИК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	40
СЕКЦІЯ 6. АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ SECTION 6. ANESTHESIOLOGY	42
<i>Ячник І. М., Стойчева Л. В., Метленко О. В., Карпенко Н. П., Реготун Р. В., Маркін Є. Л.</i> КОМА, ЕТІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, ДІАГНОСТИКА, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ	42
СЕКЦІЯ 7. МЕДИЧНІ НАУКИ SECTION 7. MEDICAL SCIENCES	53
<i>Buriachenko V. A., Buriachenko N. O., Astapova Y. V.</i> REHABILITATION OF PATIENTS AFTER JOINT REPLACEMENT: THE ROLE OF PHYSICAL THERAPY METHODS	53
<i>Корольова Х. О., Іванов М. А., Копйов Ю. О.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ ТРОМБОФЛЕБІТУ ПОВЕРХНЕВИХ ВЕН НИЖНІХ КІНЦІВОК.....	55



UDC 615.83:616.72-77

Buriachenko V. A.

Lecturer at the Department of Sports,
Physical and Rehabilitation Medicine,
Physical Therapy, and Occupational Therapy.
Kharkiv National Medical University

Buriachenko N. O.

Lecturer at the Department of Sports,
Physical and Rehabilitation Medicine,
Physical Therapy, Occupational Therapy
Kharkiv National Medical University

Astapova Y. V.

Lecturer at the Department of Sports,
Physical and Rehabilitation Medicine,
Physical Therapy, Occupational Therapy
Kharkiv National Medical University

**REHABILITATION OF PATIENTS AFTER JOINT REPLACEMENT:
THE ROLE OF PHYSICAL THERAPY METHODS**

Joint replacement is an effective treatment for degenerative and dystrophic changes in the musculoskeletal system, but comprehensive rehabilitation is necessary to achieve optimal functional outcomes. Physical therapy techniques play a key role in restoring motor activity, reducing pain, and preventing complications.

Early mobilization of patients after surgery is of paramount importance, which helps to improve blood circulation, reduce the risk of thrombosis and contractures [1, p. 45]. An important aspect is the individualization of the rehabilitation program, taking into account the patient's age, comorbidities and level of physical fitness [2, p. 103].

The use of kinesiotherapy helps to restore muscle strength, improve coordination of movements and balance the load on the operated joint [3, p. 87]. The use of mechanotherapy methods, such as training on rehabilitation simulators, accelerates the process of restoring the functional capacity of joints [4, p. 62].

Hydrotherapy and the use of thermal procedures reduce pain and promote muscle relaxation, which has a positive effect on the general condition of patients [5, p. 119]. In addition, occupational therapy methods help patients to adapt to everyday activities and return to a normal lifestyle [6, p. 71].

Psycho-emotional support and training of patients to perform exercises independently are also an integral part of the rehabilitation process, which helps to increase motivation for recovery [7, p. 54].

Early mobilization. In the first days after surgery, patients are encouraged to get out of bed with the help of medical staff, which helps prevent thrombosis and muscle atrophy. For example, patients after hip arthroplasty are allowed to get up with a walker or crutches on the 2nd or 3rd day [1, p. 45].

Kinesiotherapy. Performing passive and active exercises to restore joint mobility. For example, for patients after knee arthroplasty, exercises for knee flexion and extension in a lying or sitting position are used, gradually increasing the range of motion [3, p. 87].

Mechanotherapy. Training on special rehabilitation equipment, such as exercise bikes or balance training platforms. This helps to restore coordination of movements and increase muscle endurance. For example, exercises on Cybex simulators are used to restore hip muscle strength after endoprosthetics [4, p. 62].

Hydrotherapy. The use of exercises in a pool of warm water to reduce the load on the joints. For example, walking in the water or light stretching exercises reduce pain and promote the development of muscle strength without excessive stress on the operated joint [5, p. 119].

Physiotherapeutic methods. The use of electrical muscle stimulation to prevent muscle atrophy, magnetic therapy or laser therapy to reduce inflammation and pain [2, p. 103].

Occupational therapy. Teaching patients how to use aids (e.g., canes or orthopedic inserts) to facilitate daily living. Patients after hip arthroplasty are advised to use special bath seats to avoid excessive stress on the joint while bathing [6, p. 71].

Psychological support and training. Conducting group sessions with patients to discuss their progress and motivation to continue exercising at home. For example, instruction on how to perform a set of exercises at home to maintain the results achieved [7, p. 54].

These methods have proven effective in restoring patients' functional capabilities and improving their quality of life after joint replacement.

References

1. Bilyavsky S. Modern approaches to rehabilitation after hip arthroplasty // *Bulletin of Biology and Medicine Problems*. - 2020. - №3(157). - P. 45-49.
2. Kovalenko V. M., Petrenko O. I. Rehabilitation Protocols after Joint Arthroplasty: Modern Trends // *Journal of Rehabilitation Medicine*. - 2019. - Vol. 51(2). - P. 103-110.
3. Kravchenko L. O. Kinesiotherapy in the restoration of knee joint functions after arthroplasty // *Physical Rehabilitation and Health*. 2021. - No. 2. - P. 87-92.
4. Müller S., Schmidt R. Mechanical Therapy in Postoperative Rehabilitation of Hip Arthroplasty Patients // *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*. - 2018. - Vol. 54(1). - P. 62-68.
5. Humeniuk I. P. The use of hydrotherapy in physical rehabilitation after endoprosthetics // *Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sports*. - 2020. - Vol. 5, No. 4. - P. 119-123.
6. Brown T., Williams J. The Role of Occupational Therapy in Post-Surgical Joint Replacement Rehabilitation // *American Journal of Occupational Therapy*. - 2017. - Vol. 71(3). - P. 71-78.
7. Ivanenko N. V. Psychological aspects of rehabilitation of patients after joint arthroplasty // *Psychology and Health*. 2019. - No. 1. - P. 54-58