

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний медичний університет



Збірник матеріалів Всеукраїнської
науково-практичної конференції з
міжнародною участю
(м. Харків, 28 травня 2024 року)

Харків 2024

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний медичний університет**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЕДАГОГІКИ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

***Збірник матеріалів
Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю***

м. Харків, 28 травня 2024 року

**Харків
ХНМУ
2024**

УДК 378.013:61(082)(477)
А43

*Затверджено Вченою радою ХНМУ.
Протокол № 6 від 21 червня 2024 р.*

Редакційна колегія:

В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов,
Л. В. Фоміна, І. В. Корнейко, К. В. Волошко, П. Д. Перцев

А43 Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти : зб. матеріалів Всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 28 трав. 2024 р.) / ред. кол. : В. А. Капустник, І. В. Лещина, В. В. М'ясоєдов та ін. Харків : ХНМУ, 2024. 287 с.

У збірнику висвітлені питання сучасної педагогіки вищої медичної освіти, застосування кращих та інноваційних педагогічних підходів, технологій та методів, пошуку їх комбінацій для опанування теоретичних знань, практичних навичок і досягнення запланованих програмних результатів навчання, зважаючи на специфіку освітньо-професійних програм та навчального процесу здобувачів освіти медичних ЗВО.

УДК 378.013:61(082)(477)

Тексти представлено в авторській редакції та мовою оригіналу. Редакційна колегія не несе відповідальності за зміст та авторський стиль праць, розміщених у збірнику.

© Харківський національний
медичний університет, 2024
© Редакційна колегія, 2024

ЗМІСТ

Капустник В.А., Хаустов М.М., М'ясоєдов В.В., Киричок І.В., Павленко Т.Б. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В АКАДЕМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: СТРАТЕГІЯ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	15
Kapustnyk V.A., Shelest B.O., Sadovenko O.L., Babicheva O.O., Kryvenko O.I. INSIGHTS AND OBSTACLES IN SIMULATION TRAINING FOR FINAL YEAR MEDICAL STUDENTS: A PERSPECTIVE FROM THE DEPARTMENT OF INTERNAL AND OCCUPATIONAL DISEASES	17
Абашнік В.О. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ НІМЕЧЧИНИ.....	20
Ашеулова Т.В., Кузьменко Н.М., Демиденко Г.В. НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ПРАКТИЧНИХ МЕДИЧНИХ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ КЕЙС-МЕТОДУ.....	22
Ашеулова Т.В., Кузьменко Н.М., Завгородня Л.В. КЕЙС-МЕТОД ЯК СИМУЛЯЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ТА ПРАКТИЧНИХ МЕДИЧНИХ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ	23
Baranova A., Navrilov A., Kotenco O., Muzhychuk O., Sennikov I. ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ONCOLOGY, IS IT TIME TO INCLUDE ITS STUDY IN THE COURSE «ONCOLOGY AND MEDICAL RADIOLOGY»?.....	25
Bohachova Olha S., Gerasymenko Olga I., Trach Olha O. EXPERIENCE OF USING THE «LESSON» MODULE IN MOODLE E-COURSES FOR MASTERING THE EDUCATIONAL COMPONENT «HYGIENE AND ECOLOGY»	27
Bondarenko A.V., Katsapov D.V. DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING IN STUDENTS DURING THE TEACHING OF AN EDUCATIONAL DISCIPLINE «INFECTIOUS DISEASES» IN MARTIAL LAW CONDITIONS	28
Баглик Т.В., Воропаєва Л.В., Крючко А.І. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	30
Базалєєв М.С. ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНА ДОПОМОГА (ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА)» ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» ОПП «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	32

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ONCOLOGY, IS IT TIME TO INCLUDE ITS STUDY IN THE COURSE «ONCOLOGY AND MEDICAL RADIOLOGY»?

Baranova A., Havrilov A., Kotenco O., Muzhychuk O., Sennikov I.

Kharkiv National Medical University, Kharkiv, Ukraine

The purpose of this message is to analyze the influence of artificial intelligence systems on medical education and medical practice, in particular in the light of the analysis of decision-making by doctors (diagnosis, established diagnosis, prognosis, treatment rehabilitation), for example, its prospects in oncology.

Oncology is known to stand alone among most medical disciplines. This is due to the fact that the majority of medical disciplines develop along the path of studying the pathology of either body systems or even a separate organ. As for our discipline, Oncology is a complex discipline that studies benign and malignant tumors, mechanisms and regularities of their occurrence and development, methods of their prevention, diagnosis and treatment. And due to multitasking, it gives great potential for the activities of not only doctors, but also biophysicists, nuclear physicists, geneticists and many representatives of other scientific fields. Just remember that the first application of the discovery of radioactivity was in medicine, namely in the treatment of skin cancer. And this was long before the development of nuclear energy.

In oncology, artificial intelligence is used to diagnose and predict the development of cancer, as well as to develop individual treatment plans. As an example of application, it is possible to cite the work of the Department of Oncology of Kharkiv National Medical University on the determination of operative risk factors in the treatment of patients with lung cancer (1). This will be a logical continuation when artificial intelligence is involved. Also, with the help of artificial intelligence, it is possible to analyze a lot of medical data, including educational data, genetic information and laboratory test results, which allows improving the accuracy of diagnosis and choosing the optimal method of treatment. For example, Enlitic's system uses artificial intelligence to analyze medical images and detect cancer tumors with an accuracy of up to 97 %.

Advantages and risks of using artificial intelligence in medicine. The advantages include the following:

1. More accurate diagnostics. artificial intelligence can help doctors identify diseases with greater accuracy, based on the analysis of a large amount of data.
2. More effective treatment. artificial intelligence can help doctors choose the most effective treatment methods based on the patient's individual characteristics.
3. Speeding up the development process of new drugs. artificial intelligence can help researchers find new target molecules for the treatment of diseases and accelerate the process of developing new drugs.
4. Improving the quality of life. The use of artificial intelligence in medicine can help improve the quality of life of patients, preventing the development of diseases and providing more effective treatment.
5. Reduction of costs for the health care system.

The use of artificial intelligence can help reduce the cost of medical care, as more accurate diagnostics and effective treatment can reduce the number of errors and repeated visits to doctors.

It goes without saying that the widespread introduction of artificial intelligence carries certain risks.

Risks include the following:

1. Insufficient accuracy. Despite the fact that artificial intelligence can help doctors make more accurate diagnoses, it can still make mistakes, especially if insufficiently accurate information is used.
2. Inconsistency of ethics. The use of artificial intelligence in medicine may lead to a violation of ethical principles, such as confidentiality and fair access to medical services.
3. Insufficient transparency. Some AI algorithms can be complex and opaque, which can make it difficult to understand how they make decisions.
4. Dependence on technology. The use of artificial intelligence in medicine can lead to dependence on technology, which can be problematic in the event of malfunctions or failure of equipment due to natural causes.
5. Limitation of data. The use of artificial intelligence in medicine requires a large amount of data, and if this data is limited or unavailable, then this can limit the capabilities of artificial intelligence.

It is also necessary to understand that the introduction of artificial intelligence is associated with large capital investments. The WHO Report «Ethics and Management of Artificial Intelligence in the Interest of Health» emphasizes that systems trained primarily on data collected from individuals in high-income countries may not work correctly in low- and middle-income countries. (2)

It is safe to say that the use of artificial intelligence in medicine is not just a fashionable phenomenon, but a real necessity. Automation of the process of diagnosis and treatment allows you to mean significantly improve the quality of medical care, speed up the process of processing large volumes of data and reduce the risk of errors. However, it should be remembered that the use of artificial intelligence in medicine cannot completely replace doctors and medical experts. And it is necessary to report to oneself (at least at the current stage of one's development) that the limits of one's capabilities are what is invested in it. Artificial intelligence is just a tool that should help doctors make decisions, not replace them.

Conclusion. In conclusion, it is important to note that it is necessary for doctors and students to actively master digital achievements and implement them in medical activities and in the educational process already now. The goal is to achieve a balance between the effective use of information technologies, including the symbiosis of artificial intelligence systems, and well-known students and qualified doctors. At the same time, it is necessary to report that in the current reality, no system will be able to completely replace a doctor in the field of medical and educational activities, but they can provide irreplaceable support.

References:

1. Лупальцов В.И., Стариков В.И., Мигрин Ю.И., Сенников И.А. Некоторые показатели гомеостаза как прогностические критерии развития послеоперационных осложнений при раке легкого у лиц пожилого возраста // Клиническая хирургия. – 1996. – N.10. – С. 23–24.
2. <https://www.who.int/news/item/28-06-2021-who-issues-first-global-report-on-ai-in-health-and-six-guiding-principles-for-its-design-and-use>

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЕДАГОГІКИ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

***Збірник матеріалів
Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю***

м. Харків, 28 травня 2024 року

Редакційна колегія: Капустник Валерій Андрійович,
Лещина Ірина Володимирівна,
М'ясоєдов Валерій Васильович,
Фоміна Людмила Володимирівна,
Корнейко Ірина Василівна,
Волошко Катерина Володимирівна,
Перцев Павло Дмитрович.

Відповідальний за випуск І. В. Завгородній

Комп'ютерний набір та верстка: П. Д. Перцев, К. В. Волошко, І. Г. Лемішко

Формат А5. Ум. друк. арк. 18,0.

**Редакційно-видавничий відділ
ХНМУ, пр. Науки, 4, м. Харків, 61022
izdatknmurio@gmail.com, vid.redact@knmu.edu.ua**

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавництва, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серії ДК № 3242 від 18.07.2008 р.