

РЕФОРМА ЗУБОВРАЧЕБНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 20-30 ГОДЫ XX СТОЛЕТИЯ

Рябокоть Е.Н.

*Харьковский национальный медицинский университет,
г. Харьков, Украина*

В специальной литературе описано как проходила реформа зубоврачебного образования в республиках возродившегося СССР. В УССР и РСФСР она шла разными путями. В период с 1921 по 1930 год. Украина в вопросах реформы зубоврачебного образования шла особым самостоятельным путём, независимо от РСФСР. Одним из ярких сторонников этой реформы являлся проф. Е.М. Гофунг (г. Харьков), который описывает ситуацию сложившуюся тогда в вопросе о взглядах на эту реформу в двух республиках. «По этому вопросу, уже вскоре после революции, произошло разногласие между руководителями Московских одонтологических кругов и Харьковских. В то время как в Москве, хотя и не без некоторых колебаний и трений, вопрос был поставлен так, что отдельный Институт зубных врачей не должен больше существовать, что каждый врач, прослушав курс одонтологии на Медицинском факультете, может избрать себе «Одонтологию» специальностью, – Харьков, вполне признавая, что «Одонтология» является равноправной медицинской дисциплиной и продвигая ее в стены Медицинского факультета, как отдельную кафедру, все же смотрел на это только с той точки зрения, что каждый врач любой специальности обязан знать основы одонтологии и ту связь, которая существует между болезнями полости рта и другими заболеваниями организма. Мы не считали возможным разрешить большую, по нашему мнению, весьма трудную и важную проблему обеспечения в государственном масштабе зубоврачебной помощью населения Украины, через тех врачей, которые, может быть захотят избрать своей специальностью «Одонтологию».

Ситуация в РСФСР была такая, что после 1920 года Народным комиссариатом здравоохранения РСФСР издано постановление в котором сказано, что зубным врачом может быть тот, кто окончил медицинский факультет и прошел дополнительное образование по одонтологии в течение 1,5-2 лет. Для этого были организованы кафедры одонтологии при медицинских факультетах. «На первый взгляд, кажется, что эта реформа чрезвычайно революционная, далеко идущая: что может быть лучше того, чтобы зубные болезни лечились только врачами с законченным медицинским образованием? На самом деле это привело к тому, что до 1930 году вообще никто не шёл на эту

специальность. Так, революционная фраза привела к чрезвычайно грустным результатам» (М.Г. Гуревич, 1935).

В этот период в Украине тоже ставился вопрос о реформе зубоврачебного образования. Отдел медицинского образования Укрглавпрофобра по-другому решил этот вопрос. Эта позиция заключалась в том, что зубоврачебное образование в Украине должно реформироваться путём образования одонтологических факультетов при медицинских институтах с четырехлетним курсом обучения с обширной общемедицинской и специальной программой. И в 1921 году произошла реформа зубоврачебного образования в Украине, когда вышло положение о ВУЗах Украины, где значилось, что в структуре медицинских институтов вводится и одонтологический факультет. При этом, как и у медицинского факультета, на одонтологический факультет распространялись такие же права, требования и обязанности.

Как пишет Е.М. Гофунг: «Здесь было принято во внимание то неоспоримое обстоятельство, что изучить теоретически и практически одонтологию на медицинском факультете, итак перегруженном большим числом лечебных и профилактических дисциплин, – нельзя: для этого необходимо продлить прохождение курса медицинских факультетов, по крайней мере, еще на год. С другой стороны, нельзя также и рассчитывать на то, чтобы более или менее достаточное количество медиков посвятили себя изучению этой специальности. Опыт Москвы показывает, что до сих пор, по крайней мере, нет даже сравнительно достаточного количества студентов-медиков, желающих избрать своей специальностью «Одонтологию».

Е.М. Гофунг еще в 1924 году, когда только начиналась реформа зубоврачебного образования в РСФСР, это предсказывал: «Много ли можно дать врачей-специалистов по одонтологии стране? Я, думая, об этом тоже нечего говорить: опыт РСФСР показывает нам всю несостоятельность этой идеи; ведь на Съезде воочию выяснилось, что во всей России, из всех медицинских факультетов, где имеются кафедры одонтологии, только несколько считанных человек (кажется, 9?) думают посвятить себя этой специальности; и то я скажу с уверенностью, – если они потеряют надежду на частную практику, – то и они откажутся от этого».

Из доклада М.Г. Гуревича «В 1921 года мы приняли (я говорю: мы, потому, что я тогда работал на Украине) по предложению проф. Гофунга решение об организации одонтологического факультета внутри Медицинского института. В 1930 году на Украине эти факультеты были выделены в специальные стоматологические институты. За этот период

Украина дала 1350 одонтологов. ... Украина в какой-то степени имела систему государственной подготовки зубных врачей, в то время как в РСФСР до 1930 года существовал очень революционный левый тезис, а на практике ничего не делалось. Никто ещё никогда тезисами зубов не лечил. В 1930 году была сделана слабая попытка организации Одонтологического института внутри Медицинского института. При Медицинском институте в Москве организовался одонтологический факультет, куда пошло несколько десятков человек. По окончании большинство тут же на ходу переменяло свою специальность, став общими врачами».

К основным положениям реформы одонтологического образования в Украине, которые отражают дифференцированный подход развития и оказания помощи, следует отнести, во-первых, распределение полномочий зубного врача и одонтолога. Именно такой подход дал возможность обеспечить целостность медицинских работников оказывающих стоматологическую помощь. Ведь только, находясь в системе крупного медицинского ВУЗа, где имеются все необходимые кафедры и структурные подразделения для подготовки врача, возможна адекватная «сильная» подготовка врача-одонтолога (стоматолога) и развитие всей специальности – стоматологии с её дисциплинами на отдельно выделенном одонтологическом факультете.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ЗА ПЕРИОД 1986-1998 ГОДЫ

Чудаков О.П.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Беларусь*

Научно-исследовательская работа медицинского ВУЗа является одной из важных областей деятельности Учреждения образования. Она многогранна и включает следующие аспекты: планирование, выполнение НИР, внедрение научных достижений (разработок) в практику здравоохранения, подготовка научно-педагогических кадров, аттестация их, создание материально-технической базы для выполнения НИР и подготовки кадров, совершенствование, оптимизация НИР с расширением интеграционных связей в НИР.

Начиная с 1986 года и по 1998 год, коллектив МГМИ проводил научные исследования по следующим основным направлениям научной деятельности, утвержденным Минздравом БССР: