

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА



VI науково-практична конференція

# Бібліотеки і суспільство: рух у часі та просторі

*28–29 жовтня 2025 року*



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

## **БІБЛІОТЕКИ І СУСПІЛЬСТВО: РУХ У ЧАСІ ТА ПРОСТОРИ**

Матеріали VI науково-практичної конференції,  
присвяченої 105-річчю Наукової бібліотеки  
Харківського національного медичного університету

*Харків, 28–29 жовтня 2025 року*

Харків  
2025

## ЗМІСТ

<b>Киричок Ірина</b> <u>РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ – ІСТОРИЧНИЙ ПОСТУП ЧИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЧЕРЕЗ КРИЗИ?</u> .....	6
<b>Абашнік Володимир</b> <u>ФРІДРІХ КАРЛ ФОРБЕРГ (1770–1848): ФІЛОСОФ ТА БІБЛІОТЕКАР</u> .....	16
<b>Белодєд Олена, Могильна Оксана</b> <u>ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БІБЛІОТЕЧНОГО ФАХІВЦЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ</u> .....	25
<b>Білоус Валентина, Бровчак Людмила</b> <u>ФОРМУВАННЯ СЕРЕДОВИЩА ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я У ВДПУ ІМ. М. КОЦЮБІНСЬКОГО: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ</u> .....	32
<b>Боровик Ольга</b> <u>ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ПІДТРИМКА НАУКИ ТА ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ (НА ПРИКЛАДІ БІБЛІОТЕКИ ПДМУ)</u> .....	43
<b>Бугрій Анастасія</b> <u>ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ВІРТУАЛЬНИХ ВИСТАВОК У ПРАКТИЦІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ БІБЛІОТЕК</u> .....	49
<b>Будецька Ольга</b> <u>ПРАЦІ ВИДАТНИХ СУДОВИХ МЕДИКІВ-ЕКСПЕРТІВ ХАРКІВЩИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. Е. Ф. БЕЛЛІНА ТА М. О. ОБОЛОНСЬКОГО В КОЛЕКЦІЇ ЮРИДИЧНИХ ПАМ'ЯТОК ХДНБ ім. В. Г. КОРОЛЕНКА</u> .....	52
<b>Волкова Анастасія, Харахаш Олександр, Сиволап Оксана</b> <u>ІНКЛЮЗІЯ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: БІБЛІОТЕЧНІ ПОСЛУГИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ</u> .....	65
<b>Holovach Tetiana</b> <u>DIGITAL TOOLS AND CRITICAL THINKING: ENHANCING INFORMATION LITERACY COMPETENCIES</u> .....	69
<b>Запотічна Роксолана</b> <u>ПАРТНЕРСТВО БІБЛІОТЕК І КАФЕДР МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ: СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ВЗАЄМОДІЇ У ЗВО</u> .....	77

<b>Киричок Ірина, Красюкова Оксана, Бабак Тетяна</b> <u>АРТСЕСІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я</u> <u>УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ: РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ В</u> <u>ХНМУ</u> .....	84
<b>Козак Ірина</b> <u>ДЕЯКІ АСПЕКТИ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ ВІДДІЛУ МЕДИЧНОЇ</u> <u>ЛІТЕРАТУРИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОУНБ</u> .....	91
<b>Куц Ольга</b> <u>ВІД ІДЕЇ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ: ДОСВІД РОЗРОБКИ БІБЛІОТЕЧНОГО САЙТУ</u> <u>З ВИКОРИСТАННЯМ ШІ</u> .....	95
<b>Малішевська Наталія</b> <u>ВОЛОДИМИР ФІЛАТОВ – ВЧЕНИЙ, НОВАТОР, МИТЕЦЬ</u> .....	97
<b>Медведь Марія, Медвідь Марина</b> <u>БІБЛІОТЕЧНІ ПРОПОЗИЦІЇ ДІТЯМ ЗІ СТАТУСОМ ВНУТРІШНЬО</u> <u>ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ: ДОСВІД РОБОТИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ</u> <u>УЖГОРОДСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</u> .....	104
<b>Мирошніченко Михайло, Бібіченко Вікторія, Кузнецова Мілена</b> <u>ДОСВІД СПІВПРАЦІ КАФЕДРИ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ</u> <u>ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ІМЕНІ Д. О. АЛЬПЕРНА ХАРКІВСЬКОГО</u> <u>НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ З НАУКОВОЮ</u> <u>БІБЛІОТЕКОЮ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ НА</u> <u>МАЙБУТНЄ</u> .....	110
<b>Некрасова Наталія, Киричок Ірина</b> <u>БІБЛІОТЕЧНИЙ ПРОСТІР ЯК ДЖЕРЕЛО СТІЙКОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ</u> ....	113
<b>Несін Вікторія</b> <u>ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА БІБЛІОТЕКИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ</u> <u>ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ</u> .....	114
<b>Павленко Тетяна</b> <u>УНІВЕРСИТЕТСЬКА БІБЛІОТЕКА В ІНСТИТУЦІЙНІЙ ЕКОСИСТЕМІ</u> <u>ВІДКРИТОЇ НАУКИ</u> .....	120
<b>Палько Христина, Надрага Марта, Дедишина Лариса</b> <u>ЛИПИ У НАУЦІ Й ОСВІТІ: ІВАН – У КОЛІ НТШ, ЮРІЙ – В ОЦІНКАХ</u> <u>ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ</u> .....	130

<b>Петруновська Світлана</b> <u>ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ ШИ- ТЕХНОЛОГІЙ В БІБЛІОТЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО</u> .....	136
<b>Рибальченко Олена</b> <u>БІБЛІОТЕКА ЯК КОРЕНІ ТА КРИЛА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ: ШЛЯХ СТІЙКОСТІ, АДАПТИВНОСТІ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</u> .....	144
<b>Сакалюк Олексій, Волкова Анастасія</b> <u>ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ БІБЛІОТЕЧНИХ СЕРВІСІВ</u> .....	150
<b>Скрипченко Лариса, Кравченко Світлана</b> <u>ТРАНСФОРМАЦІЯ КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ: ДОСВІД НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ХНМУ</u> .....	154
<b>Сокур Олена, Клименко Оксана</b> <u>ЕТАПИ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ ПРАКТИКИ</u> .....	160
<b>Харахаш Олександр, Сакалюк Олексій</b> <u>ЕТИКА Й УПЕРЕДЖЕННЯ В АЛГОРИТМАХ РЕКОМЕНДАЦІЙ: ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОСТУП ДО МЕНШ ПЕРЕДСТАВЛЕНИХ КОЛЕКЦІЙ</u> .....	165
<b>Янчуков Олександр</b> <u>БІБЛІОТЕЧНИЙ ВІДЕОКОНТЕНТ: БАЗОВІ ПРИНЦИПИ ТА ВИМОГИ</u> .....	169
<u>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ</u> .....	173

19. Thüry G. Der Coburger Gelehrte Friedrich Karl Forberg (1770–1848) und die Erforschung der antiken Sexualgeschichte. Jahrbuch der Coburger Landesstiftung 55. 2010–2011. S. 71–86.

20. Walther, Karl Klaus. Briefe Friedrich Karl Forbergs an Kretschmann und Paulus. Jahrbuch der Coburger Landesstiftung 38, 1993. S. 269–277.

## FRIEDRICH KARL FORBERG (1770–1848): PHILOSOPHER AND LIBRARIAN

**Volodymyr Abashnik**

Department of Philosophy and Social Sciences  
Kharkiv National Medical University

***Annotation.** The article examines the activities of the German philosopher and librarian F. K. Forberg. First, the main stages of his creative and professional career are described, in particular, his studies at the universities of Leipzig and Jena, teaching philosophy at the University of Jena, rectorship at the Saalfeld Lyceum, and reformist activities in Coburg. Then, his main philosophical, religious, and other publications are analyzed, including during the “dispute about atheism.” Finally, the features of Forberg’s work as director of the Hofbibliothek Coburg or Coburg Court Library (1807–1827) are indicated.*

***Keywords:** F. K. Forberg, German Classical Philosophy, Atheism dispute (1798–1799), University of Jena, Landesbibliothek Coburg.*

## ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БІБЛІОТЕЧНОГО ФАХІВЦЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ

**Олена Бєлодєд**

**Оксана Могильна**

Наукова бібліотека

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

(Миколаїв)

***Анотація.** Розглянуто роль заходів з підвищення професійної компетентності бібліотечних фахівців, необхідних для успішного впровадження інновацій у медіапростір сучасних бібліотек та вдосконалення якості обслуговування користувачів. Обґрунтовано роль цифрової компетентності як чинника діяльності бібліотек в умовах цифрової*

*трансформації. Представлено досвід роботи з підвищення кваліфікації співробітників Наукової бібліотеки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.*

**Ключові слова:** *Наукова бібліотека НУК, бібліотеки ЗВО, цифрова компетентність, підвищення кваліфікації, бібліотечний фахівець, інноваційний розвиток.*

Успішне функціонування бібліотек закладів вищої освіти як центрів якісного інформаційного обслуговування вимагає від бібліотечних фахівців оперативного реагування на сучасні виклики та зміни в інформаційних потребах користувачів. Це призводить до постійного удосконалення форм обслуговування користувачів, розширення бібліотечно-інформаційних сервісів та послуг, систематичного вивчення новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Систематичне підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів у сучасних умовах передбачає не тільки оновлення знань, а й зміну способу мислення, подолання психологічних бар'єрів у освоєнні нових технологій і впровадженні інновацій.

Наукова бібліотека НУК імені адмірала Макарова приділяє значну увагу постійному розвитку професійної майстерності персоналу, організовуючи щорічне підвищення кваліфікації з питань пріоритетних напрямів інформаційної та соціокультурної діяльності, сучасних інформаційних технологій і автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем. Першочерговими напрямками в організації безперервної бібліотечної освіти є:

- залучення бібліотечних працівників до системи підвищення кваліфікації на основі диференційованого підходу з урахуванням професійного стажу, рівня освіти та посадових обов'язків;
- навчання бібліотечного персоналу навичкам інноваційної творчості в бібліотечній діяльності;
- навчання методам сучасних цифрових технологій.

Наукова бібліотека використовує різноманітні засоби для формування і розширення професійного світогляду співробітників. Це й традиційні, випробувані часом форми і нові, сучасні, інтерактивні: заняття-практикуми в рамках роботи «Школи інноватики», «Профі-класу креативної освіти», «Школи сучасного бібліотекаря», Дні фахівця, методичні години тощо.

Підвищення кваліфікації шляхом проходження спеціалізованих курсів є невід'ємним складником сучасної професійної освіти. Вже традиційно, раз на п'ять років, співробітники Наукової бібліотеки проходять навчання на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. У 2025 році колектив бібліотеки успішно опанував програму курсу «Бібліотекарі закладів освіти», що дало змогу підвищити рівень професійних компетентностей

та практичних навичок. Після завершення навчання всі учасники отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

Попри складні умови – пандемію, воєнний стан і прифронтове розташування Миколаєва – Наукова бібліотека НУК імені адмірала Макарова, виконуючи функції методичного центру бібліотек закладів вищої освіти міста, щороку організовує та проводить науково-практичні конференції й семінари. Це не лише заходи для обміну досвідом, а й майданчик для проведення дискусій щодо інновацій в бібліотечній діяльності, адже здатність адаптуватися до змін, відкритість до інновацій та прагнення до самовдосконалення становлять основу успіху сучасного бібліотечного фахівця.

Так, за 2021–2024 роки було організовано:

- 2021 р. – Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасні тренди розвитку бібліотеки ЗВО цифрової епохи в структурі інформаційного забезпечення навчального процесу, наукової та дослідницької діяльності ЗВО»;
- 2023 р. – Науково-практичний семінар «Трансформація діяльності бібліотек ЗВО в період глобальних викликів»;
- 2024 р. – Науково-практичний семінар «Бібліотеки ЗВО в реаліях сьогодення: нові вимоги, нові можливості, нові виклики».

У листопаді 2025 року планується проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Університетська бібліотека: сучасний формат освітньо-наукової діяльності в період глобальних викликів», присвяченої 105-річчю заснування Наукової бібліотеки НУК імені адмірала Макарова.

Матеріали конференцій та семінарів розміщено на сайті Наукової бібліотеки <https://lib.nuos.edu.ua/>, у розділі «Наукова діяльність» («Конференції та семінари») <https://surli.cc/eslbdg>. Тут представлено доповіді та виступи співробітників Наукової бібліотеки, у яких висвітлюється практичний досвід роботи та теоретичні аспекти з актуальних питань функціонування бібліотек.

Використовуючи можливості інтернет-сервісів, фахівці Наукової бібліотеки беруть віртуальну участь у бібліотечному житті країни та світу підвищують свою кваліфікацію шляхом участі у наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, які організовує Українська бібліотечна асоціація, Харківське обласне відділення Всеукраїнської громадської організації УБА; Державна науково-технічна бібліотека України, Наукова бібліотека Українського державного університету науки і технологій та інші наукові бібліотеки провідних закладів вищої освіти.

Протягом 2024–2025 років фахівці Наукової бібліотеки долучалися до навчання у XIII та XIV Всеукраїнських онлайн-школах бібліотечного журналіста (ШБЖ), які проводила Харківська державна наукова бібліотека

ім. В. Г. Короленка. Теми, що обговорювалися були надзвичайно актуальними: «Бібліотечний журналіст і безбар'єрність: розширюємо горизонти» (2024 р.), «Штучний інтелект у бібліотечних медіа: тренд чи необхідність?» (2025 р.). Навчання у школі стало для фахівців бібліотеки джерелом цінних знань і натхнення для подальшої професійної діяльності. Після завершення навчання та успішного виконання тестових завдань співробітники НБ отримали сертифікати.

З метою підвищення якості інформаційного супроводу науково-дослідного процесу університету провідні фахівці Наукової бібліотеки систематично беруть участь у вебінарах, які організовують Державна науково-технічна бібліотека України, компанії Elsevier, Clarivate та інші. За результатами навчання вони отримують відповідні сертифікати.

Сучасні бібліотеки – це інформаційні центри, покликані формувати компетентного користувача з розвиненим критичним мисленням. У Науковій бібліотеці НУК значна увага приділяється підвищенню рівня медійної та інформаційної культури як важливій складовій професійної компетентності бібліотечного фахівця. Адже сучасний бібліотекар має володіти навичками роботи з інформацією в різних форматах та користуватися широким спектром цифрових інструментів і ресурсів. Це сприяє розвитку інформаційної культури користувачів, зокрема навичок критичного осмислення даних, розпізнавання дезінформації та шкідливих пропагандистських впливів. Тому вже третій рік поспіль, напередодні Глобального тижня медійної та інформаційної грамотності, співробітники Наукової бібліотеки проходять Національний тест з медіаграмотності, який реалізується в межах національного проекту «Фільтр» Міністерства культури та інформаційної політики України у партнерстві з громадськими та освітніми організаціями. У 2024 році Національний тест з медіаграмотності успішно пройшли, отримали рівень «майже гуру» та відповідні сертифікати 61% колективу бібліотеки. Це кожному дало можливість перевірити свою стійкість до маніпуляцій та дезінформації, навчитися краще орієнтуватися в інформаційному просторі.

З 2020 року за ініціативи Міністерства цифрової трансформації України створено мережу Хабів цифрової освіти і цього ж року Наукова бібліотека НУК підтримала цей проект та стала офіційним Хабом цифрової освіти в університеті, надаючи користувачам доступ до платформи «Дія.Освіта», де вони можуть розвивати свої цифрові навички.

Бібліотека як Хаб цифрової освіти проводить наступну роботу:

- на сайті Наукової бібліотеки у розділі «Інтернет-ресурси» створено рубрику «Цифрова грамотність». Основна мета рубрики – розвиток цифрових навичок викладачів, студентів та співробітників університету, поширення практик застосування інноваційних

технологій у роботі та у повсякденному житті. Рубрика містить корисні посилання на проекти Міністерства цифрової трансформації України;

- проводиться інформування користувачів про нові інформаційні продукти освітньої онлайн-платформи «Дія. Освіта» на сайті бібліотеки та на сторінці бібліотеки в мережі фейсбук;
- надаються консультації з розвитку цифрових навичок за допомогою освітніх серіалів, представлених на онлайн-платформі з цифрової грамотності (<https://osvita.diia.gov.ua/courses>).

Відомо, що конкурентоспроможність бібліотек залежить від цифрової компетентності персоналу, яку забезпечує навчання фахівців практичним навичкам цифрової грамотності.

У червні 2024 року на платформі «Дія.Освіта» представлено два нові інструменти для визначення рівня цифрової компетентності бібліотечних фахівців: Рамку цифрових компетентностей та Цифрограм для бібліотекарів. Впровадження цих інструментів допомагає бібліотечним працівникам визначити рівень їх цифрової компетентності та пріоритети щодо підвищення кваліфікації для ефективної роботи з потребами сучасних користувачів.

Ознайомившись із Рамкою цифрової компетентності, фахівці бібліотеки пройшли тестування Цифрограм для бібліотекарів. До тестування долучилося 70% колективу Наукової бібліотеки. Після складання тесту кожен отримав електронний сертифікат, у якому вказано: загальний рівень цифрової грамотності, загальна кількість набраних балів та рівень цифрової грамотності відповідно до 5 сфер компетентностей: інформаційно-аналітична цифрова майстерність, професійна цифрова комунікація і співпраця, технологічна креативність і управління контентом, цифрова освіта та навчання, цифрове лідерство й інноваційне управління.

Аналіз сертифікатів показав такі результати загального рівня цифрової грамотності співробітників НБ: 19% мають високий рівень цифрової грамотності (С), 81% мають середній рівень цифрової грамотності (В).

Найкращі результати учасники тестування показали у таких сферах: «Технологічна креативність і управління контентом», де 8% співробітників мають середній рівень (В), 12% – високий рівень та у сфері «Професійна цифрова комунікація і співпраця» – 69% показали середній рівень, 31% співробітників виявили високий рівень цифрової грамотності. Це означає, що фахівці бібліотеки добре володіють навичками створення, редагування та управління різноманітним цифровим контентом, здатні адаптувати цей контент до потреб різних аудиторій, забезпечувати його доступність і зрозумілість.

Дещо нижчі результати отримали в сферах «Інформаційно-аналітична цифрова майстерність», «Цифрова освіта та навчання» і «Цифрове лідерство й інноваційне управління».

Загалом, результати тестування дали можливість кожному співробітнику оцінити рівень власної цифрової компетентності та власні цифрові професійні практики. Це стало основою для самовдосконалення, підвищення кваліфікації, вміння обирати та використовувати цифрові сервіси, курси і ресурси відповідно до потреб власного професійного розвитку. Також результати тестування допомогли визначити теми, у яких виявилися прогалини в знаннях, і стали основою для планування подальшого підвищення кваліфікації.

З метою сприяння самоосвіті та підвищенню професійної компетентності фахівців, на сайті Наукової бібліотеки НУК імені адмірала Макарова, у розділі «Бібліо-профі» <https://surl.li/ujwrty> представлено добірку онлайн-курсів, розміщених на кращих освітніх платформах, які надають працівникам бібліотеки ефективні інструменти для самостійного підвищення кваліфікації, здобуття нових знань, корисних навичок та можливість отримання сертифікату.

Компетентності бібліотечних фахівців визначаються не тільки традиційними бібліотечними навичками, але й новими вимогами сучасності і потребують системного підходу до їх формування. Тому система заходів з підвищення кваліфікації є не лише інвестицією у професійне зростання співробітників бібліотек, але і ключовим чинником успішного функціонування сучасної бібліотеки. Постійне професійне зростання співробітників бібліотек ЗВО дає можливість ефективно відповідати на виклики сучасного інформаційного середовища, створювати фундамент для інновацій у медіапросторі та надавати своїм користувачам високоякісні послуги.

## Література

1. Мельник М. Роль заходів з підвищення кваліфікації у професійному зростанні бібліотечних фахівців / М. Мельник // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2024. – № 3. – С. 36–39.

2. Проєкт рамки цифрової компетентності бібліотечного працівника [Електронний ресурс]. – Електрон. дані. – Режим доступу: [https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/9777-ramka\\_dla\\_bibliotekariv.pdf](https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/9777-ramka_dla_bibliotekariv.pdf). – Назва з екрану. – Дата перегляду: 27.08.2025.

3. Толмач М. Цифрова компетентність бібліотечних фахівців як чинник діяльності бібліотек в умовах цифрової трансформації [Електронний ресурс] / М. Толмач. – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://surl.li/obnbee>. – Назва з екрану. – Дата перегляду: 27.08.2025.

4. Хрущ С. Компетентності бібліотечного фахівця як чинник формування інноваційного медіапростору / С. Хрущ // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2023. – № 4. – С. 156–164.

5. Цифрограм для бібліотекарів [Електронний ресурс]. – Електрон. дані. – Режим доступу: <https://osvita.diia.gov.ua/digigram>. – Назва з екрану. – Дата перегляду: 27.08.2025.

## IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF A LIBRARY SPECIALIST AS A GUARANTEE OF SUCCESSFUL LIBRARY ACTIVITIES

Olena Belodyed  
Oksana Mohylna  
Scientific Library

Admiral Makarov National University of Shipbuilding (Mykolaiv)

***Annotation.** The role of measures to improve the professional competence of library specialists, necessary for the successful implementation of innovations in the media space of modern libraries and improving the quality of user service, is considered. The role of digital competence as a factor in the activities of libraries in the conditions of digital transformation is substantiated. The experience of working on improving the professional competence of employees of the Scientific Library of the Admiral Makarov National Shipbuilding University is presented.*

***Keywords:** Scientific Library of the Admiral Makarov National Shipbuilding University, libraries of higher education institutions, digital competence, advanced training, library specialist, innovative development.*