

**SCI-CONF.COM.UA**

# **PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY SCIENCE: THEORY AND PRACTICE**



**PROCEEDINGS OF II INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
APRIL 1-3, 2024**

**LVIV  
2024**

# **PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY SCIENCE: THEORY AND PRACTICE**

Proceedings of II International Scientific and Practical Conference

Lviv, Ukraine

1-3 April 2024

**Lviv, Ukraine**

**2024**

**UDC 001.1**

The 2<sup>nd</sup> International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 1-3, 2024) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. 1173 p.

**ISBN 978-966-8219-88-7**

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-1-3-04-2024-lviv-ukrayina-arhiv/>.*

**Editor**

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [lviv@sci-conf.com.ua](mailto:lviv@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 Authors of the articles

## TABLE OF CONTENTS

### AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Божко Т. В., Костенко С. А.* 23  
ТЕХНОЛОГІЇ ТА ТЕХНІКИ ВИРОЩУВАННЯ ЗЕРНА В СУЧАСНИХ КЛІМАТИЧНИХ УМОВАХ
2. *Божко Т. В., Палій Д. В.* 29  
ВПЛИВ ВИРОЩУВАННЯ ОРГАНІЧНИХ ОВОЧІВ ТА ФРУКТІВ НА ЇХ ЯКІСТЬ І ВМІСТ ПОЖИВНИХ РЕЧОВИН
3. *Калинка А. К., Лесик О. Б.* 35  
ЕФЕКТИВНІСТЬ ГОДІВЛІ БУГАЙЦІВ РІЗНИХ ПОРІД ЖУЙНИХ І ЇХ ПОМІСЕЙ В УМОВАХ ЗОНИ КАРПАТ
4. *Костенко П. О.* 42  
НОРМА ВНЕСЕННЯ ДОБРИВ ПО ПШЕНИЦІ ОЗИМІЙ
5. *Москалюк І. В., Сакун М. М., Пунченко Н. О., Хамід К. О.* 48  
ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ
6. *Тасаж Р. М., Процул М. В.* 54  
ВИКОРИСТАННЯ ХАРВЕСТЕРА І ФОРВАРДЕРА В ЛІСОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ

### VETERINARY SCIENCES

7. *Котелевич В. А., Пінський О. В., Буднік Т. С.* 59  
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ І БЕЗПЕЧНОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ В ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ
8. *Москалюк І. В., Сакун М. М., Філіпська А. В., Хамід К. О.* 63  
АЛЬТЕРНАТИВНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ У ВЕТЕРИНАРІЇ: ГОМЕОПАТІЯ, АКУПУНКТУРА, ФІТОТЕРАПІЯ
9. *Москалюк І. В., Сакун М. М., Шульженко Є. О., Хамід К. О.* 70  
ЕКЗОТИЧНІ ТВАРИНИ ЯК ПЕРЕНОСНИКИ РІЗНИХ ХВОРОБ: СТРАТЕГІЇ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОНТРОЛЮ
10. *Москалюк І. В., Сакун М. М., Жеребцова С. Д., Хамід К. О.* 76  
ВЕТЕРИНАРНА ОНКОЛОГІЯ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ДІАГНОСТИЦІ ТА ЛІКУВАННІ РАКУ У ТВАРИН
11. *Москалюк І. В., Сакун М. М., Пунченко Н. О., Хамід К. О.* 82  
ВЕТЕРИНАРНА БЕЗПЕКА

### BIOLOGICAL SCIENCES

12. *Курбанова О. О.* 85  
СЕЗОННА ДИНАМІКА ЩІЛЬНОСТІ ТА ПРОСТОРОВЕ РОЗМІЩЕННЯ ГОРОБЦІВ (PASSER) В С. КОРОПІ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

13. *Чивантук А. А., Прудіус О. Р.* 89  
РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЇ ОТРИМАННЯ ЕХІНАЦЕЇ КОРЕНІВ  
ЕКСТРАКТУ ГУСТОГО
- MEDICAL SCIENCES**
14. *Бітчук М. Д., Стросєв М. Ю., Жуйборода А. І.* 92  
СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ ПРО МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ  
НЕВРОГЕННОГО МІОКАРДІАЛЬНОГО СТАНІНГУ У  
ПАЦІЄНТІВ З СИНДРОМОМ ГІЄНА-БАРРЕ
15. *Бобро Л. М., Марченко А. С., Пономаренко О. В., Меженіна Т. В.* 96  
ДИСФУНКЦІЯ ЩИТОВИДНОЇ ЗАЛОЗИ ПРИ ЛІКУВАННІ  
ІНГІБІТОРАМИ КОНТРОЛЬНИХ ТОЧОК ІМУННОЇ ВІДПОВІДІ
16. *Божко Т. В., Булавка Т. С.* 99  
РОЛЬ ОВОЧІВ ТА ФРУКТІВ У ЗДОРОВОМУ ХАРЧУВАННІ ТА  
ПРОФІЛАКТИЦІ ХВОРОБ
17. *Вороняк М. І., Кокоруз М. В., Худзій С. С., Шурко Н. О.* 104  
МЕТОДИ МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПРИ  
ХРОНІЧНІЙ МІЄЛОЇДНІЙ ЛЕЙКЕМІЇ
18. *Герцен Г. І., Гапон О. М., Білоножкін Г. Г.* 111  
КОМПРЕСУЮЧИЙ СТРИЖЕНЬ ДЛЯ ХІРУРГІЧНОГО  
ЛІКУВАННЯ НЕСТАБІЛЬНИХ ПЕРЕЛОМІВ ТІЛА КЛЮЧИЦІ
19. *Дзевульська І. В., Маліков О. В.* 115  
АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНИЙ ПОГЛЯД НА ВИНИКНЕННЯ  
МІОПІЇ
20. *Димніч Л. Ю., Власенко А. С., Шаповал Р. О., Полякова А. О.,* 118  
*Мухачова В. Д., Бура М. С., Шаповал Д. В., Суховєєва А. О.,*  
*Бусько В. В., Демченко Г. О., Луценко П. П., Пономаренко А. Л.,*  
*Бєлоконов О. О.*  
ФОРМАЛІН: ВІД РЯТУВАЛЬНИКА НАУКИ ДО «ТОКСИЧНОГО  
КОХАНЦЯ» АНАТОМІЇ
21. *Добржанська Є. І., Волошина А. С., Шевелєва І. В.* 127  
ВПЛИВ ГІПЕРГІДРОЗУ НА ВИНИКНЕННЯ  
ВИСІВКОПОДІБНОГО ЛИШАЮ
22. *Єфименко Н., Редченко Л., Піскун О., Білаш Н.* 130  
ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
23. *Красовська К. О., Гончаренко В. В.* 133  
ОЦІНКА ФІЗИЧНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ОРГАНІЗМУ У  
ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ COVID-19
24. *Кречківська Л. М., Добржанська Є. І.* 138  
ВПЛИВ РУБЦЕВИХ ЗМІН ШКІРИ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ  
ЛЮДИНИ
25. *Кязимова С. Б., Добржанська Є. І.* 140  
ЗАХИСНІ МЕХАНІЗМИ ВІД ШКІДЛИВОГО ВПЛИВУ УФ-  
ВИПРОМІНЮВАННЯ МЕЛАНОМА

26. *Левченко Є. Д., Григорян Н. А., Бондаренко Я. Д., Удовиченко А. О., Лухіна Є. А., Порубай В. Я., Остроухова К. М., Колісниченко О. В., Шевченко А. Ю., Ярош К. І., Луценко І. В., Козирев С. Д., Лимаренко Д. А., Балковенко В. О.* 144  
 ВІРТУАЛЬНА АНАТОМІЯ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: ВИЖИВАННЯ В ДЖУНГЛЯХ ЗНАНЬ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВІ ГАЙДИ
27. *Лосєва Р. Г.* 149  
 ВПЛИВ ЕРГОТЕРАПІЇ НА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ПАЦІЄНТІВ З УРАЖЕННЯМ СПИННОГО МОЗКУ
28. *Лук'янченко А. В., Олійник Ю. О.* 152  
 ВПЛИВ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НА САМОПОЧУТТЯ ТА РОЗУМОВУ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ У МЕДИКО-ГІГІЄНИЧНИХ АСПЕКТАХ
29. *Маляренко В. Р., Добржанська Є. І.* 155  
 СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО СКРИНІНГУ ТА КЛІНІЧНОЇ ОЦІНКИ ПСОРИАТИЧНОГО АРТРИТУ
30. *Мироник О. В., Мельникович Є. А.* 158  
 СУЧАСНІ МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПОШИРЕННЯ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ
31. *Нагута Л. О., Драбчак К. О., Заворіна В. О., Страховецька М. В.* 162  
 ВПЛИВ ПАПІЛОМАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ НА ПЕРЕБІГ ВАГІТНОСТІ
32. *Назарова Д. І., Чайкіна К. В.* 166  
 КОАРКТАЦІЯ АОРТИ
33. *Остап'юк Ю. Р., Мироник О. В.* 172  
 ОСОБЛИВОСТІ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ\СНІД В ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ
34. *Рапацький В. А., Мироник О. В.* 175  
 ДО ПИТАННЯ АКТУАЛЬНОСТІ ХОЛЕРИ НА УКРАЇНІ. ІСТОРИЧНІ ВІДОМОСТІ
35. *Рушай А. К., Лисайчук Ю. С., Ковальчук Д. Ю.* 182  
 ДИСТРАКЦІЙНЕ ЗАМІЩЕННЯ КІСТКОВИХ ДЕФЕКТІВ ПРИ ІНФІКОВАНИХ НЕЗРОЩЕННЯХ ВЕЛИКОГОМІЛКОВОЇ КІСТКИ
36. *Саченко Д. В., Абузейнех Р. Ф., Дзиза А. В.* 188  
 ВПЛИВ ЧАСТОТИ АКУСТИЧНИХ ХВИЛЬ НА РІВЕНЬ ЗНИЖЕННЯ СЛУХУ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХНМУ
37. *Сушецька А. С., Барбаішова А. Г., Притула А. І.* 191  
 ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ ПРИ МІННО-ВИБУХОВІЙ ТРАВМІ НИЖНІХ КІНЦІВОК
38. *Сушецька А. С., Завиленкова В. А., Пантюхова Т. О.* 194  
 ЕФЕКТИВНІСТЬ МІКРОСТРУМОВОЇ ТЕРАПІЇ

# ВПЛИВ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НА САМОПОЧУТТЯ ТА РОЗУМОВУ ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ СТУДЕНТІВ У МЕДИКО-ГІГІЄНІЧНИХ АСПЕКТАХ

Лук'янченко Анастасія Владленівна

Студент

Олійник Юлія Олександрівна

к.мед.н., доцент

Харківський національний медичний університет

м. Харків, Україна

**Вступ.** У сучасному світі комп'ютеризація є важливою складовою навчального процесу. Однак, постійне навчання за електронними пристроями може негативно впливати на загальне самопочуття, розумову працездатність, продуктивність, викликати стрес, втому та погіршення концентрації. Дослідження впливу діджиталізації на студентів є вкрай важливим, оскільки ці знання допоможуть розробити новітні підходи щодо організації навчання та забезпечення здорового балансу між навчанням і відпочинком для студентів. [1]

**Мета роботи.** Провести аналіз медико-гігієнічних аспектів впливу діджиталізації навчання на стан здоров'я студентів, виявити закономірності та запропонувати комплекс заходів первинної профілактики можливих порушень у стані здоров'я.

**Матеріали та методи.** Аналіз літературних джерел.

**Результати обговорення.** За останні 3 роки в Україні швидкого поширення набула дистанційна форма навчання, що характеризується переважним використанням комп'ютерів та інших електронних пристроїв для здобуття освіти. Тому виникла необхідність оцінки їх впливу на студентів, які отримують знання у дистанційному форматі. Результати досліджень, які проводилися різними вченим під час запровадження дистанційного навчання та активної діджиталізації навчального процесу найбільш частими є порушення з боку нервової та серцево-судинної систем, а також опірно-рухового апарату [4].

По-перше, постійне навчання перед екраном може негативно впливати на

зоровий аналізатор та викликати погіршення зору. Такі зміни зумовлені зниженням акомодативної функції ока до різних умов освітлення. [2]

По-друге, тривале навчання за комп'ютером може призводити до зниження активності центральної нервової системи, що проявляється у порушенні балансу між процесами збудження та гальмування, в напрямку переважання гальмування.

Науковці відзначають, що тривале використання комп'ютерів також має вплив на роботу серцево-судинної системи, викликаючи уповільнення частоти серцевих скорочень, зниження артеріального тиску, а також зменшення кровопостачання мозку. Ці зміни насамперед пов'язані з обмеженою руховою активністю та одноманітністю роботи. [2]

Крім цього, навчаючись за комп'ютером, студент проводить багато годин у сидячому положенні, що може призводити до погіршення стану кістково-м'язової системи. Довгий час в одному положенні може створювати тиск на хребет, грудну клітку, органи малого тазу, що може призвести до порушень кровообігу та застійних явищ внутрішніх органів.

Для запобігання зазначених проблем необхідно:

1. Оптимізувати умови навчання, підібрати ергономічне крісло та стіл, що забезпечують правильну позу під час роботи з комп'ютером.
2. Робити регулярні перерви, щоб очі мали змогу перепочити. Також можна робити різноманітні вправи для очей для поліпшення їхньої функції.
3. Забезпечувати регулярну фізичну активність, щоб попередити застійні явища органів малого тазу та покращити кровообіг.
4. Правильно організувати робочий час, стежити за тим, щоб не навчатися за комп'ютером пізно ввечері.
5. Стежити за технічним станом девайсів, що використовуються для дистанційного навчання. За можливості обирати пристрої з кращими характеристиками. [3]

Впровадження цих заходів допоможе зменшити негативний вплив тривалої роботи за комп'ютером на організм.

**Висновки.:** Враховуючи доведений негативний вплив нераціональної організації навчання в умовах інтенсивної діджиталізації на стан здоров'я, вкрай важливим для його збереження. Профілактичні заходи мають включати, раціональну організацію робочого місця, правильний підбір і використання цифрових пристроїв, оптимізацію режиму навчання та відпочинку, оптимальну фізична активність та раціональне харчування.

### **ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. [https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/26106/Markiv\\_Komp.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/26106/Markiv_Komp.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. <http://www.ndu.edu.ua/liceum/IT-1.pdf>
3. <http://ephsheir.uhsp.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/4356/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D0%96%D0%94%202018%20%D1%80%D1%96%D0%BA%20%283%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=145>
4. Volodymyr O Korobchansky, Yuliia O Oliinyk, Valentyna G Nesterenko, V Sarkis-Ivanova, O v Hryhorian Hygienic aspects of lifestyle of kharkiv national medical university junior students in the conditions of quarantine // Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIV, issue 3 part 2, march 2021: 736-741