

Оптимізація процесу навчання шляхом впровадження новітніх технологій викладання

Капустник В.А., Костюк І.Ф., Калмиков О.О., Стебліна Н.П., Бязрова В.В.

Харківський національний медичний університет

Педагогічний процес на кафедрі внутрішніх та професійних хвороб Харківського національного медичного університету базується на використанні сучасних методів, прийомів мотивації та стимулювання навчання. На практичних заняттях застосовуються такі методи, як «метод долаття перешкод» — завдання на розв'язання певних навчальних задач, ситуацій, тестів, що неможливо виконати без вивчення матеріалів теми; «метод делегування» — взаємоперевірка, участь студентів у створенні навчально-методичної літератури, посібників; «метод сугестії», «навчальне коло» та інші. Використовуються сучасні педагогічні (інтерактивні) технології в процесі формування професійних умінь у майбутніх фахівців. Забезпечення студентів сучасним підручником «Професійні хвороби» дозволяє ефективно організувати навчальний процес. Досвід викладання дисциплін «Професійні хвороби» та «Внутрішня медицина» за кредитно-модульною системою на даному етапі ще не завершений, оскільки перші випускники за спеціальністю «Медико-профілактична справа» будуть тільки в цьому навчальному році.

Концепція безперервної освіти вимагає від вищої школи удосконалення організації навчання. Комп'ютеризація освітнього процесу в умовах багаторівневої структури освіти є активізуючим чинником навчання. Розроблено і впроваджено у навчальний процес пакети прикладних навчальних та контролюючих програм для студентів 6 курсу медико-профілактичного факультету з таких дисциплін, як «Внутрішня медицина» та «Професійні хвороби». Створений електронний банк завдань у форматі ліцензійного тестового іспиту «Крок-2», що включає клінічні задачі з різних тем навчального плану. З дисципліни «Професійні хвороби» для студентів, що навчаються за спеціальністю «Медико-профілактична справа»,

навчально-контролюючий матеріал згрупований за галузями виробництва (Модуль 2). Розроблено наочні матеріали з навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрі, у форматі MS Power Point. Вони демонструються студентам на лекціях і практичних заняттях, надаються на електронних носіях для позааудиторної самостійної роботи. Використовуються мультимедійні навчально-контролюючі програми у самостійній роботі студентів як на практичних заняттях під керівництвом викладача, так і у позааудиторний час. При викладенні навчального матеріалу надається алгоритм пошуку додаткових відомостей з посиланнями на паперові чи електронні видання, в тому числі ресурси Інтернет. Мультимедійне подання навчальної інформації дозволяє значно підвищити ефективність засвоєння матеріалу на 6 курсі.

Впроваджуються Інтернет-технології (ІТ) з метою інформаційно-методичного забезпечення студентів з дисциплін, що викладаються на кафедрі. Так, створено веб-портал кафедри, де розташовано навчальні матеріали, надається можливість обговорення різних питань як самими студентами, так і за участю викладачів. Студенти з першого заняття поінформовані про можливість у разі потреби задати питання викладачеві як за допомогою електронної пошти, так і інтерактивно — із залученням систем обміну текстовими повідомленнями, аудіо- та відеокommunікацій. Одним із засобів ітеграції освітніх та інформаційних комп'ютерних технологій є також створення і використання електронних підручників.

Інноваційні технології в галузі медицини сприяють більш глибокому вивченню предмета, формуванню професійних знань та їх застосуванню на практиці, посиленню зв'язку між навчальною та науковою працею. Перспективним щодо якнайширшого впровадження ІТ у освітній процес видається відповідна мотивація викладачів щодо підвищення їх комп'ютерної грамотності та раціональне технічне забезпечення.