



MINISTRY OF HEALTH CARE OF UKRAINE
 POLTAVA STATE MEDICAL UNIVERSITY
 THE JOHNS HOPKINS UNIVERSITY WRITING PROGRAM (USA)
 COVENTRY UNIVERSITY (UK)
 UNIVERSIDAD DE LA RIOJA (LOGROÑO, SPAIN)
 ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU (PORTUGAL)
 UNIVERSITY OF RZESZÓW (POLAND)
 FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES (UNIVERSITY OF BIELSKO-BIALA, POLAND)
 NATIONAL AGENCY FOR EQUAL OPPORTUNITIES BETWEEN WOMEN AND MEN (BUCHAREST, ROMANIA)
 DEPARTMENT OF MODERN LANGUAGES AND BUSINESS COMMUNICATION, BUCHAREST UNIVERSITY
 OF ECONOMIC STUDIES (ROMANIA)
 UNIVERSITY OF SRI JAYEWARDENEPURA (SRI LANKA)
 KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
 NATIONAL PIROGOV MEMORIAL MEDICAL UNIVERSITY (VINNYTSYA)
 BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY (CHERNIVTSI)
 LVIV NATIONAL ENVIRONMENTAL UNIVERSITY
 POLTAVA V.G. KOROLENKO NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY
 PUBLIC UNION "ASSOCIATION OF VOCATIONAL AND LIFE-LONG EDUCATION DEVELOPMENT" "AVLED"

The 9th International Conference
“TOPICAL ISSUES
OF LINGUISTICS, PROFESSIONAL LINGUODIDACTICS,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION”

CONFERENCE PROCEEDINGS

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ,
ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ,
ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Збірник статей
9-ї Міжнародної науково-практичної конференції

Полтава 2025

The 9th International Conference

TOPICAL ISSUES
OF LINGUISTICS, PROFESSIONAL LINGUODIDACTICS,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION

CONFERENCE PROCEEDINGS

Poltava, Ukraine 2025

УДК 378.6

Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей 9 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-14 лютого 2025 р.). Полтава: ПДМУ, 2025. 298 с.

ISBN 978-617-8466-10-7

У збірнику представлено статті вітчизняних і зарубіжних науковців, у яких висвітлюються різноманітні проблеми сучасної лінгвістики, психології та педагогіки вищої школи, зокрема, медичної.

Для керівників і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, магістрантів, аспірантів, докторантів, а також усіх, хто цікавиться широким колом теоретичних і практичних питань, пов'язаних зі сферою вищої освіти.

УДК 378.6

Автори публікацій несуть відповідальність за дотримання авторського права, точність цитування, достовірність наведених фактологічних даних, граматичні та стилістичні помилки.

UDC 378.6

Topical Issues of Linguistics, Professional Linguodidactics, Psychology and Pedagogy of Higher Education: Proceedings of the 9th International Conference (Poltava, 12-14 February 2025). Poltava: PSMU, 2025. 298. p.

ISBN 978-617-8466-10-7

The Book of Proceedings presents articles by Ukrainian and foreign scientists, with a focus on various problems of modern linguistics, psychology and pedagogy of higher education, in particular, medical education.

The Book is intended for administrative authorities and academic staff of higher education institutions, master students, postgraduate students, postdoctoral students, as well as everyone who is interested in a wide range of theoretical and practical issues related to the field of higher education.

UDC 378.6

The authors of the publications are responsible for the copyright observance, accuracy of the given factual data, grammatical and stylistic errors.

ISBN 978-617-8466-10-7

ЛІТЕРАТУРА

1. Biography. Elif Shafak. URL: <https://www.elifshafak.com.tr/biography> (Accessed 03.02.2025).
2. Liddicoat A., Han Y. Politics, ideologies, values, and power in English language teaching. *The Routledge handbook of teaching English as an international language*. Selvi A. F., Galloway N. (Eds). Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge. 2025. pp. 34-48.
3. Marlina R. Teaching English as an international language. *The Routledge handbook of teaching English as an international language*. Selvi A. F., Galloway N. (Eds). Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge. 2025. pp. 93-109.
4. May S. The multilingual turn, language policy, and English as a 'world language'. *The Routledge handbook of teaching English as an international language*. Selvi A. F., Galloway N. (Eds). Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge. 2025. pp. 77-90.

Список джерел ілюстративного матеріалу

1. Shafak E. *The Island of Missing Trees*. Penguin Books, 2022. 356.

УДК 378.016.616.31-085:37.091.33

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИДАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Любченко О.В., Домніч В.Є., Воропаєва Л.В., Крючко А.І.

Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

Сучасна дидактика накопичила значний масив інформації щодо ефективного використання інформаційних технологій у процесі професійної підготовки майбутнього фахівця. Аналіз цих напрацювань дав змогу виокремити проблеми, розробка яких залишається актуальною для дидактики вищої школи.

Ключові слова: дидактика, методи навчання, компетенції, оцінювання, освіта.

Modern didactics has accumulated a significant amount of information on the effective use of information technologies in the professional training of future specialists. Analysis of these developments has made it possible to identify problems, the solution of which remains relevant for higher school didactics.

Keywords: didactics, teaching methods, competencies, assessment, education.

Дидактика вищої школи — це наука про навчання, яка вивчає процеси навчання і виховання у вищих навчальних закладах. Сучасні актуальні питання цієї галузі науки можуть бути різноманітними, серед них можна виділити кілька основних:

1. Інтеграція традиційних і інноваційних методів навчання.

Використання інноваційних технологій у навчанні, таких як онлайн-курси, дистанційне навчання, комбіновані форми навчання (blended learning), стало однією з найважливіших тем. Водночас важливим є не лише впровадження нових технологій, а й інтеграція їх з традиційними методами навчання, щоб зберегти ефективність і якість навчального процесу. [2, с.73-76; 4, с.132-154; 5, с.74-75; 6, с.29-90]

Дистанційна форма навчання стала, майже, єдиною можливою формою навчання в прифронтових населених пунктах, що дозволяє отримувати знання здобувачам освіти незалежно від їх місця перебування, відповідно до державних гарантій. Це сприяло розробці та впровадженню в навчальний процес кафедри терапевтичної стоматології ХНМУ електронних курсів з відповідних розділів освітнього компоненту «Терапевтична стоматологія», які включали: організаційну частину, навчально-методичний комплекс, що складався з теоретичного матеріалу, методичних вказівок до виконання практичних робіт, поточного та підсумкового контролю. Для закладання фахових компетенцій, клінічного мислення використовувались ресурси сумісної роботи платформи Moodle. Це сприяло не лише активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, але і надавало можливість використовувати в електронному курсі сучасні педагогічні тенденції – гейміфікація навчального процесу, принципи мікронавчання.

Для поточного контролю за допомогою ресурса «книга», створювався «віртуальний пацієнт». Здобувачам освіти пропонувалась на підставі зображень, скарг уявного пацієнта, анамнеза життя обрати додаткові обстеження у вузьких спеціалістів, якщо в цьому є необхідність, скласти план лікування та прописати алгоритм лікування. Таким чином, майбутні лікарі могли продемонструвати рівень засвоєння навчального матеріалу.

2. Орієнтація на компетентнісний підхід.

Компетентнісний підхід у вищій освіті передбачає формування у здобувачів освіти не лише теоретичних знань, а й практичних навичок, які забезпечать їхню здатність успішно виконувати професійні завдання. Актуальним є питання оновлення навчальних програм відповідно до вимог ринку праці і розвитку компетенцій, які необхідні для кар'єрного зростання майбутніх лікарів. [3, с. 58-60; 6, с.29-90]

Важливою складовою електронних курсів є сумісна робота викладача та здобувача освіти. З метою її реалізації в навчальному контенті, розміщеному на платформі Moodle, активно використовувалися ресурси «вікі», «урок». Для оволодіння здобувачами освіти навичок діагностики та лікування захворювань відповідних до розділу освітнього компоненту автори використовували посилання на відкриті джерела – статті, відео, навчальна інфографіка.

3. Особистісно орієнтоване навчання.

Одним із сучасних напрямів у дидактиці є орієнтація на особистість здобувача освіти. Це означає, що процес навчання має бути адаптований до індивідуальних потреб, інтересів та рівня знань. Важливим є розвиток креативності, інтелектуальної самостійності, а також здатності до самоосвіти [1, с.30-32; 3, с. 58-60; 6, с.29-66;

7, с.179].

Цей напрямок в електронних курсах вдало реалізується використанням ресурсів «чат» та «семінар». Здобувачі освіти можуть обговорювати певні питання та напрямки безпосередньо з авторами електронного курсу. Ресурс «семінар» дає можливість здобувачам освіти ознайомитись зі змістом відповідей та прийняти участь в оцінюванні завдань.

4. Ефективні методи оцінювання.

Оцінювання знань здобувачів освіти є важливою складовою навчального процесу. Сучасні методи оцінювання включають не лише традиційні іспити та контрольні роботи, а й різноманітні форми активного оцінювання, такі як проектні роботи, презентації, дебати тощо. Важливим є застосування зворотного зв'язку, щоб здобувачі освіти могли отримувати інформацію щодо своїх досягнень і розуміти напрямки для розвитку. [4, с.181-185]

З цією метою авторами використовувались важливі інструменти контролю та самоконтролю знань у вигляді поточного та підсумкового тестового контролю. Навчальна платформа Moodle надає можливість створювати тестові завдання, враховуючі специфічну форму завдання, наростаючу складність, рівень знань, структуру знань. Під час поточного тестування здобувач освіти після вирішення завдання одразу спливає правильна відповідь і вкінці тестування відсоток правильних відповідей. Здобувач освіти мав можливість безліч разів тренуватися та в будь-який зручний для нього час. Контрольне тестування було обмежене в часі, з розрахунку 1 хвилина на 1 завдання і вкінці тестування також був відсоток правильних відповідей. Така форма контролю дозволяє зрозуміти з яких тем чи розділів освітнього компоненту у них є слабкі місця та в результаті приділити більше зусиль на вивчення відповідних тем і одночасно підготуватися до складання практично-орієнтованого єдиного комплексного державного іспиту (ПОЄКДІ) «Крок-2. Стоматологія».

5. Інтернаціоналізація освіти.

Глобалізація вимагає інтеграції міжнародних стандартів у вищу освіту. Включення міжнародного досвіду, обміну здобувачами освіти, спільних навчальних програм з іншими країнами, а також застосування англійської мови як основної для викладання на деяких факультетах стає все більш актуальним. [6, с.14-24]

З цією метою викладачі кафедри створили відповідні електронні курси з терапевтичної стоматології для англомовних здобувачів освіти. Зміст, структура, наповненість яких відповідає сучасним тенденціям освіти.

6. Психологія навчання в умовах стресу.

В умовах сучасного навчання важливим є врахування психологічного стану здобувачів освіти, особливо в періоди інтенсивних навантажень (наприклад, під час сесії). Актуальні питання включають використання методів підтримки психічного здоров'я, профілактику вигорання та стресу. [1, с. 30-32; 3, с. 58-60; 6, с.14-24]

Висновок. Педагогічна культура та майстерність викладача, а також психолого-педагогічні засади, формування майбутнього фахівця й актуальні питання дидактики є невід'ємними складовими сучасної освіти. Кінцевою метою навчання є формування способу дій, що забезпечують здійснення фахівцем майбутньої професійної діяльності. Рациональне поєднання традиційних та інноваційних методів з впровадженням інноваційних технологій у процесі навчання здобувачів освіти сприяє формуванню професійних компетентностей, підвищують ефективність навчально-пізнавальної діяльності. Врахування цих аспектів у навчальному процесі дозволяє створювати оптимальні умови для розвитку здобувачів освіти, забезпечуючи їм не лише знання, а й необхідні навички для успішної професійної діяльності.

ЛІТЕРАТУРА

2. Баглик Т.В., Воропаєва Л.В., Крючко А.І. Використання сучасних навчальних та психолого-педагогічних технологій в освітньому процесі / Т.В.Баглик, Л.В.Воропаєва, А.І.Крючко. Всеукраїнська наук.-практ.конф. «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти». Харків, 2024. С.287 pdf на Web-сторінці ХНМУ (в Репозитарії ХНМУ) за адресою: <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32102>
3. Биков В. Ю. Інноваційні інструменти та перспективні напрями інформатизації освіти. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: третя Міжнар. наук.-практ. конф.: в 2ч. Львів, 2012. Ч. I. С. 16.
4. Воропаєва Л.В., Баглик Т.В., Крючко А.І. Освітній процес на кафедрі терапевтичної стоматології під час війни / Л.В.Воропаєва, А.І.Крючко. Всеукраїнська наук.-практ.конф. «Актуальні питання педагогіки вищої медичної освіти». Харків, 2024. С.287 pdf на Web-сторінці ХНМУ (в Репозитарії ХНМУ) за адресою: <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32102>
5. Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентьева О.О., Матукова Г.І. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / О.В.Малихін, І.Г.Павленко, О.О.Лаврентьева, Г.І.Матукова. Київ: КНТ, 2014. 262
6. Собченко Т. М. Змішане навчання: поняття та завдання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах. Вип. 75. Запоріжжя, 2021. С. 74–75. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-3.14>
7. Стрельников В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі. Полтава: ПУЕТ, 2013. С. 311.
8. Ягупов В. Завдання дидактики вищої школи України в умовах сучасних цивілізаційних змін. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарнотехнічної еліти: зб. наук. праць / за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО. Харків: НТУ «ХПІ», 2010. Вип. 27(31) в 3-х частинах. Ч. 1. С. 179.

**TOPICAL ISSUES OF LINGUISTICS, PROFESSIONAL LINGUODIDACTICS,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION**

TEACHING VERBALS EFFECTIVELY: CHALLENGES AND STRATEGIES FOR UKRAINIAN STUDENTS IN ESP (MEDICINE, DENTISTRY) COURSES <i>Kostenko V. H., Bieliaieva O.M., Znamenska I. V., Solohor I. M., Honcharova Ye. Ye., Slipchenko L. B., Vardanian A. O., Rozhenko I. V.</i>	139
РОБЕРТ ДЖЕЙМС ГРЕЙВС – ЛІКАР, УЧЕНИЙ, ВИКЛАДАЧ, ЛЮДИНА <i>Корженко К., Бсляєва О.</i>	141
ІНДИВІДУАЛЬНА РОТАЦІЙНА МОДЕЛЬ У ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ: ДОСВІД УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПРАКТИКИ <i>Крисанова Т. А.</i>	143
ROLA AI W KSZTAŁTOWANIU PRZYSZŁOŚCI EDUKACJI, CZYLI O ZASTOSOWANIU SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PROCESIE NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ <i>Król Katarzyna</i>	145
ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ <i>Ксьонз І. В., Гриценко Є. М., Пилипюк Є. В., Овчар О. В.</i>	150
MROczne ASPEKTY PRACY PEDAGOGICZNEJ - LEKI NAUCZYCIELI <i>Leżucha Magdalena</i>	152
ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ РЕСУРСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У МЕДИЧНИХ ЗВО <i>Литовська О.В.</i>	157
A COMPETENCY-BASED APPROACH IN THE RESEARCH AND ACADEMIC ENVIRONMENT: EXPLORING THE POLYMORPHISM OF LANGUAGE EDUCATION PARADIGMS <i>Lichman L. Yu., Kononets' O. M., Saienko L. O.</i>	160
РОЗВИТОК АБСТРАКТНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ <i>Лобань Г.А., Фаустова М.О., Чумак Ю.В.</i>	162
РОЛЬ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ <i>Лобко Сергій</i>	164
ОПТИМІЗАЦІЯ ОПАНУВАННЯ HARD TA SOFT SKILLS ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ <i>Локес К.П., Торопов О.А., Аветіков Д.С.</i>	166
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ АНГЛІЙСЬКОМОВНОГО РОМАНУ ЕЛІФ ШАФАК «ОСТРІВ ЗНИКЛИХ ДЕРЕВ» ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСКУСІЇ СТУДЕНТІВ ЩОДО РОЛІ РІДНОЇ МОВИ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ <i>Луньова Т.В.</i>	167
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИДАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ <i>Любченко О.В., Домніч В.Є., Воропаєва Л.В., Крючко А.І.</i>	169
СУЧАСНІ НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА КАФЕДРАХ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ <i>Малик С.В., Челішвілі А.Л., Пелипенко О.В., Чорна І.О., Дрбовський В.С., Рибалка Я.В., Осіпов О.С., Подлєсний В.І., Котовий О.В., Кербаж Н.Р.</i>	171
ПСИХОЛОГІЧНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ – ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ <i>Марченко А.В., Ніколішина Е.В., Литовченко І.Ю., Ніколішин І.А.</i>	172
WHISPERS OF THE PAST IN A MODERN VEIL: FROM MELANCHOLY TO DEPRESSION <i>Maftei Laura</i>	174
METODY AKTYWIZUJĄCE NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I-III <i>Mysłiwiec Iwona</i>	177
ЛІНГВІСТИЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ <i>Могильник А. І. Тарасенко К. В. Давиденко А. В., Телегань В. О. Архіповець О. О.</i>	180
EMBRACING AI IN EDUCATION: EQUIPPING STUDENTS WITH ESSENTIAL SKILLS FOR THE FUTURE <i>Morskyj Vitalii</i>	183
ВПЛИВ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ <i>Нємченко І.І., Кравців М.І., Ляховський В.І., Лисенко Р.Б., Люлька О.М., Прихідько Р.А., Городова-Андрєєва Т.В.</i>	184
СКЛАДОВІ ІМІДЖУ ПЕДАГОГА - ПАТОМОРФОЛОГА <i>Ніколенко Д.Є., Задворнова А.П.</i>	186

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ,
ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ,
ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Збірник статей
9-ї Міжнародної науково-практичної конференції

Видавець – ПП «Астрыя», вул. Шведська, 20Б, м. Полтава, 36029.

Підписано до друку 31.03.2025 р.
Формат 60x84/8. Папір офсетний. Друк офсетний.
Гарнітура Arial. Ум. друк. арк. 34,77. Тираж 100 пр. Зам. № 58 .

Редакційно-видавничий відділ
Полтавського державного медичного університету,
вул. Шевченка, 23, м. Полтава, 36011.

Свідоцтво державного комітету телебачення і радіомовлення України
Серія ДК № 7733 від 08.02.2023р.



MINISTRY OF HEALTH CARE OF UKRAINE
 POLTAVA STATE MEDICAL UNIVERSITY
 THE JOHNS HOPKINS UNIVERSITY WRITING PROGRAM (USA)
 COVENTRY UNIVERSITY (UK)
 UNIVERSIDAD DE LA RIOJA (LOGROÑO, SPAIN)
 ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU (PORTUGAL)
 UNIVERSITY OF RZESZÓW (POLAND)
 FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES (UNIVERSITY OF BIELSKO-BIALA, POLAND)
 NATIONAL AGENCY FOR EQUAL OPPORTUNITIES BETWEEN WOMEN AND MEN (BUCHAREST, ROMANIA)
 DEPARTMENT OF MODERN LANGUAGES AND BUSINESS COMMUNICATION, BUCHAREST UNIVERSITY
 OF ECONOMIC STUDIES (ROMANIA)
 UNIVERSITY OF SRI JAYEWARDENEPURA (SRI LANKA)
 KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
 NATIONAL PIROGOV MEMORIAL MEDICAL UNIVERSITY (VINNYTSYA)
 BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY (CHERNIVTSI)
 LVIV NATIONAL ENVIRONMENTAL UNIVERSITY
 POLTAVA V.G. KOROLENKO NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY
 PUBLIC UNION "ASSOCIATION OF VOCATIONAL AND LIFE-LONG EDUCATION DEVELOPMENT" "AVLED"

The 9th International Conference
“TOPICAL ISSUES
OF LINGUISTICS, PROFESSIONAL LINGUODIDACTICS,
PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY OF HIGHER EDUCATION”

CONFERENCE PROCEEDINGS