

Засоби проведення тестового контролю знань за допомогою сайту клінічної кафедри вищого медичного навчального закладу в сучасних умовах інформаційно-освітніх веб-технологій

Лопіна Н.А.

Харківський національний медичний університет

Педагогічне тестування - це форма вимірювання знань учнів, заснована на застосуванні педагогічних тестів. Включає в себе підготовку якісних тестів, власне проведення тестування і подальшу обробку результатів, яка дає оцінку навченості тестованих. Педагогічний тест - це інструмент оцінювання навченості учнів, що складається з системи тестових завдань, стандартизованої процедури проведення, обробки та аналізу результатів. Сучасна медична освіта, яка відрізняється своєю безперервністю, динамічністю, потребує широкого впровадження інформаційних веб-технологій у тому числі у сфері оцінки якості освіти та контролю знань.

Технічний прогрес та розвиток інформаційних освітніх веб-технологій висуває ряд нових вимог, що пред'являються до діяльності педагогів, у тому числі при оцінюванні якості отриманих знань.

Он-лайн-тестування може використовуватися як для вивчення окремої теми, так і для систематизації і повторення вже вивченого матеріалу та має ряд переваг. Тестування є більш якісним і об'єктивним способом оцінювання, його об'єктивність досягається шляхом стандартизації процедури проведення, перевірки показників якості завдань і тестів цілком. Тестування - більш справедливий метод, воно ставить всіх учнів в рівні умови, як в процесі контролю, так і в процесі оцінки, практично виключаючи суб'єктивізм викладача. Тести це більш об'ємний інструмент сучасного навчання, оскільки тестування може включати в себе завдання з усіх тем курсу. Це дозволяє оцінити знання по всьому курсу, виключивши елемент випадковості при витягуванні квитка. За допомогою тестування можна встановити рівень знань по предмету в цілому і по окремих його розділів. Тест це більш точний інструмент. Проведення тестування більш ефективно з економічної точки

зору.

Особливої уваги у сфері медичної освіти заслуговують нові активні форми навчання за допомогою впровадження в освітній процес симуляційної освіти, що не містить ризику для пацієнта (тренажери практичних навичок, тренажери клінічних випадків, медичні освітні веб-квести), тестові тренажери в структурі яких займають провідне місце і сприяють взаємозв'язку між вчителем та тим, хто навчається, стимулюють активну пізнавальну діяльність.

Існує кілька різних підходів до організації контролю знань клінічною кафедрою вищого медичного навчального учбового закладу. Тестування може бути організовано на основі платформи системи дистанційного навчання (СДН) або з використанням інтегрованих плагінів в самій платформі сайту (TESTME WordPress і т.д.), або шляхом створення тестів з використанням спеціальних платформ з подальшим розміщенням в файловому просторі веб-сайту (наприклад, iSpring Quizmarker) або організація тестування зовнішніми сервісами (iSpring, SoGo Survey, Classmarker, EasyTestMaker, GOOGLE FORMS з плагіном Flubarо, QUIZLET, ProProfs, Test.fromgomel, Let's test, Kahoot!, qzzr.com, Constant Contact, Playbuzz.com, PLICKERS, eSurv, Survey Gizmo, Survey Planet, Quiz Revolution, Free Online Surveys, Poll Daddy, Lime Survey або іншими). Тести можуть бути як загальнодоступними, так і закритими для публічного перегляду. При розробці тестів для подальшої інтеграції в платформу СДН (наприклад Moodle) можуть використовуватися зовнішні інструменти для створення ї тестів такі як Mikko Rusama, William Clarke College, Eoin Campbell.

На сайті кафедри внутрішньої медицини № 3 та ендокринології Харківського національного медичного університету (<http://vnmed3.kharkiv.ua>) використовуються декілька способів проведення тестового контролю знань студентів та лікарів – це і тестування за допомогою плагінів платформи сайту WordPress, розробка тестів за допомогою iSpring Quizmarker в структурі начальних тренажерів і тестування за допомогою СДН. Значною перевагою он-лайн тестування для сучасної медичної освіти є те, що всі матеріали тестів можуть бути якісно ілюстровані графічними

об'єктами (як графічними, так і динамічними), аудіо/відео матеріалами, що значно покращує якість отриманих знань, мотивацію до навчання. Результати он-лайн тестування оброблюються автоматично у вигляді звітів, що значно полегшує повсякденну працю викладачів.

В цілому, впровадження он-лайн тестування як в режимі тренування, так і в екзаменаційному режимах за допомогою інформаційних освітніх веб-технологій в рамках медичної безперервної освіти сприятиме підвищенню якості отриманих знань та їх систематизації, як на додипломному, так і післядипломному етапах навчання. Це обумовлює необхідність створення тестової бази як на кафедральному, так і загально університетському рівнях для накопичення та систематизації учбових та екзаменаційних матеріалів, які зберігатимуться в електронному вигляді та безперервно збагачуватимуться та модернізуватимуться.