Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет
Асоціація стоматологів України
Департамент охорони здоров'я
Полтавської обласної військової адміністрації

ЗБІРНИК ТЕЗ

Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю
«ФУНКЦІОНАЛЬНА СТОМАТОЛОГІЯ: СЬОГОДЕННЯ ТА МАЙБУТНЄ»,
присвяченої 90-річчю від дня народження професора В.В. Рубаненка та 105-річчю Полтавського державного медичного університету
(9 жовтня 2026 року)



9 жовтня 2026 року
ПОЛТАВА

Редакційна колегія:

Вячеслав ЖДАН – головний редактор
Валентин ДВОРНИК – заступник головного редактора
Віталій КУЗЬ – відповідальний редактор

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

(створений відповідно до наказу за № 305 від 08 вересня 2026 року)

Голова оргкомітету:

Вячеслав Ждан, ректор Полтавського державного медичного університету.

Заступники голови оргкомітету:

Валентин Дворник, перший проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної роботи Полтавського державного медичного університету;

Ігор Кайдашев, проректор закладу вищої освіти з наукової роботи Полтавського державного медичного університету;

Гельфіра Кузь, завідувачка кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету.

Члени оргкомітету:

Геннадій Баля, доцент закладу вищої освіти кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Оксана Добровольська, доцент закладу вищої освіти кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Олександр Добровольський, доцент закладу вищої освіти кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Віталій Кузь, доцент закладу вищої освіти кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Віктор Кіндій, доцент закладу вищої освіти кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Костянтин Марченко, доцент закладу вищої освіти кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Тетяна Перепелова, доцент закладу вищої освіти кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Олег Шеметов, доцент закладу вищої освіти кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Юлія Ілляшенко, асистент кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Юрій Коваль, асистент кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Юліана Лунькова, асистент кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Ігор Мартиненко, асистент кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Ігор Павліш, асистент кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Руслан Петренко, асистент кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Полтавського державного медичного університету;

Технічна підтримка:

Дмитро Хміль, провідний фахівець наукового відділу

Контактна особа, яка відповідає за реєстрацію заходу та подання результатів його проведення:

Світлана Капустян, фахівець відділу наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи

Тема заходу: Функціональна стоматологія: сьогодення та майбутнє

Конференція внесена до Переліку заходів БПР Центру тестування при Міністерстві охорони здоров'я за № 1033133.

Оргкомітет конференції не несе відповідальності за зміст матеріалів та достовірність наведених даних.

Потапова С.С., Солтис О.М.
ОСОБЛИВОСТІ ЕРОЗИВНОГО ЗНОШУВАННЯ ЕМАЛІ ТА ДЕНТИНУ…… 80
Силенко Б.Ю., Силенко Ю.І., Мельник В.Л., Шевченко В.К.
СУЧАСНІ МЕТОДИ ДЕПРОГРАМУВАННЯ ПРИ ВИЗНАЧЕННІ ЦЕНТРАЛЬНОГО СПІВВІДНОШЕННЯ ЩЕЛЕП…….. 83
Снігур Ю.Р., Гасюк П.А., Боднарчук І.В.
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ УДОСКОНАЛЕНОГО АЛГОРИТМУ ЦИФРОВОГО 3D-СКАНУВАННЯ ПРИ ПЛАНУВАННІ, ВИГОТОВЛЕННІ ТА КОНТРОЛІ ЯКОСТІ МЕТАЛОКЕРАМІЧНИХ КОНСТРУКЦІЙ…….. 86
Стасюк О.А., Сокологорська-Никіна Ю.К., Куроєдова В.Д.
ОСОБЛИВОСТІ КРАНІОЦЕРВІКАЛЬНИХ СПІВВІДНОШЕНЬ ТА ЛОКАЛІЗАЦІЇ ПІД'ЯЗИКОВОЇ КІСТКИ ЗАЛЕЖНО ВІД ТИПУ ОКЛЮЗІЙНИХ ПОРУШЕНЬ…… 89
Стрільчук Д.М., Огоновський Р.З.
МОДЕЛЬ АТЕРОСКЛЕРОЗУ ТА СТОМАТОЛОГІЧНИХ ВТРУЧАНЬ НА КРОЛЯХ…….. 92
Шевченко В.К., Мельник В.Л., Силенко Ю.І.
ОСОБЛИВОСТІ ОБСТЕЖЕННЯ ПАЦІЄНТІВ З БОЛЬОВОЮ ДИСФУНКЦІЄЮ СНЩС, ОСТЕОПОРОЗОМ НА ТЛІ РЕВМАТОЇДНОГО АРТРИТУ…….. 95
Шинкевич В.І., Скрипников П.М., Коломієць С.В., Удальцова К.О.
АД'ЮВАНТНА ТЕРАПІЯ ПРИ ПАРОДОНТИТІ: НОВІ НАПРЯМКИ…… 99
Янішен І.В., Кричка Н.В., Погоріла А.В., Куліш С.А.
СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ…… 102
ЗМІСТ…… 106

СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Янішен І.В., Кричка Н.В., Погоріла А.В., Куліш С.А.

Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

Актуальність. Сучасна медична наука, зокрема стоматологія, як її невід'ємна частина, набула високого рівня розвитку. Стоматологія на сьогоднішній день є самостійною та перспективною галуззю завдяки досягненням у матеріалознавстві, новітнім дослідженням, пошукам підходів до діагностики лікування і профілактики стоматологічних захворювань. Для продуктивної діяльності у галузі стоматології необхідний високий рівень підготовки лікарів-стоматологів. Сучасні конкурентоздатні стоматологічні фахівці надзвичайно затребувані на ринку праці не тільки в Україні, а й поза її межами. Завданням закладів вищої медичної освіти є саме підготовка таких фахівців, що в свою чергу передбачає докорінну зміну підходів до формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів.

Якісна підготовка передбачає формування знань і навичок з сучасних методів діагностики захворювань та щелепно-лицевої ділянки. Протягом навчання у вищому медичному закладі освіти лікар-стоматолог повинен отримати докорінні знання з надання невідкладної допомоги при невідкладних станах, які нерідко виникають на стоматологічному прийомі. Важливим є надавання принципів медичної етики та деонтології, адже у майбутньому стоматологічний фахівець буде членом команди однодумців у якій спільно планується робота, проводиться аналіз її результатів. Також лікар-стоматолог працює з середнім медичним персоналом, що зобов'язує дотримуватися принципів етичності, які формуються ще на етапі додипломної підготовки. Враховуючи це необхідним є закладення знань про права, обов'язки та відповідальність лікаря-стоматолога. Отже,

система знань, умінь та навичок, які об'єднані у професійні якості майбутніх лікарів-стоматологів, повинні бути сформовані на засадах сучасної потреби у даних фахівцях. Актуальні проблеми, які стоять перед закладами вищої медичної освіти, полягають у створенні та впровадженні нових підходів до освітнього процесу, що може забезпечуватися із застосуванням методологічних підходів до формування професійної компетентності під час підготовки до майбутньої професійної діяльності лікарів-стоматологів.

Мета – визначення та обґрунтування методологічних підходів, що забезпечують якісну підготовку майбутніх лікарів-стоматологів до майбутньої професійної діяльності.

Матеріал та методи. Поняття «професійна компетентність» дозволяє виділити спільні риси в її визначенні, зокрема: вона може бути притаманна певній професії, а саме тому хто здійснює професійну діяльність – фахівцю та визначається критеріями і формує у майбутнього фахівця можливості ефективно здійснювати свою професійну діяльність та самовдосконалюватися. У дане поняття входить теоретична і практична готовність студента, з урахуванням особистісних, професійних якостей, попередньо набутих знань, умінь та навичок у тісному зв'язку з культурою мовлення, етикою, стилю спілкування, аналітичних, прогностичних, здібностей, а також спроможність фахівця кваліфіковано здійснювати діяльність, виконувати роботу або завдання. Поняття «професійна компетентність» у контексті підготовки лікарів-стоматологів це така компетентність, яка має свої особливості: фундаментом професійної компетентності є знання та практичні навички; професійна компетентність проявляється в готовності використовувати отримані під час навчання знання для ефективного розв'язання клінічних задач. «Професійна компетентність» – теоретична і практична підготовленість здобувача освіти, наявність особистісних і професійних якостей необхідних для

виконання обов'язків лікаря-стоматолога, з урахуванням сформованості професійних знань, умінь та навичок, здібностей аналізувати, прогнозувати. Системний підхід дозволяє визначати компоненти системи, основні фактори впливу на систему формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів, вивчати процес управління даною системою, визначати умови ефективного функціонування системи, а також будувати структурно-функціональну модель системи.

Результати. У процесі формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів особистісно-орієнтований підхід дозволяє вирішувати ряд задач: – забезпечення кожному здобувачеві освіти можливості навчання з урахуванням його особистісних здібностей, інтересів та мотивів оволодіння знаннями і навичками; – зміна поглядів викладача та здобувача освіти на їх роль і позиції в процесі формування професійної компетентності з визначенням необхідного характеру міжособистісних взаємовідносин із метою підвищення якості даного процесу; – сприяння у формуванні потреби в постійному самовдосконаленні з питань пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю лікаря-стоматолога. Потреба у особистісно-орієнтованому підході, як елемента забезпечення процесу формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів, виокремлюють необхідність використання й діяльнісного підходу. Це базується на сукупності усіх діяльностей, у яких людина приймає участь, які вона виконує, що в поєднанні характеризує особистість людини. Адже в процесі діяльності людина формує та розвиває особистісні якості не лише проявляючи їх. Отже, діяльнісний підхід спрямований на розвиток особистісних якостей майбутнього лікаря-стоматолога, який здатний до активної професійної, творчої діяльності у будь-якому середовищі та за будь-яких умов. З метою здобуття майбутніми лікарями-стоматологами

компетенцій необхідних для професійної діяльності є впровадження компетентнісного підходу. Компетентнісний підхід базується на тому, що головний результат освіти це не окремі знання, вміння та навички, а комплексне засвоєння їх, що забезпечить фахівцю впровадження її у майбутній професійній діяльності. Власне, компетентнісний підхід інтегрує особистісно-орієнтований, діяльнісний та інтеграційний підходи. Завдяки йому можна визначити сутність та структуру професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів, визначити цілі, задачі процесу формування даної компетентності. Також з'являється можливість визначення нових методів, засобів та технологій організації освітнього процесу. Отже, компетентнісний підхід відіграє роль найважливішого критерію відбору змісту професійної освіти та розробки освітніх програм з орієнтацією на формування у здобувачів освіти необхідних компетенцій. Завдяки компетентнісному підходу, діяльність здобувача освіти набуває пошуково-дослідницької та орієнтованого характеру.

Висновок. Визначені компоненти теоретико-методологічного підходу дозволили розглянути формування професійної компетентності майбутніх лікарів-стоматологів з різних сторін, розкрити його цілісність та дослідити механізми, які забезпечують дану цілісність.