

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА



VI науково-практична конференція

Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі

28–29 жовтня 2025 року



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

БІБЛІОТЕКИ І СУСПІЛЬСТВО: РУХ У ЧАСІ ТА ПРОСТОРИ

Матеріали VI науково-практичної конференції,
присвяченої 105-річчю Наукової бібліотеки
Харківського національного медичного університету

Харків, 28–29 жовтня 2025 року

Харків
2025

ЗМІСТ

Киричок Ірина <u>РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ – ІСТОРИЧНИЙ ПОСТУП ЧИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЧЕРЕЗ КРИЗИ?</u>	6
Абашнік Володимир <u>ФРІДРІХ КАРЛ ФОРБЕРГ (1770–1848): ФІЛОСОФ ТА БІБЛІОТЕКАР</u>	16
Белодєд Олена, Могильна Оксана <u>ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БІБЛІОТЕЧНОГО ФАХІВЦЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ</u>	25
Білоус Валентина, Бровчак Людмила <u>ФОРМУВАННЯ СЕРЕДОВИЩА ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я У ВДПУ ІМ. М. КОЦЮБІНСЬКОГО: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ</u>	32
Боровик Ольга <u>ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ПІДТРИМКА НАУКИ ТА ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ (НА ПРИКЛАДІ БІБЛІОТЕКИ ПДМУ)</u>	43
Бугрій Анастасія <u>ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ВІРТУАЛЬНИХ ВИСТАВОК У ПРАКТИЦІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ БІБЛІОТЕК</u>	49
Будецька Ольга <u>ПРАЦІ ВИДАТНИХ СУДОВИХ МЕДИКІВ-ЕКСПЕРТІВ ХАРКІВЩИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. Е. Ф. БЕЛЛІНА ТА М. О. ОБОЛОНСЬКОГО В КОЛЕКЦІЇ ЮРИДИЧНИХ ПАМ'ЯТОК ХДНБ ім. В. Г. КОРОЛЕНКА</u>	52
Волкова Анастасія, Харахаш Олександр, Сиволап Оксана <u>ІНКЛЮЗІЯ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: БІБЛІОТЕЧНІ ПОСЛУГИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ</u>	65
Holovach Tetiana <u>DIGITAL TOOLS AND CRITICAL THINKING: ENHANCING INFORMATION LITERACY COMPETENCIES</u>	69
Запотічна Роксолана <u>ПАРТНЕРСТВО БІБЛІОТЕК І КАФЕДР МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ: СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ВЗАЄМОДІЇ У ЗВО</u>	77

Киричок Ірина, Красюкова Оксана, Бабак Тетяна <u>АРТСЕСІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я</u> <u>УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ: РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ В</u> <u>ХНМУ</u>	84
Козак Ірина <u>ДЕЯКІ АСПЕКТИ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ ВІДДІЛУ МЕДИЧНОЇ</u> <u>ЛІТЕРАТУРИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОУНБ</u>	91
Куц Ольга <u>ВІД ІДЕЇ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ: ДОСВІД РОЗРОБКИ БІБЛІОТЕЧНОГО САЙТУ</u> <u>З ВИКОРИСТАННЯМ ШІ</u>	95
Малішевська Наталія <u>ВОЛОДИМИР ФІЛАТОВ – ВЧЕНИЙ, НОВАТОР, МИТЕЦЬ</u>	97
Медведь Марія, Медвідь Марина <u>БІБЛІОТЕЧНІ ПРОПОЗИЦІЇ ДІТЯМ ЗІ СТАТУСОМ ВНУТРІШНЬО</u> <u>ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ: ДОСВІД РОБОТИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ</u> <u>УЖГОРОДСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</u>	104
Миросниченко Михайло, Бібіченко Вікторія, Кузнецова Мілена <u>ДОСВІД СПІВПРАЦІ КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ</u> <u>ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ІМЕНІ Д. О. АЛЬПЕРНА ХАРКІВСЬКОГО</u> <u>НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ З НАУКОВОЮ</u> <u>БІБЛІОТЕКОЮ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ НА</u> <u>МАЙБУТНЄ</u>	110
Некрасова Наталія, Киричок Ірина <u>БІБЛІОТЕЧНИЙ ПРОСТІР ЯК ДЖЕРЕЛО СТІЙКОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ</u>	113
Несін Вікторія <u>ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА БІБЛІОТЕКИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ</u> <u>ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ</u>	114
Павленко Тетяна <u>УНІВЕРСИТЕТСЬКА БІБЛІОТЕКА В ІНСТИТУЦІЙНІЙ ЕКОСИСТЕМІ</u> <u>ВІДКРИТОЇ НАУКИ</u>	120
Палько Христина, Надрага Марта, Дедишина Лариса <u>ЛИПИ У НАУЦІ Й ОСВІТІ: ІВАН – У КОЛІ НТШ, ЮРІЙ – В ОЦІНКАХ</u> <u>ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ</u>	130

Петруновська Світлана <u>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ ШИ- ТЕХНОЛОГІЙ В БІБЛІОТЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО</u>	136
Рибальченко Олена <u>БІБЛІОТЕКА ЯК КОРЕНІ ТА КРИЛА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХ СТІЙКОСТІ, АДАПТИВНОСТІ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</u>	144
Сакалюк Олексій, Волкова Анастасія <u>ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ БІБЛІОТЕЧНИХ СЕРВІСІВ</u>	150
Скрипченко Лариса, Кравченко Світлана <u>ТРАНСФОРМАЦІЯ КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ: ДОСВІД НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ХНМУ</u>	154
Сокур Олена, Клименко Оксана <u>ЕТАПИ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ ПРАКТИКИ</u>	160
Харахаш Олександр, Сакалюк Олексій <u>ЕТИКА Й УПЕРЕДЖЕННЯ В АЛГОРИТМАХ РЕКОМЕНДАЦІЙ: ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОСТУП ДО МЕНШ ПЕРЕДСТАВЛЕНИХ КОЛЕКЦІЙ</u>	165
Янчуков Олександр <u>БІБЛІОТЕЧНИЙ ВІДЕОКОНТЕНТ: БАЗОВІ ПРИНЦИПИ ТА ВИМОГИ</u>	169
<u>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ</u>	173

LYPAS IN SCIENCE AND EDUCATION: IVAN – IN THE CIRCLE OF THE SHEVCHENKO SCIENTIFIC SOCIETY, YURII – IN THE ASSESSMENTS OF UNIVERSITY TEACHERS

Khrystyna Palko
Marta Nadruga
Larysa Dedyshyna
Scientific Library
Danylo Halytsky Lviv National Medical University

***Annotation.** The article analyzes the scientific and cultural heritage of the Lypa family — Ivan and Yurii — as an important component of the history of Ukrainian medicine and the national idea. It explores Ivan Lypa's activity within the Medical Commission of the Shevchenko Scientific Society, his role in the formation of Ukrainian medical terminology, and the development of the scientific community at the beginning of the twentieth century. The multifaceted personality of Yurii Lypa as a physician, thinker, and phytotherapist is highlighted, along with an overview of contemporary studies of his life and work conducted by scholars of Danylo Halytsky Lviv National Medical University. The article emphasizes the significance of the Lypa family's legacy for shaping a spiritually mature Ukrainian nation and for integrating the humanistic dimension into medical education.*

***Keywords:** Ivan Lypa; Yurii Lypa; Shevchenko Scientific Society; history of Ukrainian medicine; Danylo Halytsky Lviv National Medical University; phytotherapy; national identity.*

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ ІНТЕЛЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В БІБЛІОТЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

Світлана Петруновська
Науково-технічна бібліотека імені Г. І. Денисенка
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

***Анотація.** Стаття досліджує досвід впровадження технологій штучного інтелекту в закордонних бібліотеках у контексті розвитку вітчизняної бібліотечної справи. На основі аналізу практик міжнародної співпраці між КПІ ім. Ігоря Сікорського та університету Шеффілда в рамках проєкту "Ініціативи*

Єднання" розглянуто організаційні та технологічні аспекти інтеграції ШІ-технологій в академічне бібліотечне середовище.

Ключові слова: *штучний інтелект, цифрові технології, міжнародна співпраця, академічна бібліотека, університет Шеффілда, КПІ ім. Ігоря Сікорського*

Впровадження технологій штучного інтелекту (ШІ) в академічних бібліотеках стало одним із ключових викликів сучасної бібліотечно-інформаційної діяльності. Досвід провідних світових університетів у цій сфері має особливе значення для розвитку вітчизняної бібліотечної справи.

Актуальність проблеми

У контексті міжнародної співпраці між Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (КПІ ім. Ігоря Сікорського) та університетом Шеффілда в рамках проєкту «Ініціативи Єднання» від Cormack Consultancy Group для підтримки української вищої освіти було організовано серію онлайн семінарів, спрямованих на обмін досвідом, зокрема, з впровадження ШІ-технологій у бібліотечній практиці. Бібліотекарі КПІ ім. Ігоря Сікорського отримали можливість ознайомитися з передовими практиками впровадження ШІ, що включають як технологічні аспекти, так і організаційні підходи до управління змінами. Представлена публікація спрямована на дослідження можливостей масштабування інноваційного досвіду впровадження ШІ провідної закордонної університетської бібліотеки в контексті розвитку вітчизняної бібліотечної справи.

Методологія дослідження

Дослідження проведено за допомогою комплексного підходу, що включає: аналіз стратегічних документів та методичних матеріалів про впровадження ШІ в університеті Шеффілда; включене спостереження завдяки участі в онлайн семінарах в рамках проєкту міжнародної співпраці; консультації у провідних фахівців бібліотеки університету Шеффілда; порівняльний аналіз досвіду британської та української бібліотечних практик; фокус-групове обговорення під час проведення круглого столу для бібліотекарів Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Бібліотека КПІ). Дослідження відбувалося упродовж першого півріччя 2025 року.

Теоретичні засади стратегічного впровадження ШІ в академічних бібліотеках

Сучасні дослідження демонструють необхідність комплексного підходу до інтеграції ШІ-технологій у бібліотечну діяльність (Сох, 2022). Штучний інтелект – це комп'ютерні системи, здатні виконувати завдання, що зазвичай

потребують людського інтелекту. Академічні бібліотеки стикаються з потребою переосмислення традиційних ролей та функцій у контексті революційних змін у способах створення, обробки та поширення інформації. Стратегічне реагування на виклики ШІ вимагає розробки структурованих підходів, що враховують як технологічні можливості, так і етичні аспекти використання штучного інтелекту (Association for Information Science & Technology, 2022). Тому Інформаційною школою університету Шеффілда 20 квітня 2023 року було запрошено на дебати п'ять спікерів з різних бібліотечних секторів для обговорення теми "Штучний інтелект: де він вписується у вашу бібліотечну стратегію?" (Cox, 2023).

Бібліотека університету Шеффілда розробила комплексну концепцію впровадження ШІ, яка базується на визнанні значного потенціалу генеративного штучного інтелекту (GenAI – система ШІ, здатна створювати новий контент, наприклад, текст, зображення, код) для покращення досліджень, викладання та навчання шляхом оптимізації доступу до інформації та збагачення освітнього досвіду (IFLA, 2023; University of Sheffield Library, 2024). Етичне та відповідальне використання ШІ визначається як основний принцип діяльності, з особливим акцентом на прозорість, академічну доброчесність та забезпечення рівного доступу до технологій.

Організаційна структура та стратегічний підхід

Впровадження ШІ в бібліотеці університету Шеффілда характеризується системним підходом та міжвідомчою координацією. Ключову роль у цьому процесі відіграє Гевін Бойс, керівник відділу партнерства викладачів та дослідників, який наголошує на важливості спільних зусиль по всьому закладу для підтримки студентів у використанні генеративного ШІ.

Організаційна модель включає створення спільноти прихильників ШІ в університеті та залучення інституційних команд підтримки в бібліотеці. Група співпраці зустрічається кожні два-три місяці для забезпечення міжуніверситетського нагляду та керівництва щодо генеративного ШІ в навчанні та викладанні, обговорюючи питання фінансування, грантів та уникнення дублювання діяльності. Грем Ф. МакЕлєрні, який управляє простором цифрових креативників у бібліотеці, координує роботу групи співпраці та забезпечує стратегічне керівництво щодо генеративного ШІ.

Центральним документом стратегічного планування є загальноуніверситетський документ Principles for Generative AI in learning and teaching (<https://www.sheffield.ac.uk/saas/elevate/ai-principles>), який визначає ролі та обов'язки різних відділів у підтримці генеративного штучного інтелекту. Бібліотека виконує ключові функції у трьох напрямках: розвиток критичної грамотності, покращення пошуку інформації та формування практичних навичок використання штучного інтелекту.

Своєю чергою, впровадження ШІ характеризується активною співпрацею різних структурних підрозділів Бібліотеки, наприклад, Служба розвитку освіти забезпечує навчальні навички та підтримку колег-викладачів, Команда цифрового навчання підтримує конкретні цифрові інструменти, Консультаційна служба з питань кар'єри допомагає студентам у поданні заявок на роботу з використанням ШІ, а Центр викладання англійської мови підтримує іноземних студентів у розвитку мовних навичок.

Практичні аспекти впровадження ШІ-технологій

Подкаст «Skills Chat: Початок роботи зі штучним інтелектом», де учасники спілкуються з професором Девідом Смітом про корисні аспекти роботи з генеративним штучним інтелектом, ілюструє важливість різноманітних форматів навчання та комунікації.

Дійсно, бібліотека університету Шеффілда реалізує комплексну програму навчальних заходів, включаючи семінари для персоналу з дев'яти тематичних напрямів та двогодинні вступні семінари з пошуку літератури для аспірантів-дослідників. Особливої уваги заслуговує співпраця з різними кафедрами для підтримки грамотності в галузі ШІ, зокрема проведення спеціального заходу для персоналу у червні 2024 року. У рамках міжнародного співробітництва бібліотекарі Шеффілда діляться досвідом практичного використання ШІ-інструментів. Бібліотекарі зі зв'язків з факультетами, використовують навчання пошуку джерел за ключовими словами у формі практикумів для невеликих груп студентів (10-20 осіб), які включають обговорення та практичні завдання, роботу з AI checklist (Smithson, 2025).

Цей спеціальний контрольний список ключових питань щодо використання GenAI в академічній роботі створений Домінікою Смітсон та Сюзанною Даймонд під ліцензією CC BY-NC-SA 4.0. Під час навчання наголошується, що ШІ є лише інструментом і не є нейтральним, потребуючи критичного використання.

Практичне впровадження ШІ охоплює широкий спектр технологічних рішень. Інструмент ШІ Gemini Google офіційно схвалений в університеті для пошуку джерел, а Web of Science Smart Search використовується як спеціалізований ШІ-додаток для магістрів та аспірантів. Особливої уваги заслуговує навчання методики роботи з інструментами ШІ, зокрема популярними у студентів візуалізованими програмами зі створення карт джерел, де два релевантні джерела є основою для пошуку додаткових пов'язаних матеріалів.

Бібліотекарі використовують можливості *Synthesia* – платформи для створення штучного відео, що формується за шаблоном з автоматичною озвучкою тексту.

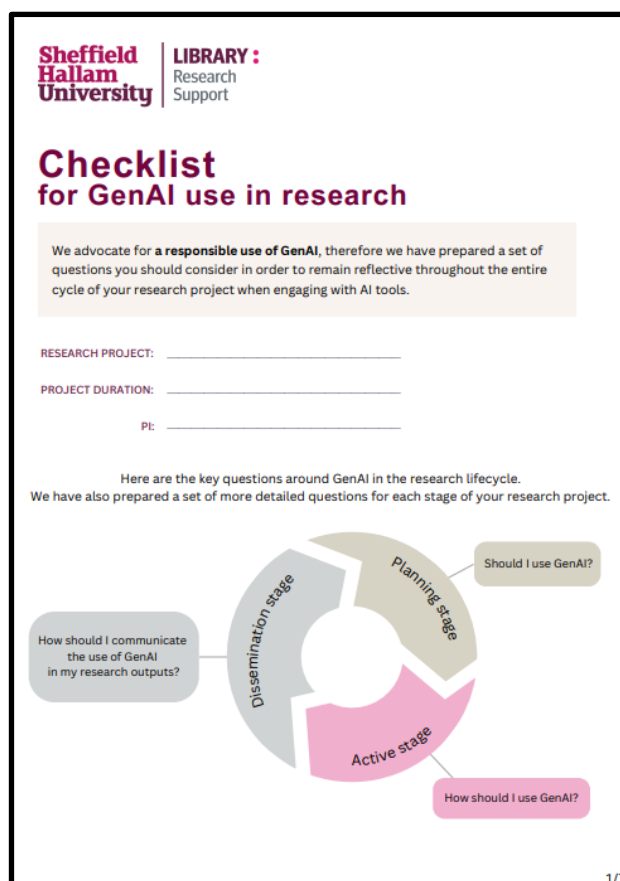


Рис. 1. Smithson, D., & Diamond, S. (2025). AI checklist – key questions about using GenAI in academic work [CC BY-NC-SA 4.0]. University of Sheffield Library.

Особливо вражає досвід розробки асистента каталогізатора до системи Alma, який здатний розпізнавати текст та обробляти рукописні картки різними мовами, хоча і з певними обмеженнями наразі щодо кирилиці.

Значним досягненням стала розробка Бібліотекою *Generative AI LibGuide* – вебресурсу бібліотеки з навчальними матеріалами та рекомендаціями (<https://libguides.shu.ac.uk/ai/home/>), який став найпопулярнішим ресурсом з моменту створення.

Виклики та перспективи розвитку

Досвід бібліотеки університету Шеффілда демонструє важливість збалансованого підходу до впровадження ШІ-технологій. Особлива увага приділяється таким проблемам, як захист даних, ризики авторського права, цифрова ізоляція, упередженість та вплив на навколишнє середовище. Бібліотека прагне розвивати критичну грамотність у сфері ШІ, пропонуючи рекомендації та приклади найефективнішого використання.

Особливої уваги заслуговує комплексний підхід університету Шеффілда до розвитку ШІ-компетентностей персоналу та користувачів бібліотеки. Бібліотека зобов'язується адаптувати та розвивати свої послуги відповідно до швидкозмінного ландшафту штучного інтелекту, працюючи у партнерстві зі

студентами, персоналом, постачальниками та широкою академічною спільнотою.

Результати та обговорення

На основі досвіду міжнародної співпраці та вивчення практик університету Шеффілда в КПІ ім. Ігоря Сікорського було організовано круглий стіл для бібліотекарів «ШІ для ефективності та розвитку». У заході, що відбувся в Бібліотеці КПІ у травні 2025 року, брали участь 8 доповідачів та 56 учасників, бібліотекарів різних підрозділів. Програма круглого столу включала, по-перше, презентацію досвіду університету Шеффілда (стратегічні підходи до впровадження ШІ, організаційні моделі співпраці, використання інструментів та їх ефективність); по-друге, порівняння організаційної моделі впровадження інструментів ШІ у двох університетах; по-третє, обмін досвідом практичного використання інструментів ШІ в Бібліотеці КПІ. Зокрема, говорили про створення в Бібліотеці КПІ робочої групи з впровадження ШІ у 2025 р., Політику використання штучного інтелекту для академічної діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського (2023), чатбот Прометей на сайті Бібліотеки, було презентовано інформаційні розділи сторінки бібліотечного сайту «Використання ШІ для академічної діяльності» (<https://www.library.kpi.ua/research/vykorystannya-shi-v-akademichnij-diyalnosti/>). Працівники бібліотеки презентували випробувані інструменти: чатботи, інструменти пошуку та аналізу наукової інформації, роботи з відео та фото, удосконалення граматики, письма та перекладу тощо. Підкресливали переваги та вказували на обмеження, зокрема:

- Мовні бар'єри при роботі з англomовними інструментами;
- Відсутність фінансування для платних версій інструментів;
- Потреба в додатковому навчанні працівників;
- Етичні питання використання ШІ в академічному середовищі.

Таблиця 1. Порівняльний аналіз досвіду впровадження ШІ

Аспект	Бібліотека Університет Шеффілда	Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського
Стратегічне планування	Формалізована стратегія	На етапі розробки
Фінансування	Інституційна підтримка	Обмежені ресурси
Навчання персоналу	Систематичні програми	Ініціативні заходи
Технічна інфраструктура	Розвинена	Базова
Міжвідомча співпраця	Налагоджена	Формується

За результатами проведеного круглого столу було прийнято низку важливих стратегічних рішень. Планове проведення заходів з ШІ-грамотності для працівників Бібліотеки КПІ та дослідників університету стане регулярною

практикою, що забезпечить системний розвиток компетентностей у сфері штучного інтелекту. Поступове впровадження ШІ-інструментів у бібліотечну діяльність буде здійснюватися з урахуванням специфіки кожного підрозділу та наявних ресурсних можливостей. Намір включення напряму розвитку ШІ-технологій до Стратегії розвитку Бібліотеки КПІ на 2026-2030 роки засвідчує інституційне визнання важливості цього напряму для майбутнього розвитку.

Висновки

Кейс-стаді бібліотеки університету Шеффілда демонструє успішну модель стратегічного впровадження ШІ-технологій в академічному середовищі. Ключовими факторами успіху є системний підхід, міжвідомча координація, акцент на етичних принципах та постійний розвиток компетентностей персоналу. Досвід міжнародної співпраці університетів КПІ ім. Ігоря Сікорського та Шеффілду в рамках проєкту «Ініціативи Єднання» підкреслює важливість обміну кращими практиками для розвитку бібліотечної справи та впровадження інноваційних технологій у вітчизняних університетських бібліотеках, формування навички критичного використання ШІ-інструментів у бібліотечній діяльності.

Перспективи подальшого розвитку пов'язані з поглибленням співпраці між українськими та британськими бібліотеками, адаптацією успішних закордонних практик до місцевих умов та розробкою Бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського власних інноваційних рішень у сфері використання штучного інтелекту.

Література

1. Association for Information Science & Technology. (2022). How artificial intelligence might change academic library work: Applying the competency-based approach for analysing professional roles. ASIST Annual Meeting Proceedings. <https://scispace.com/pdf/how-artificial-intelligence-might-change-academic-library-3xrlf64r.pdf>
2. Cox, A. M. (2022). How artificial intelligence might change academic library work: Applying the competency-based approach for analysing professional roles. White Rose Research Online. <https://eprints.whiterose.ac.uk/id/eprint/183779/14/Asso%20for%20Info%20Science%20%20%20Tech%20-%202022%20-%20Cox%20-%20How%20artificial%20intelligence%20might%20change%20academic%20library%20work%20%20Applying%20the.pdf>
3. Cox, A. (2023, June 5). Library strategy and Artificial Intelligence. National Centre for AI. <https://nationalcentreforai.jiscinvolve.org/wp/2023/06/05/library-strategy-and-artificial-intelligence/>

4. IFLA. (2023). Developing a library strategic response to artificial intelligence. <https://www.ifla.org/g/ai/developing-a-library-strategic-response-to-artificial-intelligence/>
5. Smithson, D., & Diamond, S. (2025). AI checklist – key questions about using GenAI in academic work [CC BY-NC-SA 4.0]. University of Sheffield Library.
6. University of Edinburgh. (2023, April 26). Artificial intelligence: Where does it fit into library strategy? Academic Services Librarian Blog. <https://libraryblogs.is.ed.ac.uk/asl/2023/04/26/artificial-intelligence-where-does-it-fit-into-library-strategy/>
7. University of Sheffield. (2024). A framework for libraries to respond strategically to Artificial Intelligence [Presentation]. ORDA. https://orda.shef.ac.uk/articles/presentation/A_framework_for_libraries_to_respond_strategically_to_Artificial_Intelligence/26067841?file=47151172
8. University of Sheffield Library. (2024). Library AI statement. <https://www.sheffield.ac.uk/library/about/library-ai-statement>
9. University of Sheffield Library. (2024). Generative AI LibGuide. <https://libguides.shu.ac.uk/ai/home/>
10. University of Sheffield Library. (2024). What is AI? Library Guides. <https://libraryguides.sheffield.ac.uk/genai/whatisai>
11. Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". (2024). Політика використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Retrieved from https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/63457/1/Polityka_vykorystannia_ShI.pdf

ORGANIZATIONAL AND TECHNOLOGICAL ASPECTS OF AI TECHNOLOGY INTEGRATION IN THE LIBRARY ENVIRONMENT OF IGOR SIKORSKY KPI

Svitlana Petrunovska

Scientific and Technical Library named after G. I. Denysenko

National Technical University of Ukraine

"Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

***Abstract.** The article explores the experience of implementing artificial intelligence technologies in foreign libraries in the context of developing domestic library science. Based on the analysis of international cooperation practices between Igor Sikorsky KPI and the University of Sheffield within the "Uniting Initiatives" project, organizational and technological aspects of AI technology integration in the academic library environment are examined.*

Keywords: *artificial intelligence, digital technologies, international cooperation, academic library, University of Sheffield, Igor Sikorsky KPI.*

БІБЛІОТЕКА ЯК КОРЕНІ ТА КРИЛА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХ СТІЙКОСТІ, АДАПТИВНОСТІ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Олена Рибальченко

Наукова бібліотека
Державний біотехнологічний університет (Харків)

Анотація. *У статті розглядається роль університетської бібліотеки у забезпеченні інформаційної підтримки вищої освіти в умовах сучасних викликів. На прикладі Наукової бібліотеки Державного біотехнологічного університету (НБ ДБТУ) аналізується її стійкість, адаптивність та відповідальність перед науковою спільнотою.*

Особлива увага приділяється концепції «коріння», яке сплетене з досвіду та історії бібліотечних фондів і практик чотирьох бібліотек об'єднаних закладів вищої освіти: Харківського національного технічного університету сільського господарства, Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва, Харківської державної зооветеринарної академії та Харківського державного університету харчування та торгівлі. Це історичне коріння, що зберігає фундаментальні знання та культурну, інформаційну спадщину, стає основою для розвитку та інновацій.

Концепція «крил» розкриває діяльність бібліотеки, спрямовану на сприяння інноваціям, цифровізації, розвитку наукової комунікації та формування якісного інформаційного середовища. Досліджуються механізми, які дозволяють бібліотеці швидко адаптуватися до потреб суспільства, а також її соціальна відповідальність у сприянні формуванню кваліфікованих фахівців.

Ключові слова: *університетська бібліотека, вища освіта, стійкість, адаптивність, соціальна відповідальність, злиття університетів, історія бібліотек, ХНТУСГ, ХНАУ, ХДЗВА, ХДУХТ, НБ ДБТУ.*

Сучасний світ безупинно вирує змінами, і хвилі різних викликів торкаються всього, що нас оточує: освіти, науки, культури – усіх сфер нашого життя. Але є речі, які залишаються непохитними навіть тоді, коли змінюється