



Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»
Tashkent State Pedagogical University named after Nizami
Bukhara Engineering and Technology Institute
Branch Center of Retraining and Advanced Training
of University Teachers
at the University of Uzbek Language and Literature
named after Alisher Navoi
Penza State Technological University

PROFESSIONAL FORMATION OF THE FUTURE TEACHER

Materials of the international scientific conference
on May 22–23, 2017

Prague
2017

Professional formation of the future teacher: materials of the international scientific conference on May 22–23, 2017. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. – 192 p. – ISBN 978-80-7526-207-3

ORGANISING COMMITTEE:

Dilnoz I. Ruzieva, doctor of pedagogical sciences, professor of Tashkent State Pedagogical University named after Nizami.

Bekzod Kh. Khodzhaev, doctor of pedagogical sciences, professor, director of the center for retraining and advanced training of University Teachers at the Uzbek Language and Literature University Alisher Navoi.

Raushan M. Medetova, candidate of pedagogical sciences, assistant professor of the Tashkent State Pedagogical University named after Nizami.

Marina B. Urazova, doctor of pedagogical sciences, associate professor of the Tashkent State Pedagogical University named after Nizami.

Dilobar I. Ruzieva, candidate of economic sciences, associate professor, head of the department "Management" of the Bukhara Institute of Engineering Technologies.

Narzulla A. Muslim, doctor of pedagogical sciences, professor, director of the Center for Refresher Courses and Advanced Training of Teachers at the Tashkent State Pedagogical University named after Nizami.

Svetlana V. Sergeeva, doctor of pedagogical sciences, professor, Penza State Technological University.

Ilna G. Doroshina, candidate of psychological sciences, assistant professor, chief manager of the SPC «Sociosphere».

Authors are responsible for the accuracy of cited publications, facts, figures, quotations, statistics, proper names and other information.

These Conference Proceedings combines materials of the conference – research papers and thesis reports of scientific workers and professors. It examines professional formation of the future teacher. Some articles deal with theoretical principles and practical solutions for the preparation of a competitive specialist in modern education. A number of articles are covered socio-economic and cultural determinants of modern education: international experience. Some articles are devoted to Prospects for the professional training of teachers of the XXI century.

UDC 37

ISBN 978-80-7526-207-3

© Vědecko vydavatelské centrum
«Sociosféra-CZ», 2017.
© Group of authors, 2017.

ля, для многообразной познавательной деятельности студентов, формирования их экологической культуры, воспитания личности экологизированного типа.

Библиографический список

1. Ситак Л.А. Развитие представлений о взаимодействии человека с природой // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 12. - Часть 1, с. 78–87.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЫ НА КАФЕДРЕ МЕДИЦИНСКОЙ И БИООРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ХНМУ

А. О. Сырвая	<i>Доктор, кандидат фармацевтических наук, профессор;</i>
С. В. Андреева	<i>кандидат фармацевтических наук, доцент;</i>
В. А. Макаров	<i>кандидат фармацевтических наук, доцент;</i>
Л. В. Лукьянова	<i>кандидат фармацевтических наук, доцент</i>
В. Н. Петюнина	<i>кандидат фармацевтических наук, доцент</i>
	<i>Харьковский национальный медицинский университет (ХНМУ), г. Харьков, Украина</i>

Summary. The personality formation of a competitive specialist realizes to improve the educational process in order to provide the necessary level of professional training and the formation the creative personality of students at the department of medical and bioorganic chemistry of KhNMU. Students are actively involved in the research work of the department. The participation of students in the conferences allows to get the first work experience with scientific literature and stimulates their individual work.

Keywords: student; teaching methods.

Концепция подготовки конкурентноспособного специалиста в современной системе высшего образования включает в себя с одной стороны высокий уровень профессиональной подготовки, а с другой – формирование творческой личности, способной самостоятельно принимать решение и находить ответы на разнообразные вопросы.

Современное высшее образование невозможно без таких ценностных ориентаций, как уважение к творческой личности, профессионализм, при-

знание своеобразия индивидуальности, следование профессиональному долгу, профессиональная и вузовская солидарность.

На кафедре обучаются студенты первого курса стоматологического и медицинских факультетов, которые изучают следующие дисциплины «Медицинская химия» и «Биоорганическая химия». С целью формирования профессиональных навыков и умений у студентов сотрудники кафедры медицинской и биоорганической химии уделяют большое внимание оптимальному выбору методов обучения.

Для обеспечения необходимого уровня учебного процесса разработан комплекс учебно-методической литературы, который включает базовый учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, а также методические указания для самостоятельной работы студентов по всем темам дисциплин «Медицинская химия» и «Биоорганическая химия» [1–9].

С целью внедрения современных методов обучения в учебный процесс создан банк мультимедийных презентаций, научных фильмов по темам дисциплин, которые преподаются на кафедре. Материальное обеспечение учебного процесса также включает другие средства наглядности и возможности интернета. На каждом практическом занятии изучаемых дисциплин студенты выполняют лабораторный практикум.

Особое внимание кафедра уделяет оптимальной организации учебного процесса. С этой целью регулярно проводятся анонимные анкетирования студентов, в которых им предлагается ответить на вопросы, касающиеся чтения лекций, проведения практических занятий, взаимоотношений преподаватель – студент и др. В связи с тем, что на кафедре обучаются первокурсники и среди них значительное количество иностранных студентов, – вопросы адаптации их к обучению в новом для них учебном заведении, а для многих и к проживанию в новой для них стране, – является достаточно актуальным. Анализ результатов анкетирования позволяет своевременно корректировать некоторые элементы учебного процесса.

В то же время студенты активно привлекаются к научно-исследовательской работе кафедры. Много лет на кафедре работает студенческий научный кружок, в котором студенты, в том числе иностранные, уже с первого года обучения в вузе имеют возможность выполнять исследования в рамках научной тематики кафедры.

Кроме того, для студентов, обучающихся на кафедре, традиционно проводятся научные студенческие конференции первокурсников по разнообразным тематикам – «Химия. Экология. Медицина», «Минералы – сокровища земли», «Витамины», «Питание и группы крови», «За здоровый образ жизни», «Химия в спорте», «Химия в косметологии» и т.д. Участие студентов в таких конференциях позволяет им приобрести первый опыт работы с научной литературой и стимулирует их индивидуальную самостоятельную работу.

Отношения «преподаватель – студент» – это учебно-воспитательные отношения субъектов, различающихся по социально-профессиональному статусу. Вместе с тем, это взаимодействие коллег в процессе изучения учебных дисциплин, в научно-исследовательской деятельности, во взаимоотношениях вузовского сообщества с социумом.

Среди резервов в усовершенствовании профессионализма педагогов особый научно-исследовательский интерес представляет изучение феномена имиджа педагога и его направленного формирования. Само понятие «имидж» («быть похожим») возникло от английского «image» – «образ». В структуре имиджа профессионала выделяют внешний, процессуальный и внутренний компоненты.

Для обеспечения эффективного учебного процесса в вузах необходима деловая, активная и доброжелательная атмосфера, которая создается именно преподавателем. Важную роль при этом имеет эрудиция и интеллигентность преподавателя, умение наглядно и доступно излагать учебный материал, управлять познавательной деятельностью студентов, увлечь аудиторию, выбирать форму изложения, соответствующую уровню подготовки, возрастным и профессиональным интересам студентов [10, 11].

С этой целью, учитывая специфику проведения учебного процесса в группах со студентами I курса и необходимость внедрения эффективных адаптационных механизмов, сотрудники кафедры регулярно проводят методические семинары, «Круглые столы» и другие мероприятия по разнообразным тематикам: «Имидж преподавателя», «Основы психолого-педагогической подготовки», «Современные технологии обучения», «Лекторское мастерство», «Внедрение новейших технологий в учебный процесс», «Педагогические и методические аспекты обучения первокурсников», «Педагогическое сопровождение самоопределения студентов первых курсов», «Формирование системы знаний по сохранению и восстановлению здоровья у студентов при изучении естественно-научных дисциплин в условиях медицинского университета», «Усовершенствование процесса тестирования студентов высшего медицинского учебного заведения», «Конфликты и методы их решения», «Педагогическое общение: преподаватель – образец для студента», «Преподаватель глазами студента» и другие.

Каждый человек находится в социуме, поэтому очень важным является понимание того, что такое работоспособность и какие факторы на нее влияют. Потому необходимо кроме, безусловно, формирования компетентности учитывать и наличие здорового образа жизни (отсутствие злоупотреблений спиртными напитками, кофе, никотиновой и других видов зависимости (употребление снотворных препаратов и т. д.) [13, 14]. Будущие специалисты должны знать, что при приеме на работу, кроме профессиональной компетентности учитываются и такие особенности сотрудников, как отсутствие вредных привычек, наличие физической активности, занятия спортом, дисциплинированность, соблюдение сотрудниками рациона-

льного режиму харчування, праці та відпочинку, вміння концентруватися на роботі, наявність лідерських якостей, гнучкість і др.

Таким чином, кафедра активно працює як в напрямленні удосконалення навчального процесу з метою забезпечення необхідного рівня професійної підготовки, так і в напрямленні формування творчої особистості студентів – майбутніх працівників охорони здоров'я.

Бібліографічний список

1. «Медицина хімія» // В. О. Калібабчук, І. С. Чекман, В. І. Галінська, Л. І. Грищенко, С. М. Гождинський, Г. М. Зайцева, В. А. Самарський, О. О. Костирко, Т. О. Овсянікова, Т. А. Лисенко, І. Г. Телегєєв, Г. О. Сирова, Л. Г. Шаповал, Н. М. Ткачук та ін.; за ред. проф. В. О. Калібабчук. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 336 с. (лист МОН України № 1/11-1152 від 5.02.13.)
2. Медицина хімія: Навчальний посібник. // І.В.Завгородній, А.О.Сирова, Н. М.Ткачук і др. Під ред. І. В. Завгороднього і А. О. Сирової. – Х.: Вирівець А. П. «Апостроф», 2013. – 244 с. (письмо МОН України № 1/11-3051 от 13.04.10.)
3. Medical Chemistri: Manual for medical students /І. V.Zavgorodniy, А. О. Syrovaya, Е. R. Grabovetskaya et al. - Kharkiv, Вирівець А. П. «Апостроф», 2013. – 240 р.(лист МОН України № 1/11-3053 от 13.04.10.)
4. Медицина хімія: Робоча тетрадь для самостійної роботи студентів // Сирова Г. О., Петюніна В. Н., Шаповал Л. Г. і др. – Харків, ХНМУ, 2013. – 72 с.
5. Посібник для самостійної роботи студентів «Біогенні елементи: медичні аспекти» / Сирова А. О., Шапарева Л. П., Грабовецька Е. Р., Шаповал Л. Г. – Х.: Вирівець А. П. «Апостроф», 2012.– 152 с.
6. Fundamentals of titrimetric analysis: methodical instruction for 1st year students' self-work in Medical Chemistry /compiled by A.O. Syrova, T.S. Tishakova, S.V. Andreeva et al. –Kharkiv: KhNMU, 2015. – 16 p.
7. «Біологічна і біоорганічна хімія: у 2 кн. //Б.С.Зіменковський, В.А. Музиченко, І.В. Ніженковська, Г.О.Сирова та ін.; за ред. Б.С.Зіменковського, І.В. Ніженковської. - К: КСВ «Медицина», 2014. – 272 с. (Затверджено МОН України як підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів VI рівня акредитації)
8. Биологически важные классы биорганических соединений. Биополимеры и их структурные компоненты. Модуль.1. Робоча тетрадь для самостійної роботи студентів медичного і стоматологічного факультетів: » //Сирова Г. О., Шаповал Л. Г., Грабовецька Е. Р. і др. - Х., ХНМУ, - 2013. – 75 с.
9. Biologically important classes of bioorganic compounds. Biopolymers and their structural components: Theoretical course of biological and bioorganic chemistry. Modul 1 / А. О. Syrovaya, Е. R. Grabovetskaya, N. М. Tkachuk et al. – Х.: вид-во «Цифрова друкарня № 1», 2013. – 183 р.
10. Формування сучасної концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах (педагогіка і психологія, біологічні науки, хімічні науки, фізика та інформаційні технології, нанотехнології для медицини): Матеріали Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції, 26 – 27 травня 2010 р. – Харків, 2010. – 84 с.
11. Педагогічна культура викладача вищої школи: Матеріали XLVI навчально-методичної конференції (Харків, 21 листопада, 2012 р.). /М-во охорони здоров'я України, Харківський Національний Медичний Університет. – Харків: ХНМУ, 2012. – Вип. 3. – 240 с.

12. Організація навчального процесу студентів з різними кваліфікаційними рівнями підготовки в ХНМУ: Матеріали XLVII навчально-методичної конференції. (м. Харків, 27 листопада 2013 р.). /Ред. кол.: Л.В. Фоміна та ін. – Харків, 2013. – Вип. 4. – 276 с.
13. Формування сучасної концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах (педагогіка і психологія, біологічні науки, хімічні науки, фізика та інформаційні технології, нанотехнології для медицини): Матеріали Межрегіональної науково-методичної інтернет-конференції, 22–23 травня 2014 р. – Харків, 2014. – 166 с.

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

А. А. Тургунов

*Старший научный сотрудник-исследователь,
Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук
имени Т. Н. Кары-Ниязи,
г. Ташкент, Узбекистан*

Summary. The article reveals the issues related to the improvement of the organizational and pedagogical system of training senior pupils for the independent choice of their profession. The role of teachers in this issue is noted. The importance of an independent choice by a high school student of his future profession is underlined.

Keywords: vocational guidance; pupil; teacher; general education school; independence; profession; education system.

Социально-экономические преобразования в республике и позитивные изменения в духовно-культурной сфере, а также развитие науки и техники обусловили интенсификацию процесса приобретения профессии растущим поколением. Одной из актуальных задач современности является выработка у учащихся умений самостоятельно выбирать свою будущую профессию с учётом своих возможностей, склонностей и способностей. У каждого члена общества проявляется потребность в применении личных способностей. Поэтому в школьное образование необходимо внедрить научно обоснованную систему свободного и сознательного выбора своей будущей специальности.

Известный психолог современности А. В. Леонтьев отмечает, что человеческая жизнь – это «система сменяющих друг друга деятельностей». Значит, только через собственную деятельность каждый подрастающий молодой человек познает окружающий его мир.

Сегодня наиболее актуальным в этом направлении является учет личностных характеристик школьников и особенностей их профессио-