

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

**МАТЕРІАЛИ 44-ї НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З ІНТЕРНАТУРИ**

**11 квітня 2018 року
м. Харків**

Харків
ХНМУ
2018

Затверджено
на засіданні Вченої ради
Харківського національного медичного університету
15 березня 2018 року

Редакційна колегія:

Марковський В.Д. – проректор з науково-педагогічної роботи

В'юн В.В. – директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ

Фоміна Л.В. – зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки

Тельнова Л.Г. – заступник директора Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ

Власенко А.В. – заступник директора Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ХНМУ

Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у Харківському національному медичному університеті: матеріали 44-ї науково-методичної конференції з інтернатури / кол. Авт. – Харків: ХНМУ, 2018. – 100 с.

вильних відповідей було отримано на питання, присвячені FRAX. Тільки 4(17,3%) лікарів-інтернів відповіли, що це інструмент для прогнозування ризику остеопоротических переломів протягом найближчих 10 років [3].

Аналіз даних не виявив залежності між кількістю правильних відповідей і такими показниками як стать і вік.

Висновок. Як показало наше дослідження, інформованість лікарів-інтернів загальної практики в питаннях діагностики, профілактики і лікування остеопорозу недостатня, що підтверджує актуальність виділення цієї теми у окремий блок учбової програми на усіх циклах навчання лікарів загальної практики, включаючи професійну перепідготовку.

Література

1. Захворювання кістково-м'язової системи та вік: що нового: [остеопороз, нейропатичний біль, вітамін D] / В. В. Поворознюк [и др.] // *Новости медицины и фармации в Украине*. – 2015. – N 6. – С. 3–4, 6–7.
2. Купріненко, Н. Сучасні погляди на проблеми остеопорозу: українсько- португальський обмін досвідом / Н. Купріненко // *Новости медицины и фармации в Украине*. – 2016. – N 8. – С. 3-8.
3. Поворознюк В.В. Информативность различных моделей FRAX в оценке риска остеопоротических переломов у женщин Украины / В.В. Поворознюк, Н.В. Григорьева // *Боль. Суставы. Позвоночник*. – 2013. – N2. – С.32–41.
4. Терапия остеопороза и заболеваний костно-мышечной системы: обсуждение с участием ведущих мировых специалистов: по итогам II Международного симпозиума, 9-11 марта, г. Львов / В. В. Поворознюк [и др.] // *Здоров'я України XXI сторіччя : медична газета*. – 2016. – N 13/14. – С. 30–33.
5. Бобро Л.М. Вероятность развития остеопороза и остеопоротических переломов на фоне длительного применения ингибиторов протонной помпы / Бобро Л.М. Фирсова О. А. // *Щорічні терапевтичні читання: медикаментозна та немедикаментозна профілактика неінфекційних захворювань: погляд у майбутнє. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті академіка Л. Т. Малої, 20 квітня 2017 р.* –Х.,2007–С.30.

ПРИНЦИПИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ХІРУРГІВ В ІНТЕРНАТУРІ

*Бойко В.В., В'юн В.В., Шевченко О.М., Макаров В.В.,
Гончаренко Л.Й., Доценко Д.Г., Мінухін Д.В.*

Клінічна інтернатура з хірургії - сучасна високоефективна форма післядипломної освіти. Виховання молодого хірурга в сучасних умовах - складне і відповідальне завдання, його часто доводиться вирішувати не тільки спеціалізованим хірургічним кафедрам, але і підрозділам практичної охорони здоров'я, в які розподіляють інтернів-хірургів [5, 6]. При цьому засвоюються як окремі професійні навички, так і розуміння хвороби в контексті цілісного організму хворого - формування клінічного мислення, яке по суті являє собою здатність екстраполювати теоретичні знання та розрізнені симптоми, виявлені у хворого, в конкретну діагностичну концепцію [3-7]. Основним завданням у підготовці лікаря-хірурга є вдосконалення клінічного мислення, спрямованого на своєчасну діагностику захворювання і застосування відповідної сучасної тактики лікування. До завдань клінічної

інтернатури з хірургії входить оволодіння навичками спілкування з хворими, са-
мостійна курація хворих, методологічне обґрунтування клінічного діагнозу, диф-
ференціального діагнозу, сучасного обстеження, лікування, профілактики хірургі-
чних хвороб [1,2]. і використовуємо різноманітні форми навчання лікарів інтер-
нів - хірургів: тематичні семінари з викладачами кафедри; щоденна курація хво-
рих з оформленням історії хвороби, етапних щоденників, виписаних епікризів;
клінічні розбори хворих; обходи з доцентами та професором; виступ на клінічних,
клініко-анатомічних конференціях; рецензування історій хвороби померлих; під-
готовка демонстраційного матеріалу операцій за тиждень з інтерпретацією його
на щотижневих клінічних конференціях; нічні чергування в клініці з доповідями
на ранковій конференції; участь інтернів при виконанні операцій; самостійна (ау-
диторні та поза аудиторна) робота; навчально-дослідна робота. Тематика науко-
вих досліджень лікарів-інтернів відповідає науковим напрямкам роботи кафедри.
На наш погляд, з метою оптимізації навчання лікарів-хірургів в інтернатурі на хі-
рургічних кафедрах доцільне створення віртуального варіанта навчання. Інфор-
маційно-освітні послуги надаються інтернам через інтернет-технології. Для цього
на кафедрах повинні бути створені електронні варіанти лекцій, практичних занять
за тематикою програми, і це вноситься на сайт кафедри університету. Не менш
важливим розділом підготовки лікарів-інтернів хірургів є заочне навчання на ба-
зах лікувальних установ - обласної, міських, центральних районних дитячих ліка-
рень. Робота на заочних базах стажування передбачає оволодіння лікарями-
інтернами сучасними медичними технологіями, курацію хворих, нічні чергування
з метою діагностики та надання невідкладної допомоги при ургентних ситуаціях в
хірургії, вдосконалення практичних навичок під контролем керівника. У процесі
аналізу якості освіти лікарів - інтернів на кафедрі хірургії №1 були сформульовані
основні принципи оптимізації навчання лікарів-хірургів в інтернатурі: принцип
професійної компетентності здійснюється завдяки навчанню лікарів інтернів на
новітніх наукових досягненнях клінічних баз університету, науково-дослідних ін-
ститутів системи НАМН України та відомчих лікувально-профілактичних уста-
нов; принцип науковості забезпечується шляхом використання в навчальному
процесі новітніх організаційних, методологічних і лікувально-діагностичних тех-
нологій, розроблених на кафедрах університету та інших наукових установах;
принцип систематичності, послідовності і безперервного професійного розвитку
лікаря, та дотримання в навчальній програмі діючих вимог, характерних навчаль-
них планів і програм спеціалізації (інтернатури) випускників вищих медичних на-
вчальних закладів; принцип міжкафедральної інтеграції клінічних і теоретичних
кафедр та міжвузівської інтеграції, відкритості підготовки медичних фахівців, що
сприяє взаємному запозичення всього прогресивного в сучасній науці і практиці.
Принцип глибокої інтеграції з установами охорони здоров'я, координація роботи
керівника на базі стажування та відповідального за роботу з інтернами на кафедрі.
Принцип інформатизації з використанням сучасних джерел (інтернет- технології,
електронні джерела інформації). Принцип інтенсифікації навчання із залученням
новітніх методів і форм (круглі столи, майстер-класи, ситуаційні завдання, диску-
сії), що сприяє формуванню лікаря-фахівця, який в умовах дефіциту часу зможе
знайти оптимальне рішення важкої стандартної і нестандартної ситуації. Принцип
свідомості, самостійності та активності з інтенсифікацією самостійної роботи лі-
карів-інтернів. Принцип формування загальнолюдських цінностей, морально-

етичної та правової культури, дотримання вимог медичної етики і деонтології, впровадження Етичного кодексу лікаря України. Практика показує, що використання нових форм сучасного навчання дозволить значно збільшити можливості та мотивацію післядипломної освіти, розширити контингент учнів, скоротити час і підвищити ефективність освітнього процесу. Дидактичні принципи навчання в інтернатурі створюють єдиний цілісний підхід до підготовки лікарів-інтернів, що дозволяє готувати фахівців, конкурентоспроможних на європейському та світовому ринках праці.

Література

1. Галацан О.В. Співробітництво ГУОЗ з ХНМУ по вдосконаленню післядипломної підготовки лікарських кадрів / О.В. Галацан, І.В. Мельнік // Сучасний стан та перспективи підготовки лікарів-інтернів у ХНМУ: матеріали XXXIX навч.метод. конф. - Харків. - 2012. - С. 7-9.
2. Дозорнов М.Г. Современные проблемы учебных центров и пути их решения // Виртуальные технологии в медицине. – 2010. – № 2 (4). – С. 4-6.
3. Олифірова, О.С. Методика подготовки врача-хирурга в интернатуре / О.С. Олифірова, А.А. Стукалов, Д.А. Оразлиев // Материалы международной науч.-метод.конф. «Инновационные технологии в совершенствовании качества образования». – Благовещенск, 2014. – С. 118–121.
4. Проблеми та перспективи вищої медичної освіти у реалізації Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні/ В.М. Мороз, Ю.Л. Гумінський, Л.В. Фоміна (та ін.) «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 р.р.»: тези доп. наук.-метод. конф. – Вінниця, 2015. -С. 2-6.
5. Проблемы и особенности проведения научно-исследовательской работы молодыми учеными-студентами, интернами, магистрами, аспирантами, соискателями / Ю.В. Митин, В.М. Васильев, Ю.В. Деева // Журн. вушних, носових і горлових хвороб. - 2013. -№ 4- С. 82-91.
6. Федоров А.В., Горшков М.Д. Отработка базовых эндо-хирургических навыков на виртуальных тренажерах. Обзор литературы // Виртуальные технологии в медицине. – 2009. – № 2 (2). – С. 16-28.
7. The effect of hi-fisimulation on educational outcomes / D.L. Rodgers et. at. // Simulation in Healthcare. – 2009. – №4. – P. 200-206.

РОБОТА СЕКТОРУ СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ ВИПУСКНИКІВ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

В'юн В.В., Тельнова Л.Г., Власенко А.В., Домніна І.М.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №1726 «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» у складі Навчально-наукового інституту післядипломної освіти продовжує роботу створений в ННПО ХНМУ сектор сприяння працевлаштуванню випускників, основними завданнями якого є:

- вивчення постійного попиту і пропонування на ринку праці медичних працівників;

ЗМІСТ

Лісовий В.М., Капустник В.А., В'юн В.В.

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ...3**

Бабак О.Я., Молодан В.І., Голенко Т.М.

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ
ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ»12**

Бабак О.Я., Молодан В.І., Більченко А.О.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АКТУАЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ
РОБОТИ АСПІРАНТІВ14**

Бабак О.Я., Лапшина К.А.

**ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ
ТА РОЛЬ В НЬОМУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ15**

Бобро Л.М.

**ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ ЗАГАЛЬНОЇ
ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ТЕМИ «ОСТЕОПОРОЗ»17**

Бойко В.В., В'юн В.В., Шевченко О.М., Макаров В.В.,

Гончаренко Л.Й., Доценко Д.Г., Мінухін Д.В.

**ПРИНЦИПИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ХІРУРГІВ
В ІНТЕРНАТУРІ.....18**

В'юн В.В., Тельнова Л.Г., Власенко А.В., Домніна І.М.

**РОБОТА СЕКТОРУ СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ
ВИПУСКНИКІВ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ20**

Вовк Т.Г., Кузнєцов С.В., Татаркіна А.М., Жаркова Т.С.

**ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ
ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ22**

Волкова Ю.В., Кудінова О.В., Науменко В.О.

**ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД НАЯВНИХ ПРОБЛЕМ, ЩО ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ У
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ФАХУ
«АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ» НА КАФЕДРІ МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ
СТАНІВ, АНЕСТЕЗІОЛОГІЇ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ ХНМУ25**

Волкова Ю.В. Кудінова О.В. Науменко В.О.

**СХЕМА ПРИЙНЯТТЯ ДИНАМІЧНИХ РІШЕНЬ ВИХОДУ
З КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ, ЩО ПОВСЯКДЕННО ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ В
ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ-АНЕСТЕЗІОЛОГА27**

В'юн В.В., Гончарь М.О., Сенаторова Г.С., Тельнова Л.Г.,

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Матеріали 44-ї науково-методичної конференції з інтернатури

Відповідальний за випуск В'юн В.В.

Формат 60×84/16. Ризографія. Ум. друк. арк.3,2.
Тираж 100 прим. Зам. № 18-33593

Редакційно-видавничий відділ
ХНМУ, пр. Науки, 4, м. Харків, 61022
izdatknmu@mail.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавництв,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції серії ДК № 3242 від 18.07.2008 р.