

## ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ НА ПІДСТАВІ НОВИХ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ

*Т. В. Звягінцева, Л. Т. Киричок, О. В. Кривошапка*  
*Харківський національний медичний університет*

**Вступ.** Розвиток фармакології тісно пов'язаний з науковим експериментом, за результатами якого наука про ліки поширює відомості відносно нових лікарських засобів та механізмів їх дії. Зростання обсягу наукової інформації в галузі фармакології потребує інтенсифікації навчального процесу у вищій медичній школі, його інтеграції з результатами наукових фармакологічних досліджень.

**Основна частина.** Пріоритетна на сучасному етапі кредитно-модульна система навчання надає студентам максимальну самостійність не тільки для оволодіння фактичним матеріалом з предмету, але й для проведення наукового пошуку. Використовуючи дані наукової літератури та інтернету, вони мають можливість розширити уявлення про шляхи створення нових ефективних ліків, методології вивчення речовин із різною фармакологічною активністю, експериментальні підходи до з'ясування первинних біохімічних і фізіологічних реакцій, що лежать в основі їх дії. Такі доповіді із наступною публікацією студенти представляють на щорічній міжнародній електронній конференції, яка проводиться за ініціативою Російської академії природознавства, до структури якої входить й очолювана нами секція з експериментальної фармакології, а також на підсумковій науковій студентській конференції університету. Такі ж завдання реалізуються і за допомогою створеного в університеті репозитарію, де зібрані найновіші наукові публікації співробітників, з якими студенти мають можливість своєчасного ознайомлення.

Наукові досягнення фармакологів України викладаються на лекціях і практичних заняттях у порядку впровадження результатів дисертаційних досліджень, виконаних на профільних кафедрах у різних регіонах країни, в тому числі й результатів планових науково-дослідних робіт нашої кафедри. Вони стосуються вивчення нових комбінованих препаратів політропної дії, нових підходів до фармакотерапії опікових та інших ран, стреспротекторів із нейрометаболічною активністю, питань вікової фармакології та нанофармакології. Із елементами наукової роботи студенти знайомлюються й при виконанні домашніх завдань, оскільки в уніфікованих робочих зошитах з фармакології, де поряд із обов'язковою довідковою інформацією та стереотипними завданнями з рецептури, мають місце й ситуаційні задачі наукового змісту з використанням фармакологічних аналізаторів. Вирішення такого роду завдань сприяє закріпленню знань з фармакодинаміки препаратів, надає їм більш широкий зміст.

**Висновки.** Постійний зв'язок навчального процесу із результатами новітніх наукових досліджень є підставою для підвищення його якості та створює можливість досягти більш високих показників за результатами ліцензійного тестування студентів.

### **Література**

1. Волович В. Болонський процес і нова парадигма освіти в Україні / Соціологія, теорія, метод, маркетинг, 2004, №4. – С.189–199.
2. Кремень В. Модернізація вищої школи України в контексті принципів Болонської декларації / Вища школа, – 2004, №5–6. – С.32–39.

## МОВНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ У ВНЗ УКРАЇНИ

*В. І. Зевако, Т. П. Мельник, А. М. Пришляк, Л. П. Шеремета, В. Я. Юкало*  
*ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»*

Важливим чинником становлення української держави як рівноправного партнера у створенні світового освітнього простору є навчання іноземних студентів, як одним із напрямів інтеграції та глобалізації інформаційних і культурних процесів, що зумовлюють потреби модернізації освітньої системи України за всіма напрямками, розробку концептуальних засад у кожному з них.

Загальну мету освіти науковці формулюють як «формування людини моральної, Homo moralis, а вивчення мови є засобом отримання професійної освіти та розвитку особистості, що може вести