



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва



ГЕЛЬВЕТИКА
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ



ВЧЕНІ ЄДИНІ
Разом ми сильніші!

Міністерство освіти і науки України
Волинський національний університет імені Лесі Українки
(факультет історії, політології та національної безпеки)
Полонійна академія в Ченстохові
Видавничий дім «Гельветика»
Центр українсько-європейського наукового співробітництва

VII Міжнародна науково-практична конференція

ТРЕТІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: СТАНОВЛЕННЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ

17 – 19 листопада 2023 року

с. Світязь Шацького району Волинської області



Львів – Торунь
Liha-Pres
2023

УДК 378.046(477)(062.552)

Т 66

Організаційний комітет:

Головко Олег Павлович – кандидат економічних наук, засновник та директор Видавничого дому «Гельветика»;

Віхляев Михайло Юрійович – доктор юридичних наук, професор, директор Центру українсько-європейського наукового співробітництва;

Філіпович Мирослава Богданівна – кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри всесвітньої історії Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Бука Станіслав – доктор економічних наук, професор, ректор Балтійської міжнародної академії;

Дьякон Роман – доктор технічних наук, професор, академік, президент Вищої школи менеджменту інформаційних систем (ISMA);

Кринський Анджей – доктор філософії, доктор богослов'я, професор, гоноріс кауза, ректор Полонійної академії в Ченстохові;

Ярош Ярослав Богданович – доктор політичних наук, професор, декан факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 19 листопада 2023 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 260 с.

ISBN 978-966-397-331-9

У збірнику представлено матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції» (17 – 19 листопада 2023 року, с. Світязь Шацького району Волинської області).

УДК 378.046(477)(062.552)

© Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023

© Полонійна академія в Ченстохові, 2023

ISBN 978-966-397-331-9

© Українсько-польське наукове видавництво «Liha-Pres», 2023

СЕКЦІЯ 2. ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВІЙНИ

The word for praxis in education and research

Vakhovska O.V...... 45

Лексичні одиниці англійського походження crisis, pandemic, stress, adventure, opposition та лексичні одиниці українського походження криза, пандемія, стрес, пригода, протистояння як лексеми-стимули при створенні термінологічного поля “resilience” / «резилентність»

Громова В.О...... 48

Higher education institutions of Ukraine in war conditions:
case of Dnipro University of Technology

Yehorova O.V...... 51

Трансформації у закладах вищої освіти в умовах війни

Жиденко А.О., Паперник В.В...... 55

Forms and means of interactive learning of a foreign language
of professional direction in a technical higher education institution

Kartel T.M...... 59

Вплив куратора на соціально-психологічну адаптацію студентів

Коновалова О.Б., Владарчик Ю.А...... 61

Розвиток духовних потреб студентів
в освітньому просторі вищої школи

Лапко В.В...... 65

Особливості впровадження гейміфікації у професійну підготовку
майбутніх учителів закладами вищої освіти

Матвеев К.М...... 69

Особливості навчання англійської мови здобувачів вищої освіти у галузі
міжнародних економічних відносин

Сосницький І.О...... 72

Організація самостійної роботи здобувачів освіти
в умовах дистанційного навчання

Федорчук Н.А...... 74

Доступ до медичної освіти в закладах вищої освіти.

Виклики сьогодення

Янішен І.В., Томілін В.Г., Дюдiна І.Л...... 78

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ

Савельєва Н.М.

*доктор медичних наук, професор,
декан стоматологічного факультету
Харківський національний медичний університет
м. Харків, Україна*

Томіліна Т.В.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри стоматології
Харківський національний медичний університет
м. Харків, Україна*

Томілін В.Г.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри ортопедичної стоматології
Харківський національний медичний університет
м. Харків, Україна*

Повномасштабне військове вторгнення суттєво змінило перебіг усіх процесів в Україні, не стало винятком і підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (НПП), які, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 [1] зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію, мета якої – безперервний постійний професійний розвиток НПП запропонований державною політикою у галузі освіти та забезпечення її якості.

Варто зазначити, що більшість НПП Харківського національного медичного університету мають дві освіти: медичну та педагогічну. Тому, дбати про підвищення кваліфікації, про постійний безперервний розвиток вони повинні вдвічі більше. Суттєві складнощі виникають під час БПР медичних спеціальностей. Форма підвищення кваліфікації, яка використовується в університеті є очною. Якщо немає жодних проблем брати участь у семінарах, практикумах, вебінарах, тому що використання дистанційної форми підвищення кваліфікації не є проблемною, в той же час, виникають деякі труднощі під час використання дуальної форми підвищення кваліфікації, або під час проведення тренінгів, майстер-класів, стажування тощо. Харківська область і досі потерпає від постійних мілітаризованих дій з боку агресора. Постійні повітряні тривоги, відсутність електрики, інтернету та опалення, унеможливує відновлення зруйнованих закладів освіти, яке практично не відбувається (близько 5%) [2], що в свою чергу також

впливає на психологічний стан НПП: тривожність, втомленість та напруженість відчують у 1,5 рази більше науково-педагогічних працівників за період з лютого 2022 року [3]. За таких умов доцільно було зменшити навантаження на НПП, знизити вимоги щодо їх атестації. Але, розуміючи проте, що лише краще підготовлені, кваліфіковані педагогічні працівники, які не вважають себе добре обізнаними і впевненими у відчутті особистого володіння певними знаннями в сфері комп'ютерно орієнтованого навчального середовища з використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій, здатні до подальшого особистого навчання під час проходження підвищення кваліфікації. Такі працівники можуть адекватно реагувати на потреби суспільства навіть під час таких викликів сьогодення.

Література:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800. URL: <https://cutt.ly/7XTEh87> (дата звернення 15.10.2023).
2. Війна та освіта. Як рік повномасштабного вторгнення вплинув на українські школи. URL: <https://cedos.org.ua/researches/vijna-ta-osvita-yak-rik-povnomasshtabnogo-vtorgnennya-vplynuv-na-ukrayinski-shkoly/> (дата звернення 15.10.2023).
3. Як війна змінила систему освіти в Україні. URL: <https://insider-media.net/news/po-polickax-yak-viina-zminila-sistemu-osviti-v-ukrayini> (дата звернення 15.10.2023).