



Міністерство освіти і науки України
Національний технічний
університет України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»
Інженерно-хімічний
Факультет



**Автоматизація
та комп'ютерно-інтегровані технології – 2019**

VI Міжнародна науково-практична конференція
молодих учених, аспірантів і студентів

АКІТ – 2019

м. Київ, 23–24 квітня 2019 року

Матеріали конференції



Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Інженерно-хімічний факультет



Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології – 2019

**VI Міжнародна науково-практична конференція
молодих учених, аспірантів і студентів**

AKIT – 2019

Київ, 23–24 квітня 2019 року

Матеріали конференції

Київ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
2019

УДК 66.01-52:004](062)
A22

A22 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології – 2019 :
Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, аспірантів
і студ. (АКІТ – 2019), м. Київ, 23–24 квіт. 2019 р. / уклад. М. В.
Лукінюк. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка»,
2019. – 145 с.
ISBN 978-966-622-941-3

Наведено матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів і аспірантів «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (АКІТ – 2019)», яка відбулася в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» 23–24 квітня 2019 року. Висвітлено сучасні підходи та методи в автоматизації виробничих процесів, математичному моделюванні технологічних об'єктів, дослідженні та синтезі сучасних комп'ютерних систем керування.

Для науковців, аспірантів і студентів вищих навчальних закладів.

УДК 681.2.08

Рекомендовано до друку Вченою радою
інженерно-хімічного факультету
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
(Протокол № 3 від 25.03.2019 р.)

Відповідальний за випуск
А. І. Жученко, д-р техн. наук, проф.,
Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ISBN 978-966-622-941-3

© Автори тез доповідей, 2019
© КПІ ім. Ігоря Сікорського (ІХФ), 2019

MODEL OF DETERMINATION OF LEVEL OF STUDENTS' KNOWLEDGE TO SOLVE MEDICAL TASKS IN INTERACTIVE MODE

Batyuk L. V., Chovpan H. O.

Kharkiv National Medical University, liliya-batyuk@ukr.net

The characteristic feature of the doctor's memory is that the general quantity of the reproduced information is smaller than the quantity of the perceived information. Decision making models in the sciences and literature, applicable to the technology contexts range from references decision maker in the context "What Do I Do?" to examples of complicated model n in textbooks of technology education and journals. Besides, in distinction from technical devices in the human's memory in the process of fixation, storage and reproduction, the information loss always takes place while in a technical storage device these quantities are constant. Medicine is the non-structured knowledge which creates serious difficulties for the process of decision-making. The speed of the decision-making depends on the qualification and diagnostic "feeling" of a doctor also on the peculiarities of the disease manifestation from a concrete patient. In some cases which are characterized by classical manifestations of diseases, a final decision appears after special research [1]. As known the integrating decision making within Medical Informatics in technology contexts ITEA reviewed the issue of an integrated curriculum. As envisioned by the standards the medical informatics are presents opportunities to study of technology and apply and integrate knowledge from many subject areas – not just mathematics, science, and computer classes, but also the medicine and liberal arts.

The decision model was developed based on research about observations of student's input level of knowledge on basic subjects in medical schools, which is a testing system designed to assess residual knowledge of students in English in medical universities [2]. The model proposed here for decision-making reflects the significance of language, and thereby culture, and ethics of students and knowledge in the framework of the English course, elementary mathematics, algebra and analysis and also the major sections of the school physics course. The model is interactive. The constraints and resources are constantly changing while the decision making process of students are repeated, mirroring the way decisions reoccur and compete within our environments. Working with the medical informatics system and decision model, the teacher must be prepared for increased emphasis on individual responsibility for making informed decisions in the in the process of explaining to a student a study material. Our model to help a students of medical university to set a task on the tight schedule, analyze aims, provide with possible means, to choose the required information (characterizing the condition of the decision-making and influencing the choice of criteria and restrictions) and ideally obtain the expression which connects the aim with the means.

1. Батюк Л. В. Вибір по ROC-кривим вирішувальних правил для діагностичних тестів / Л. В. Батюк // Вісн. Харк. нац. ун-ту. Сер. «Біофізичний вісник», 2015. – № 33 (1). – С.68–72. – Бібліогр.: с. 71–72. – ISSN 2075-3810.

2. Човпан Г. О. Засоби поліпшення роботи зі студентами з англійською мовою навчання у медичних вузах України залежно від вхідного рівня знань та країни-донора / Г. О. Човпан, І. С. Човпан, Л. В. Батюк, В. Г. Кнігавко // Медична освіта. – 2017. – № 1 (73). – С. 47–51. – DOI: 10.11603/me.2414-5998.2017.1.7439.