

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ  
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»  
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

## **МАТЕРІАЛИ**

**XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції  
з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ**

# **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України  
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

**18–19 травня 2017 року  
м. Тернопіль**

**У двох томах  
ТОМ 2**

**Тернопіль  
ТДМУ  
«Укрмедкнига»  
2017**

УДК 378:61(063)(477)

**Відповідальний за випуск:** проф. А. Г. Шульгай.

**Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні** (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ (Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 2. – 392 с.

## APPLICATION OF SIMULATION TECHNOLOGIES IN TEACHING OF THEORETICAL DISCIPLINES IN MEDICAL UNIVERSITY

*L. V. Chernobay, N. S. Hloba, I. N. Isaeva, I. S. Karmazina*

*Kharkiv National Medical University, Kharkiv, Ukraine*

Modern higher medical education undergoes the process of modernization aimed at creation of necessary conditions for professional training of specialists with high level of competence, creative thinking and ability to make valid responsible decisions in process of their professional activity. Reaching of that aim requires changes of traditional ways of educational and pedagogical interaction between teachers and students and including of modern innovation technologies in training process. Taking into account the specificity of professional activity of future doctors, simulation technologies become one of the most important parts of higher medical education. Application of simulation technologies aimed at imitation of real process of doctor's work allows teachers to form in students during training process all the theoretical knowledge, practical skills and personal traits necessary for their future professional activity.

Training of well-qualified doctors which are ready and willing to continue constant professional growth is based on realization of competence approach in higher education. That kind of approach provides not only simple transmission and skills directly from teacher to students, but also formation of complex of crucial «key» competences in professional, intellectual, communication, informational and other areas.

Most of them can be formed in case of application of simulation technologies in educational process.

Simulation training is a particular type of educational process organization when student acts in imitated environment. The term «simulation» considering higher medical education implies the modern technology of teaching and assessment of practical skills and theoretical knowledge that is based on realistic modelling, imitation of clinical situation or particular physiological system using biological, mechanical, electronic or virtual models. Simulation is a technique that allows teachers to enrich or even fill in the practical experience of a student with help of artificially created situations that reflect real problems in totally interactive manner. For all clinical disciplines simulation training has especially great significance, however, even for theoretical subjects its use is not even possible, but recommended.

With aim of checking the efficiency of simulation technologies in teaching of theoretical disciplines the staff of physiology department of KNMU has set and fulfilled such tasks as creation of models of clinical situations and physiological systems that can be applied for studying of discipline «Physiology», realization of practical classes using that models, assessment of level of student knowledge after

application of mentioned method of training. During analysis of clinical situations models the activity of students is carried out in small groups, and under control of teacher the students have to find valid answers for set questions explaining physiological mechanisms. One of the main rules of that method is that each participant should be able to answer the question and explain his answer. It improves the interaction between students and teaches them to carry responsibility not only for their own decisions, but for collective decisions of the whole team. Besides that, each student can show his worth, explain his point of view and get the knowledge that he lacks with help of his teammates. During analysis of model participants have to apply all the knowledge from different topics of physiology course and link them into one logical chain forming the basis of clinical thinking.

Experience of application of one of simulation techniques in teaching of discipline «Physiology» proved that simulation training is effective for improvement of student theoretical knowledge, stimulation of their self-development and formation of basis of clinical thinking. Among flaws of such method we can mention the necessity of additional preparation of teachers, time and resources expenditure needed for creation of such models and inability to use that method in

case of insufficient student preparation for corresponding topic. However, even taking into account the listed flaws, we think that simulation techniques should continue to develop and improve and be implied in process of both clinical and theoretical disciplines training in order to reach the final aim of higher medical education, i.e. the training of well-qualified competent doctors.

### References:

1. Bondarevskaya E.V. Content and strategies of personally oriented upbringing / E.V. Bondarevskaya // *Pedagogics*. – 2001. – №1. – P. 64-75.
2. Muravyov K.A., Hodgayan A.B., Roy S.V. Simulation training in medical education – the crucial moment // *Fundamental research*. – 2011. – №10. – P. 534-537.
3. Semidotskaya J.D., Cherniakova I.A., Karmazina I.S., Borzenko A.B. Propedeutic medicine in XXI century: problems and perspectives: manual for teachers and students of higher medical institutions / Edited by Semidotskaya J.D. – Kharkiv: KNMU, 2016. – 132 p.
4. Svistunova A.A. Simulation training in medicine / Edited by Gorshkov M.D. – M.: Publishing house of first MSMU of I.M. Sechenov. – 2013.

## ЗМІСТ

### Секція II

#### ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ, КАДРОВЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ

<i>Н. В. Авраменко, Д. С. Барковський, О. А. Нікіфоров, О. В. Кабаченко, О. О. Ломейко, І. Б. Грідіна</i> ВИКЛАДАННЯ СУЧАСНИХ РЕПРОДУКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	3
<i>К. В. Александрова, Н. В. Крісанова, Н. П. Рудько</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	4
<i>К. В. Александрова, Д. М. Сінченко, С. В. Левіч</i> ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ПРОГРЕСИВНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ» У ЗВ'ЯЗКУ З ВПРОВАДЖЕННЯМ НОВИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	5
<i>М. А. Андрейчин, Н. Ю. Вишневецька, О. Л. Івахів, Н. А. Васильєва, І. С. Іщук, В. С. Копча, В. О. Качор, Н. А. Ничик, Я. І. Йосик, Н. Г. Завіднюк, В. П. Борак</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	5
<i>А. В. Антоненко</i> ПРАКТИЧНА ОРІЄНТОВАНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ.....	6
<i>Л. С. Бабінець, Н. С. Боцюк, Н. І. Корильчук, І. О. Боровик, Є. М. Стародуб, О. О. Воронцов, С. С. Рябоконт, Б. О. Мігенько, В. М. Творко, О. Р. Ясній</i> ДОСВІД ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОПТИМІЗОВАНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ СИТУАЦІЙ У ДОДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ.....	7
<i>І. Ю. Багмут, І. Л. Колесник, А. В. Титкова, Т. М. Попова</i> ДИНАМІКА КОНЦЕНТРАЦІЇ БІОГЕННИХ МОНОАМИНОВ И ИХ ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ ВО ВНУТРЕННИХ ОРГАНАХ И ТКАНЯХ ПОД ВЛИЯНИЕМ ФТОРИДНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ.....	8
<i>В. Т. Бачинський, О. Я. Ванчуляк, М. С. Гараздюк, І. Л. Беженар, О. І. Гараздюк</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ У ГАЛУЗІ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ.....	8
<i>Н. В. Бачук-Понич, І. В. Лукашевич, О. В. Глубоченко, К. О. Бобкович, В. П. Присяжнюк</i> ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ЗА УМОВ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ.....	9
<i>Г. В. Бачурін, М. А. Довбиш, В. І. Бачурін, А. О. Губарь</i> ВИКЛАДАННЯ УРОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ ІV КУРСУ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	10
<i>А. Д. Беденюк, В. В. Мальований, Л. Є. Віітович</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ РОЗДІЛУ «ТОРАКАЛЬНА ХІРУРГІЯ» НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ № 1 З УРОЛОГІЄЮ ТА МАЛОІНВАЗИВНОЮ ХІРУРГІЄЮ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА Л. Я. КОВАЛЬЧУКА.....	10
<i>Е. М. Білецька, Т. А. Головова, О. В. Антонова, Т. Д. Землякова, Н. М. Онул, В. І. Вальчук, О. В. Безуб</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОГО РІВНЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРИ ВИКЛАДАННІ «ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ» МАЙБУТНІМ ЛІКАРЯМ.....	11
<i>Г. А. Білик</i> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ПЕДІАТРИЧНИХ КЕЙСІВ У РАМКАХ ГРАНТОВОГО ПРОЕКТУ ERASMUS+ «ТАМЕ».....	12
<i>Т. В. Бойко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НЕЗАЛЕЖНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 3.....	13
<i>Я. Боднар, В. Волошин, Т. Головата, О. Гладій, Т. Дацюк, А. Миколенко, Ю. Орел, П. Сельський, А. Слива, М. Фурдела, С. Трач Росоловська, В. Франчук, І. Юрик</i> ВКЛАД ПРОФЕСОРА О. Т. ХАЗАНОВА В УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ БІОПСІЙНО-СЕКЦІЙНОГО КУРСУ (ДО 60-РІЧЧЯ ЗАСНУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ).....	13
<i>Р. Є. Булик, В. Г. Хоменко</i> ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ТВОРЧОГО НАУКОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ.....	14
<i>Я. Л. Ванджюра, І. Ю. Ванджюра, Т. В. Мергель</i> ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У СВІТЛІ ТВОРЧОГО СТАВЛЕННЯ ТА СУЧАСНОЇ АРТ-КУЛЬТУРИ.....	14

<i>І. П. Вакалюк, Т. В. Мергель, Н. М. Галюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №2 ТА МЕДСЕСТРИНСТВА.....	15
<i>С. М. Василюк, В. І. Гудивок, І. В. Біцька, В. С. Осадець, О. В. Прудніков</i> ЛЕКЦІЯ-ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	16
<i>К. В. Васильєва, І. Б. Попова, А. Ф. Артеменко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ.....	17
<i>Е. Ю. Винник, О. Є. Кондрин, М. Я. Перекліта, О. В. Копчак</i> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ «МЕТОДУ ІНЦИДЕНТУ» ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНФЕКТОЛОГІЇ .....	18
<i>В. А. Візір, О. В. Деміденко, І. Б. Приходько, А. С. Садомов</i> МОТИВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ОНЛАЙН-КУРСІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	18
<i>Н. Г. Вірстюк, М. А. Оринчак, О. С. Човганюк, І. І. Вакалюк, І. О. Гаман, М. С. Гохкаленко, С. З. Краснопольський, Д. П. Александрук, О. М. Лавринович</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ.....	19
<i>О. В. Веретельник</i> ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ З ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ У АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ .....	19
<i>О. П. Волосовець, С. П. Кривоустов, В. Є. Хоменко, О. В. Мозирська</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ФУНКЦІОНАЛЬНІ ГАСТРОІНТЕСТИНАЛЬНІ РОЗЛАДИ У ДІТЕЙ (ВІДПОВІДНО ДО РИМСЬКИХ КРИТЕРІЇВ ІV)» НА VI КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	20
<i>А. Б. Волосянко, І. В. Шлімкевич, Л. Я. Іванишин, Н. І. Костирко, О. О. Цицюра</i> РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІV КУРСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ .....	22
<i>А. Г. Волянська, Г. Л. Лавриненко, Т. І. Пермінова, Т. А. Луцько</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК 2» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ».....	23
<i>І. І. Ворона, Т. В. Саварин, Г. Б. Паласюк</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	24
<i>В. В. Ганжсий, П. Ю. Танцюра, І. П. Колеснік, А. С. Танцюра, О. О. Жолудев, С. В. Сафоненко</i> ПОЛІТРАВМА. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ .....	25
<i>Ю. А. Ганошенко, Т. В. Гребенюк, С. А. Козицяцька</i> СПЕЦИФІКА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ І КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЦИНА» ПРИ РОЗРОБЦІ ТА ВПРОВАДЖЕННІ ОНЛАЙН-КУРСУ «ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ».....	27
<i>М. Н. Гарас</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ ГРАНТОВОГО ПРОЕКТУ ERASMUS+ ТАМЕ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ.....	28
<i>К. Ю. Гашинова, В. В. Дмитриченко</i> INTERNET ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ЗАНЯТЬ .....	28
<i>Н. О. Гевкалюк, О. Я. Видойник</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДІТЯЧИХ.....	30
<i>С. І. Генік, В. А. Гриб, Л. Т. Максимчук, О. О. Дорошенко, Я. І. Генік, Л. Я. Васильківська</i> ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ І КОРЕКЦІЇ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК ТА ПРАКТИЧНИХ ВМІНЬ НА ЗАНЯТТІ ЗА ТЕМОЮ «ІШЕМІЧНИЙ ІНСУЛЬТ».....	31
<i>І. З. Гладчук, Т. І. Пермінова, А. Г. Волянська, Г. Л. Лавриненко</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ».....	31
<i>М. С. Гнатюк, Л. В. Татарчук, О. Б. Слабий</i> РОЛЬ БІОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ У ПОВНОЦІННОМУ ЗАСВОЄННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ .....	32
<i>Л. М. Головатюк, І. В. Лукашук</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ № 5.....	32

<i>А. В. Головкін</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗА ФАХОМ «ЛАБОРАТОРНА СПРАВА».....	33
<i>М. І. Голубятников, О. В. Козишкурт, А. І. Савчук, О. А. Герасименко, О. С. Совірда</i> ЗНАЧЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОКРЕМИХ ТЕМ З ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ...	33
<i>О. В. Грищенко, І. В. Ляхно*, С. О. Пак, В. П. Ромаєва, О. І. Шевченко, Л. В. Дудко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ.....	34
<i>П. І. Гордійчук</i> МОТИВОВАНЕ БЕЗПЕРЕРВНЕ НАВЧАННЯ – ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОСТІ ЛІКАРІВ ОНКОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ .....	35
<i>Н. О. Горчакова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАКОЛОГІЇ.....	37
<i>Н. О. Горчакова, В. Ю. Дяченко, Т. В. Кава, О. О. Назорна, П. В. Сімонов</i> ВІД НАУКОВИХ РОЗРОБОК З НАНОФАРМАКОЛОГІЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ .....	38
<i>Н. О. Горчакова, Н. В. Савченко, О. В. Шумейко, О. В. Клименко</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ФАРМАКОЛОГІЇ ПРИ НАВЧАННІ ЗА КРЕДИТНО- ТРАНСФЕРНОЮ СИСТЕМОЮ.....	38
<i>Т. І. Гриджук, Т. В. Мергель, У. В. Юсипчук, О. Р. Сарапук, Н. Л. Глушко, І. В. Сарапук, Н. В. Савчук</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	39
<i>Н. В. Грона, Г. С. Такташов, О. О. Супрун, О. А. Гомозова, Ю. І. Жданюк, Т.С Михайличенко, М. Ф. Гюльмамедова, І. А. Козинська, С.М. Тюріна</i> ПРИНЦИПИ СТВОРЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ .....	40
<i>А. О. Губарь, Г. В. Бачурін, В. І. Бачурін, М. А. Довбиш</i> ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІА У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	41
<i>З. О. Гук-Лешневська, О. М. Радченко, О. Р. Слаба</i> ВЕДЕННЯ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ ВИПУСКНОГО КУРСУ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ.....	42
<i>Н. В. Давидова</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНИХ ГРУП ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	42
<i>В. О. Демченко, Н. О. Ткаченко</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ .....	43
<i>О. В. Денефіль, В. Є. Пелих, Р. С. Усинський</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ .....	43
<i>О. І. Денисенко, М. П. Перепічка, О. В. Денисенко</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ДЕРМАТОЛОГІЧНИХ ПРОЯВІВ ВІРУСНИХ ГЕПАТИТІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ.....	44
<i>М. В. Дікал</i> ВПЛИВ РІЗНИХ ЧИННИКІВ НА ЯКІСНУ УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ БІООРГАНІЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ БІОХІМІЇ.....	45
<i>Б. Я. Дмитришин, О. І. Яскевич, С. П. Ходаківська</i> КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ПЕДІАТРІЇ НА ІV КУРСІ МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	45
<i>О. А. Дралова, О. В. Усачова, О. В. Конакова, Е. А. Сіліна, Т. М. Пахольчук</i> ТРУДНОЩІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ON-LINE КУРСУ «НЕЙРОІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ».....	46
<i>В. Г. Дубініна, Т. П. Опаріна, К. Г. Богданов, І. О. Котова</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ. ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	46
<i>Г. М. Дубинська, Н. П. Лимаренко, В. А. Боднар, Т. І. Коваль, О. М. Ізюмська, В. П. Полторапавлов, Т. М. Котелевська, Н. О. Прийменко, Л. М. Сизова, С. С. Руденко, О. Г. Марченко, О. І. Здор</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	48
<i>В. Г. Дуденко, І. Я. Євтушенко, М. А. Падалиця, Г. В. Горяїнова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ І ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ У СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	49

<i>С. І. Єсіпова, О. А. Варварук</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ .....	49
<i>А. В. Жаркіх, В. О. Залізник, І. Г. Амро, В. А. Пучков, О. А. Богомолова</i> 50 ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ 2017 РОКУ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК-2 НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	50
<i>Ю. І. Жданюк, Н. В. Грона, Г. С. Такташов, О. А. Гомозова, М. Ф. Гюльмамедова, І. А. Козинська, О. О. Супрун, Т.Є Михайличенко, К.А. Бобрішєв</i> ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ НОВИХ ЗНАТЬ .....	51
<i>В. В. Засідко, Н. В. Павлюк, Р. В. Куцук</i> ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ .....	53
<i>Н. А. Золотарьова, М. І. Романченко, Т. Б. Євдокимова</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З ЕЛЕКТРОКАРДІОГРАФІЇ .....	53
<i>Л. А. Іванова, М. Н. Гарас</i> ПИТАННЯ ЕЛІМІНАЦІЇ КОРУ ТА КРАСНУХИ В АСПЕКТІ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ .....	54
<i>О. М. Ігнат'єв, Л. І. Загородня, Т. М. Ямілова</i> ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНІ ХВОРОБИ» СТУДЕНТАМ П'ЯТОГО КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	54
<i>А. А. Льченко</i> ВИХОВНА КОМУНІКАЦІЯ КУРАТОРА У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ .....	54
<i>А. В. Каменецький, Ю. Г. Резніченко, О. М. Лебединець, К. В. Самойлик</i> МЕТОДИ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ В МАЛИХ ГРУПАХ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ СТУДЕНТАМ 6 КУРСУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ .....	55
<i>О. М. Камішиний, І. О. Топол, А. М. Лісничка, Н. М. Поліщук, О. В. Войтович</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У СИСТЕМІ «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ»: ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ .....	56
<i>К. О. Кантур</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЕ МАКРОПОЛЕ «СТАН ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»: ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ЯВИЩА АНТРОПОСЕМІЧНОЇ ЕВФЕМІЇ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, УКРАЇНСЬКОЇ ТА РОСІЙСЬКОЇ МОВ) ...	58
<i>В. А. Капустник, П. П. Гуйда, В. В. Брек, Н. Д. Телегіна, В. М. Погорєлов</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАТРІЯ» ТА «МЕДИКО- ПРОФІЛАКТИЧНА СПРАВА» .....	58
<i>М. О. Кацуба, В. А. Кондратюк, О. В. Лотоцька, Г. А. Крицька, О. М. Сопель, К. О. Пашко, Н. В. Флекей, Н. В. Голка, О. Є. Копач, О. Є. Федорів, О. М. Смачило</i> ЗНАЧЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ .....	59
<i>М. В. Кирилів, І. Р. Бекус</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ХІМІЯ» .....	59
<i>В. О. Кірієнко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ .....	60
<i>З. М. Кіт, А. Р. Вергун, О. І. Шалько</i> НАБУТТЯ НАВИКІВ НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ СТУДЕНТАМИ В КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ: ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ У ВІДДІЛЕННЯХ ПОЛІКЛІНІКИ .....	60
<i>Ол. Ом. Кіцера, Ол. Ол. Кіцера</i> ДОПОМОГА ОСОБАМ З ПОРУШЕННЯМ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ В ПОЗАЛІКАРНЯНИХ УМОВАХ. НЕВІДКЛАДНІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПРОБЛЕМИ .....	61
<i>М. Я. Кічула, К. Б. Олексій, Т. М. Корольова</i> ХОЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ .....	62
<i>В. І. Клименко, І. В. Гриневич, О. С. Пушина</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ» КЕЙС-МЕТОДОМ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	63
<i>С. І. Климнюк, М. С. Творко, О. В. Покришко, Н. І. Ткачук, Г. Р. Малярчук</i> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ» НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО .....	64

<i>С. І. Климнюк, Л. Б. Романюк, Н. М. Олійник, Н. Я. Кравець, В. П. Борак</i> МОДИФІКАЦІЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ – ВИМОГА СУЧАСНОСТІ .....	65
<i>Н. Г. Клопоцька</i> ЗАХОДИ З ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ НА ЦИКЛІ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ .....	66
<i>Л. С. Ковальчук, П. М. Телюк, Р. В. Козовий, Н. В. Довганич</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ І МЕДИЧНОЇ ГЕНЕТИКИ.....	66
<i>Р. В. Ковтуненко, О. М. Таран, Я. В. Віленський</i> АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ-ВИПУСКНИКІВ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ.....	67
<i>І. Л. Козова, О. В. Панчак</i> РОБОТА КАБІНЕТУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЯК ОДИН ІЗ ІННОВАЦІЙНИХ ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ .....	67
<i>О. О. Кокарь, І. В. Возна</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ.....	68
<i>О. В. Конакова, О. В. Усачова, Е. А. Сіліна, Т. М. Пахольчук, О. А. Дралова</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ.....	69
<i>М. М. Корда, Г. Г. Шершун, М. І. Куліцька, С. Р. Підручна, О. І. Острівець, О. З. Яремчук</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ .....	69
<i>В. О. Коробчанський, М. П. Воронцов, Ю. К. Резуненко, О. І. Герасименко, І. О. Дяченко</i> СИСТЕМНА ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ.....	71
<i>В. В. Краснов, Л. Г. Юрковська</i> ЗАКОНОДАВЧІ КОЛІЗІЇ ПОРЯДКУ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	73
<i>І. Б. Кременська, Л. М. Заяць, З. М. Яцишин</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	74
<i>В. Й. Кресюн, С. Б. Стречень, Г. Г. Відавська, І. В. Базалєєва, Г. О. Полуденко</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ .....	75
<i>Ю. О. Кривохацька, Л. Л. Воронцова, М. Є. Журавльова</i> ПЛАНУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СПЕЦІАЛІСТІВ З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ .....	75
<i>О. О. Кулянда, Ю. І. Бондаренко, С. М. Чарнош</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИТУАТИВНИХ КОНСТРУКЦІЙ ЯК ЗАСОБУ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ЗАСВОЄННІ СТУДЕНТАМИ БАЗОВИХ ЗНАТЬ З ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ.....	76
<i>Ю. Я. Круть, Н. В. Гайдай, О. М. Ревенько, Н. С. Олійник</i> ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИХ УМОВ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФАХУ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ.....	77
<i>І. Г. Купновицька, Н. Р. Артеменко, Н. В. Губіна</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ У ФАРМАЦІЇ» СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	77
<i>Г. О. Леженко, Ю. Г. Резніченко, О. М. Гиря, М. О. Ярцева, О. М. Лебединець</i> СУЧАСНІ ФОРМИ ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ .....	78
<i>Г. О. Леженко, Ю. Г. Резніченко, М. О. Ярцева, О. М. Гиря, О. М. Лебединець</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ ГЕМАТОЛОГІЇ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ.....	78
<i>Г. П. Лисянська, М. М. Малецький, Т. М. Литвиненко</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ НАОЧНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ.....	79
<i>Н. В. Литвиненко, В. М. Гладка, Т. Й. Пурденко, Г. Я. Силенко, В. А. Пінчук</i> ОСОБИСТІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ЦЕНТРАЛЬНА ФІГУРА В МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ .....	80
<i>О. О. Лобанова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФТИЗІАТРІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	82
<i>Л. О. Лугова, Ю. І. Семененко</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА КЛІНІЧНОЇ КАФЕДРИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	83

<i>В. І. Лупальцов, І. А. Дехтярук, О. В. Мірошніченко</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОСННЯ ЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ З ХІРУРГІЇ .....	85
<i>П. Є. Мазур, О. І. Лукашук, Т. М. Лукашук</i> ПРОФЕСІЙНА МОТИВАЦІЯ КУРСУ АНАТОМІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ.....	85
<i>М. В. Мандрик-Мельничук</i> ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ІСТОРИЧНОГО ОСМИСЛЕННЯ МИНУЛОГО ДО ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ МЕДИЦИНИ.....	86
<i>Т. М. Макаренко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИВЧЕННІ БІОХІМІЇ.....	87
<i>М. О. Макарова, О. В. Лятуринська</i> ВИЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	87
<i>Л. П. Мартинюк, Н. В. Грималюк, Л. П. Боднар, Б. Г. Насалик, Т. О. Паламар, Т. В. Бойко, О. О. Ружицька, І. Г. Якубишина, Л. С. Цибульська, Л. З. Вонс</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ НА ВИПУСКНИХ КАФЕДРАХ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	89
<i>О. В. Марусин</i> ВИВЧЕННЯ ТА АНАЛІЗ РІЗНИХ АСПЕКТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ.....	90
<i>М. І. Маруцак, О. В. Бакалець, С. В. Дзига, Н. Б. Бегош, Т. А. Заєць, Л. М. Михайлів</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	91
<i>С. М. Марчишин, М. І. Шанайда, І. З. Кернична, О. Л. Демидяк, І. С. Дахим, Т. С. Бердей, І. М. Потішний, Л. В. Гусак</i> НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ЯК ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК СТУДЕНТІВ.....	92
<i>Н. А. Мацегора, О. Є. Шпота, О. А. Бабурина</i> ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ФІЗИОПУЛЬМОЛОГІЇ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	93
<i>Т. П. Мельник, О. І. Новіцька, І. Д. Драч, К. Л. Стефанишин, Л. П. Шеремета</i> КУЛЬТУРОМОВНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТА В СУЧАСНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	94
<i>І. Р. Мисула, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченко, В. І. Мартинюк, О. Я. Зятковська, Ю. В. Завіднюк</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ .....	94
<i>Н. С. Михайловська, О. О. Лісова, Т. О. Кулинич, Л. Є. Міняйленко</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ОСНОВАМ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ ONLINE-КУРСІВ, РОЗРОБЛЕНИХ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ EDX.....	95
<i>Ю. В. Монайкіна, Н. О. Нагорна, С. О. Васюк</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЦИНА» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ.....	96
<i>Ю. В. Монайкіна, Ю. М. Жук, А. С. Коржова, С. О. Васюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ТА ХАРЧОВИХ ДОБАВОК» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	96
<i>С. А. Моргунова, О. Г. Іванько</i> СУБ'ЄКТИВНИЙ ФАКТОР В ОЦІНЮВАННІ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗА ДАНИМИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ .....	97
<i>Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, С. М. Ефендієва</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ .....	97
<i>О. В. Наконечна, О. Д. Луцик, А. М. Яценко, Р. О. Білий</i> НОВІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ГІСТОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У ЗВ'ЯЗКУ З ЗМІНАМИ ГЕОПОЛІТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ .....	98
<i>В. Є. Нейко, В. В. Дзвонковська, Н. Р. Артеменко, М. З. Юрак, Т. Т. Сірош</i> МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ З ВАЛЕОЛОГІЇ.....	100
<i>Н. О. Нечипор<sup>1</sup>, Г. С. Фалик<sup>1</sup>, О. В. Ольхова<sup>1</sup>, В. Б. Середа<sup>2</sup></i> МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» У СТУДЕНТІВ З ВАДАМИ ЗОРУ .....	100

<i>О. С. Никоненко, А. О. Никоненко, Є. І. Гайдаржі, М. Г. Головка, О. О. Подлужний, Д. О. Іващук</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ХІРУРГІЧНИХ КАФЕДРАХ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ .....	101
<i>О. С. Никоненко, А. О. Никоненко, М. Г. Головка, В. А. Грушка, А. М. Матерухін, Є. І. Гайдаржі, Г. І. Охріменко, О. О. Подлужний</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ У СТРУКТУРІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ГОСПІТАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ.....	103
<i>О. В. Ніколаєва, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, І. Ю. Кузьміна, О. О. Павлова, Н. А. Шутова, І. О. Сулхдост, О. В. Морозов</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК МЕТОД ПРОФІЛАКТИКИ СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	104
<i>О. П. Овчаренко, Г. М. Рожковська, Т. К. Дорофєєва, К. Б. Соболева, О. С. Арбатська, О. В. Чернецька</i> УСПИХИ ТА ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	104
<i>О. М. Олещук, К. А. Посохова, І. П. Мосейчук, В. В. Черняшова, О. О. Шевчук, В. П. Пида, А. С. Вольська, С. М. Маланчук, А. В. Чорномидз, М. І. Луканюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОЛОГІЇ .....	105
<i>В. І. Опришко, Д. С. Носівець</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ПРИ ВИВЧЕНІ ПРЕДМЕТІВ «ФАРМАКОЛОГІЯ» ТА «КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ».....	106
<i>Т. С. Оспанова, В. Д. Марковський, І. В. Сорокіна, М. С. Мирошниченко</i> ЕТИКА ЯК СКЛАДОВА В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДСЕСТРИНСТВО» У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	107
<i>В. І. Павліченко, О. Б. Приходько, Т. І. Ємець, Г. Ю. Малєєва</i> ВИКЛАДАННЯ «МЕДИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ», ЯК РОЗДІЛУ ІНТЕГРУЮЧОГО ДИСЦИПЛІНУ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» .....	108
<i>Л. В. Пантелеєнко, Л. І. Соколова</i> СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ – ЕФЕКТИВНА ФОРМА РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ .....	108
<i>Х. Ю. Парцей, О. С. Кривов'яз, Н. І. Литвинюк, М. Б. Олексин, З. О. Слободян, Г. В. Токарик, А. М. Ерстенюк</i> ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН .....	109
<i>Н. В. Пасечко, Л. В. Радецька, А. О. Боб, Н. І. Ярема, І. В. Смачило, І. П. Савченко, Л. В. Наумова, М. Є. Гаврилюк, А. І. Хоміцька</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» .....	110
<i>М. В. Пацера, Я. С. Скрипникова, О. Г. Іванько</i> РОЛЬ ТЮТОРА У РОЗГЛЯДІ КЕЙСІВ В РАМКАХ МІЖНАРОДНОЇ ПРОГРАМИ ТАМЕ .....	111
<i>І. В. Пащенко, О. С. Круть, В. Я. Підкова, О. А. Радутна</i> ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ.....	111
<i>В. Я. Підкова, І. В. Пащенко, О. С. Круть, А. О. Шульга, О. А. Радутна</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОГРАМ У ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ.....	111
<i>О. Б. Пікас</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	112
<i>А. О. Плетенецька</i> ПРО ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПІДГОТОВКУ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ НА ПРИКЛАДІ СУДОВО-МЕДИЧНИХ ЕКСПЕРТИЗ ЩОДО НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ .....	113
<i>М. М. Попов<sup>1</sup>, М. М. Мішина, С. Г. Маланчук</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК – 1. МІКРОБІОЛОГІЯ».....	114
<i>І. А. Прокоп, Г. Я. Кітура</i> МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК СУЧАСНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ.....	115
<i>М. М. Прокопів, М. Г. Матюшко</i> ОСОБЛИВОСТІ СКЛАДАННЯ МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВОК ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЛІКУВАЛЬНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ .....	116
<i>Є. Б. Радзішевська, В. Г. Кнігавко, А. С. Солодовніков, Т. Р. Кочарова, Т. В. Левченко</i> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТЬОГО ЛІКАРЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	116

<i>О. А. Растворов, І. О. Растворов</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	118
<i>Ю. Г. Резніченко, Г. О. Леженко, О. М. Гиря, М. О. Ярцева, К. В. Самойлик</i> ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ОН-ЛАЙН КУРСІВ .....	119
<i>В. М. Рижик, О. М. Федик, І. Д. Стасів, З. Я. Витвицький, Т. Л. Ленчук, В. М. Мацькевич</i> УПРОВАДЖЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ «РАДІОЛОГІЇ» ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ.....	119
<i>В. М. Рижик, О. М. Федик, І. Д. Стасів, З. Я. Витвицький, Т. Л. Ленчук, В. М. Мацькевич</i> МІСЦЕ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА У ЗАКРІПЛЕННІ ЗДОБУТИХ ЗНАТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «РАДІОЛОГІЯ».....	120
<i>М. О. Ризничук</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО КЕЙС-МЕТОДУ В ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ СТУДЕНТАМ ІV КУРСУ .....	120
<i>Н. І. Рублевська, О. А. Шевченко, Ю. С. Крамарьова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ СТУДЕНТСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЙ ЯК ФОРМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ .....	121
<i>В. В. Ряднова, Л. К. Воскресенська, І. М. Безкоровайна, А. В. Пера-Васильченко</i> ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ».....	121
<i>С. Д. Савка, Н. В. Гринько, Н. С. Карвацька</i> АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СТИЛІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ .....	122
<i>О. Є. Самогальська, В. Ф. Тюріна, І. М. Марків, І. В. Мерецька, Н. В. Лобанець</i> ЕТАПНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	123
<i>Т. А. Самойленко</i> ЛІНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	124
<i>Б. Б. Самура, С. Я. Доценко, Д. Г. Рекалов, І. В. Чорна, Т. О. Самура</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	124
<i>А. О. Селеній, Н. З. Селеній, М. З. Федорів, Л. Р. Бабчук, Г. М. Ерстенюк</i> ПІДХОДИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ .....	125
<i>В. Д. Сиволап, О. О. Солов'юк</i> КЕЙС-МЕТОД У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	127
<i>В. В. Сиволап, І. В. Лихасенко, О. І. Олійник, Л. В. Лукашенко, Н. Ф. Авраменко, С. В. Полівода</i> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ.....	128
<i>Г. О. Сирова, В. О. Макаров, О. В. Савельєва, С. М. Козуб</i> АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ – ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	129
<i>Г. О. Сирова, І. В. Новікова, В. О. Макаров, Т. С. Тішакова, О. О. Завада</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-БАКАЛАВРІВ ХАРЬКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	133
<i>М. В. Сікорська, І. В. Візір</i> ПРОБЛЕМА ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ НЕРВОВИХ ХВОРОБ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	134
<i>Л. І. Сілевич, О. М. Мельничук</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОГРАМИ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ОСНОВИ ДІЛОВОДСТВА ТА РИТОРИКА» .....	135
<i>М. Г. Скікевич, Л. І. Волошина</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ КАДРІВ В УКРАЇНІ .....	135
<i>Т. В. Скорбач, А. К. Нестеренко, О. В. Калініченко, А. А. Семашко, І. І. Кулікова</i> ДЕРЖАВНА МОВА В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	136
<i>Т. Ф. Скуратова</i> ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	137
<i>С. І. Сміян, О. С. Квасніцька, Р. Р. Коморовський, У. С. Слаба, Р. Я. Боднар, Г. В. Лихацька, А. А. Лепякко, Л. М. Мігенько, М. М. Франчук, Б. О. Кошак</i> ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ .....	138

<i>Т. О. Сояк, А. М. Жебрацька, Н. А. Безпалько</i> ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ПРИ ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	138
<i>Л. І. Соколова, К. В. Антоненко, Т. А. Довбонос</i> ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА КАФЕДРІ НЕВРОЛОГІЇ .....	139
<i>І. І. Солонинко, О. О. Сизон, О. А. Білинська, І. Д. Бабак</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ» НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ.....	139
<i>І. І. Солонинко, О. О. Сизон, М. О. Дашко, І. Я. Возняк, І. О. Чаплик-Чижо</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ВВЕДЕННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «ДЕРМАТООНКОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	140
<i>Г. М. Степанова, Л. М. Бурлака</i> МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЙ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НАВИЧКАМ ЕФЕКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	141
<i>В. Л. Таралло, М. З. Вацук</i> 142 ПРОВІДНІ НАПРЯМКИ ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ ВИПУСКНИКАМИ НА ЦИКЛІ З СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.....	142
<i>В. К. Тацук, Г. І. Хребтій, О. М. Гінгуляк, Аль Салама Мухамед Васек Обейд, О. М. Савчук</i> ІМІТАЦІЙНІ МЕТОДИКИ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	142
<i>Н. Б. Тимочко, В. І. Совтус, І. М. Драпчак, О. М. Припуляк</i> КОНСТРУКТИВНИЙ ВІДГУК ВИКЛАДАЧА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ ТА КЛІНІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.....	143
<i>М. М. Ткаченко, Г. М. Поперека, В. М. Містряков</i> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ ВИКЛАДАННІ РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ.....	143
<i>Г. В. Токарник, Х. Ю. Парцей, Г. М. Ерстенюк</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ .....	144
<i>В. Г. Томілін, І. Л. Дюдїна, І. О. Перешивайлова</i> ВИЯВЛЕННЯ ПРИЧИН ПОЯВИ АГРЕСІЇ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ ТА ПОШУК ШЛЯХІВ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ .....	144
<i>О. Д. Турган, О. Ю. Федько</i> МІСЦЕ КУРСУ «МЕДИЦИНА ТА ХУДОЖНЯ КУЛЬТУРА» У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ.....	145
<i>І. Г. Утюж, Н. В. Спиця</i> ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФІЇ В МЕДИЧНИХ ВНЗ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ .....	146
<i>Л. Я. Федонюк, Т. В. Бігуняк</i> ОЦІНЮВАННЯ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОЕКТІВ СТУДЕНТІВ НА НАУКОВОМУ ГУРТКУ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ.....	146
<i>Л. Я. Федонюк, І. Б. Привроцька, О. Ю. Ружицька, О. Б. Фурка</i> МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ У ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТУ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ».....	147
<i>І. С. Хріпков</i> ФОРМУВАННЯ ДІАГНОСТИЧНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ПЕРШИХ КУРСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ.....	148
<i>Г. П. Черненко, Н. М. Черноусова, Г. С. Маслак</i> РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА (СНТ) В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ .....	148
<i>Г. П. Черненко, В. Ю. Лебеденко, Г. Б. Пелешенко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ БІОХІМІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ .....	149
<i>К. В. Швець, О. І. Варунків, І. О. Савеліхіна, М. М. Островський</i> СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ ЯК МЕТОД СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА.....	150
<i>К. В. Швець, І. О. Савеліхіна, М. М. Островський</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ.....	150
<i>О. С. Шевченко, Т. О. Солодовник, О. О. Говардовська</i> ОЦІНКА СТИГМАТИЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО НЕБЕЗПЕЧНИХ ХВОРИХ МАЙБУТНІМИ ЛІКАРЯМИ.....	151
<i>С. О. Шерстюк, С. А. Наконечна, Є. О. Зубова, С. І. Панов</i> МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ У НАВЧАННІ .....	151
<i>Н. В. Шигонська</i> КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО».....	153

<i>Н. Ю. Щербатюк, В. О. Синицька, І. М. Горішній</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОВОГО КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ (ОСКІ) НА ІV КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧІ ХВОРОБИ».....	153
<i>Г. Б. Щербина, Л. А. Товитейн, Н. А. Бикова</i> ВПЛИВ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ЦИКЛІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ .....	154
<i>О. Б. Яременко, І. П. Тарченко, Д. В. Добрянський, П. Ф. Дудка, Р. І. Льницький, Л. І. Соколова, Н. М. Резнікова</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА-СТОМАТОЛОГА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ .....	154
<i>Р. М. Ясінський</i> ФУНКЦІОНУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА ІЗ ФІЗИАТРІЇ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	157
<i>С. О. Ястремська, І. Я. Господарський, Н. І. Рега, С. В. Даньчак, Л. П. Мазур, О. І. Зарудна, В. В. Максимова, В. Є. Городецький, Б. А. Локай, О. М. Креховська-Лепяк, І. В. Яворська, Ю. О. Данилевич, О. В. Буштинська, К. В. Волинець, Ю. Я. Коцаба, О. В. Прокопчук, Н. М. Гаврилюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИНАМІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА MOODLE У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДСЕСТРИНСТВА В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ.....	158
<i>К. V. Aleksandrova, D. A. Vasylyev, A. S. Shkoda</i> BIOCHEMISTRY TEACHING: VISUALIZATION, MODELING AND SIMULATION .....	159
<i>N. V. Banadyha, T. V. Haryian</i> METHODS OF SEMINARS' CARRYING ON THE SPECIALTY «PEDIATRICS» AT THE DEPARTMENT OF PEDIATRICS ESI OF PGRS.....	160
<i>N. K. Bogutska</i> IMPLEMENTATION OF THE TOPIC «CHILD ABUSE» AT THE PEDIATRIC EDUCATION (UNDER THE PROJECT «TRAINING AGAINST MEDICAL ERROR», ERASMUS +).....	161
<i>Yu. I. Bondarenko, K. Ye. Yuriyiv, O. O. Kulianda, S. M. Charnosh</i> THE WAYS OF PROBLEMATIC EDUCATIONAL-METHODICAL QUESTIONS SOLVING IN TEACHING OF PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY .....	161
<i>Zh. A. Chornenka</i> THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING A TEST COMPUTER/COMPUTER CONTROL OF KNOWLEDGE OF STUDENTS .....	162
<i>Yu. Ya. Krut, A. V. Zharkikh, V. G. Syusyuka, M. Yu. Sergienko, N. G. Kolokot, N. G. Izbitskaya, Yu. V. Kotlova</i> EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION: TRADITIONS AND MODERN REALITIES .....	162
<i>O. V. Lazaruk, T. Y. Lazaruk</i> ROLE OF PATHOLOGICAL ANATOMY IN MEDICAL EDUCATION AND FORMATION OF PROFESSIONAL SKILLS OF FUTURE DOCTORS .....	163
<i>O. V. Lazaruk, O. Y. Olinyk</i> INDEPENDENT TESTING WORK OF ENGLISH-SPEAKING STUDENTS - AN IMPORTANT PART OF THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION .....	163
<i>O. Nikolayeva, M. Kovaltsova, I. Sulhdost, D. Ostapenko, E. Khalimov, I. Nahorny</i> MODERN TECHNOLOGY IN THE TRAINING OF ENGLISH-SPEAKING MEDICAL STUDENTS BY EDUCATIONAL LEVEL.....	164
<i>S. I. Shevchenko, R. S. Shevchenko, O. S. Tsyganenko</i> THE RANGE OF COMPETENCIES REQUIRED TO STUDY GENERAL SURGERY .....	164
<i>П. Р. Сельський, А. С. Вольська, М. Я. Фурдела</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО.....	165

### СЕКЦІЯ ІІІ

#### НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ ТА НАУКОВИМ РІВНЯМИ

<i>Т. В. Ащеулова, О. А. Кочубей</i> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ МОЛОДИХ ВИКЛАДАЧІВ.....	166
<i>Н. В. Банковська</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ПРІОРИТЕТНИХ ЗАВДАНЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА .....	166

<i>Н. В. Банковська, О. В. Цимбалістий, О. О. Карлова, В. В. Козлов</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯ ДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	168
<i>І. В. Белозьоров, Ж. В. Сотнікова-Мелешкіна, О. В. Боброва, Г. М. Даниленко, В. Г. Нестеренко</i> ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ШЛЯХ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ БЕЗПЕРЕРВНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	169
<i>В. С. Бірюков, В. І. Ткачук</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОЦЕСУ ОСВОЄННЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я.....	170
<i>І. П. Вакалюк, Н. П. Гайналь, П. П. Звонар</i> КЛІНІЧНЕ МИСЛЕННЯ – ОСНОВА ЛІКАРСЬКОЇ ПРОФЕСІЇ.....	172
<i>А. Р. Вергун, М. К. Хобзей, З. М. Кім, С. П. Ягело</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕВІРКИ НАУКОВИХ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ: АНТИПЛАГІАТНА ЕКСПЕРТИЗА .....	173
<i>О. В. Власенко, О. А. Серебреннікова, О. П. Драчук</i> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ НА ТРЕТЬОМУ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	174
<i>А. П. Гасюк, Н. В. Ройко, Б. М. Филенко, С. А. Проскурня, П. І. Насонов</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПАТОМОРФОЛОГІЇ ЗА ЦИКЛОВИМ МЕТОДОМ .....	175
<i>І. В. Геруш, Н. П. Григор'єва</i> РОБОТА В МАЛИХ ГРУПАХ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З БІООРГАНІЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ .....	176
<i>В. С. Гриновець, В. В. Синиця</i> ВІДНОВЛЕННЯ ІСТОРІЇ МЕДИЦИНИ ЯК РОЗДІЛУ МЕДИЧНОЇ НАУКИ .....	176
<i>Н. В. Грищенко, М. С. Острополець, О. Л. Ковальчук, О. В. Мозирська, О. В. Ємець</i> РОБОЧИЙ ЗОШИТ ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД ПОЗААУДИТОРНОГО НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	177
<i>Т. С. Грузєва, І. М. Пельо, Н. В. Гречишкіна</i> ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я – ПІДХОДИ ДО ОБҐРУНТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ.....	177
<i>О. М. Дмитрук</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПІДГОТОВКИ ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ МОДУЛЯ «АБДОМІНАЛЬНА ХІРУРГІЯ».....	178
<i>А. М. Ерстенюк, І. П. Вакалюк, Г. Д. Чернюк</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНЦІЯ – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ.....	179
<i>І. М. Кліщ, С. М. Геряк, О. Л. Сидоренко</i> АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СТРУКТУРІ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА» .....	179
<i>С. В. Костюк, О. М. Панько, Т. І. Матвійків</i> МЕТОДИЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ .....	180
<i>Ю. Я. Круть, М. І. Павлюченко, О. М. Слинько, Н. Г. Ізбицька</i> ЗНАЧЕННЯ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ЧАСТИНИ АУДИТОРНОГО ЗАНЯТТЯ В КОМПЛЕКСНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ .....	182
<i>Г. О. Леженко, О. Є. Пашкова, І. В. Сидорова, К. В. Самойлик, Г. В. Крайня</i> ПРОБЛЕМНА ЛЕКЦІЯ ЯК МЕТОД ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	183
<i>В. М. Лехан, О. П. Максименко, Л. В. Крячкова, М. І. Заярський</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ВІДПОВІДНО ДО МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ – ВИМОГА ЧАСУ .....	184
<i>Г. А. Лобань, О. В. Ганчо, С. В. Зачепило</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ ВИЩОГО ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ УКРАЇНИ «УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ» НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ.....	184
<i>О. В. Лотоцька, О. М. Сопель</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ .....	185
<i>М. О. Мегрелішвілі</i> МІСЦЕ ТА РОЛЬ ФІЛОСОФСЬКИХ ДИСЦИПЛІН В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ .....	185
<i>О. З. Мельнікова, О. З. Іванченко</i> МІСЦЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ФАХОВОЇ МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	186

<i>В. В. Мигович, О. І. Дрогомецька, Г. М. Курилів</i> ЗАСТОСУВАННЯ KEYС-МЕТОДУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНОЇ ІМУНОЛОГІЇ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	187
<i>З. М. Мнушко, І. І. Парфьонова, О. М. Драганова</i> ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФАРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ПИТАНЬ ФОРМУЛЯРНОЇ СИСТЕМИ .....	188
<i>В. В. М'ясоєдов, Ю. О. Садовниченко, Н. Л. Пастухова</i> ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ В ГАЛУЗІ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я».....	188
<i>Т. Д. Никула, В. О. Мойсеєнко</i> ПОДАЧА ЛЕКЦІЙ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕНДЕНЦІЙ.....	189
<i>І. А. Павленко</i> ЗАСТОСУВАННЯ KEYС-МЕТОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ КОМАТОЗНИХ СТАНІВ .....	189
<i>В. П. Пюрик, Г. П. Ничипорчук, Г. Б. Проць, О. Б. Пермінов, Л. В. Тарнавська, Л. З. Деркач, Н. Я. Слюсаренко</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ДОСВІД ПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СУБОРДИНАТОРІВ ЗА УМОВ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ.....	190
<i>В. В. Родіонова, С. В. Собко</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ЛІКАРІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПИТАНЬ ПРОФПАТОЛОГІЇ .....	191
<i>І. Р. Ромаши, Т. В. Строчиш, І. Б. Ромаши</i> РОЛЬ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧА МЕДИЧНОГО ВУЗУ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....	191
<i>І. В. Сергета, Л. М. Ваколюк, О. Ю. Панчук, О. В. Дякова, О. Є. Александрова, О. Б. Дударенко, Т. І. Гончарук</i> ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ «НАПИСАННЯ, ФІНАНСУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ, РЕЄСТРАЦІЯ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ».....	192
<i>О. В. Стеченко, Н. К. Гребень</i> ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ ЯКСКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	193
<i>С. А. Усенко, Л. В. Тимошенко, О. М. Карабан, М. Ф. Лоскутов, Т. М. Попова, О. І. Попов, Л. І. Лобойко, С. Г. Усенко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРАХ МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ .....	193
<i>О. Г. Чернюх</i> СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ САМООСВІТИ ВИКЛАДАЧА .....	194
<i>Л. М. Шикета, О. О. Янків</i> ІНТЕГРАЦІЯ ПРЕДМЕТА «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ» ВКЛІНІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ .....	194
<i>І. В. Янішен, А. В. Погоріла, О. Л. Федотова</i> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ .....	195

**СЕКЦІЯ ІV**  
**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ**  
**(ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

<i>Р. Я. Абдуллаєв, З. В. Єлоєва, С. О. Пономаренко, Л. А. Сисун</i> ПРОБЛЕМА ОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ НА ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ ЦИКЛАХ З УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ .....	197
<i>С. М. Бабіна, Л. М. Вовк</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У СУМСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ .....	198
<i>Н. Г. Бараннік, О. М. Манухіна, О. О. Мосейко, С. Д. Варжапетян, А. В. Сидоряко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ СТОМАТОЛОГІВ .....	199
<i>Р. І. Белегай, І. Г. Купновицька, Н. В. Губіна, М. П. Вівчаренко, Л. В. Ковальчук</i> ЗНАЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ З КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ДЛЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ.....	199
<i>І. М. Білай, Є. О. Михайлюк, М. П. Красько, В. О. Демченко</i> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ .....	200

<i>С. В. Бірюкова, А. Ю. Волянський, Г. М. Большакова, І. Ю. Кучма, О. Б. Колоколова, В. І. Чернявський, О. М. Савінова, Ю. В. Войда, В. І. Білозерський, А. М. Марюценко, О. С. Корж</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЛАБОРАТОРНА ІМУНОЛОГІЯ» .....	200
<i>О. Б. Блавацька, Я. О. Гриньків, А. І. Бойко</i> САМОСТІЙНА РОБОТА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПРОВІЗОРІВ-СПЕЦІАЛІСТІВ.....	202
<i>Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Пашковський, Н. М. Паліброда, А. В. Бамбуляк</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СТОМАТОЛОГІЯ» У ВИЩОМУ ДЕРЖАВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ «БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ».....	203
<i>А. В. Болонська, О. Ю. Сорокіна, Т. О. Буряк</i> РЕАЛІЇ СТЕП-3 В СТРУКТУРІ КРОК-3 У ПРОЦЕСІ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ- ІНТЕРНІВ: ПОГЛЯД ІЗ СЕРЕДИНИ .....	205
<i>Л. А. Болотна, К. С. Шмелькова, О. І. Саріан</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІВ .....	205
<i>С. В. Бондаренко</i> ФИЗИОТЕРАПІЯ БОЛІ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВРАЧЕЙ .....	206
<i>Л. М. Боярська, Т. С. Герасімчук</i> ВИКЛАДАННЯ СОНОГРАФІЧНИХ ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ЛЕГЕНЬ У ПЕДІАТРІЇ .....	206
<i>Л. М. Боярська, Г. М. Дмитрякова, Ю. В. Котлова, Т. С. Герасімчук, О. І. Подліанова, С. В. Потапенко, Т. О. Левчук</i> МЕТОД КОМБІНАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ» НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	207
<i>Л. М. Боярська, О. І. Подліанова</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ .....	208
<i>Л. А. Бутко, М. С. Пономаренко, Т. О. Ляшук</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЇ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ОРГАНІЗАЦІЇ І ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ.....	208
<i>В. Л. Васюк, Т. О. Глацук, І. В. Окіпняк, Б. П. Сенюк, О. І. Доголіч</i> ФАКТОР НАСТУПНОСТІ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ.....	209
<i>В. І. Величко, В. Є. Нахаішова, Г. О. Данильчук, Я. І. Венгер</i> СУЧАСНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ .....	209
<i>Н. О. Ветютнева, В. І. Тодорова, Л. О. Федорова, М. В. Римар, А. П. Радченко, С. Г. Убогов, О. Ю. Квітницька, Г. Г. Пилипенко</i> РОЛЬ ФАХОВИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ .....	210
<i>Н. І. Винник, І. І. Старченко, С. М. Совгіря, О. К. Прилуцький, Д. Є. Ніколенко</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ» .....	211
<i>І. Л. Височина, Н. Д. Чухрієнко, І. В. Василевська, М. С. Москалець, В. В. Крамарчук</i> ІНТЕГРАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» .....	211
<i>Т. М. Волосовець, О. М. Дорошенко</i> ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	213
<i>О. Б. Волошина, В. О. Збітнева, І. С. Лисий, О. В. Найдьонова, І. В. Балашова</i> УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЕСЕНЦІАЛЬНОЇ РЕЗИСТЕНТНОЇ ТА ПСЕВДОРЕЗИСТЕНТНОЇ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА».....	214
<i>Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер</i> СТРАТЕГІЯ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ СИСТЕМАХ ПЕРЕДАВАННЯ ЗНАНЬ .....	214
<i>Л. Л. Воронцова, В. А. Коваленко, О. О. Міхєєв, М. І. Дуб</i> РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНОГО ФАХІВЦЯ .....	215
<i>І. О. Вороньжєв, Н. С. Лисенко, Ю. А. Коломійченко, Р. Ю. Чурилін, С. М. Пальчик, Д. В. Сергєєв</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ ДЛЯ ЛІКАРІВ- РЕНТГЕНОЛОГІВ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ .....	216
<i>І. О. Вороньжєв, О. П. Сорочан, О. Л. Антипов, О. Л. Алтухов, Н. А. Маміконова, В. О. Стегній</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ РЕНТГЕНОДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ СЕЧОВИДІЛЬНОЇ СИСТЕМИ В ДІТЕЙ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ.....	217
<i>С. І. Воротинцев, Н. В. Туманська, М. М. Софілканіч</i> УЛЬТРАЗВУКОВЕ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ З АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ .....	218

<i>О. І. Гайдук, І. Л. Височина, Н. С. Башикірова</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСВОЄННЯ УНІФІКОВАНОГО ПРОТОКОЛУ «ІНТЕГРОВАНЕ ВЕДЕННЯ ХВОРОБ ДИТЯЧОГО ВІКУ» ЛІКАРЯМИ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНИМИ ЛІКАРЯМИ.....	219
<i>С. Р. Галич, М. І. Щурко, Д. М. Щурко, О. М. Каланжова</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» .....	221
<i>О. М. Горбатюк, Т. Г. Чухрай</i> РОЛЬ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ У ПІДВИЩЕННІ РІВНЯ МЕДИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ПИТАННЯХ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У ДІТЕЙ СЛУХАЧІВ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ.....	222
<i>М. В. Гребеник, О. І. Криськів, Т. Б. Лазарчук, Л. В. Зоря, С. Є. Шостака, С. М. Бутвин</i> ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ЛІКАРЯ ІНТЕРНА-ТЕРАПЕВТА.....	223
<i>О. В. Гуржій, С. В. Коломієць</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ.....	224
<i>О. В. Давидович, М. В. Олійник, В. О. Лихацька, Н. Я. Давидович, В. В. Ясенівка, І. І. Вишневецька</i> ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОГО МЕТОДУ В НАВЧАННІ ІНТЕРНІВ З ФАХУ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ І ГЕРІАТРІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА .....	226
<i>О. В. Давидович, Л. А. Стаднюк, Н. Я. Давидович, В. О. Лихацька, В. В. Ясенівка</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ІНТЕРНІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-3 ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ ТА ГЕРІАТРІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМ. П. Л. ШУПИКА .....	227
<i>О. В. Давидович, Л. А. Стаднюк, М. В. Олійник, Н. Я. Давидович, В. О. Лихацька, В. В. Ясенівка, І. І. Вишневецька</i> ВИКЛАДАННЯ СУЧАСНИХ АСПЕКТІВ ГЕРОНТОЛОГІЇ ТА ГЕРІАТРІЇ У НАВЧАННІ ІНТЕРНІВ З ФАХУ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ І ГЕРІАТРІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА .....	228
<i>І. Я. Дзюбановський, В. Б. Гоцинський, Р. В. Свистун, В. В. Бенедикт, Ю. М. Герасимець, В. І. Пятночка, К. Г. Поляцко, І. Г. Бобяк, А. М. Продан</i> ПЕРШІ КРОКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ХІРУРГІЇ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ .....	229
<i>С. В. Дибкалюк, Г. І. Герцен, А. І. Процик, О. С. Мовчан, Г. Г. Білоножкін, Р. М. Остапчук, Д. В. Штонда</i> УПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕС ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ОРТОПЕДО-ТРАВМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	230
<i>І. П. Дмитренко</i> ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ КОСМЕТОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ВУЗУ .....	230
<i>О. В. Дорошенко, В. Й. Пожар</i> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ .....	231
<i>О. М. Дорошенко, О. Ф. Сіренко</i> ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ПРАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА ФАХОМ «СТОМАТОЛОГІЯ» .....	232
<i>М. Я. Доценко, С. С. Боєв, І. О. Шехунова, Л. В. Герасименко</i> ВИГОТОВЛЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ У ПРОГРАМІ POWERPOINT ПРИ ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-КАРДІОЛОГІВ .....	233
<i>З.В. Єлоєва, Т. О. Філонова, Н. І. Мамалуй, В. М. Савво, Л. П. Кисельова, Г. В. Кривошей</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДІАТРІВ ТА СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ З ПИТАНЬ ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ.....	233
<i>З. В. Єлоєва, Т. О. Філонова, В. М. Савво, Н. І. Мамалуй, Л. П. Кисельова, Г. В. Кривошей, С. О. Матвієнко</i> ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДИК І ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ НАВЧАННІ ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ.....	234
<i>О. М. Заліська, О. Б. Піняжко, Н. М. Максимович, Г. Ю. Яцкова</i> СИСТЕМА НАВЧАННЯ З ОЦІНКИ ТЕХНОЛОГІЙ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ПРОВІЗОРІВ .....	235
<i>О. М. Заліська, М. В. Слабий, О. Є. Січкоріз, О. Б. Піняжко, Н. М. Максимович</i> СИСТЕМА І ДОСВІД ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОЦІНКИ ТЕХНОЛОГІЙ ОХОРОНИ В УКРАЇНІ .....	236
<i>О. К. Зінченко, А. А. Калюжка, О. М. Роздільська, Л. Д. Тондій</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИОТЕРАПІЇ АКУШЕРАМ-ГІНЕКОЛОГАМ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ .....	236
<i>О. К. Зінченко, І. В. Кас, О. В. Земляна, Т. П. Устименко</i> ЩОДО ДОЦІЛЬНОСТІ ВКЛЮЧЕННЯ ПИТАНЬ ФІЗИОТЕРАПІЇ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ТЕРАПІЄЮ ТА РЕАБІЛІТАЦІЄЮ ПАЦІЄНТІВ З ПОРУШЕННЯМИ В ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВІЙ СФЕРІ .....	237

<i>Д. Д. Іванов</i> КОМП'ЮТЕРНИЙ ІСПИТ ТА КЛІНІЧНЕ МИСЛЕННЯ: НОВИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ .....	238
<i>І. В. Каліновська</i> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА .....	238
<i>О. М. Касьянова, І. С. Посохова, І. І. Наумова, О. О. Долгопол, Я. В. Андрейко, В. В. Зюзько</i> СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО ЗБАГАЧЕНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ .....	239
<i>Ю. Г. Кияк, Є. Х. Заремба, О. Ю. Молчко, Н. І. Іжицька, О. Р. Макар, Х. М. Оброцька, О. В. Заремба-Федчишин, О. В. Заремба, М. Й. Федечко, О. О. Капустинський</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ ТА МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ, ЛІКАРІВ НА ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ ЦИКЛАХ І ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ .....	240
<i>С. О. Климшина, К. І. Сметаніна</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ВДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ПРОВІЗОРІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ.....	240
<i>М. М. Коваленко, О. І. Михалик</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ФАКУЛЬТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	241
<i>П. Є. Ковальчук, О. Г. Дудко, С. В. Тулюлюк, М. В. Гасько</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ».....	241
<i>Н. М. Козань, В. М. Волошинович, Ю. З. Коцюбинська, Л. Б. Данилюк, І. Б. Іваськевич, Г. М. Зеленчук</i> ВИВЧЕННЯ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ НА ДО- ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	243
<i>Г. П. Козинець, О. А. Жернов, В. П. Циганков, В. Г. Шендрик</i> ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ З НАДАННЯ ДОПОМОГИ ХВОРИМ ІЗ ТЕРМІЧНИМИ УРАЖЕННЯМИ ТА ЇХ НАСЛІДКАМИ .....	243
<i>Г. П. Козинець, В. П. Циганков, О. А. Жернов, В. Г. Шендрик</i> ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ-ХІРУРГІВ З ПИТАНЬ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ХВОРИМ ІЗ ТЕРМІЧНИМИ УРАЖЕННЯМИ .....	244
<i>В. М. Козідубова, С. М. Долуда, В. Є. Гончаров, Е. М. Баричева, Р. Б. Брагін, О. В. Гурницький</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ПСИХІАТРІВ .....	244
<i>В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко, А. В. Бондаренко, В. О. Терьошин, Н. Ф. Меркулова, О. І. Могиленець, Г. І. Граділь, Д. В. Кацапов, О. Є. Бондар, О. М. Винокурова</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ .....	245
<i>М. Ю. Колесник, І. С. Качан</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ФОРМ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ .....	246
<i>Ю. А. Коломійченко, І. О. Вороньжєв, В. О. Стегній, Р. Ю. Чурилін, Н. С. Лисенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «КОМП'ЮТЕРНА ТОМОГРАФІЯ В ОНКОЛОГІЇ» .....	247
<i>О. К. Колоскова, В. С. Хільчевська</i> АНАЛІЗ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	248
<i>Ю. В. Котлова, В. Г. Сюсюка, Т. І. Курочкина</i> ЗМІНА ПАРАДИГМИ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ .....	249
<i>М. М. Кочуєва, В. С. Крутько, Т. В. Сокол, П. І. Потейко, А. В. Рогожин, О. С. Константиновська</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ ФТИЗІАТРІЇ, ПУЛЬМОНОЛОГІЇ ТА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ .....	250
<i>М. М. Кочуєва, Т. В. Сокол, П. І. Потейко</i> ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗА ФАХОМ «ФТИЗІАТРІЯ» .....	250
<i>В. І. Кравцова, В. А. Гаврилюк, Ю. В. Родіонова, К. Ю. Смоляник, Т. А. Руденко</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ СЕРЕД ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ .....	251
<i>В. В. Краснов, О. І. Костюк, О. В. Уваркіна, А. С. Третьякова</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОГУМАНІТАРНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ .....	251

<i>В. В. Краснов, О. В. Уваркіна, Т. Б. Кодлубовська, О. І. Костюк, Л. Г. Юрковська, А. С. Третьякова</i> МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ ЛІКАРСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ .....	252
<i>Н. В. Кресюн</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ МЕДИЧНОГО ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОГО ЦЕНТРУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	253
<i>В. І. Кривенко, С. П. Пахомова, О. П. Федорова, І. В. Непрядкіна</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ В ІНТЕРНАТУРІ ЯК СКЛАДОВА ПРАКТИЧНО- ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	254
<i>В. І. Кривенко, О. П. Федорова, С. П. Пахомова, І. В. Непрядкіна, І. С. Качан</i> ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ ТА ВЕГЕТАТИВНИЙ СТАН ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА ПОЧАТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	256
<i>В. Д. Куроєдова, Л. Б. Галич, Ю. К. Сокологорська-Нікіна</i> ВІПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ .....	258
<i>В. Ф. Куцевляк, Н. Б. Циганова, О. В. Любченко, І. С. Велігоря, С. В. Полякова, К. В. Божко, К. Ю. Пушкар, О. М. Сирота, І. В. Циганова, А. О. Іванов</i> БАГАТОРІЧНИЙ ДОСВІД РОБОТИ З ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ.....	259
<i>Н. С. Лисенко, І. О. Вороньжєв, Р. Ю. Чурилін, Ю. А. Коломійченко, О. П. Сорочан</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРІВ-КОНФЕРЕНЦІЙ ЗА УЧАСТЮ СЛУХАЧІВ НА ЦИКЛАХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ .....	260
<i>О. Н. Литвинова, Г. С. Сатурська, Н. Я. Панчишин, Н. О. Теренда, Ю. М. Петрашик, Н. О. Слободян, Л. В. Ліштаба, О. Я. Галицька-Хархаліс</i> ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ: ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ В МИСЛЕННІ ТА НАВЧАННІ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ МЕДСЕСТЕР.....	260
<i>О. І. Літус, О. О. Ошівалова, О. Л. Зюков</i> РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ З АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ ДЕРМАТООНКОЛОГІЇ НА ЦИКЛАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	261
<i>Н. В. Ліхачова, Т. А. Літовченко, О. Л. Тондій, А. І. Екзархова, О. Ю. Сухоносова</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДОПОМОГИ НОВОНАРОДЖЕНИМ З ПЕРИНАТАЛЬНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ .....	262
<i>Н. Г. Лотиси, Л. В. Васильченко, Н. Л. Мерікова, Н. Ю. Горностаєва, Р. М. Папінко</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.....	263
<i>Г. І. Макуріна</i> ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	264
<i>В. О. Малахов, Г. М. Кошелєва</i> ДІЛОВА (РОЛЬОВА) ГРА – СУЧАСНА ФОРМА СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ.....	265
<i>В. П. Малій, П. В. Нартов, А. О. Швайченко, О. В. Боброва, Н. В. Шепілева</i> ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» .....	265
<i>С. В. Малик, А. Л. Челішвілі, Р. Б. Лисенко, Д. В. Капустянський, М. В. Безручко, О. С. Осінов, В. С. Дрбовський</i> АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.....	267
<i>Ю. В. Марушко, Н. С. Бойко, О. В. Чабанович</i> УПРОВАДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ «ПЕДІАТРІЯ».....	268
<i>Ю. В. Марушко, Н. С. Бойко, О. В. Чабанович</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ –ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ «ПЕДІАТРІЯ».....	268
<i>М. В. Мельничук, В. І. Палійчук</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ІНТЕРНІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ОСНОВІ КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	269
<i>М. А. Мендель, В. В. Крижєвський, О. О. Біляєва, О. І. Мироненко, Р. В. Іванченко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ЛАПАРОСКОПІЧНОЇ ХІРУРГІЇ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	270
<i>Б. В. Михайлов, І. В. Романова, Я. В. Криворотько, Т. В. Селюкова, І. Д. Вашикітє, О. В. Кориняк, Т. А. Алієва, С. О. Вязьмітінова</i> ПРОБЛЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ З МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ .....	271
<i>О. С. Мовчан, Г. І. Герцен, А. І. Процик, Г. Г. Білоножкін, С. В. Дибкалюк, Р. М. Остапчук, Д. В. Штонда</i> ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	272

<i>О. Г. Морозова, О. А. Ярошевський, В. І. Здибський, Г. В. Логвіненко, О. І. Бутенко, Я. В. Липинська</i> ПІДХОДИ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТІВ У СТРУКТУРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	272
<i>Ю. М. Мостовой, Л. В. Распутіна, Д. В. Діденко</i> БЕЗПЕРЕРВНА ТРЕНІНГОВА СИСТЕМА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПАЦІЄНТАМ ІЗ ГОСТРИМ КОРОНАРНИМ СИНДРОМОМ.....	273
<i>Л. Ю. Науменко, І. Ф. Аршава, І. С. Борисова, В. М. Березовський, Г. Д. Фесенко, Л. Д. Колеснікова</i> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ .....	273
<i>Є. Я. Ніколенко, І. Г. Боровик, С. І. Ткач, О. Г. Захаров, Н. О. Пилипенко, Г. Л. Нікуліна</i> ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНІ.....	274
<i>В. В. Ніконов, А. С. Соколов, О. Е. Фіськов, О. Л. Чернов</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ В ЛІКАРІВ «МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ» .....	275
<i>М. О. Овчаренко, І. В. Іоффе, Л. Л. Пінський, Т. М. Радченко</i> РОЛЬ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ НАРКОЛОГІВ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	275
<i>О. А. Опарін, Т. О. Кудрявцева, А. Г. Опарін, Н. В. Лаврова, А. А. Кудрявцев</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ, РЕВМАТОЛОГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ХАРКІВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ .....	276
<i>С. М. Павленко, О. В. Пелипенко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА З ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ .....	277
<i>С. В. Павлов, Ю. Ф. Полковніков, Ю. Ю. Рябоконт, С. В. Горбачова, С. А. Біленький, Л. В. Євсєєва, К. В. Левченко, Ю. В. Нікітченко</i> ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ТЕМАТИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ «СУЧАСНІ АСПЕКТИ БІОХІМІЧНОГО СКРИНІНГУ КАРДІОВАСКУЛЯРНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ» ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПЛАТФОРМИ EDX .....	278
<i>Л. К. Пархоменко, Л. А. Страшок, Е. М. Завеля, М. Ю. Ісакова, А. В. Єценко</i> МІСЦЕ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ З ПІДЛІТКОВОЇ МЕДИЦИНИ.....	279
<i>В. І. Пирогова, Л. І. Голота</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ .....	279
<i>О. Ф. Пімінов, Д. Л. Великий, С. В. Огарь</i> ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІСПИТУ «КРОК-3 ФАРМАЦІЯ» В ПІДГОТОВЦІ ПРОВІЗОРА-ІНТЕРНА.....	280
<i>А. П. Подаваленко, Л. М. Сладкова</i> ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ З ПИТАНЬ ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ .....	281
<i>Х. В. Подковко</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОГО) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	282
<i>Ю. Ф. Полковніков, А. В. Грицай, О. І. Потоцька</i> ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДІАТРІЯ».....	282
<i>Т. М. Попова, М. Ф. Лоскутов, О. М. Карабан, Т. Є. Петренко, С. М. Філіпченко, Л. І. Лобойко</i> ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-ГІГІЄНІСТІВ .....	284
<i>А. І. Процик, Г. І. Герцен, О. С. Мовчан, С. В. Дибкалюк, Г. Г. Білоножкін, Р. М. Остапчук, Д. В. Штонда</i> СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНУ ТЕМАТИЧНУ ПІДГОТОВКУ ОРТОПЕДІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ .....	284
<i>І. І. Редько, О. М. Чакмазова</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ–СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ЗА РОЗДІЛОМ «ПЕДІАТРІЯ» .....	285
<i>Ю. Ю. Рябоконт, О. В. Рябоконт, В. Г. Савельєв, Т. Є. Оніщенко, О. О. Фурик, Д. А. Задирака</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ІНТЕРНІВ-ІНФЕКЦІОНІСТІВ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	286
<i>С. І. Саволук, М. М. Гвоздяк, Р. О. Балацький</i> ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ В ЗАОЧНІЙ ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ХІРУРГІЯ».....	286
<i>С. І. Саволук, В. А. Ходос, М. Ю. Крестянов</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОГО ПОЗААУДИТОРНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ.....	287

<i>І. М. Сербіна, Ю. В. Качук</i> СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ» .....	288
<i>Г. П. Смойловська</i> ПРОБЛЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В ПЕРЕХІДНІЙ ПЕРІОД .....	289
<i>В. І. Снісарь</i> ЧИ Є «КРОК-3» КРИТЕРІЕМ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ.....	290
<i>С. І. Ткач, Г. Л. Нікуліна, В. В. Багмут, І. Г. Боровик, О. Г. Захаров</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ГІГІЄНИ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНІ .....	291
<i>Л. Д. Тондій, О. К. Зінченко, Л. Я. Васильєва-Лінецька, І. В. Кас</i> ЕЛЕМЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛОГІСТИКИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА ОПОРНІЙ КАФЕДРІ .....	292
<i>О. Ю. Усенко, Я. Ю. Войтів, В. Й. Сморжевський, І. П. Галочка, В. П. Шкарбан</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІРУРГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА.....	293
<i>О. Ю. Усенко, Б. С. Полінкевич, П. Б. Пікас, Н. Р. Присяжна</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ НА ЦИКЛІ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ З ХІРУРГІЇ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА.....	294
<i>В. І. Федоренко, Л. М. Кіцула, Б. А. Пластунов</i> ПИТАННЯ ПЕРВИННОЇ ТА ВТОРИННОЇ ПРОФІЛАКТИКИ В ПІДГОТОВЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ .....	295
<i>О. М. Хвусюк, В. Г. Марченко, В. В. Жеребкін, Ю. А. Коломійченко, В. М. Кухаренко, І. А. Соболева, О. А. Цодікова, З. В. Слоєва, К. І. Бодня, О. І. Сергієнко, О. С. Кузьменко</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ – РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ .....	296
<i>Л. А. Ходак, Т. І. Навет, В. І. Браїлко, А. С. Ходак</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ .....	298
<i>А. А. Цапок, Г. В. Булак</i> РОЛЬ ОСТЕОПАТІЇ В ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ПЕДІАТРІЇ .....	299
<i>В. Й. Целуйко, А. В. Жадан, О. Е. Матузок</i> РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ КАРДІОЛОГІЇ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ХАРКІВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	299
<i>І. Г. Чабан, Л. С. Шелепетень</i> ДО ПИТАННЯ РЕФОРМУВАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	300
<i>Р. Ю. Чурилін, І. О. Вороньжєв, Ю. А. Коломійченко, Н. С. Лисенко, О. П. Сорочан</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-РЕНТГЕНОЛОГІВ НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ.....	300
<i>О. П. Шармазанова, М. О. Бортний, В. В. Шаповалова, Т. О. Арсенідзе</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД І СИСТЕМА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В РАДІОЛОГІЇ .....	301
<i>О. П. Шармазанова, М. О. Бортний, В. В. Шаповалова, Т. О. Арсенідзе, О. В. Волковська</i> ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД І СИСТЕМА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В РАДІОЛОГІЇ.....	302
<i>М. І. Швед, О. Б. Сусла, О. Л. Сидоренко, Л. В. Левицька, О. А. Прокопович, С. Й. Липовецька</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ У КЛІНІЧНІЙ ОРДИНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ» У ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ».....	306
<i>О. С. Шевченко, Л. Д. Тодоріко, С. Л. Матвєєва, О. О. Погорєлова</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ КЕЙС-МЕТОДУ ТА МЕТОДУ РОЛЬОВОЇ ГРИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.....	307
<i>О. Г. Шекера, В. І. Ткаченко</i> ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ В ІНСТИТУТІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА .....	307
<i>В. О. Шкорботун, О. О. Пелешенко, С. С. Самоїленко, В. В. Кривша, С. О. Лакиза, Н. В. Божко</i> КОМПЕТЕНТІСНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ- ОТОЛАРИНГОЛОГІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ОСВІТИ.....	308
<i>С. І. Шкробот, О. П. Венгер, О. Є. Смашина, Я. М. Несторович, Ю. І. Мисула, Л. М. Сас, В. С. Білоус, О. О. Костіна</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ДЛЯ СКРИНІНГУ ТА ЛІКУВАННЯ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ СЕРЕД ЛЮДЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ .....	308

<i>С. І. Шкробот, Н. Р. Сохор, З. В. Салій, Л. С. Мілевська-Вовчук, О. Ю. Бударна, М. С. Мисула, М. І. Салій</i> ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ІЗ ЦИКЛУ «НЕРВОВІ ХВОРОБИ».....	311
<i>Л. І. Шульга, С. В. Огарь, О. В. Лукієнко</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ВИКОНАННІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З КУРСУ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ».....	312
<i>В. О. Яворська, О. Б. Бондар, Г. В. Гребенюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОГЕНЕТИЧНОЇ ГЕТЕРОГЕННОСТІ ШЕМІЧНИХ ІНСУЛЬТІВ.....	313
<i>П. В. Яворський, С. Д. Поплавська, Т. І. Яворська</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР.....	313
<i>О. О. Яковлева, О. О. Клеот, Л. А. Вознюк, І. О. Дорошкевич, О. В. Стопінчук</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ З КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ .....	314
<i>І. І. Яковцова, А. Є. Олійник, О. В. Долгая, С. В. Данилюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЛЕКЦІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ ЦИКЛІВ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ.....	316
<i>V. I. Pchenko, K. V. Pikul, K. Yu. Prulytskyi, S. M. Tanianska, T. V. Kushnereva</i> THE ROLE OF MODERN METHODS OF INTERN'S TRAINING TO PRACTICAL CLASSES .....	317

#### Секція V

#### УНІВЕРСИТЕТСЬКІ КЛІНІКИ ТА ЇХ РОЛЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

<i>Н. С. Бек, О. М. Радченко, О. О. Зімба</i> КОМУНІКАТИВНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРЯ ПІД ЧАС КУРАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ.....	319
<i>О. А. Бовкун, Н. О. Палагнюк</i> ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ ПІД ЧАС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА II-III КУРСАХ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ .....	319
<i>О. П. Волосовець, О. Л. Дзюба, А. Я. Кузьменко, С. П. Кривопустов, М. П. Прохорова, І. О. Логінова, Т. І. Шевцова, О. Ф. Черній, О. Л. Ковальчук, В. Є. Хоменко, В. Г. Мигаль, О. В. Мозирська, Н. В. Грищенко, М. С. Острополець, І. М. Криворук, О. О. Скварська, О. В. Ємець, Л. М. Гелескул, Н. М. Царьова, Н. В. Баликіна, С. Д. Салтанова, Ю. В. Каруліна, С. В. Іорданова, І. М. Дзюба, Я. В. Соколова, Н. А. Слюсар</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКІ ДІТЯЧІ ЛІКАРНІ .....	320
<i>І. Л. Дюдіна, В. Г. Томілін, І. О. Перешивайлова</i> ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА УНІВЕРСИТЕТСЬКА КЛІНІКА.....	320
<i>В. М. Козько, Д. В. Кацапов, А. В. Бондаренко, О. І. Могиленець, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко, Н. Ф. Меркулова</i> РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ .....	322
<i>І. Ф. Костюк, Н. П. Стебліна, В. В. Бязрова, О. Л. Архіпкіна</i> ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ .....	323
<i>С. І. Саволук, В. М. Лисенко, О. В. Шуляренко</i> СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ХІРУРГІЯ» .....	325
<i>В. В. Синиця, В. С. Гриновець, Ю. І. Шашков, В. В. Довганик</i> ПРАВОВІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІКАХ.....	326
<i>Ю. І. Ткач</i> ЗНАЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	327
<i>М. М. Ткаченко, Н. Л. Морозова, Г. О. Романенко</i> СТВОРЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	327

Секція VI  
СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ

<i>Т. В. Ащеулова, О. М. Ковальова, І. В. Ситіна</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ЦИКЛІ «СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА».....	329
<i>К. І. Бодня, І. П. Бодня, Т. А. Велієва, В. Б. Мироненко, Л. І. Скорик</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	330
<i>О. Р. Боярчук, І. Б. Черноמידз, Т. О. Воронцова, О. М. Шульгаї</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ В ПЕДІАТРІЇ».....	331
<i>В. М. Волошинович, Г. М. Пилип'юк, Ю. І. Алексєєва</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ У СТУДЕНТІВ IV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.....	332
<i>І. А. Григорова, Л. В. Тихонова, О. О. Тесленко, О. Р. Єскін</i> РОЛЬ ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «НЕВРОЛОГІЯ».....	332
<i>О. В. Давидович, О. А. Кононенко, Н. Я. Давидович, І. В. Ніку, В. В. Ясенівка</i> ДОСВІД МЕТОДИЧНОГО ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УМОВАХ НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ У ТРЕНІНГОВИХ ЦЕНТРАХ.....	334
<i>Е. Д. Діасамідзе, К. В. Жуков, Ю. В. Ткаченко</i> ДОСВІД СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ У НАВЧАЛЬНО- НАУКОВОМУ ІНСТИТУТІ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ ХМАПО.....	335
<i>Л. В. Журавльова, Н. А. Лопіна</i> ТРИКОМПОНЕНТНИЙ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ДОДИПЛОМНІЙ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ТРЕНАЖЕРІВ.....	335
<i>С. Й. Запорожан, А. Г. Шульгаї, А. І. Цвях, А. Я. Господарський, І. Р. Копитчак, В. М. Сидоренко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ОРТОПЕДІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ В УМОВАХ СИМУЛЯЦІЙНОГО ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ.....	337
<i>Т. З. Земан-Габур, Р. Р. Антонів</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «УРОЛОГІЯ» В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	338
<i>В. О. Кавин, Ю. Л. Попович, В. М. Федорак, І. І. Білінський, С. П. Романюк, О. Р. Іванців, Р. Л. Парахоняк</i> РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОГО ЦЕНТРУ В ПОКРАЩЕННІ ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ДИСЦИПЛІНИ «ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ І ТОПОГРАФІЧНА АНАТОМІЯ».....	339
<i>В. А. Киричок</i> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР У СИМУЛЯЦІЙНОМУ НАВЧАННІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ.....	339
<i>Г. М. Кожина, І. М. Стрельнікова, К. О. Зеленська</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ОКР «БАКАЛАВР» ЗА ПРОГРАМОЮ «МЕДСЕСТРИНСТВО В ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ».....	340
<i>А. Ю. Кордіяк, М. М. Сегал</i> УДОСКОНАЛЕННЯ МАНУАЛЬНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	341
<i>І. А. Криворучко, С. М. Тесленко, А. Г. Дроздова</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ХІРУРГІЯ».....	341
<i>В. В. Лазоришинець, Р. М. Вітовський, О. З. Парацій, А. В. Якушев, В. Ф. Оніщенко</i> МЕДИЧНІ ЗД ТРЕНАЖЕРИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНВАЗИВНОЇ ХІРУРГІЇ.....	342
<i>Н. Д. Лантухова, Ю. В. Волкова, К. Г. Михневич, О. В. Кудінова, С. С. Дубівська, М. Д. Бітчук</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ.....	343
<i>Т. О. Лоскутова, Т. В. Демченко, А. П. Петулько, Н. В. Крячкова, І. С. Гарагуля</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ».....	343

<i>Г. Г. Луньова, О. А. Олійник, О. П. Завадецька, Т. Т. Федорова, Г. М. Ліпкан, Є. О. Кривенко</i> НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА».....	344
<i>Л. М. Маланчук, З. М. Кучма, І. М. Маланчин, Л. Є. Лимар, О. А. Франчук, Л. О. Краснянська, В. М. Мартинюк</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ЯКІСНО НОВИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ АКУШЕРСТВА.....	345
<i>О. Р. Макара, Н. В. Іжницька, В. В. Флуд, М. Р. Кавка, М. О. Гарбар, О. І. Кулініруж, Ю. В. Мрочко, О. Ю. Молчко, М. Й. Федечко</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ У ПРОЦЕСІ СПІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	347
<i>Н. П. Махлинець, М. В. Пюрик</i> ПІДХОДИ НАВЧАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ З УРАХУВАННЯМ ПСИХОФІЗИЧНИХ МОТИВАЦІЙ.....	348
<i>В. В. Мінухін, Л. С. Габішева, Н. І. Коваленко, Т. М. Замазій, В. Л. Ткаченко</i> СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ» У МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ .....	348
<i>О. Б. Овчаренко, О. А. Лященко, О. І. Каліновська, С. І. Гайворонська, А. О. Олійник, В. Ю. Паращук</i> СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК МЕТОД МОТИВАЦІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	349
<i>Т. С. Оспанова, Т. В. Бездітко, М. В. Панченко, Т. Ю. Хімч</i> ПИТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ МЕДИЦИНИ ЗА ФАХОМ «МЕДСЕСТРИНСТВО» .....	350
<i>Г. А. Павлишин, Н. Б. Галіяш, В. Б. Фурдела, І. Л. Горішина, С. О. Никитюк, Т. А. Ковальчук, Н. Ю. Лучишин, В. В. Слива, І. М. Саранук, К. В. Козак</i> МОЖЛИВІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ.....	351
<i>Т. М. Пахольчук, О. В. Усачова</i> ЕЛЕМЕНТИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ .....	352
<i>О. Ф. Пімінов, Г. В. Зайченко, О. Я. Міщенко, В. Ф. Осташко, О. С. Сініцина</i> СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ІПКСФ НФАУ .....	353
<i>О. І. Різник</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ .....	354
<i>О. Є. Січкоріз, Т. С. Колач</i> НОВІ ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО .....	355
<i>І. В. Сорокіна, В. Д. Марковський, О. А. Омельченко, М. С. Мирошніченко, О. М. Плітень</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ.....	356
<i>А. В. Товма, М. В. Пацера, О. В. Соляник</i> НЕОБХІДНІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО МЕТОДУ У ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ.....	357
<i>В. В. Флуд, І. І. Солонинко</i> ЗНАЧЕННЯ РЕАЛІСТИЧНОСТІ СИМУЛЯЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОСННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК .....	357
<i>Т. В. Фролова, О. В. Охалкіна, І. Р. Сіяєва, І. І. Терещенкова, О. В. Атаманова, Н. Ф. Стенкова</i> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ .....	358
<i>М. М. Хаустов, Р. О. Бачинський, Н. О. Гордієнко, В. В. Поручіков</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	358
<i>О. М. Хвистюк, В. Г. Марченко, М. Султанов, І. К. Сосін, О. Ю. Гончарова</i> ДІЯЛЬНІСТЬ РЕСУРСНОГО ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ ХМАПО – НОВОГО ЕВОЛЮЦІЙНОГО ЗДОБУТКУ ДИДАКТИКИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-НАРКОЛОГІВ .....	359
<i>А. О. Черкасова, Г. О. Самардакова</i> СИМУЛЯЦІЙНІ МЕТОДИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХІАТРІЯ» В СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ОКР «МАГІСТР».....	360
<i>М. І. Швед, Р. М. Ляхович, Я. М. Кіцак, Л. В. Левицька, Л. П. Мартинюк</i> СИМУЛЯЦІЙНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАСВОСННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА ТА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА».....	361
<i>М. О. Щербина, О. О. Кузьміна</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ .....	362
<b><i>L. V. Chernobay, N. S. Hloba, I. N. Isaeva, I. S. Karmazina</i></b> <b>APPLICATION OF SIMULATION TECHNOLOGIES IN TEACHING OF THEORETICAL DISCIPLINES IN MEDICAL UNIVERSITY.....</b>	<b>362</b>

<i>H. I. Klishch, N. O. Fedchyshyn, N. I. Yelahina</i> IMPROVING PATIENT SAFETY BY USING SIMULATION TRAINING IN MEDICAL EDUCATION.....	363
<i>Т. М. Клименко, Т. В. Сандуляк, О. А. Сердцева</i> МОДЕЛЮВАННЯ КЛІНІЧНИХ СИТУАЦІЙ – СТАНДАРТ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ НЕОНАТОЛОГІЇ.....	364

## Секція VII

### ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

<i>О. В. Більченко, О. І. Ромаданова, О. М. Власенко, О. О. Бутікова, А. П. Браславська, Я. Ю. Самбург, О. М. Годлевська, О. І. Чуб, Т. І. Магдаліц</i> ПАРАДИГМА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ХВОРИМ ТА УРАЖЕНИМ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	366
<i>А. А. Гудима, І. М. Гарасимів, К. О. Пашко, В. В. Лотоцький</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПЕРВИННОЇ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ТДМУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО.....	366
<i>О. Ф. Пімінов, Г. Я. Подгайний</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	367
<i>О. М. Радченко, О. Й. Комариця, А. Л. Філітюк</i> ПРОБЛЕМИ МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕРАПІЇ.....	368
<i>О. Ю. Сорокіна, Т. О. Буряк, О. Л. Карлович, О. П. Березнюк, В. Ф. Заказнов</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ – МЕДИКІВ ЗА ПРОГРАМОЮ ОФІЦЕРІВ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАПАСУ. ВІДНОВЛЕННЯ ТРАДИЦІЙ-ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНОГО.....	368
<i>І. М. Ткачук</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ЛІКАРІВ ІЗ ПИТАНЬ ПРОФІЛАКТИКИ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	369

Підписано до друку 05.05.2017. Формат 60x84/8. Гарнітура Tinos. Папір офсетний № 1.  
Друк офсетний. Ум. др. арк. 45,57. Обл.-вид. 64,31.  
Тираж 200 пр. Зам. № 122.

Видавець і виготівник ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет  
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України». Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи ДК № 2215 від 16.06.2005 р.