

ЕДИНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ВРАЧА

Книгавко В.Г., Зайцева О.В., Мирошниченко Н.Н., Рисованая Л.М.

Харьковский национальный медицинский университет, м. Харьков

Воспитательная работа в медицинском университете является неотъемлемой составляющей подготовки будущих специалистов. Справедливо считается, что вырастить ответственного, честного, доброго человека, куда более сложно, нежели приобщить его к определенным знаниям и вооружить соответствующими умениями и навыками. Особенно сложно это сделать в межкультурном сообществе, где правила и духовные законы одного государства противоречат взглядам на аналогичные проблемы другого. Поэтому сегодня, как никогда, важно единство профессионального и нравственного становления будущего специалиста.

Целью высшей школы выступает воспроизводство и передача культурного наследия нации, содействие вхождению в «информационную цивилизацию», создание общества, основанного на знании. Важно, чтобы будущий врач формировался в среде, основанной на гуманистических идеалах и ценностях. Создание целостной воспитательной системы в ХНМУ востребовано самой жизнью, т.к. наш университет – это интернациональная студенческая семья.

К основным задачам воспитательной работы на сегодняшний день можно отнести:

- развитие научно-профессиональных способностей студентов;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- воспитание гражданской ответственности, в соответствии с духовно-нравственными законами государства;
- выявление творческого потенциала студента, формирование самостоятельности и инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры поведения;
- развитие внутренней свободы, способности объективно оценивать себя и свое поведение;
- воспитание правовой культуры, уважение к нормам коллективной жизни;
- воспитание трудовой культуры;
- создание условий для формирования здорового образа жизни и физическое воспитание.

Ввиду того, что около половины студентов, обучающихся в ХНМУ, это граждане других государств, со своими религиозными убеждениями и традициями, возникает необходимость в специфических методах работы и общения с ними. Именно поэтому в основу воспитательной работы на кафедре медицинской и биологической физики и медицинской информатики ложится такой комплекс задач как:

1. Социально-культурная адаптация иностранных учащихся к условиям новой социокультурной среды и к условиям обучения. Для более мягкой адаптации иностранных студентов к непривычным условиям жизни преподаватели кафедры знакомят студентов с традициями, культурой украинского народа.
2. Содействие социальному и культурному развитию иностранных учащихся. В начале учебного года студентам разъясняются общие правила поведения как в украинской социально-культурной среде, высшем учебном заведении, так и на кафедре медицинской и биологической физики в частности.
3. Недопущение дискриминации иностранных граждан по национальному и религиозному признакам. В группах, где учатся студенты из разных стран и возможны межрасовые конфликты, проводятся беседы, способствующие развитию уважения к другим нациям и традициям.

4. Создание условий для полного участия иностранных студентов в учебно-воспитательном процессе. Одним из видов практических занятий на кафедре медицинской и биологической физики и медицинской информатики являются семинарские занятия, на которых все студенты вовлечены в активное обсуждение темы занятия, чем достигается большая мера восприятия и запоминания материала. Также в рамках одной группы могут проводиться мини-конференции, благодаря которым студенты могут изучить более детально изучаемую тему.
5. Организация работы по профилактике правонарушений. С иностранными студентами периодически проводятся беседы на темы: «Этические и правовые нормы в стенах высшего учебного заведения», «Этические и правовые нормы в стенах общежития», «Конфликты и методы их решения».

Проведение данных неформальных мероприятий приводит к тому, что иностранные студенты более мягко вливаются в университетскую среду. И важно отметить то, что способность адаптироваться к непривычным условиям жизни во многом зависит от личностных качеств преподавателя, умения создать комфортную психологическую атмосферу на занятии, что и осуществляют преподаватели кафедры медицинской и биологической физики и медицинской информатики.

Відомості про авторів

Кнігавко Володимир Гілярійович, ХНМУ, каф. медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, зав. кафедрою, д.біол.н., професор, тел. 707-73-35, vknig@mail.ru

Зайцева Ольга Василівна, ХНМУ, каф. медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, д.біол.н., професор, тел. 707-73-67, ov_zaytseva@ukr.net

Рисована Любов Михайлівна, ХНМУ, каф. медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, асистент, тел. 707-73-67, rluba@mail.ru

Мірошниченко Наталя Миколаївна, ХНМУ, каф. медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, асистент, тел. 707-73-67, liya_m@inbox.ru