

ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ»

А.А. Хиженяк, С.С. Дубівська, Т.С. Голубка, С.О. Чаговець

Харківський національний медичний університет

На сучасному етапі особлива увага спрямована на спеціальність «Медицину невідкладних станів». Фахівцями підкреслюється, що лікарі-інтерни даного профілю першочергово повинні негайно оцінити конкретну критичну ситуацію та невідкладний стан, швидко поставити вірний діагноз, надати адекватну невідкладну допомогу, згідно сучасним вимогам та стандартам.

На кафедрі медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії ХНМУ проходять підготовку в інтернатурі лікарі-інтерни по спеціальності «Медицина невідкладних станів». Головними напрямками підготовки, враховуючи нормативні документи та рекомендації фахівців, є не тільки вивчення усіх тем навчальної програми, але й формування можливостей використання отриманих знань та практичних вмінь на практиці для збереження життя постраждалих та пацієнтів.

В ході навчання, нами використовуються надбання вітчизняних та закордонних навчальних шкіл, головні нормативні документи, накази та протоколи. На кафедрі, для проведення навчання лікарів-інтернів використовуються мультимедійні презентації лекцій, методичні вказівки до проведення практичних занять. Під час навчання спрямовуємо увагу на формування у лікаря-інтерна здібності до самостійної лікарської діяльності. Щомісячно лікарі-інтерни відвідують науково-практичні, клінічні, патологоанатомічні конференції. Формування практичних навичок лікарями-інтернами відбувається під час курації хворих у відділеннях лікарні, робота у фантомному класі ХНМУ. Головним в стандартизації контролю отриманих знань лікарем-інтерном, що покращить та приблизить вище медичне навчання в Україні до міжнародної системи, є ліцензований іспит «Крок 3». Сучасні вітчизняні викладачі рекомендують використовувати принципи підготовки лікарів-інтернів для успішного складання «Крок 3» та подальшої роботи: мотивації, непереривності, самостійної підготовки, систематизації, конкретного завдання, логічного аналізу, аналогії, самовдосконалення, конкретизації, відповідності, заохочення індивідуальної творчості.

Для досягнення головного результату в підготовці до успішної здачі ліцензійного іспиту «Крок 3» та розвинення клінічних якостей, лікарі інтерни систематично проходять комп'ютерну підготовку, виконуючи тестові завдання, як на кафедрі так і у комп'ютерному класі навчально-наукового центру ХНМУ, з використанням текучого та підсумкового контролю.

Таким чином, оптимізація навчання лікарів-інтернів на нашій кафедрі проводиться постійно згідно головних нормативних документів та досвіду вітчизняних навчальних закладів і спрямовано на вдосконалення у лікарів - інтернів практичних навичок, оволодіння сучасними медичними технологіями, з використанням наявних та розробку нових навчально-методичних рекомендацій та розробок. Для подальшого поліпшення навчання

лікарів інтернів необхідно формування та використання нових навчально-методичних рекомендацій та розробок та плідна праця з керівниками очних баз навчання.