

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ



МЕДИЦИНА ОСВІТА НЕЗЛАМНІСТЬ

МАТЕРІАЛИ
ХІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
25-26 КВІТНЯ
2024 РОКУ



БАХМУТ - ПОЛТАВА - ХАРКІВ, 2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ

МЕДИЦИНА. ОСВІТА. НЕЗЛАМНІСТЬ.

МАТЕРІАЛИ

XI Міжнародної науково-практичної конференції

25-26 квітня 2024 року

Бахмут – Полтава – Харків, 2024

УДК 616+37.0(477)

Медицина. Освіта. Незламність.: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут-Полтава-Харків, 25-26 квітня 2024 р.//Полтава-Харків: ХНМУ, АМУ, БМФК, 2024 р. – 82 с.

Дане видання містить матеріали доповідей учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції «Медицина. Освіта. Незламність.», яка відбулася в режимі он-лайн 25-26 квітня 2024 року.

Матеріали конференції видаються мовою оригіналу.

Редакційна колегія:

Відповідальні редактори:

Подаваленко А.П. – завідувач кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб Харківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор.

Красножон Н.М. – директор Бахмутського медичного фахового коледжу.

Усенко С.А. – голова Асоціації медиків України, професор кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб Харківського національного медичного університету.

Матеріали друкуються в авторській редакції.

Відповідальність за зміст, граматичну та стилістичну правильність текстів несуть автори і наукові керівники.

*Розглянуто та затверджено на засіданні методичної ради БМФК
Протокол № 5 від 19.04.2024 року*

© Асоціація медиків України, 2024
© Бахмутський медичний фаховий коледж, 2024
© Харківський національний медичний університет, 2024

ЗМІСТ

I. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ

<i>Ețco Diana</i> , Imperativele strategice ase zemstvei din Basarabia in domeniul sanatatii publice.....	5
<i>Алієв С.П., Сапарова Н.Х., Саїдов Х.М.</i> , Еколого-епідеміологічні особливості поширення малярії у Республіці Таджикистан.....	9
<i>Багмут В.В., Нікуліна Г.Л.</i> , Важливість профілактики порушень психоемоційних станів у кризових ситуаціях.....	11
<i>Болдарєва В.М.</i> , Що треба знати про паліативну допомогу.....	13
<i>Болдарєва В.М.</i> , Болить голова? Будемо розбиратися.....	15
<i>Гвоздецька Г.С., Жукуляк О.М., Генік Н.І., Бігун Р.В.</i> , Порівняльний аналіз вмісту вітаміну D у вагітних із блюванням вагітних та у жінок із фізіологічним перебігом і триместру вагітності.....	18
<i>Дяченко М.С., Усенко С.Г., Усенко С.А.</i> , Імунологічні показники гострого обструктивного бронхіту у дітей, інфікованих на хламідіоз.....	21
<i>Дяченко М.С., Усенко С.А., Усенко С.Г.</i> , Алгоритм факторів ризику розвитку повторних епізодів гострого обструктивного бронхіту у дітей... ..	22
<i>Коршенко В.О.</i> , Лептоспіроз в Полтавській області України.....	24
<i>Логвинюк Р.П., Красножон Н.М., Усенко С.Г., Усенко С.А., Дяченко М.С., Кравченко Л.А.</i> , Особливості впливу занять скандинавською ходою на стан фізичної та ментальної працездатності студентів.....	26
<i>Нікуліна Г.Л., Круглова В.В.</i> , Вплив сенсорних систем на психоемоційний стан молоді, що навчається	28
<i>Ольховий А.Х., Виноградов О.О.</i> , Методика фізичної терапії пацієнтів з розсіяним склерозом у стадії ремісії.....	29
<i>Подаваленко А.П., Нессонова Т.Д.</i> , Аналіз місць інфікування населення м. Харків збудником COVID-19 в період пандемії.....	31
<i>Хайлов А.В., Журавльов А.М., Онда Є.В., Пивовар С.М., Деряга А.В., Руденко Л.М., Рак Т.І.</i> , Визначення чинників, що впливають на рівень захворюваності на туберкульоз серед дітей та підлітків в Полтавській області.....	33
<i>Щурко М.М., Кузик І.Я.</i> , Фізіологічне значення фтору при профілактиці карієсу.....	36

II. ПРІОРИТЕТИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

<i>Васильєва М.А.</i> , Впровадження інтерактивного навчання при викладанні дисципліни «Фармакологія та медична рецептура».....	38
<i>Грабельников О.М.</i> , Інноваційні впровадження у навчальний процес фізичного виховання та ефективність їх використання	39
<i>Єцко Д., Усенко С.А.</i> , Історичний досвід запровадження шкільних підручників у Молдові у першій половині 19 сторіччя.....	42

ВПЛИВ СЕНСОРНИХ СИСТЕМ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН МОЛОДІ, ЩО НАВЧАЄТЬСЯ

Нікуліна Г.Л., доцент, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Харківського національного медичного університету

Круглова В.В., викладач вищої категорії, КЗ «Маріупольський медичний фаховий коледж»

Сенсорна система – спеціалізовані органи, через які нервова система отримує подразнення із зовнішнього та внутрішнього середовищ і сприймає ці подразнення у вигляді відчуттів.

Показники органів чуття є джерелом наших уявлень про оточуючий світ. Діяльність сенсорної системи відображає зовнішній матеріальний світ, що дає змогу людині не тільки пристосуватися до оточуючого середовища, а й пізнавати закони природи, активно змінювати це середовище, формує психоемоційний стан людини.

На базі Маріупольського медичного фахового коледжу було проведено дослідження впливу окремих сенсорних систем на психоемоційний стан молоді, що навчається. Оскільки Маріупольський медичний коледж не припиняв працювати з початку повномасштабної війни, то було проведено цікаве і оригінальне дослідження щодо впливу сенсорних систем на психоемоційний стан учнів, що навчаються в екстремальних умовах та в період кризових станів.

Для цього провели анкетування студентів 2-3 курсів за розділами: «Зір», «Слух», «Шкіра», «Смак», «Нюх». Ідея проведення досліджень та розробка анкети належить викладачу вищої категорії предметів анатомії, фізіології, патології - Кругловій Віталіні Вікторівні.

Всього нами було опитано 21 особу. В результаті отримано наступні дані:

По системі «Зір». Найбільш заспокійливими були звуки плескоту хвиль (76,5%), класичної (38,5%) та сучасної (46,1%) музики та спокійна розмова (81,2%). Найбільш травмуючими та/або негативними – звуки вибухів та їм подібні (64,3%), гучні розмови та робота електроприладів у сусідів (дриль) (по 21,4%).

По системі «Смак». На питання «Які продукти підвищують вам настрій?» 50% респондентів відповіли: «цукерки», при цьому перевагу солодкому смаку віддають 42,9% опитуваних, і, що цікаво, стільки ж (42,9%) – солоному. Також відмічається, що при вживанні смачної їжі поліпшується настрій, здатність до мислення та міркування, пам'ять та концентрація у половини студентів.

По системі «Шкіра». Комфортною для себе вважають температуру повітря 24-26°C – 28,6%; 22-24°C та 18-20°C – 35,7%; а 28-30°C всі опитувані вважають дискомфортною. Відмічаються наслідки стресу на шкірі у вигляді сипу та свербіжу (21,4%), легкі зміни (7,1%), поява темних кіл під очима, втомлений вигляд у 35,7%. При цьому декілька днів погано себе почувають

50%, а надовго погіршується самопочуття ще у 14,3%. Стан волосся та шкіри голови під час війни не змінився лише у 21,4%, у інших відбувалися зміни у вигляді ламкості, сухості, випадіння волосся, загострення або перших проявів псоріазу чи себорейного дерматиту.

По системі «Зір». Внаслідок стресу зір погіршився у 42,95 студентів, по різному: іноді так, а іноді ні – у 28,6%, тобто розлади відбувалися у більшості опитуваних.

По системі «Нюх». Приємні спогади асоціюються у більшості проанкетованих із запахом домашньої випічки, приємними вважаються свіжі запахи, запахи моря. Негативно сприймаються запах поту, немитого тіла (42,9%), алкоголю (35,7%), запах паління (35,7%). Абсолютно негативними сприймаються запахи горіння будь-чого, які безпосередньо асоціюються з початком бойових дій та війни, що триває.

Таким чином, в результаті анкетування було виявлено як негативні, так і позитивні фактори, які впливають на психоемоційний стан людини, що знаходиться в травмуючих та кризових ситуаціях. І на цих підставах було розроблено профілактичні заходи у боротьбі за стабілізацію психоемоційного стану в сучасному житті.

МЕТОДИКА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПАЦІЄНТІВ З РОЗСІЯНИМ СКЛЕРОЗОМ У СТАДІЇ РЕМІСІЇ

*Ольховий А.Х., магістр кафедри фізична терапія, ерготерапія
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Науковий керівник: Виноградов О.О., к.мед.н., доцент
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту*

Розсіяний склероз (РС) – це хронічне автоімунне захворювання, яке впливає на центральну нервову систему, включаючи мозок, спинний мозок та зоровий нерв. Воно призводить до утворення запальних утворень у м'якому та ізольованому від гліаліну оболонках нервів, що заважає передачі сигналів між мозком і різними частинами тіла.

На сьогоднішній день актуальність роботи є досить вагомою звернувши увагу на декілька основних проблем, які виникають при даному захворюванні.

Розсіяний склероз залишається одним із найпоширеніших неврологічних захворювань серед молодих та дорослих. Його поширеність збільшується, і це має великий вплив на якість життя пацієнтів та систему охорони здоров'я.

На даний момент точні причини розвитку РС залишаються не до кінця вивченими, що ускладнює розробку ефективних методів профілактики та лікування. Це ставить під загрозу життя та здоров'я тисяч пацієнтів, а також створює виклик для наукової спільноти.

Дане захворювання має значний вплив на фізичні, емоційні та соціальні аспекти життя пацієнтів. Це призводить до негативних наслідків та

Медицина. Освіта. Незламність.: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут-Полтава-Харків, 25-26 квітня 2024 р.//Бахмут-Полтава-Харків: ХНМУ, АМУ, БМФК, 2024 р. – 82 с.

Відповідальний за випуск: Шендрик Т.М. – методист КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж»

Підписано до друку 22.04.2024
Наклад 100

МЕДИЦИНА. ОСВІТА. НЕЗЛАМНІСТЬ.



ХІ МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
25-26 КВІТНЯ 2024 РОКУ