

Крецька Г.І.
ОСОБЛИВОСТІ ЕЛЕКТРОЛІТНОГО ГОМЕОСТАЗУ У ОСІБ З
ПЕРВИННОЮ АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПОТОНІЄЮ

Кафедра нормальної фізіології

Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

Науковий керівник: Ісаєва І.М., доцент Вашук М.А.

Провідну роль у реалізації пристосувальних судинних реакцій відіграють симпатoadреналова, серотонінергічна системи, гормони кори наднирників. Про активність цього ендокринного ланцюга, зокрема альдостерону, судили опосередковано за екскрецією із сечею електролітів (Na⁺, K⁺, хлоридів) в осіб з первинною артеріальною гіпотонією. Нами була поставлена мета виявити можливі особливості електролітного гомеостазу у осіб з даною патологією. Для досягнення вказаної мети нами було обстежено 68 осіб молодого віку, серед яких з артеріальною гіпотонією 38 осіб, та 30 осіб – контрольна група. Скринінгові спостереження за цими групами виконувалися за місцем їх навчання; дані щодо наявності артеріальної гіпотонії отримані у результаті оцінки ф. 086/о, ф.025/о та протоколів щорічних медоглядів. Вміст в сечі електролітів ми визначали спектрофотометричним методом. Аналіз даних проводили загальноприйнятими статистичними методами досліджень. Результати досліджень свідчили, що в експериментальній групі вміст Na⁺ статистично, по відношенню до контролю, підвищувався в середньому до 45%, а в екскреції K⁺ мала місце протилежна динаміка змін. Отримані результати щодо екскреції електролітів із сечею у обстежених осіб з первинною артеріальною гіпотонією опосередковано підтверджують деяке зниження функціональної активності коркової речовини наднирників, зокрема альдостерону. Таким чином проведене дослідження показує виникнення артеріальної гіпотонії на тлі зниження функціональної активності кори наднирників.

Круль О.Н.

«ТРЕТИЙ ГЛАЗ» — МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии

Харьковский национальный медицинский университет, Харьков, Украина

Научный руководитель: Панасенко В.А.

Эпифиз — один из центральных органов эндокринной системы, который обеспечивает циркадные ритмы организма с помощью своих гормонов, в основном, серотонина и мелатонина. Железа реагирует на освещение: свет тормозит активность эпифиза, темнота — стимулирует. Ко всему прочему, железа имеет форму глазного яблока. Поскольку и проекция железы выходит между двух глаз, ее стали называть «третьим глазом».

Первыми в индийские легенды о «третьем глазе» поверили английские и немецкие ученые и в 80-х годах XIX века выдвинули гипотезу о наличии его у людей. Правда, ученые-материалисты считают, что воздействие эпифиза на психику ограничивается его косвенным влиянием на выработку серотонина. Но есть среди ученых и те, кто наделяет этот орган и особыми свойствами. Они полагают, что «третий глаз» — та самая «антенна», которая придает человеку экстрасенсорные качества, что этот орган способен воспринимать и излучать «тонкую» энергию — «видеть» то, что происходит вне организма и внутри его. Также и Леонардо да Винчи был убежден, что в голове человека есть особая сферическая зона, в которой располагается душа — тот самый орган, который, как принято считать, отвечает за общение с Богом.

Таким образом, является ли эпифиз тем самым глазом или это самостоятельный орган, обладающий супервозможностями, пока сказать трудно. Но гипотеза «эпифиз есть третий глаз» неплохо отвечает и на другие загадки. Так, одна из методик навязывания своих мыслей собеседнику рекомендует, глядя ему в глаза, фокусировать свое зрение не на них, а за ними, в глубине мозга.

Кулинченко Г. М.

КОНТРОЛЬ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У СТУДЕНТОВ

Кафедра физической реабилитации, спортивной медицины

Харьковский национальный медицинский университет, Харьков, Украина

Научный руководитель: доцент Кириченко М.П.

У большинства студентов в результате стрессовых нагрузок на протяжении учебного процесса наблюдаются нарушения механизмов саморегуляции, определяющих нормальные физиологические показатели. При длительных воздействиях стрессовых факторов формируются психосоматические заболевания. Более, чем у 60% обследованных студентов наблюдаются нарушения состояния здоровья как на функциональном, так и на соматическом уровне (Вейн А. М., 2003).

Цель. Анализ влияния рубежных контролей знаний на здоровье студентов и методов их коррекции.

Материалы и методы. В данном исследовании принимали участие 120 студентов 2-4 курсов ХНМУ (43–студенты, 77–студентки). 50% студентам были рекомендованы различные системы для повышения устойчивости к предстоящим стрессовым ситуациям (экспертная группа).

Результаты. У 84% студентов выявлена неустойчивость к учебным стресс-факторам. Студенты, которым проводилась корректирующая гимнастика демонстрировали лучшие результаты по сравнению с контрольной группой.

Обсуждение. Учебный стресс формируется на основании первичной тревоги, связанной с возбуждением эмоциональных «центров» и симпато-адреналовой системы. Это проявляется в различных сомато-вегетативных реакциях.

Выводы. Методы повышения стрессоустойчивости к учебному процессу подбираются индивидуально. Целесообразно проводить раннюю диагностику стресс-подверженности для подбора адекватных методик экранизации этих студентов.

Ложко Н.В., Пажин С.А.

ГИСТОТОПОГРАФИЯ НЕЙРО-СОСУДИСТЫХ КОМПЛЕКСОВ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ (ДПК) ЧЕЛОВЕКА

Кафедра анатомии человека

Харьковский национальный медицинский университет, Харьков, Украина

Научный руководитель: доцент Шиян Д.Н.

Подробное знание иннервации позволяет объяснить многие аспекты патогенеза заболеваний двенадцатиперстной кишки.

Цель. Изучить взаиморасположение внутрисстенных нервных сплетений ДПК.

Методы и материалы исследования. Исследование проводилось с помощью, макромикроскопического (препарат по В.П.Воробьеву), гистотопографического, гистологического (окраска гематоксилином-эозином и по Круццай) методов и изготовления пленочных препаратов на 20 панкреатодуоденальных органокомплексах.