

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ
XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»
(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою
відеоконференц-зв'язку)

12–13 травня 2016 року
м. Тернопіль

У двох томах
ТОМ 2

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2016

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання якості медичної освіти (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 12–13 трав. 2016 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2016. – Т. 2. – 364 с.

товки, перепідготовки та підвищення кваліфікації медичних працівників за стандартами вищої освіти, проведення науково-дослідної роботи, розробки, апробації та впровадження нових медичних технологій».

З метою створення престижної і потужної університетської клініки, в якій фахівці університету надаватимуть високоспеціалізовану лікувально-профілактичну, консультативну допомогу іншим лікувально-профілактичним закладам регіону, забезпечуватимуть підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників за стандартами вищої освіти, створюватимуть умови для проведення наукових досліджень, здійснюватимуть апробацію та впровадження нових медичних технологій та ін., у вересні 2015 року на базі структурних підрозділів Науково-практичного медичного центру ХНМУ та Центру малоінвазивних технологій і серцево-судинної хірур-

гії ХНМУ було відкрито єдиний Навчально-науковий медичний комплекс «Університетська клініка» ХНМУ. Найближчими завданнями роботи університетської клініки є активна міжнародна інтеграція, продовження розвитку на її базі: «Центру лапороскопічних технологій», «Центру просунутої ендоскопії», «Центру реабілітації спортсменів», «Центру лікування болю», відділень фізичної реабілітації та неврологічних розладів.

Висновки. Таким чином, підготовка професійних фахівців нової генерації можлива тільки на основі інтеграції науково-педагогічного потенціалу Університету та сучасної матеріально-технічної бази лікарні, формування нової корпоративної культури, впровадження інноваційних освітніх програм, що містять нові, якісно вдосконалені технології, методи і форми навчання. А це можливо здійснити лише в умовах Університетської клініки.

SIGNIFICANCE OF THE UNIVERSITY CLINIC IN THE PREPARATION OF DENTAL SURGEON

S. N. Grigorov, G. P. Ruzin, L. P. Rekova, K. N. Vakulenko

Department of oral and maxillofacial surgery, KhNMU, Kharkov

The main task in the preparation of any specialty, including dental surgeon along with the study of the theoretical aspects of the specialty it is to train it necessary manual skills. Currently, on the one hand, to provide all kinds of dental care loses state (municipal) character. Currently, on the one hand, to provide all kinds of dental care loses state (municipal) character. On the other hand, the mandatory informed consent to any medical acts, his reluctance to trust any actions, especially the surgical nature of the student, intern, that makes it very difficult providing mastering of practical skills. Proposed for this purpose use of appropriate phantoms can hardly be achieved due to their high cost and other reasons. In addition, you must take into account the a paid the provision of surgical care that also affects the ability of the student to self-employment. Foreign and domestic experience demonstrates the university dental clinic capacity to provide conditions for students to learning most necessary skills for analgesia and extraction of teeth.

Department of Operative Dentistry has accumulated a sufficient experience on the work in the University Dental Cen-

ter organized more than ten years ago. Due to low prices and shares the humanitarian charity clinic has a sufficient number of patients who seek surgical help. The modern diagnostic and surgical equipment of the dental center and clinic enables us to provide the necessary assistance at a high level. Reception conducts associate professor or assistant of the department which is actively encouraged to participate in the examination and treatment of students. Students participate in the 3rd year of the patient under examination and supervision of the teacher carry out separate stages or the total volume of intervention. The clinic strictly observed by the patient's acknowledgment on the consent of the student's participation in the examination and treatment. But his appeal to the university clinic initially determines its consent.

Our experience shows that it is a university clinic is the important and essential element that plays a role in the creation of optimal conditions in the practical training of a dentist. The most important task of sufficient reason manual skills that distinguishes dentist training requirements from other disciplines can only be solved by establishing a university clinics

| | |
|---|-----|
| <i>В. О. П'ятикоп, Ю. К. Резуненко, С. В. Білоконь, І. О. Кутувий</i> | |
| ДО ІСТОРІЇ ПРО СТВОРЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК..... | 340 |
| <i>S. N. Grigorenko, G. P. Ruzin, L. P. Rekoval, K. N. Vakulenko</i> | |
| SIGNIFICANCE OF THE UNIVERSITY CLINIC IN THE PREPARATION OF DENTAL SURGEON..... | 341 |

Секція VII

РОЛЬ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ У РЕФОРМУВАННІ ВІТЧИЗНЯНОЇ НАУКИ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ЗНАТЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

| | |
|---|-----|
| <i>Б. С. Божук</i> | |
| МЕДИЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РИЗИКИ..... | 342 |
| <i>К. В. Волошин, Т. А. Руденко</i> | |
| РОЛЬ РАДИ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ..... | 342 |
| <i>М. Н. Гарас</i> | |
| ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У МЕДИЧНИХ ВНЗ..... | 343 |
| <i>Н. С. Куфтеріна</i> | |
| РОЛЬ РАД МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ПРИ ЦЕНТРАЛЬНИХ ОРГАНАХ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ В ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ТА «ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ»..... | 343 |
| <i>С. В. Кучер</i> | |
| ДОСВІД АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ» В РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»..... | 344 |
| <i>В. Є. Новошицький</i> | |
| РОЛЬ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ У ВПРОВАДЖЕННІ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ..... | 345 |
| <i>М. І. Романченко</i> | |
| ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ОНЛАЙН-ТЕСТУВАННЯ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ..... | 346 |
| <i>С. О. Ставицький, Д. С. Аветіков</i> | |
| МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ ПЛАСТИЧНОЇ ТА РЕКОНСТРУКТИВНОЇ ХІРУРГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 346 |

Підписано до друку 25.04.2016. Формат 60x84/8. Гарнітура Times.
Папір офсетний № 1. Друк офсетний. Ум. др. арк. 42,32. Обл.-вид. 61,06.
Тираж 200 пр. Зам. № 118.

Видавець і виготівник
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України».
Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 2215 від 16.06.2005 р.