

# ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ VII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

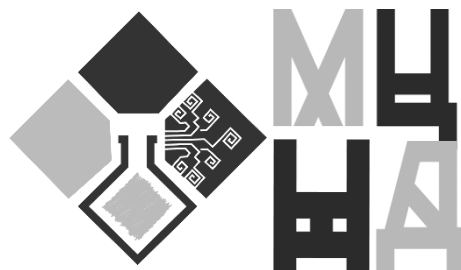
## 25 КВІТНЯ 2025 РІК

М. ОДЕСА, УКРАЇНА

**«РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДУМКИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО  
СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ  
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ  
VII МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



# РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДУМКИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС

| 25 квітня 2025 рік  
м. Одеса, Україна

Вінниця, Україна  
«UKRLOGOS Group»  
2025

**Організація, від імені якої випущено видання:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

**Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 16 від 24.04.2025 року.**



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 97 від 06.01.2025).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Р 64 **Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс:** збірник наукових праць з матеріалами VII Міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 25 квітня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. — 204 с.

ISBN 978-617-8440-71-8

DOI 10.62731/mcnd-25.04.2025

Викладено матеріали учасників VII Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс», яка відбулася 25 квітня 2025 року у місті Одеса.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2025

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2025

ISBN 978-617-8440-71-8

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ I. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В РОЗДРІБНІЙ ТОРГІВЛІ Князь С.С., Кінь О.І. ....	8
---	---

### СЕКЦІЯ II. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

ECONOMIC AND GEOGRAPHICAL FACTORS OF DECENTRALIZATION: IMPACT ON COMMUNITY DEVELOPMENT Haluka L.I. ....	10
ГРУПУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КРЕДИТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ Гаврась Д.Р., Ємельянов О.Ю. ....	13
ЗАСТОСУВАННЯ ОБЕРНЕНОГО МЕТОДУ РОЗПОДІЛУ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ НА ОСНОВІ ДОХОДУ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ГОТОВОЇ ПРОДУКЦІЇ Сук П.Л. ....	17
НЕОБХІДНІСТЬ ВЗАЄМОДІЇ БАНКІВ І СТРАХОВИКІВ В УКРАЇНІ Алексєєв І.В., Юнко В.Б. ....	24

### СЕКЦІЯ III. МАРКЕТИНГОВА ТА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

BUILDING TRUST IN ENERGY COMPANIES THROUGH SOCIALLY ORIENTED COMMUNICATIONS Briukhno O. ....	26
---	----

### СЕКЦІЯ IV. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

МОТИВАЦІЙНІ ЧИННИКИ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ Морозова М.Е. ....	31
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПРАВОВИХ МЕХАНІЗМІВ У СТРУКТУРІ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЄЮ Адаменко І.А., Кубіцький С.О. ....	35

ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ МОВИ У ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ <b>Вернигора О.Л.</b> .....	120
ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОЄКТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АЛГЕБРИ <b>Кучер В.В.</b> .....	123
МОДУЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ КОМПЛЕКТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ <b>Науково-дослідна група: Деревянчук О.В., Сич М.Г., Сич Т.В., Кравченко Г.О.</b> .....	131
ОБГОВОРЕННЯ БУДОВИ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ ГАСТРО-ЛАРИНГЕАЛЬНОЇ ТРУБКИ З ЛІКАРЯМИ ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ З МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ <b>Науково-дослідна група: Курсов С.В., Кочін О.В., Кіношенко Є.І., Скоропліт С.М.</b> .....	137
РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ <b>Поліщук А.Ю., Моцеглов Д.О.</b> .....	142
СИСТЕМА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ ЯК СКЛАДОВА НЕПЕРЕРВНОЇ ДИЗАЙН-ОСВІТИ <b>Бровченко А.І.</b> .....	146
СПОСОБИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО СПРИЙНЯТТЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА <b>Хіцун І.О.</b> .....	149

### **СЕКЦІЯ XIII. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ**

ВПЛИВ ТРЕНІНГІВ ОСОБИСТОГО ЗРОСТАННЯ НА РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ <b>Приходько О.М.</b> .....	152
РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ <b>Теслюк В.М., П'ятак В.С.</b> .....	157

### **СЕКЦІЯ XIV. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**

CORRELATION ANALYSIS OF GSTP1 GENE POLYMORPHISM WITH MORBIDITY OF METASTATIC OVARIAN CANCER <b>Chetverikov M.</b> .....	160
--	-----

БЕЗПЛІДДЯ У ЖІНОК ІЗ СИНДРОМОМ ПОЛІКІСТОЗНИХ ЯЄЧНИКІВ: АНАЛІЗ МЕТАБОЛІЧНИХ ТА РЕПРОДУКТИВНИХ ЧИННИКІВ Гудь В.О., Нагута Л.О. ....	164
РОЛЬ КІНЕЗІОТЕРАПІЇ В ПРОФІЛАКТИЦІ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У СТУДЕНТІВ Луценко І.В., Юрова А.А. ....	167
РОЛЬ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ У РАННЬОМУ ВИЯВЛЕННІ ТА СПОСТЕРЕЖЕННІ ЗА ОНКОЛОГІЧНИМИ ПАЦІЄНТАМИ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ) Велигоря Т.О., Овдюн А.С. ....	170
СИНДРОМ ОБСТРУКТИВНОГО АПНОЕ УВІ СНІ ТА ЙОГО РОЛЬ У ПОРУШЕННЯХ ЖІНОЧОЇ РЕПРОДУКТИВНОЇ ФУНКЦІЇ Кречківська Л.М., Молоток В.В. ....	178
СКРИНІНГ ДЕПРЕСІЇ У ПАЦІЄНТІВ З ХРОНІЧНИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ Суркова О.А., Янковой Д.П. ....	181
СТАН ТУБЕРКУЛЬОЗУ В УКРАЇНІ: АНАЛІЗ НАЦІОНАЛЬНИХ І МІЖНАРОДНИХ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ СТАНОМ НА 2020, 2022 РОКИ Свирид А.С. ....	185

## **СЕКЦІЯ XV.**

### **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТІВ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я Салатенко І.О. ....	188
---	-----

## **СЕКЦІЯ XVI.**

### **КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО**

ENSEMBLE PERFORMANCE: INTERPERSONAL ALIGNMENT OF MUSICAL Novak M. ....	190
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО ТА СТИЛІЗАЦІЯ Чернишова К. ....	196
ІСТОРИЧНЕ СТАНОВЛЕННЯ МУЗИЧНИХ СТИЛІВ У ТВОРЧОСТІ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ Бондаренко О.Л. ....	198

# РОЛЬ КІНЕЗІОТЕРАПІЇ В ПРОФІЛАКТИЦІ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У СТУДЕНТІВ

**Луценко Ірина Володимирівна**

здобувач вищої освіти 3-го медичного факультету  
*Харківський національний медичний університет, Україна*

**Юрова Анна Андріївна**

здобувач вищої освіти 3-го медичного факультету  
*Харківський національний медичний університет, Україна*

**Науковий керівник: Сушецька Аліна Сергіївна**

Асистентка  
кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини,  
фізичної терапії, ерготерапії  
*Харківський національний медичний університет, Україна*

**Актуальність.** У сучасних умовах навчального процесу значна частина студентів проводить більшість часу в статичному положенні, зокрема — за комп'ютером або за письмовим столом. Такий малорухомий спосіб життя призводить до розвитку функціональних порушень опорно-рухового апарату, зниження загальної працездатності, появи болю в спині, шиї, порушення постави та інших передумов до професійних захворювань. Одним із найбільш ефективних засобів профілактики таких порушень є кінезіотерапія — система лікувальної фізичної активності, спрямована на відновлення і зміцнення рухових функцій організму.

**Метою даного дослідження** було визначити роль і ефективність кінезіотерапії як засобу профілактики професійних захворювань серед студентської молоді, дослідити рівень обізнаності студентів про її переваги, а також виявити актуальні потреби та можливості впровадження кінезіотерапевтичних програм у навчальних закладах.

**Матеріали та методи дослідження.** У ході дослідження були використані теоретичний та емпіричний методи. Теоретичний метод включав аналіз наукової літератури, наукових публікацій, статей, досліджень з тематики кінезіотерапії, профілактики професійних захворювань та фізичної активності студентів. Це дозволило сформулювати теоретичну основу роботи. Соціологічне опитування (анкетування) — розробка і проведення анкетування серед студентів з метою з'ясування

рівня обізнаності, фізичної активності, наявності симптомів професійних порушень та ставлення до кінезіотерапії.

**Результати дослідження та їх обговорення.** У межах дослідження було проведено анкетування серед 74 студентів з метою з'ясування рівня обізнаності про кінезіотерапію, фізичної активності, частоти проявів симптомів професійних порушень та готовності до участі у профілактичних програмах. Аналіз отриманих результатів засвідчив, що 72% респондентів чули про кінезіотерапію, однак лише 24% змогли чітко визначити її сутність. Це свідчить про недостатній рівень поінформованості серед студентської молоді щодо можливостей цього методу профілактики.

Фізична активність серед опитаних є недостатньою: лише 41% займаються фізичними вправами принаймні тричі на тиждень, а постійні відвідування фітнес-залів або спортивні тренування здійснює всього 18%. Одночасно з цим 67% студентів регулярно відчують біль у спині або шиї після навчального процесу, а 40% скаржаться на головний біль, пов'язаний із тривалим перебуванням у сидячій позі. Значна частина (близько 60%) також відзначає загальну втому наприкінці навчального дня.

Попри низький рівень рухової активності, 78% студентів виявили готовність брати участь у профілактичних програмах, що базуються на методах кінезіотерапії. Більше половини (56%) підтримали ідею впровадження обов'язкових занять з кінезіотерапії в межах навчального процесу, ще частина студентів схильна підтримати таку ініціативу частково. Понад 65% опитаних вважають, що регулярні фізичні вправи можуть знижувати ризик професійних захворювань, хоча 25% не мають сформованої думки з цього приводу.

Формат занять, який студенти вважають найбільш зручним, — очні групові, хоча деякі з них обрали індивідуальні або онлайн-варіанти. Це свідчить про потребу у різноманітності форм фізичної активності в межах освітнього середовища.

Отже, результати анкетування підтверджують актуальність проблеми гіподинамії серед студентів, а також свідчать про значний інтерес до впровадження програм, що спрямовані на профілактику порушень опорно-рухового апарату. Це створює сприятливі умови для інтеграції кінезіотерапевтичних заходів у систему студентської освіти та формування культури здорового способу життя.

**Висновки.** Результати дослідження підтверджують, що проблема профілактики професійних захворювань серед студентів є надзвичайно актуальною. Більшість опитаних стикаються з симптомами, викликаними малорухомим способом життя – зокрема, болем у спині, шиї, головними болями та хронічною втомою. При цьому рівень фізичної активності серед студентів залишається низьким, попри їх усвідомлення важливості руху.

Кінезіотерапія, як метод активної фізичної реабілітації, має значний потенціал у профілактиці подібних порушень. Студенти демонструють високий інтерес до впровадження кінезіотерапевтичних програм у навчальний процес, що створює передумови для системного впровадження профілактичних заходів у закладах освіти. Отже, кінезіотерапія повинна розглядатися як ефективний засіб збереження здоров'я, підвищення працездатності та формування культури здорового способу життя серед студентської молоді.