

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
УКРАЇНИ

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**Матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної
конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за
допомогою платформи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 23–24 травня 2024 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2024

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальні за випуск: проф. А. Г. Шульгай,
доц. А. І. Машталір.

Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23–24 трав. 2024 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2024. – 352 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

© ТНМУ, «Укрмедкнига», 2024

**В.Д. Марковський, Д.І. Маракушин, О.В. Васильєва,
А.В. Бондарєва, М.М. Ковальов**

Харківський національний медичний університет

МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ОЧНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Вступ. Перед початком повномасштабного вторгнення РФ на територію нашої країни Харківський національний медичний університет (ХНМУ) був лідером з підготовки іноземних здобувачів вищої освіти англійською мовою в Україні [1, с. 148]; так, станом на 01.02.2022 р. контингент іноземних студентів у ХНМУ складав 5340 осіб із 77 країн світу. З 24.02.2022 р. у зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні університет був вимушений призупинити навчальний процес в очному форматі, але активно продовжував працювати в міжнародному просторі з пошуку нових можливостей для очного навчання іноземних студентів та їх психологічної підтримки навіть під час воєнного стану [2, с. 180].

Основна частина. На початку березня 2022 р. ХНМУ евакуював майже усіх іноземних здобувачів з Харкова до більш безпечних регіонів, де вони мали змогу перетнути кордон та повернутися до своїх країн. З другої половини березня університетом були створені всі необхідні умови та розпочато навчальний процес у синхронному дистанційному режимі та надано можливості для успішного закінчення 2021-2022 н.р.

Вже у вересні 2022 р. були підписані партнерські договори та договори про співпрацю між ХНМУ та двома університетами Грузії у м.Тбілісі: Грузинським національним університетом SEU та університетом New Vision (NVU), проведений конкурсний відбір здобувачів вищої освіти, які виявили бажання навчатися за програмою академічної кредитної мобільності та за результатами набору на навчання у 2022-2023 н.р. було зараховано 306 та 381 здобувач освіти до університету SEU та NVU відповідно. З них до університету NVU зараховано 121 здобувач освіти за спеціальністю «Медицина» та 260 за спеціальністю «Стоматологія», до університету SEU були зараховані 306 іноземних студентів ХНМУ за спеціальністю «Медицина».

Навчальний процес у SEU та NVU проводили визнані грузинські фахівці галузі. Слід додати, що згідно з двосторонніми договорами між університетами, частину лекційних занять і деякі практичні заняття для іноземних студентів ХНМУ, що навчаються за програмою академічної кредитної мобільності у Тбілісі, проводили англомовні викладачі ХНМУ дистанційно.

У березні 2023 р. з метою перевірки якості очного навчання іноземних студентів ХНМУ, які навчались за програмою академічної кредитної мобільності було здійснено проміжний моніторинг, під час якого було проведено опитування іноземних здобувачів освіти стосовно якості надання освітніх послуг грузинськими викладачами та порівняння цих послуг з навчанням в Україні до 2022 р. За результатами опитування практично всі англомовні здобувачі освіти висловили задоволення рівнем організації та проведення очних практичних занять в університетах Тбілісі (97,4 %); водночас майже половина іноземних студентів ХНМУ, що навчались в Грузії за програмою академічної кредитної мобільності (47,8 %), висловили думку, що усі очні лекційні заняття можна замінити дистанційними, які можуть проводити грузинські чи українські викладачі. Слід звернути увагу, що на такі результати опитування, ймовірно, вплинула більш висока ціна за навчання та проживання у м. Тбілісі порівняно з м. Харковом та складний трафік міста, який міг позначитись на незадоволенні студентів розкладом практичних та лекційних занять [3, с. 168]. Цим фактом було обумовлене бажання деяких іноземних студентів припинити очне навчання в грузинських університетах у весняному семестрі 2022-23 н.р. та повернутися на дистанційне навчання до ХНМУ. Після успішного проведення випуску лікарів у червні-липні 2023 р., студенти 5 курсу спеціальності «Медицина» та студенти 4 курсу за спеціальністю «Стоматологія», що пройшли навчання у SEU та NVU упродовж 2022-2023 н.р. за програмою міжнародної академічної кредитної мобільності, виявили бажання продовжити навчання за цією програмою наступного року. Отже, на сьогодні за програмою академічної кредитної мобільності в університеті SEU навчається 124 англомовних студента ХНМУ за спеціальністю «Медицина» та у NVU – 181 студент (з них 141 за спеціальністю «Медицина» та 40 за спеціальністю «Стоматологія»). Це дозволило зберегти не тільки англомовний контингент студентів, а й забезпечити навантаження на викладачів ХНМУ ще на один навчальний рік.

Висновки. Таким чином, завдяки активній міжнародній співпраці, ХНМУ продовжує надавати освітні послуги англомовним здобувачам вищої освіти в Україні та намагається знайти нові шляхи подолання сучасних викликів сьогодення для якісної підготовки іноземних студентів. Враховуючи той факт, що більшість країн світу припинила визнання дистанційної освіти після закінчення всесвітньої пандемії COVID19, програма міжнародної академічної кредитної мобільності надала ХНМУ безпрецедентну можливість збереження суттєвої частини контингенту іноземних студентів упродовж 2х років воєнного стану, а також забезпечила достатній рівень теоретичної та практичної підготовки англомовних здобувачів вищої освіти до випускних іспитів. Адже попри те, що 2 останні роки очне навчання іноземні випускники 2024 р. проходили у Грузії, II етап ЄДКІ вони зобов'язані скласти наприкінці травня в Україні й досвід минулорічних іспитів (в Україні та сертифікованих центрах Prometric закордоном) довів, що після завершення програми міжнародної академічної мобільності наші іноземні майбутні лікарі останнього року навчання цілком до цього готові.

Список літератури

1. Marakushin D., Vasylieva O., Sinajko V. KHNMU is a leader in choosing foreigners for higher medical education. Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World» (January 24, 2021, Kyiv, Ukraine). – P. 148-150.

2. Vasylieva O., Kovalov M. Maladaptation features of foreign medical students studying remotely during the war in Ukraine. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Innovative development of science, technology and education» Ванкувер, Канада (14-16.12.23). – С.180-184.

3. Маракушін Д.І., Адвадзе М., Васильєва О.В. Реалізація програми міжнародної академічної мобільності іноземних студентів ХНМУ в університетах Грузії під час воєнного стану в Україні. Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / Харків : ХНМУ, 2023. – С.166-169.

Зміст

<i>Шульгай А. Г., Олещук О. М., Федонюк Л. Я.</i> ПРОЦЕДУРА АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 МЕДИЦИНА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМ. І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО.....	29
<i>Сергета І.В., Браткова О.Ю., Стоян Н.В., Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б., Дреженкова І.Л., Шевчук Т.В., Дякова О.В., Процюк Л.О., Теклюк Р.В., Тисевич Т.В.</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ПРОБЛЕМИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ.....	32
<i>Мартинюк В.М., Маланчук Л.М., Маланчин І.М., Лимар Л.Є., Франчук У.Я., Франчук М.О.</i> ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ	36
<i>Марковський В.Д., Маракушин Д.І., Васильєва О.В., Бондарева А.В., Ковальов М.М.</i> МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ОЧНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	37
<i>Климнюк С.І., Ткачук Н.І., Романюк Л.Б., Покришко О.В., Олійник Н.М., Кравець Н.Я., Медвідь І.І.</i> ВНЕСОК ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ КАФЕДРИ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ.....	40
<i>Самура І.Б., Бленічев І.Ф.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	42

Підписано до друку 21.05.2024. Формат 60×84/16. Гарнітура Tinos.
Папір офсетний № 1. Друк офсетний. Ум. др. арк. 20,46. Обл.-вид. 20,60.
Тираж 100 пр. Зам. № 82.

Видавець і виготівник
Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України. Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи
ДК № 7242 від 02.02.2021 р.