# ПСИХОГІГЄНІЧНА ДІАГНОСТИКА ШКІЛЬНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ

Лазаренко К.П.
Науковий керівник д.мед.н., проф. І.В. Завгородній
Харківський національний медичний університет, кафедра гігієни та екології №2, м.Харків, Україна

**Метою** дослідження є розробка та впровадження профілактичних заходів для попередження порушень адаптації дітей з патологією опорно-рухового апарату за результатами гігієнічної діагностики умов навчання дітей в спеціалізованій школі-інтернаті з урахуванням сучасних технологій.

**Матеріали і методи:** проведено дослідження стану адаптації учнів початкових класів КЗ «Харківський санаторний навчально-виховний комплекс №13» Харківської обласної ради, а саме: проведено опитування батьків, та обстеження першокласників за допомогою спеціально-орієнтованих методик.

Для дослідження було використано наступні методики: коректурна проба Бурдона для виміру показників переключення і розподілу уваги з заданим часом виконання; анкета для оцінки рівня шкільної мотивації. (Н.Г.Лусканової), методика «Градусник» (розроблена Н. П. Фетіскіним), анкета для батьків першокласників «адаптація дитини до школи» (Битянова М.Р.)

**Результати дослідження:** адаптація до школи виявлена у 41% учнів; вирогідна дезадаптація у 54,5% учнів; дезадаптація у 5% учнів. Високий рівень шкільної мотивації, навчальної активності виявлений у 14% учнів; добра шкільна мотивація виявлена у 23% учнів; позитивне ставлення до школи, але школа приваблює таких дітей позанавчальної діяльністю виявлено у 41% учнів; низька шкільна мотивація діагностована у 18% учнів та негативне ставлення до школи має місце у 4% учнів. За результатами проведення коректурної проби Бурдона виявлено, що показник переключення і розподілу уваги становить у 100 % досліджуваних дуже низький рівень, концентрація уваги дуже висока у 91% учнів, висока у 9% учнів. Відсутність інтересу особливо викликають наступні предмети: фізична культура у 41% учнів, англійська мова у 32% учнів, музика у 23% учнів, російська мова у 18% учнів.Тривожність викликають: природознавство - 14%, трудове навчання -14%, математика - 10%, музика - 10%, основи здоров’я - 10%, малювання - 10% учнів.

**Висновки:** за результатами досліджень (високій рівень вирогідної дезадаптації, низька шкільна мотивація, низький рівень показника переключення і розподілу уваги), будуть розроблені гігієнічні рекомендації, спрямовані на поліпшення адаптації та зміцнення загального і психічного здоров'я учнів початкових класів спеціалізованої школи-інтернату для дітей з патологією опорно-рухового апарату.